



Universidade Federal de São Paulo
Pró-Reitoria de Graduação

PROGRAD



Avaliação Formandos 2011

Engenharia Química

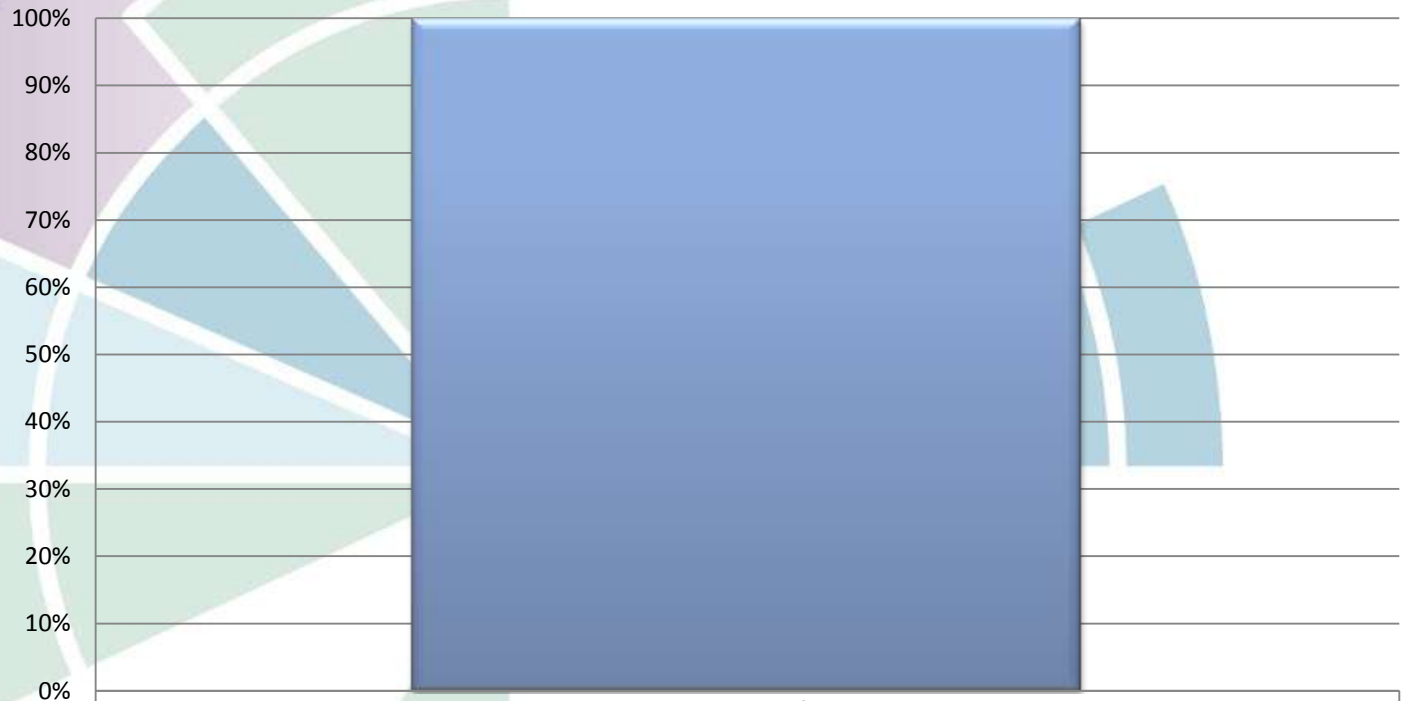
Campus Diadema



1. Perfil do Formando

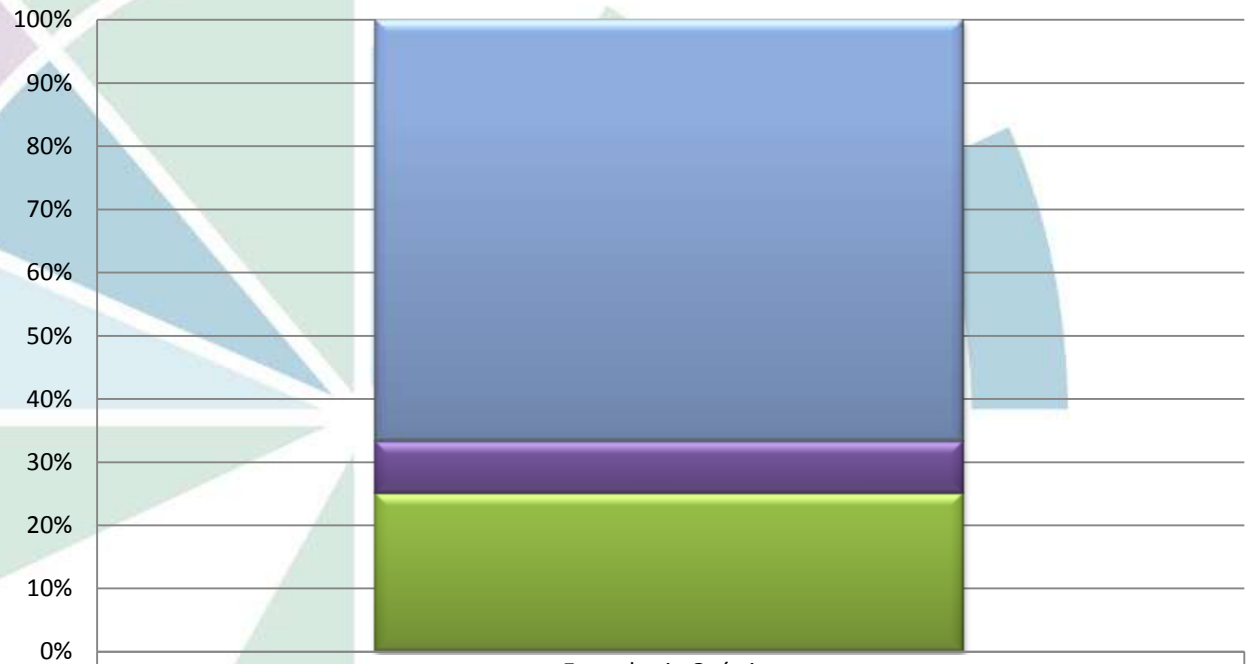


Antes deste, fez outro Curso de Graduação? Em que área?



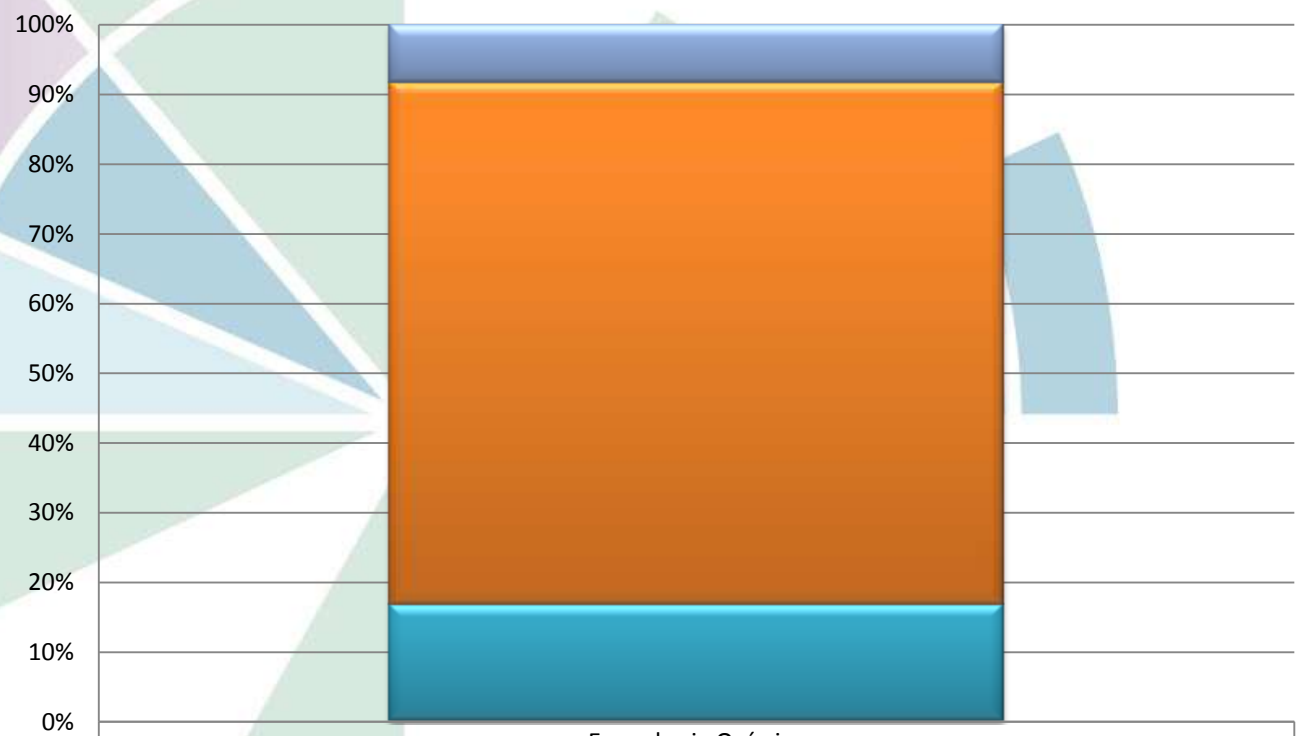
	Engenharia Química
■ Não fiz outro curso	100,0%
■ Ciências Biológicas	0,0%
■ Ciências da Saúde	0,0%
■ Ciências Exatas e da Terra	0,0%
■ Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	0,0%
■ Engenharias	0,0%
■ Lingüística, Letras e Artes	0,0%

Recebeu algum tipo de apoio estudantil durante a graduação na UNIFESP? Qual?



	Engenharia Química
■ Nenhum(a)	66,7%
■ Auxílio alimentação / Auxílio transporte	0,0%
■ Bolsa de permanência – ingresso pelo sistema universal	0,0%
■ D. Bolsa de permanência – ingresso pelo sistema de cotas	8,3%
■ Bolsa trabalho – CIEE	25,0%

Recebeu algum tipo de bolsa ou auxílio acadêmico durante a graduação na UNIFESP? Qual?



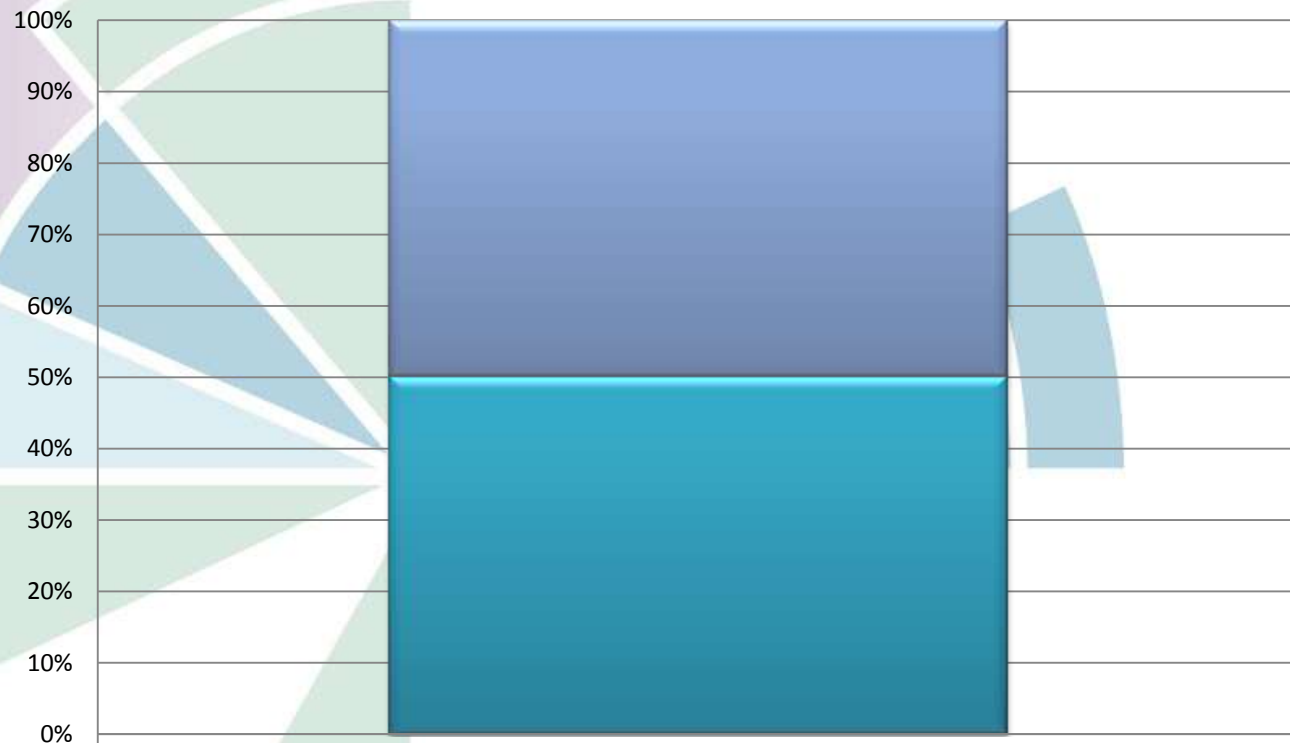
	Engenharia Química
■ Nenhum(a)	8,3%
■ Bolsa acadêmica – Iniciação Científica	75,0%
■ Bolsa acadêmica – monitoria	16,7%
■ Bolsa acadêmica – extensão	0,0%
■ Auxílio para participação de congressos – FADA	0,0%

Que importância este apoio teve para sua permanência no curso de graduação?



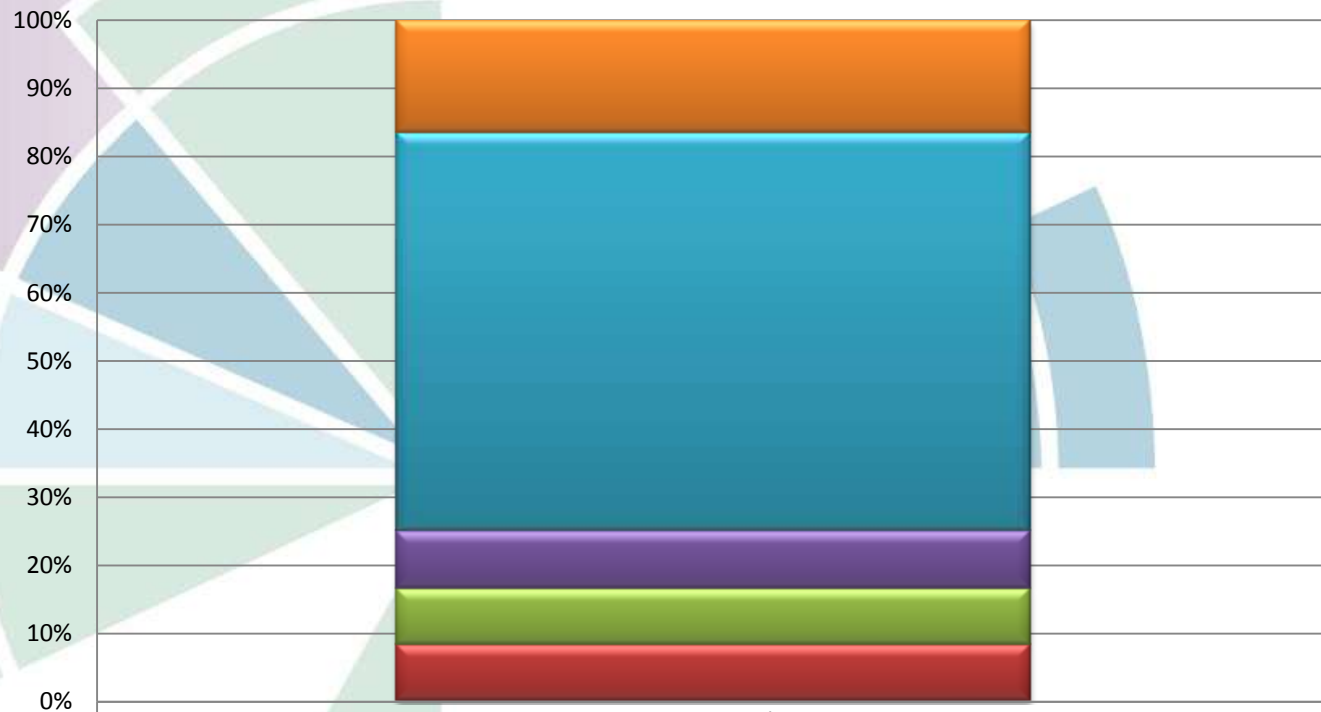
	Engenharia Química
■ Não obtive Bolsa	8,3%
■ Fundamental – sem este apoio não poderia ter concluído o curso	0,0%
■ Permitiu minha participação em atividades extracurriculares	16,7%
■ Permitiu a aquisição de livros e outros materiais importantes para a minha formação	0,0%
■ Ajudou na minha manutenção durante o curso	25,0%
■ O auxílio/bolsa foi importante para o meu currículo, embora a importância financeira seja pouco relevante	50,0%

Exerceu atividade remunerada durante o curso?



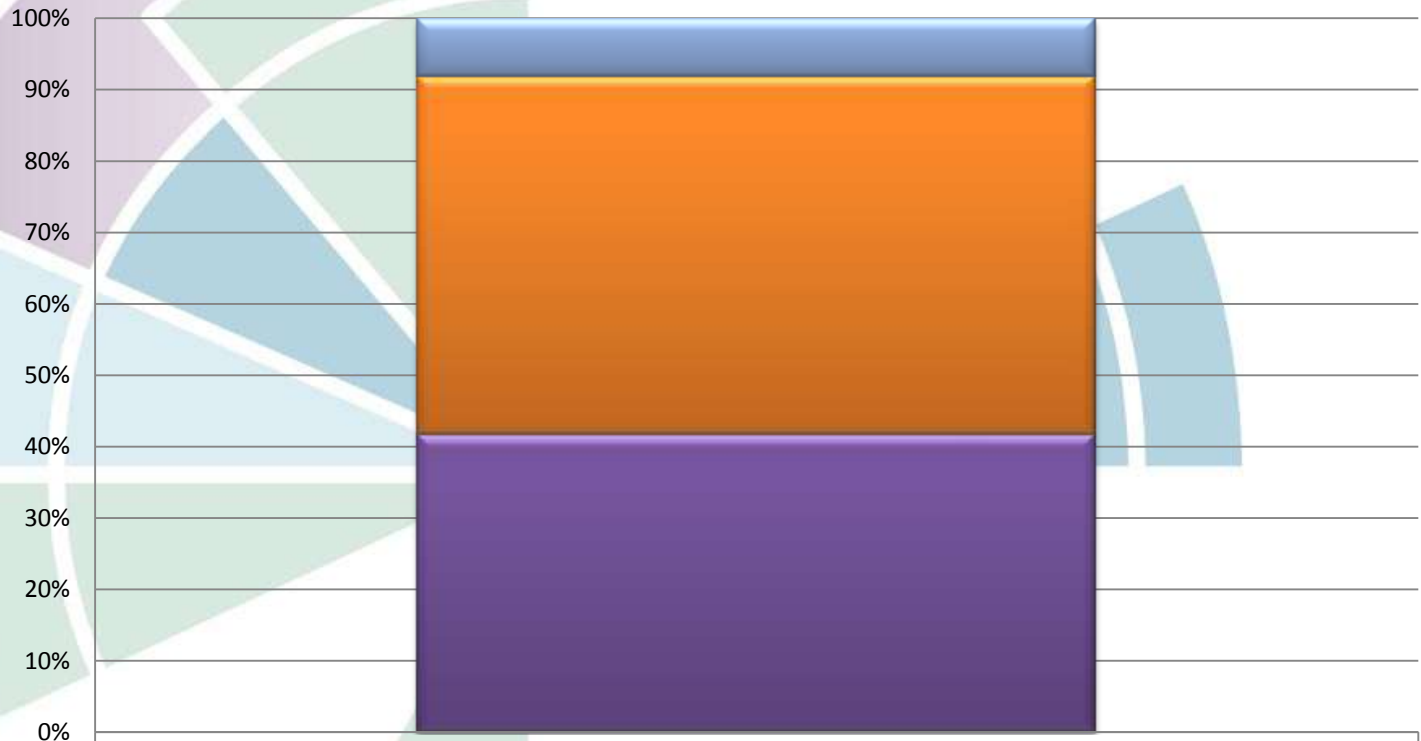
	Engenharia Química
■ Nenhum(a)	50,0%
■ Empregado em empresa pública ou autarquia	0,0%
■ Empregado em empresa privada	50,0%
■ Autônomo	0,0%
■ Empresário	0,0%
■ Remuneração por serviço prestado esporádico	0,0%

Participou de atividades acadêmicas durante o curso?



	Engenharia Química
■ Nenhum(a)	0,0%
■ Congresso	16,7%
■ Iniciação Científica	58,3%
■ Monitoria	8,3%
■ Atividade de extensão universitária	8,3%
■ Atividades promovidas pelos estudantes (competições esportivas, ligas, palestras, etc)	8,3%

Pretende ingressar no curso de pós-graduação? Como?



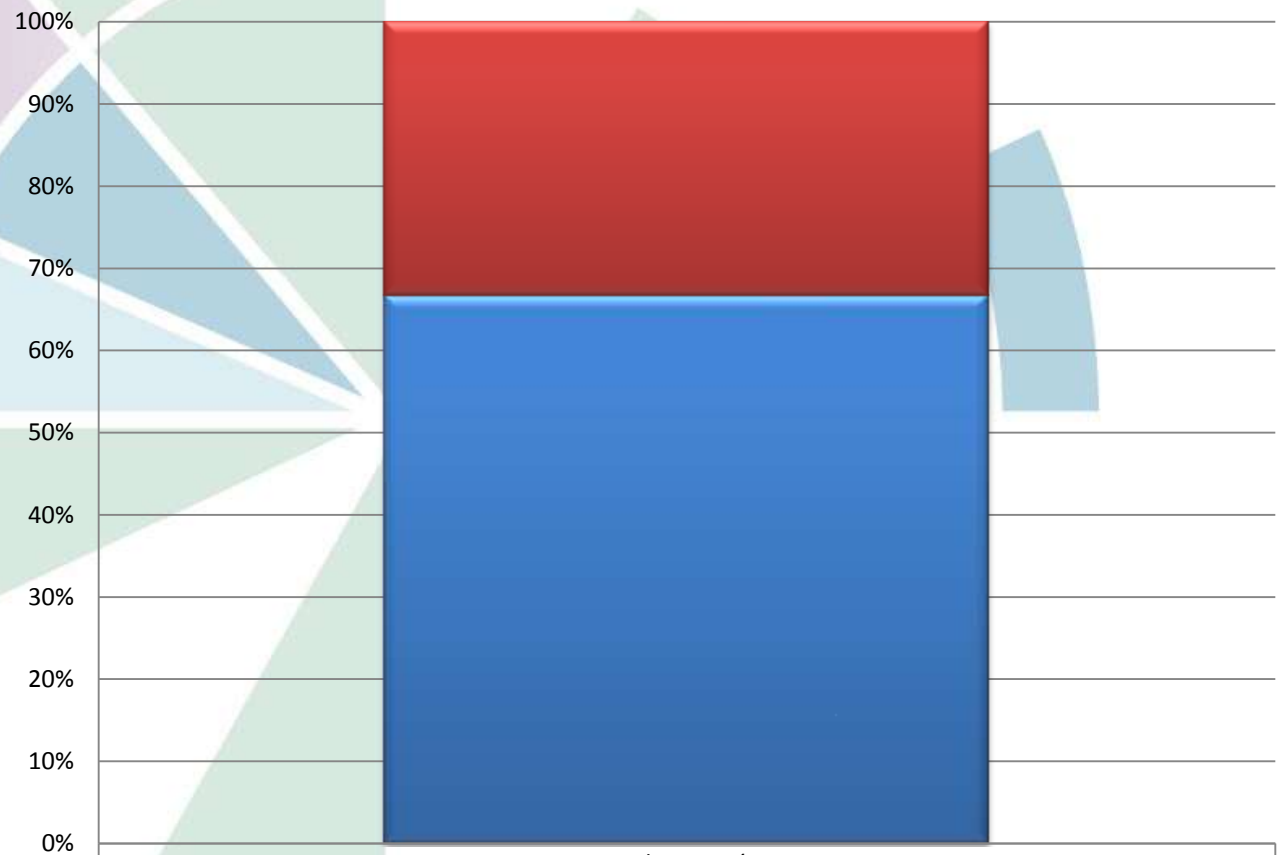
	Engenharia Química
■ Nenhum(a)	8,3%
■ Aperfeiçoamento ou Especialização	50,0%
■ Residência médica ou enfermagem	0,0%
■ Mestrado Profissionalizante	41,7%
■ Mestrado Acadêmico	0,0%
■ Doutorado Direto	0,0%



2.Sobre o Curso de Graduação

2.1 Quais, dentre os abaixo relacionados, você citaria como PONTOS FORTES do seu curso ou PONTOS PARA MELHORAR o seu curso?

A interdisciplinaridade, que faz com que o profissional seja preparado de modo mais abrangente



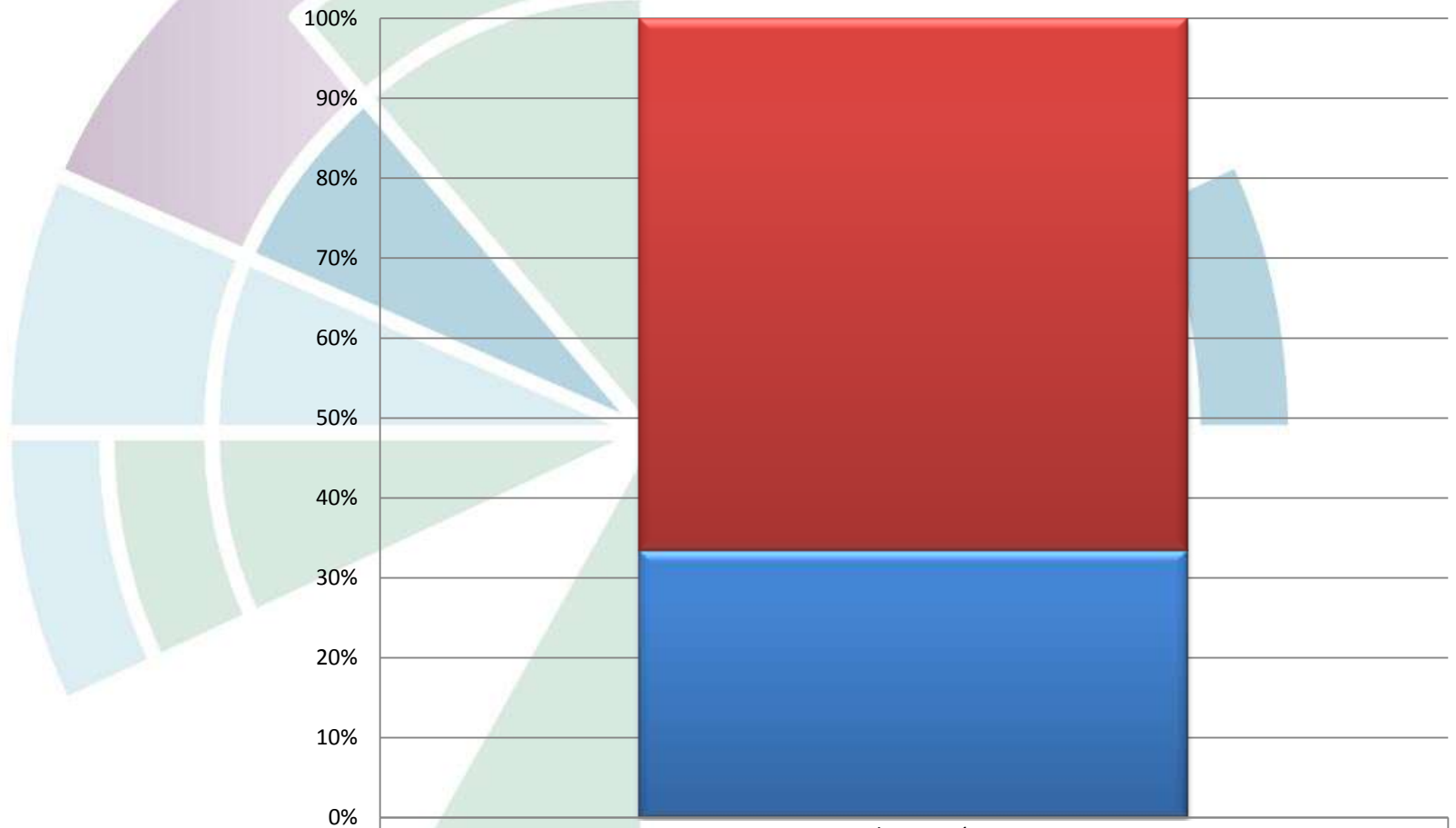
■ Citaria como PONTOS FORTES do seu curso
■ Citaria como PONTOS A MELHORAR do seu curso

Engenharia Química

33,3%

66,7%

Conteúdo amplo e profundo que adquiriu durante o curso



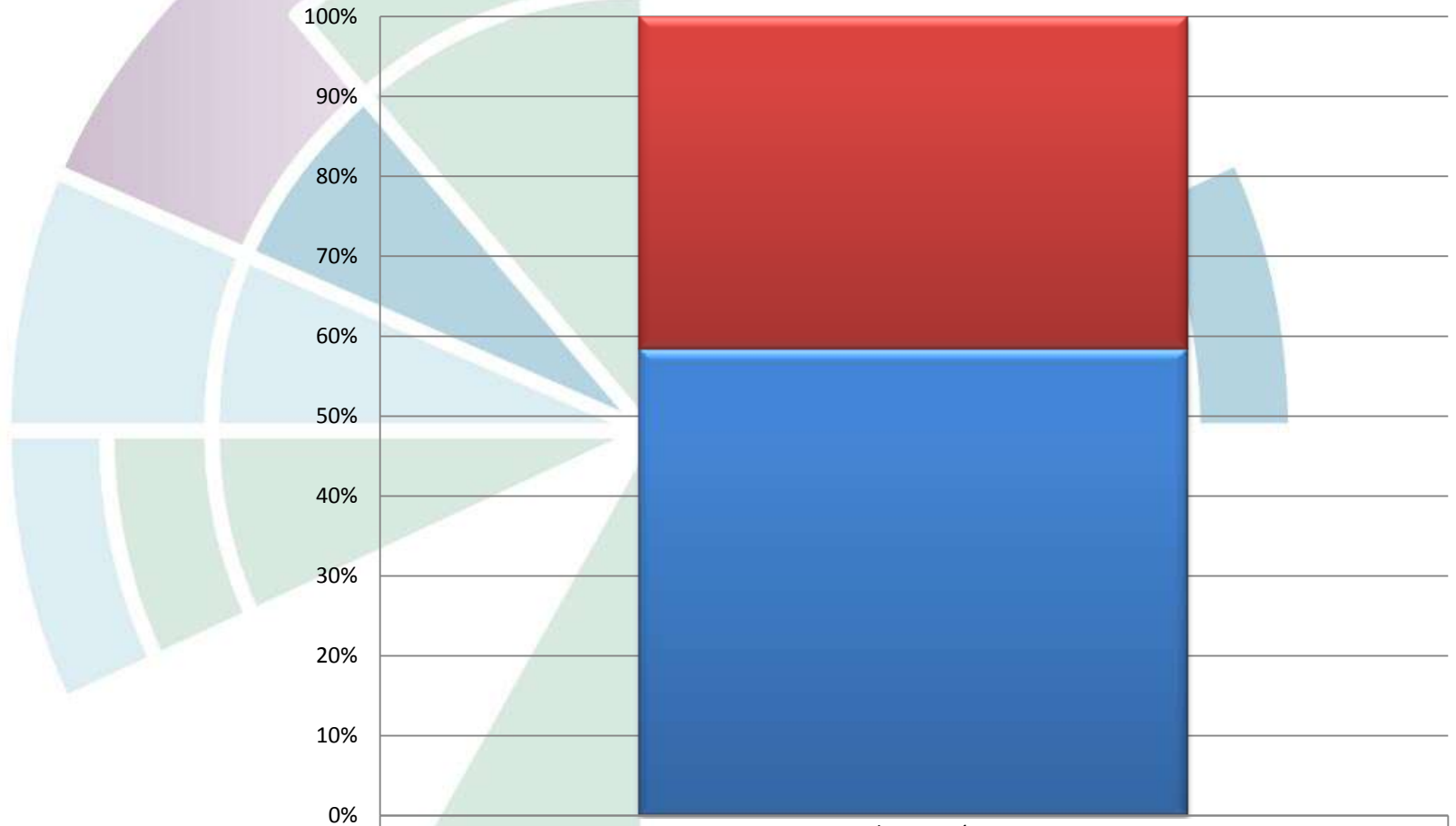
- Citaria como PONTOS FORTES do seu curso
- Citaria como PONTOS A MELHORAR do seu curso



Engenharia Química

66,7%

33,3%

Conteúdo Interdisciplinar



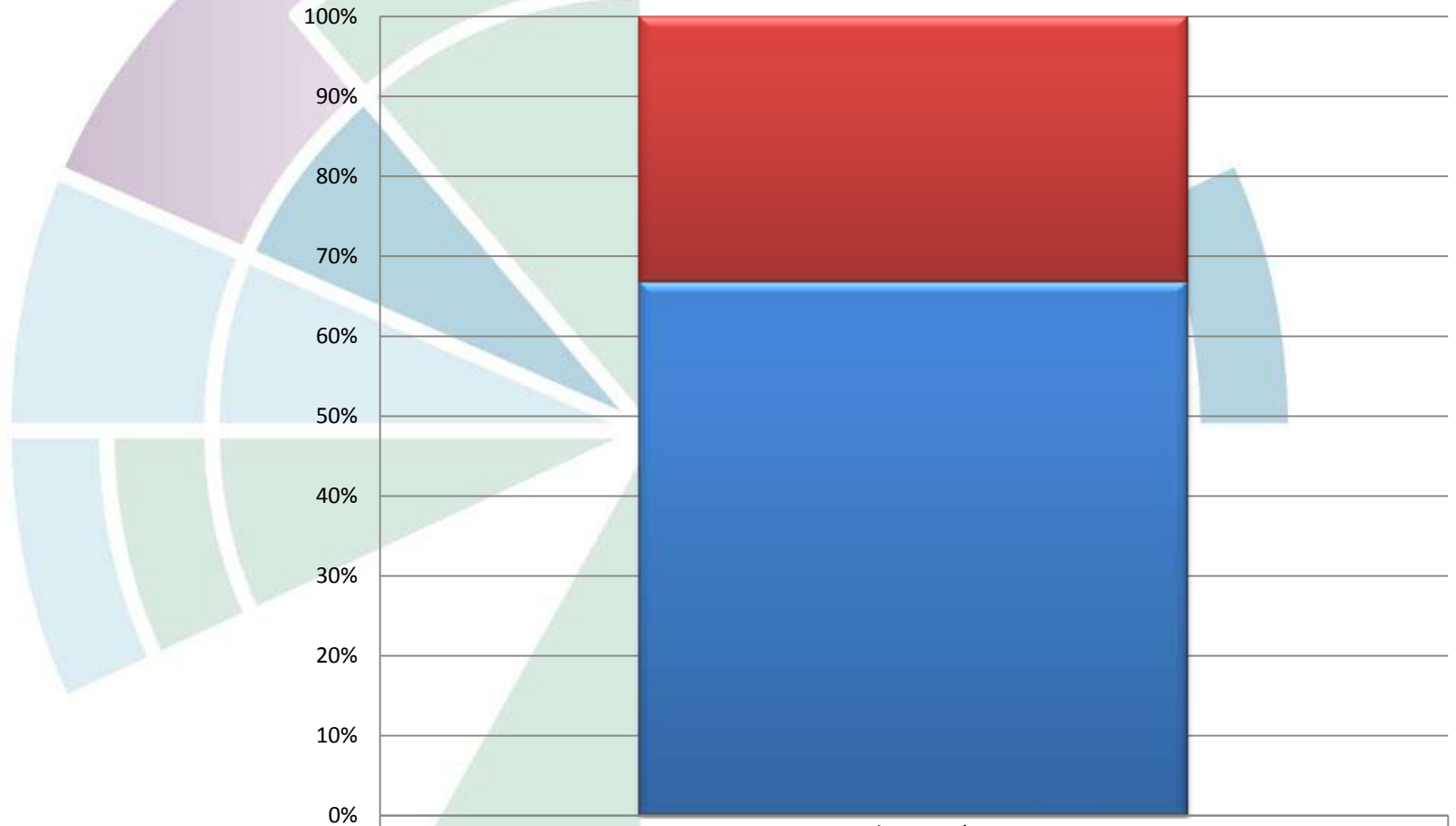
 Citaria como PONTOS FORTES do seu curso
 Citaria como PONTOS A MELHORAR do seu curso

Engenharia Química

41,7%

58,3%

Métodos de avaliação adequados ao curso



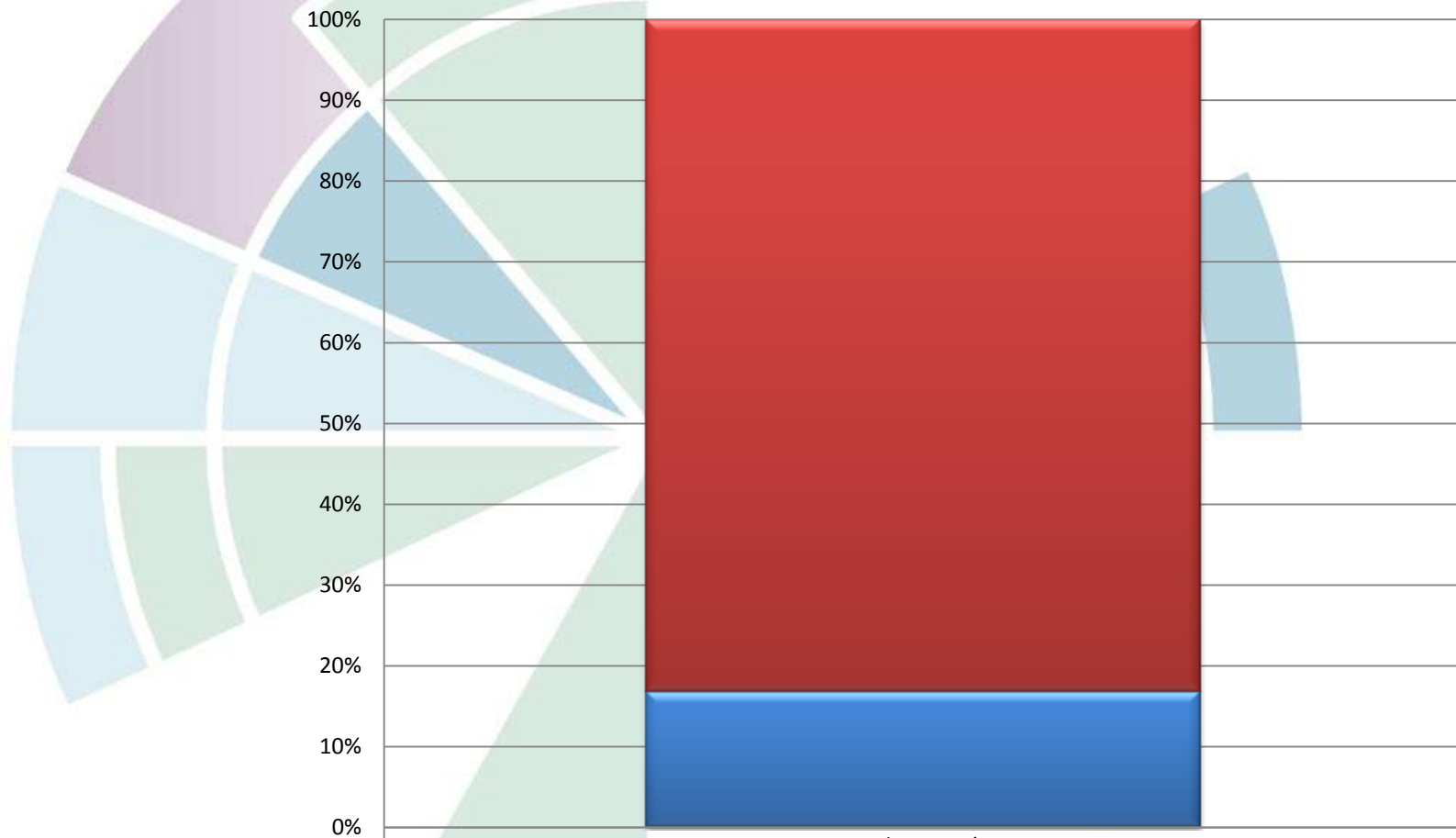
- Citaria como PONTOS FORTES do seu curso
- Citaria como PONTOS A MELHORAR do seu curso

Engenharia Química

33,3%

66,7%

Padrão de qualidade do curso, em comparação com outros da área



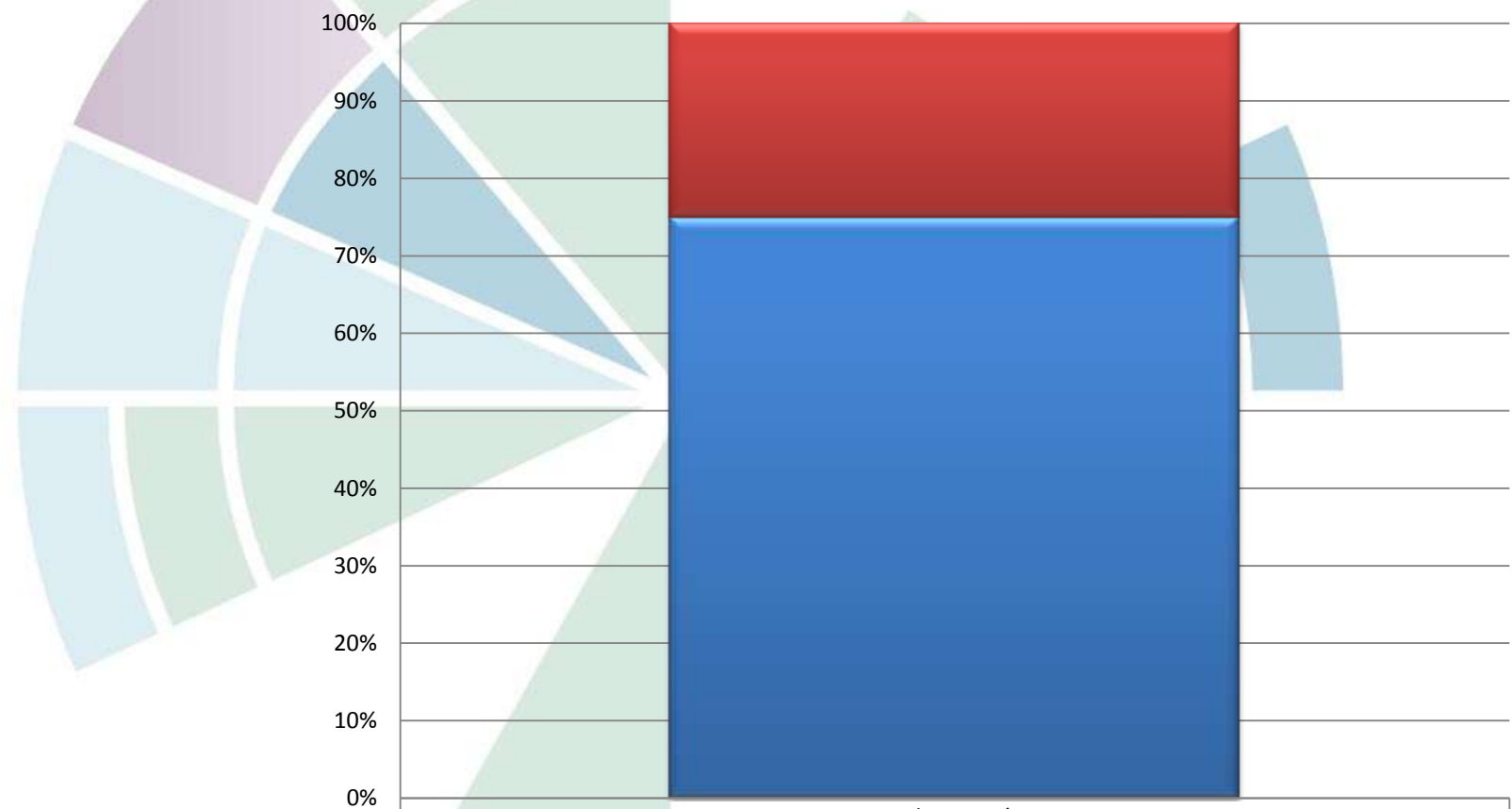
- Citaria como PONTOS FORTES do seu curso
- Citaria como PONTOS A MELHORAR do seu curso



Engenharia Química

83,3%

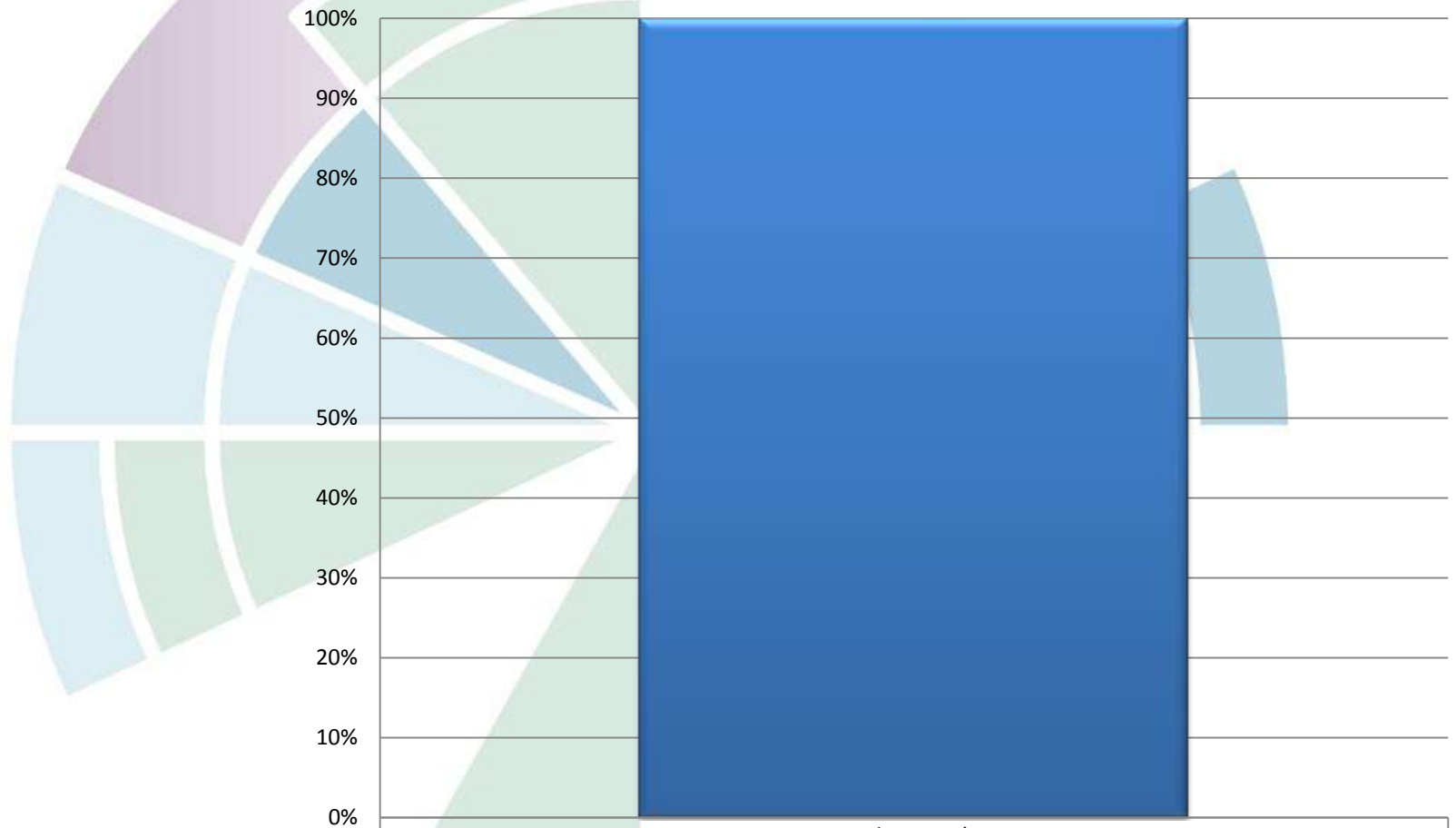
16,7%

Adequação das aulas práticas e estágios para preparar o estudante para seu exercício profissional



 Citaria como PONTOS FORTES do seu curso	25,0%
 Citaria como PONTOS A MELHORAR do seu curso	75,0%

A estrutura física da Universidade



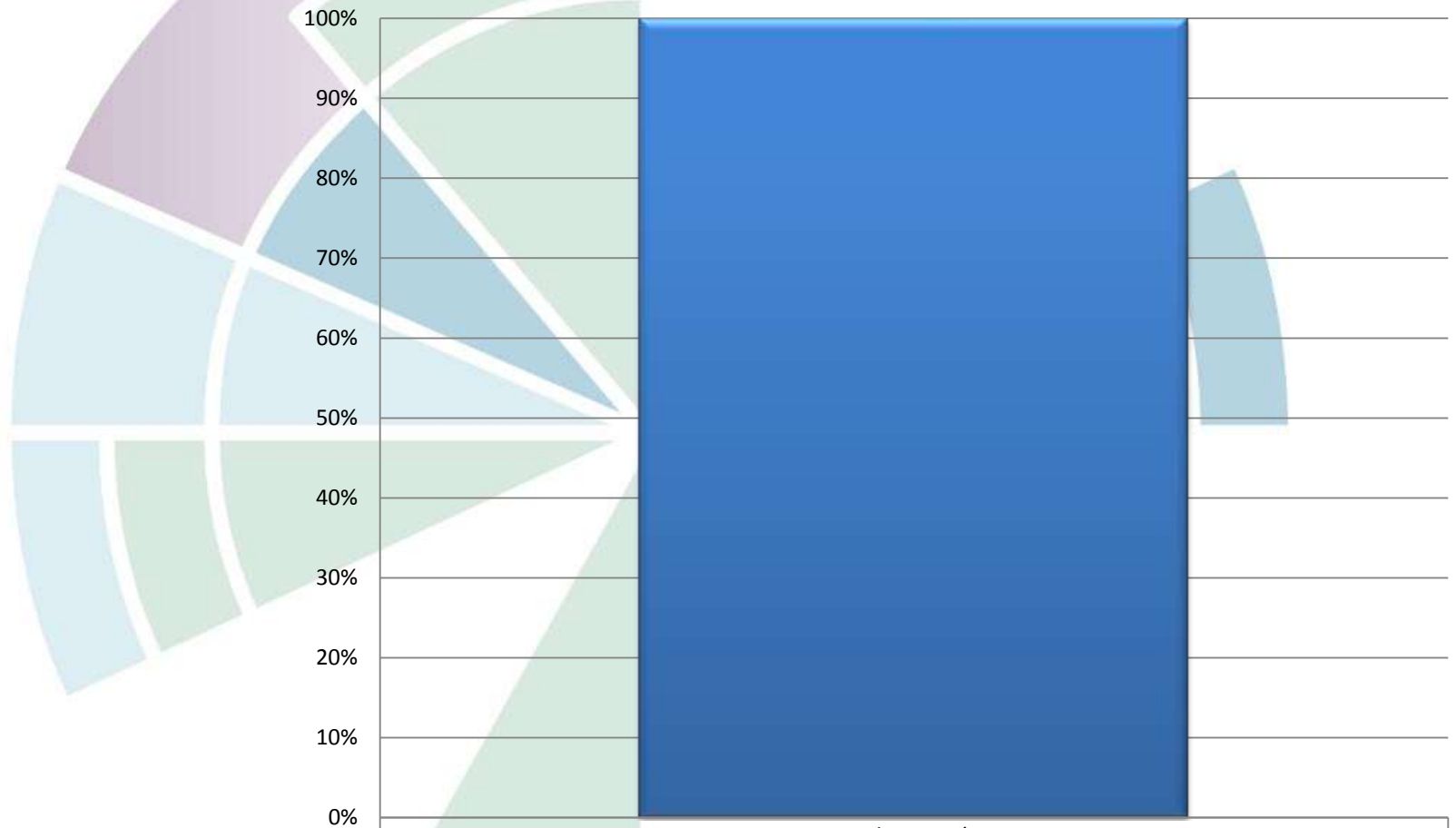
- Citaria como PONTOS FORTES do seu curso
- Citaria como PONTOS A MELHORAR do seu curso

Engenharia Química

0,0%

100,0%

A estrutura física de alguns cenários utilizados no curso



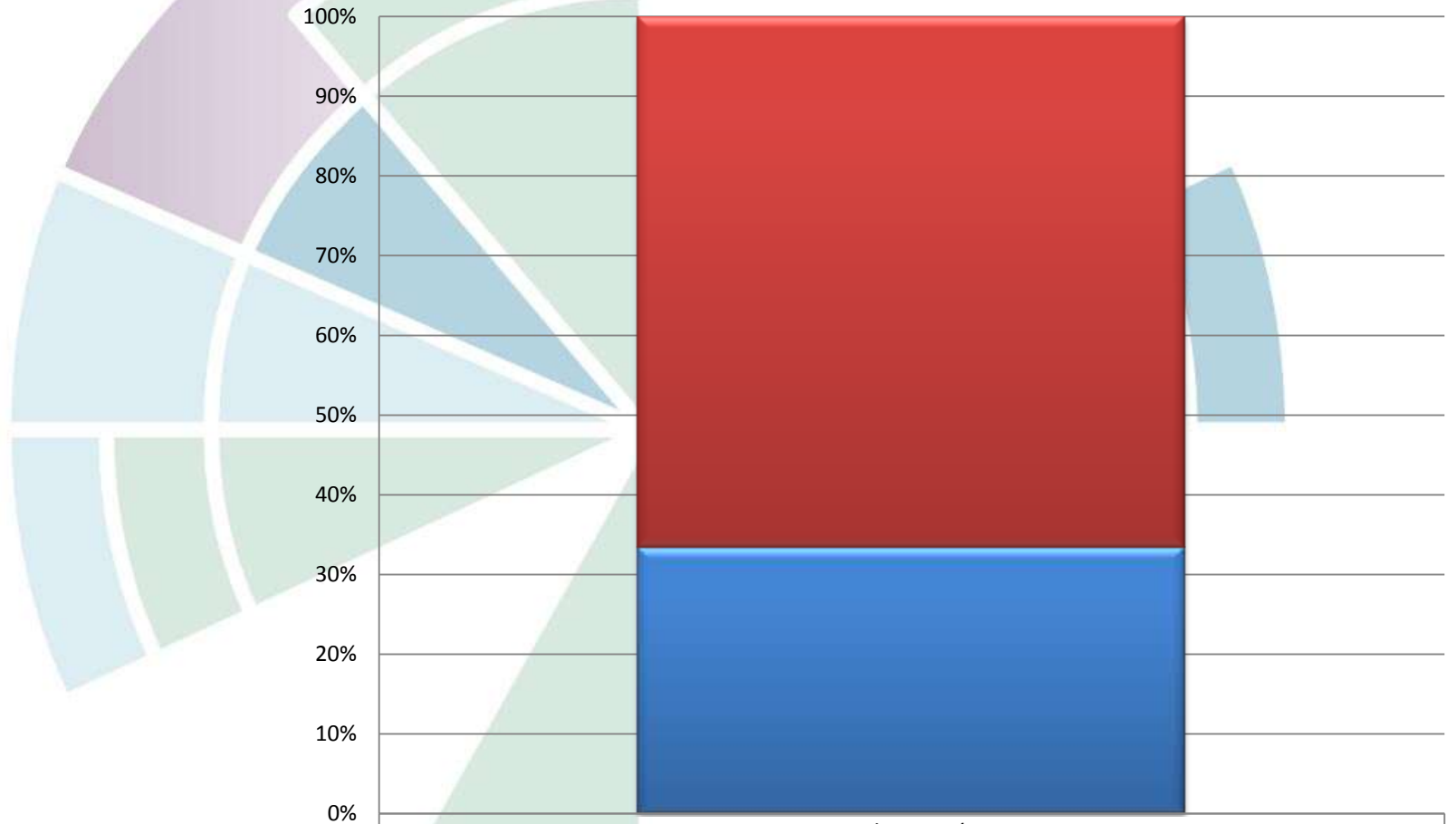
- Citaria como PONTOS FORTES do seu curso
- Citaria como PONTOS A MELHORAR do seu curso

Engenharia Química

0,0%

100,0%

Qualificação do corpo docente



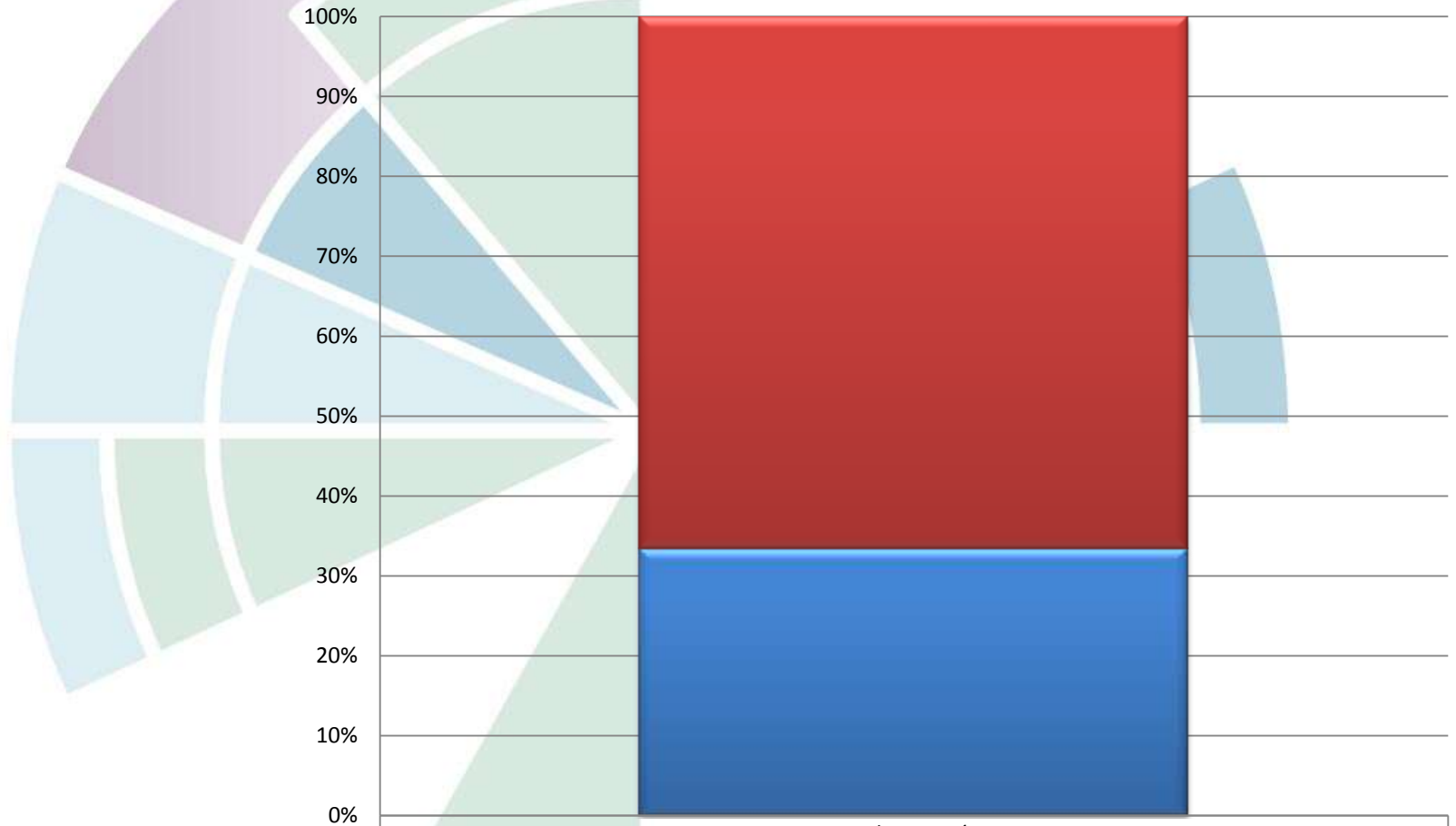
- Citaria como PONTOS FORTES do seu curso
- Citaria como PONTOS A MELHORAR do seu curso

Engenharia Química

66,7%

33,3%

Qualificação dos servidores técnico-administrativos



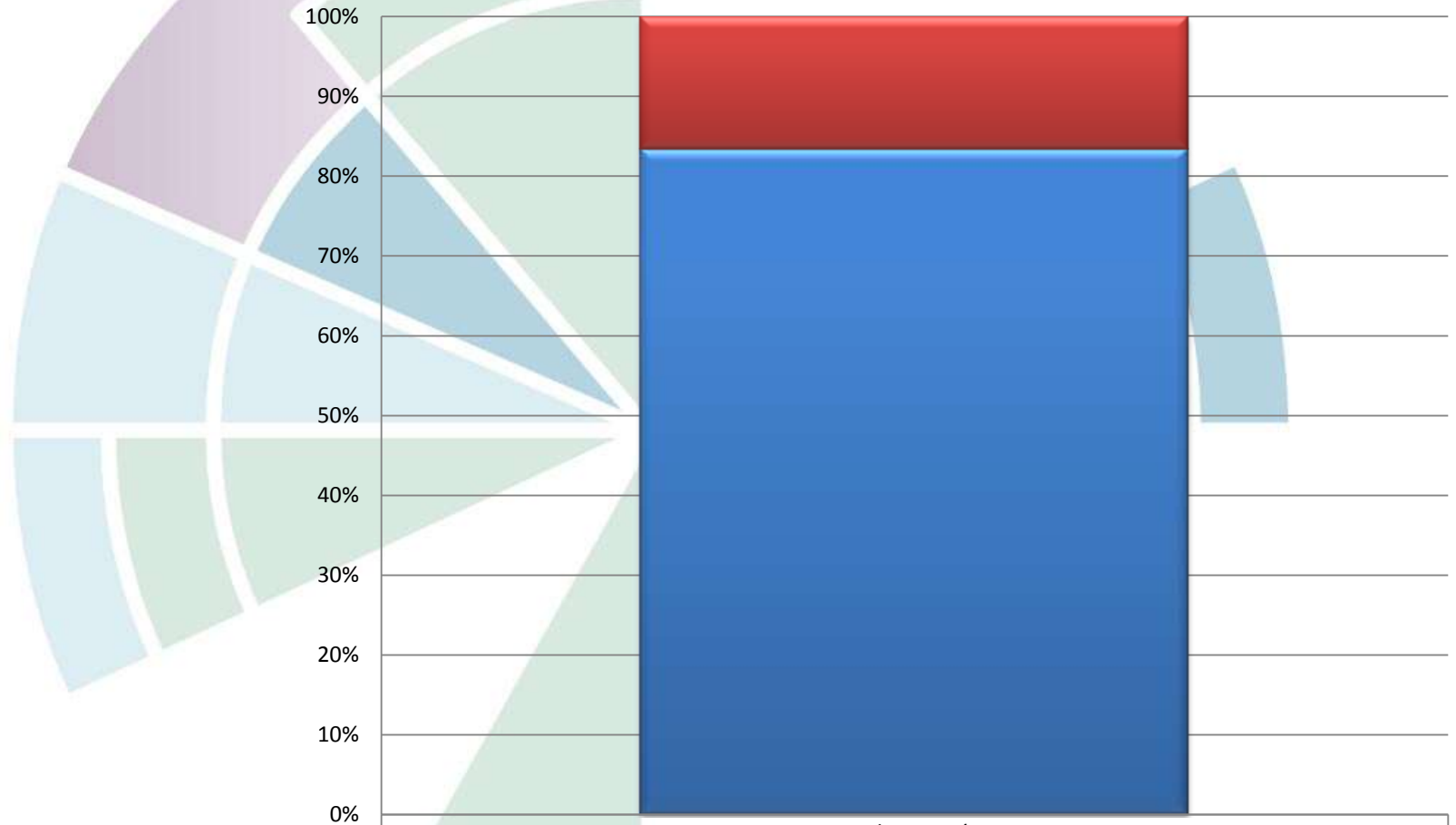
- Citaria como PONTOS FORTES do seu curso
- Citaria como PONTOS A MELHORAR do seu curso



Engenharia Química

66,7%

33,3%

Disciplinas eletivas/ complementares com número de vagas suficientes



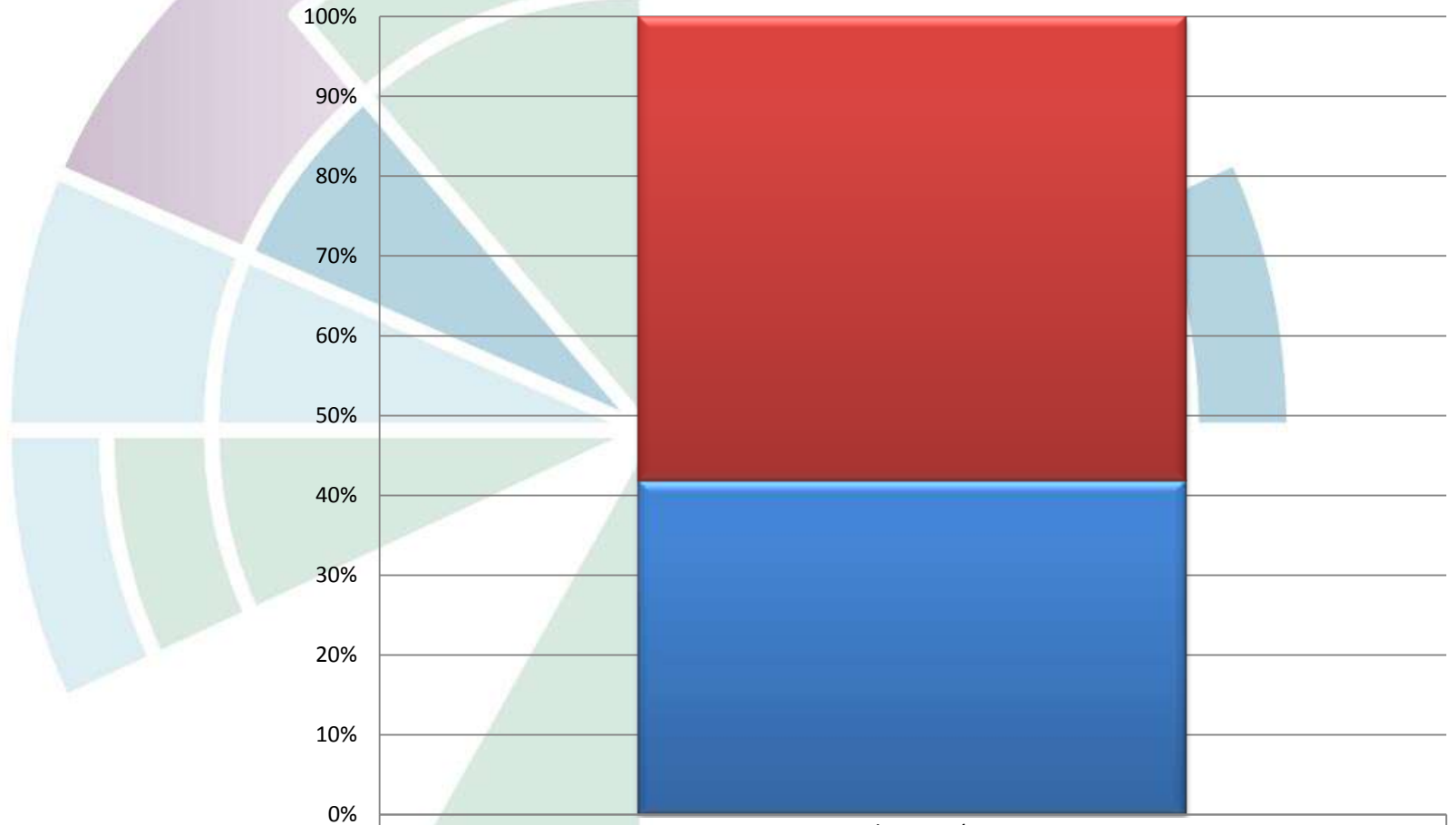
 Citaria como PONTOS FORTES do seu curso
 Citaria como PONTOS A MELHORAR do seu curso

Engenharia Química

16,7%

83,3%

Conteúdos adequados



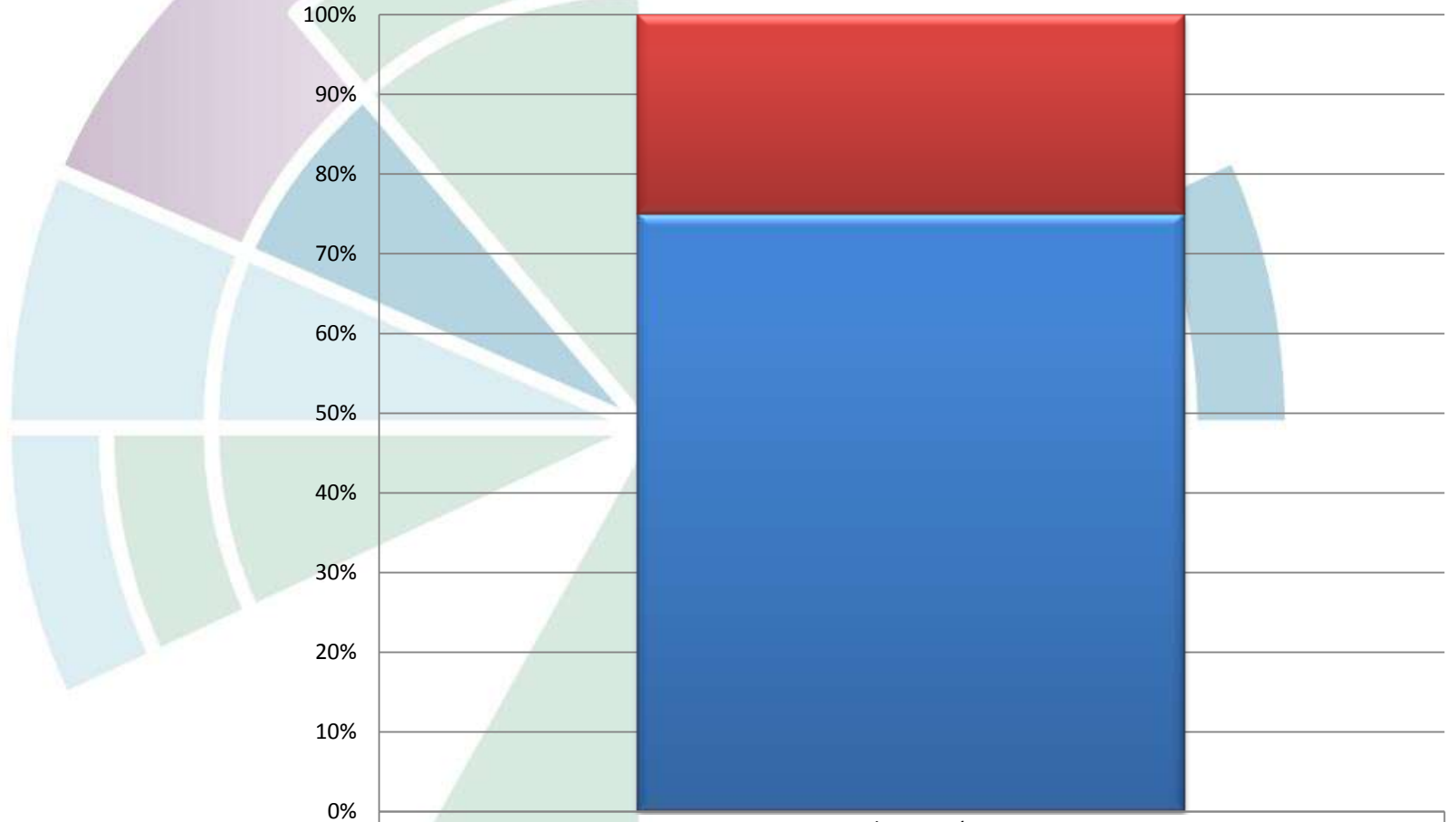
- Citaria como PONTOS FORTES do seu curso
- Citaria como PONTOS A MELHORAR do seu curso

Engenharia Química

58,3%

41,7%

Horários livres



- Citaria como PONTOS FORTES do seu curso
- Citaria como PONTOS A MELHORAR do seu curso

Engenharia Química

25,0%

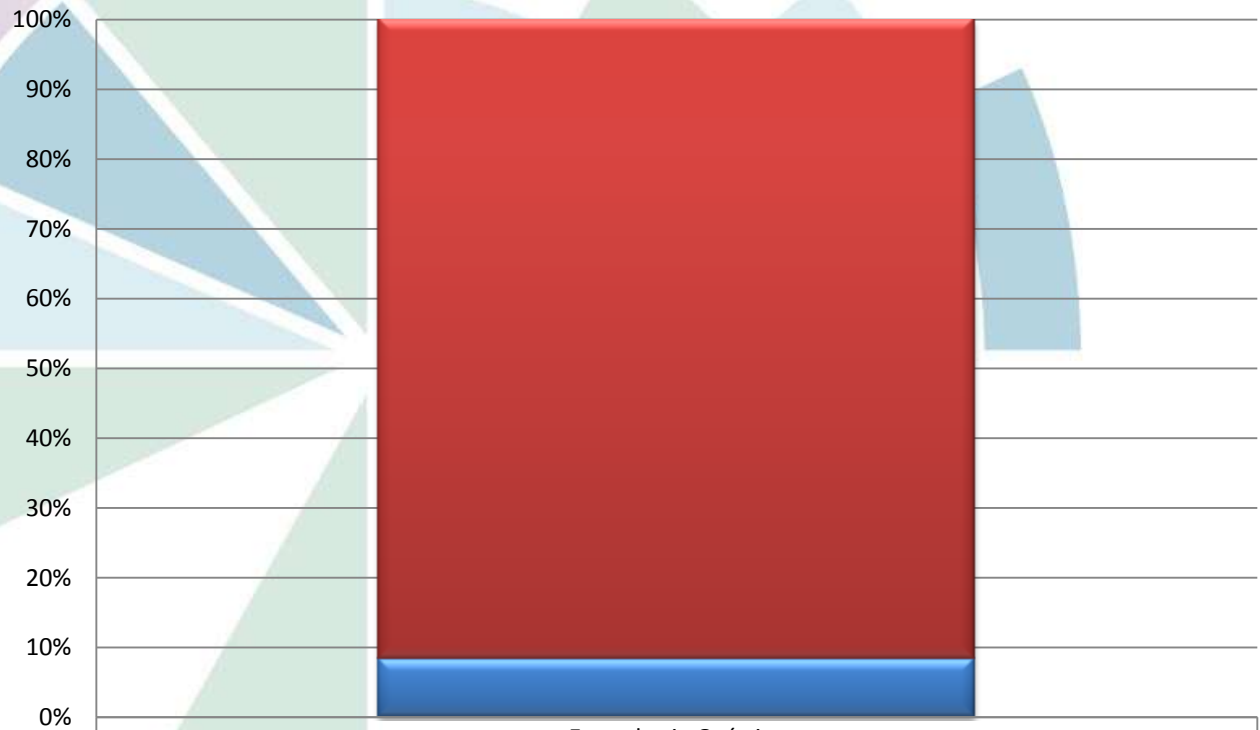
75,0%



2.Sobre o Curso de Graduação

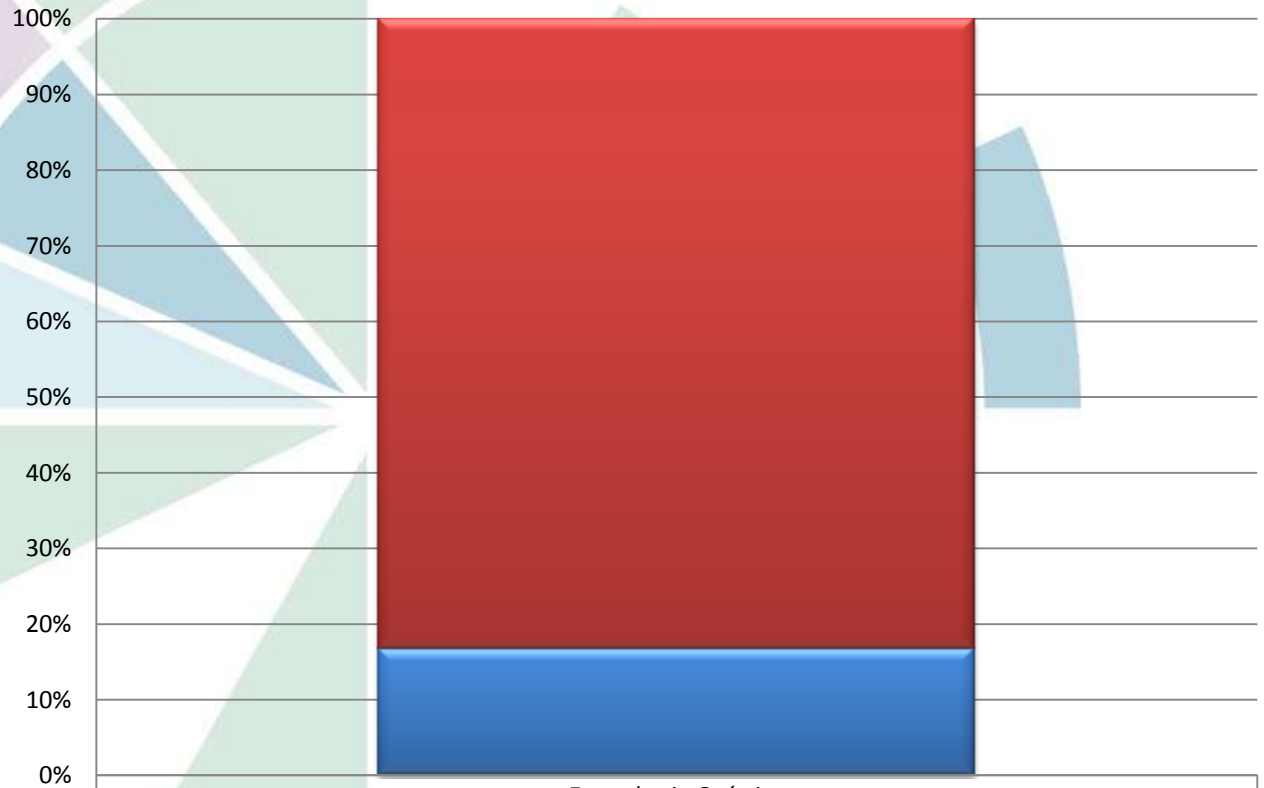
2.2 Competências e habilidade
suficientemente adquiridas.

**Questões a serem adicionadas para o grupo de questões relativas a
 “Competências e Habilidades suficientemente adquiridas” – Capacidade
 de autoaprendizagem :**



■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	91,7%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	8,3%

Facilidade em obter informações nas várias formas de divulgação de dados:



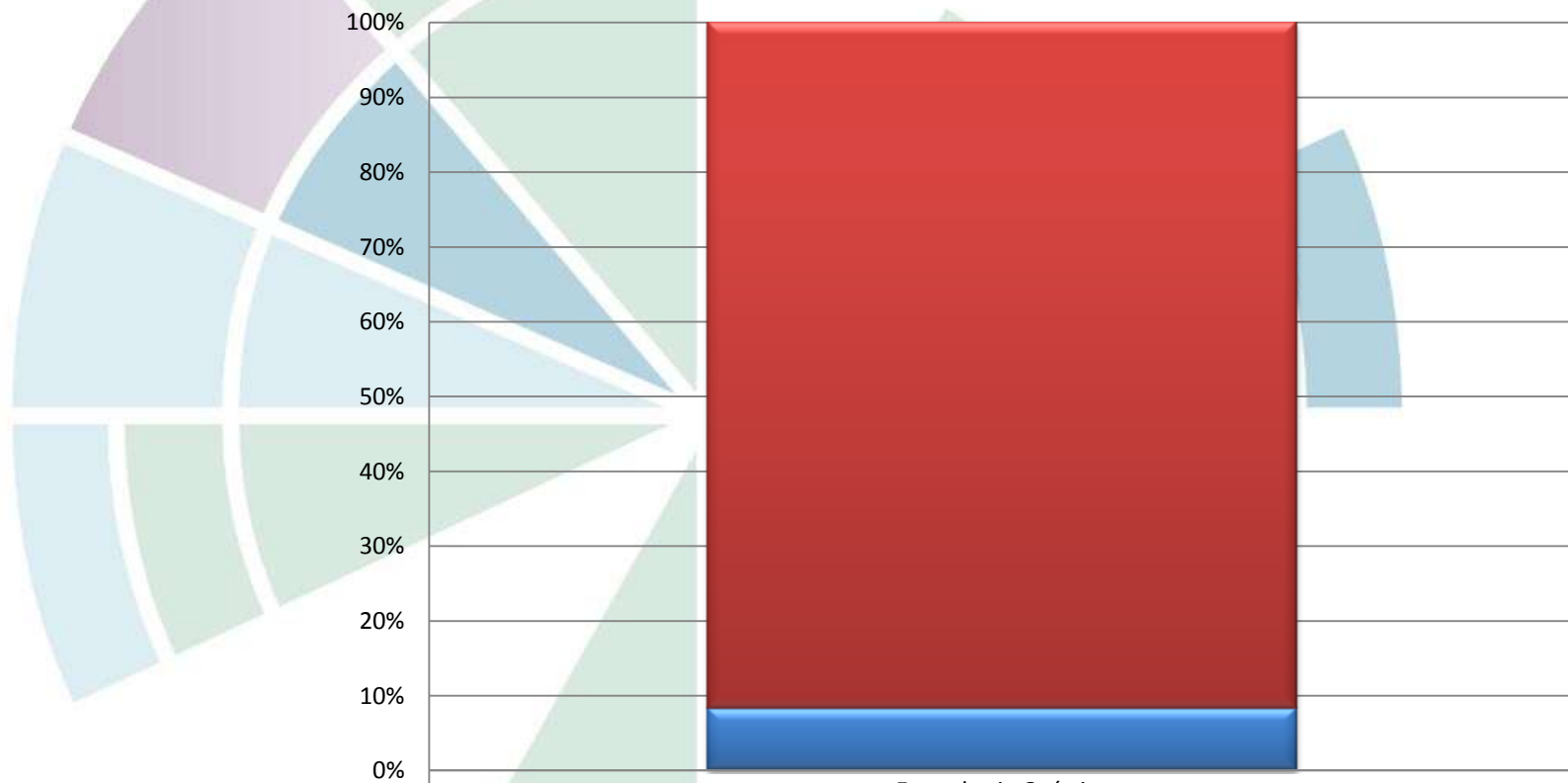
Engenharia Química

- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

83,3%

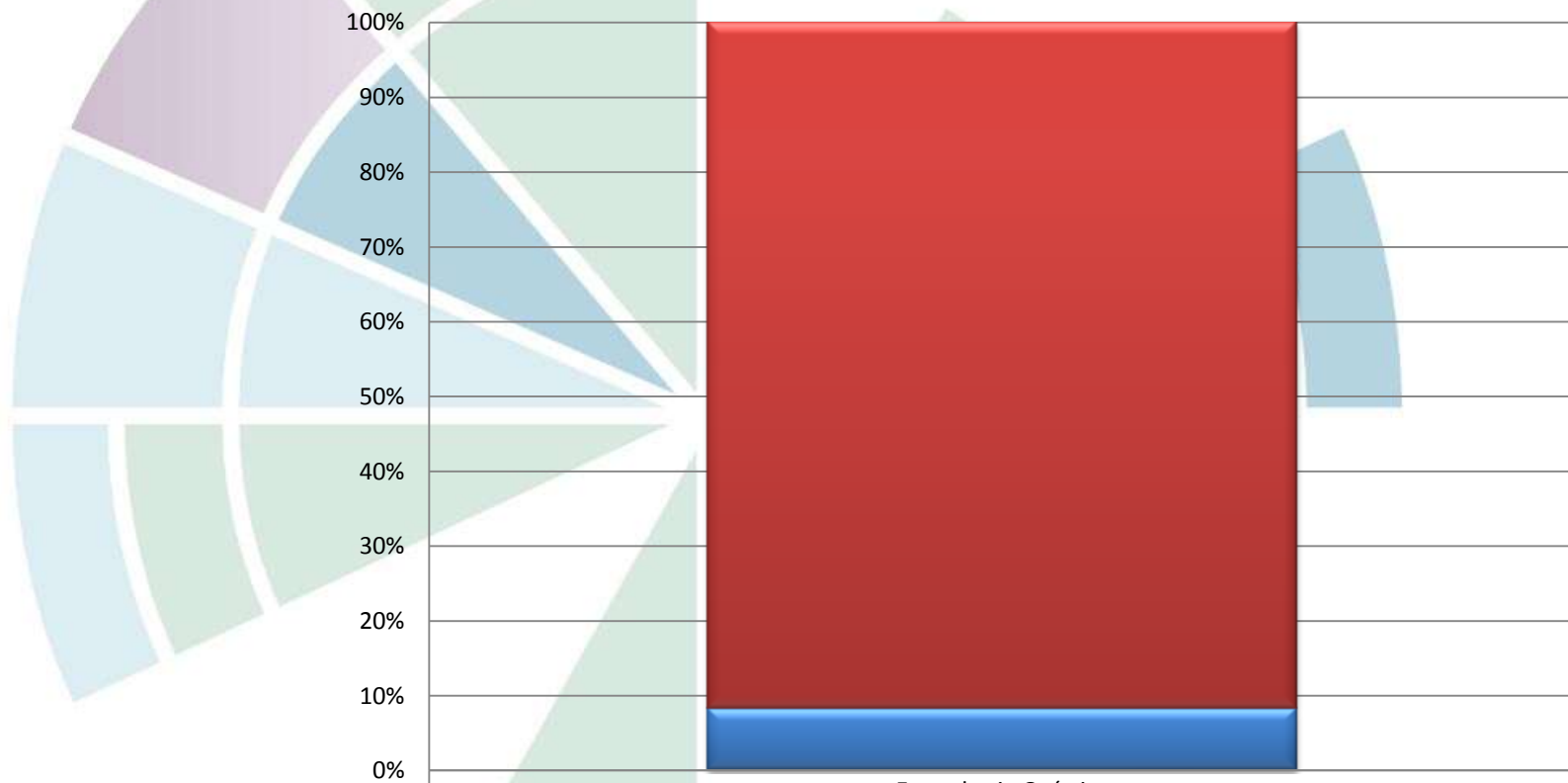
16,7%

Espírito crítico e amadurecido, mantendo a mente aberta para novas tecnologias:



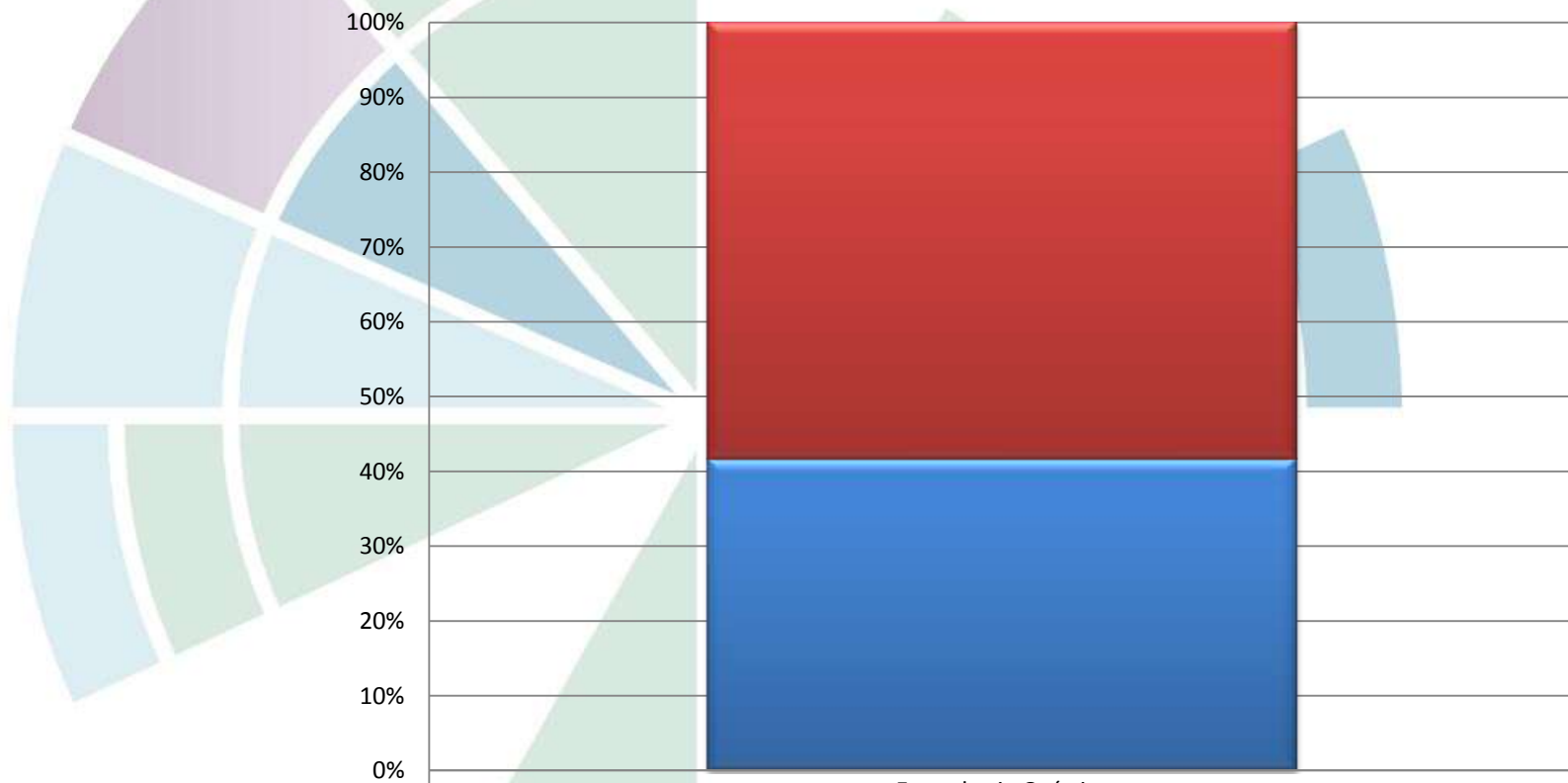
■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	91,7%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	8,3%

Desempenho ético do trabalho, com responsabilidade social e ambiental:



■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	91,7%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	8,3%

Capacidade de formular e desenvolver um projeto de processos químicos, adequado e viável:



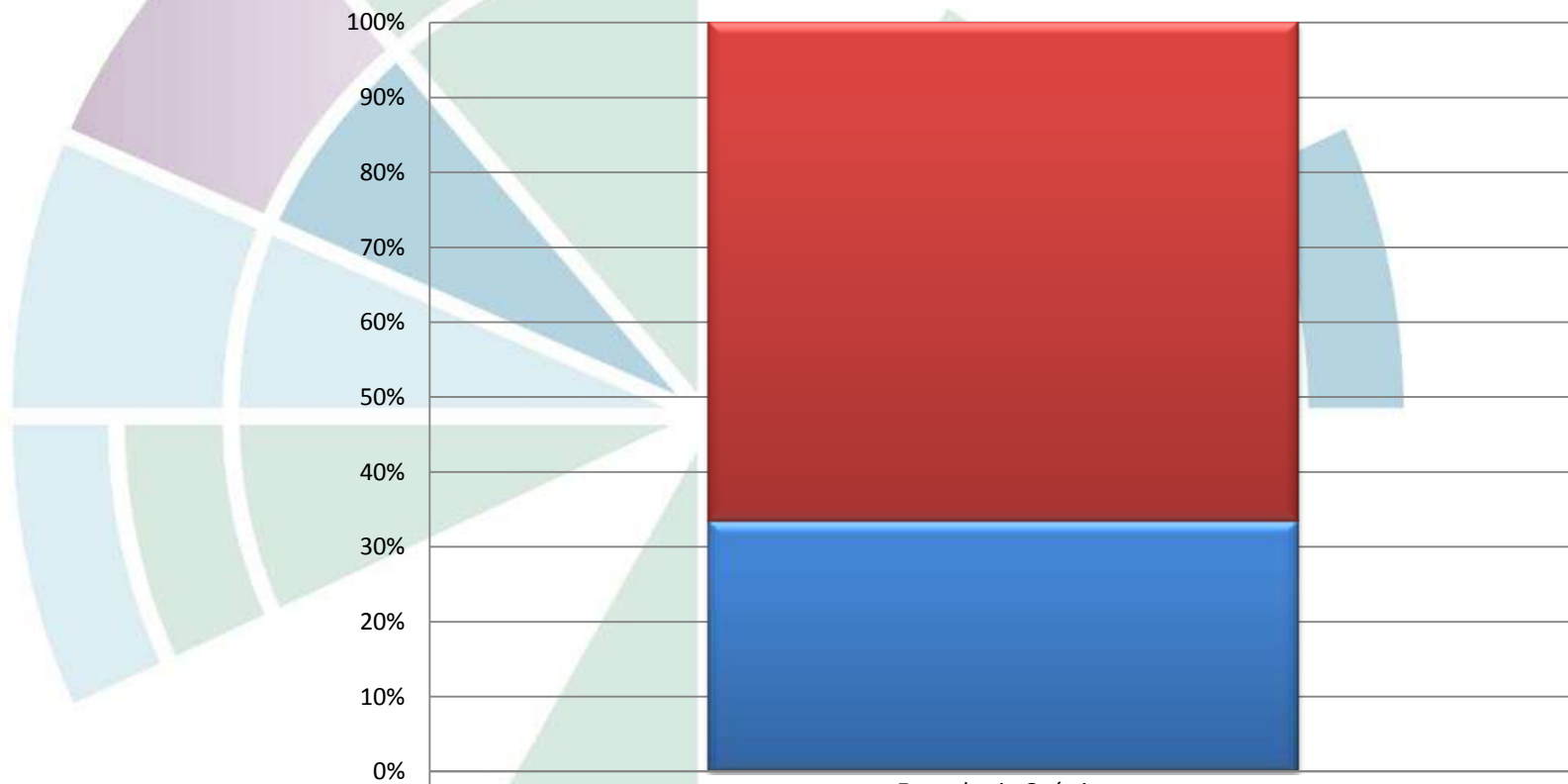
Engenharia Química

- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

58,3%

41,7%

Capacidade de atuar em pesquisa básica e aplicada nas diferentes áreas da engenharia:



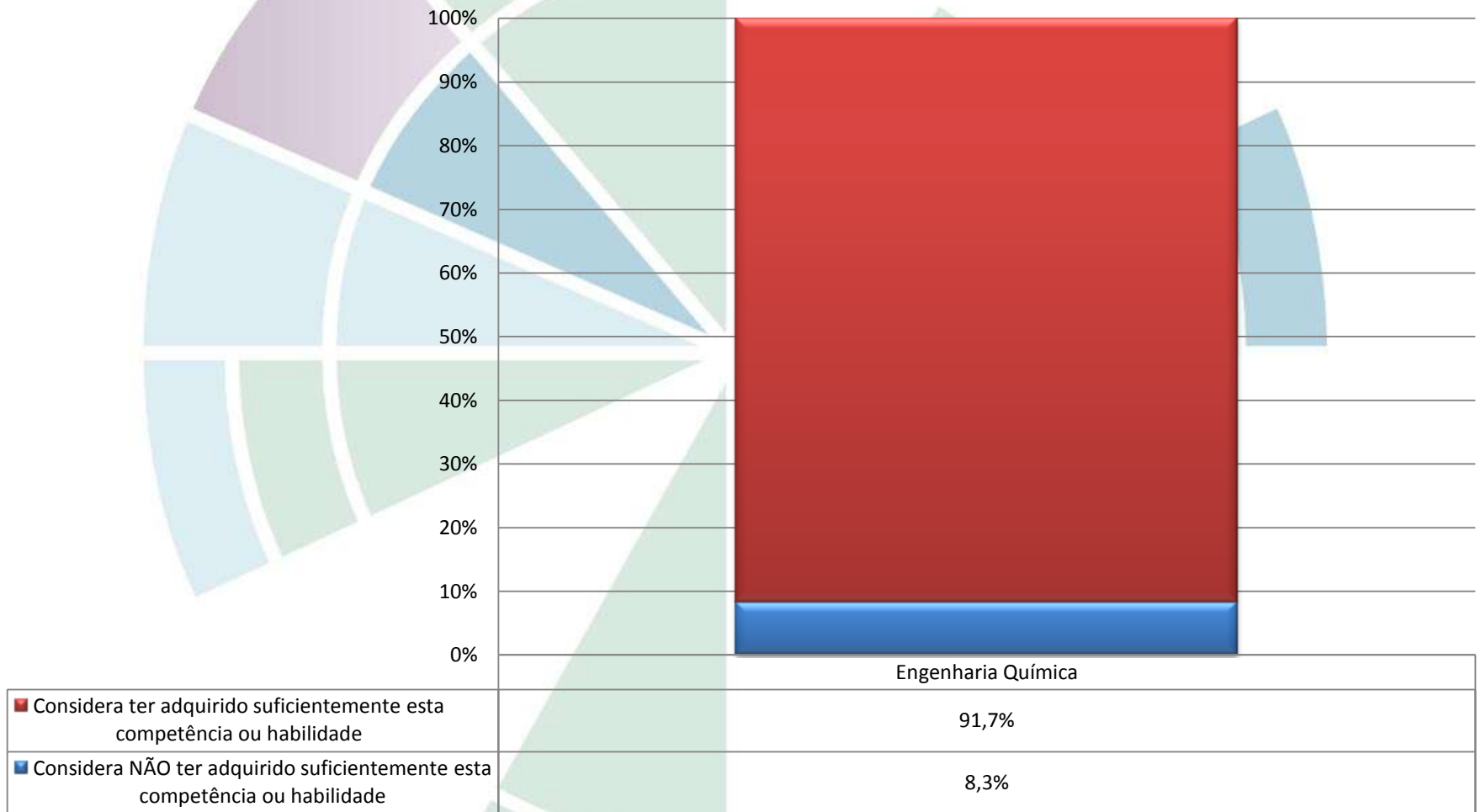
Engenharia Química

- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

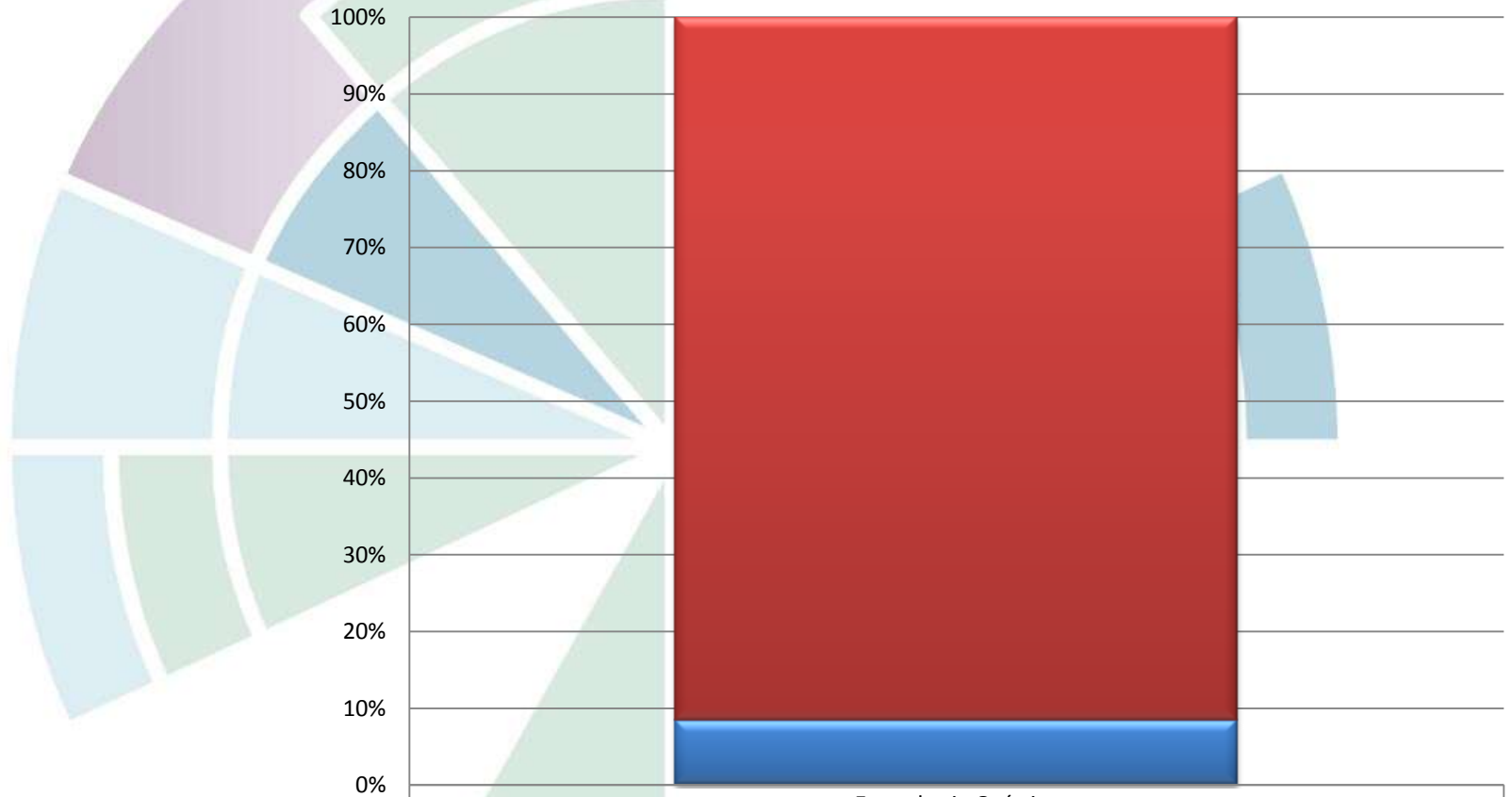
66,7%

33,3%

Capacidade de estabelecer relações entre ciência, tecnologia e sociedade:



Habilidades básicas de sua profissão:



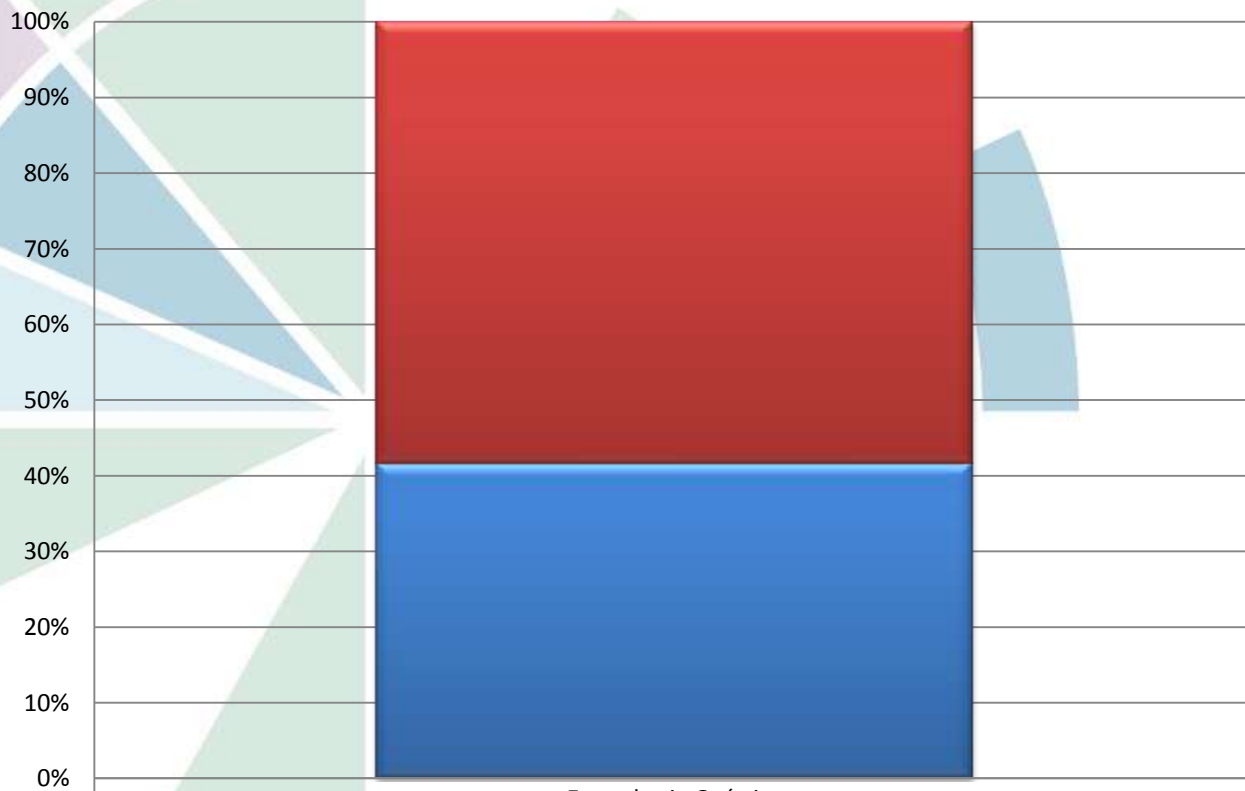
- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Engenharia Química

91,7%

8,3%

Conhecimentos básicos para avaliar as características e a situação de um processo:



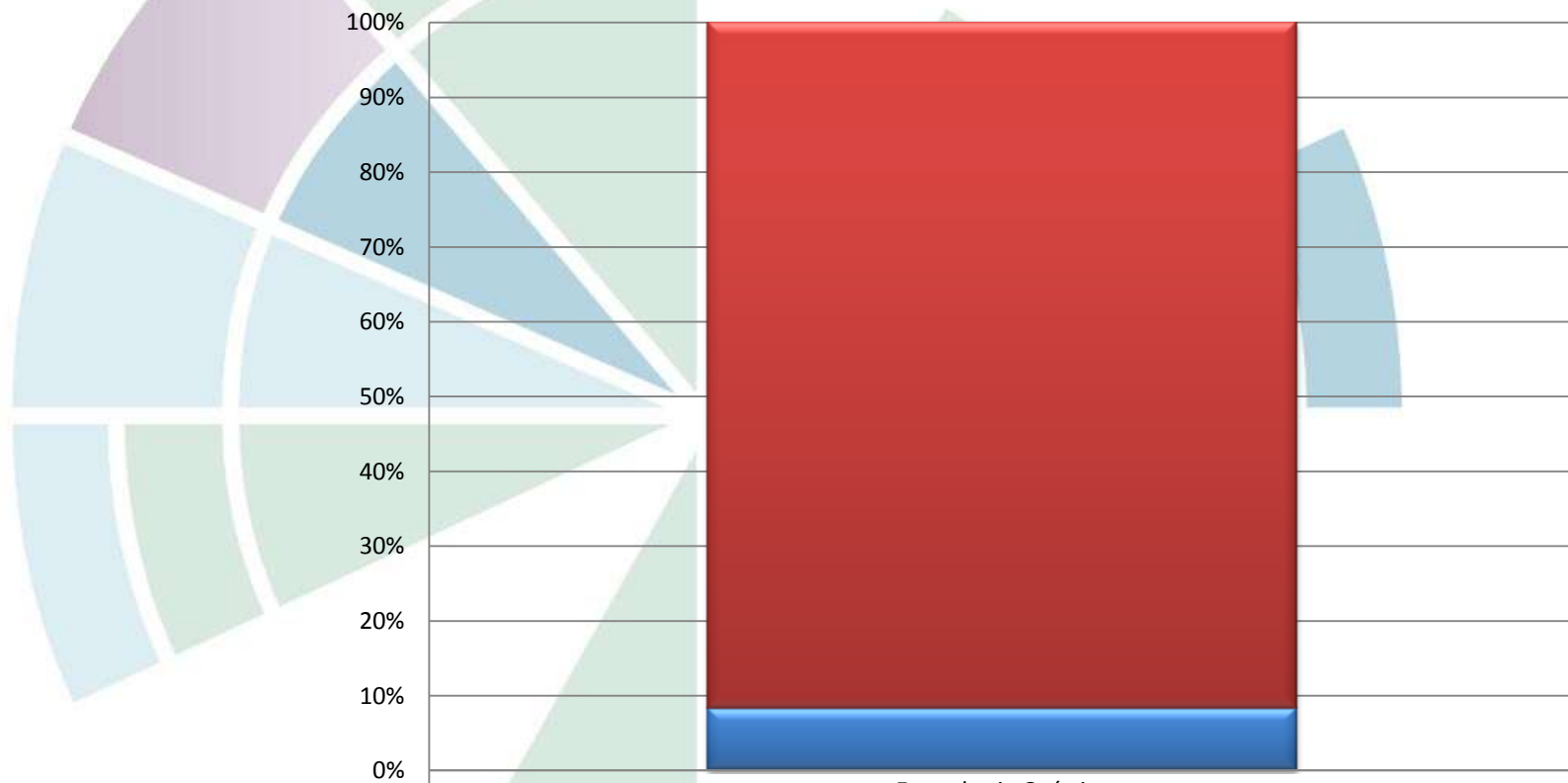
Engenharia Química

- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

58,3%

41,7%

Capacidade para o trabalho em equipe multiprofissional e interdisciplinar:



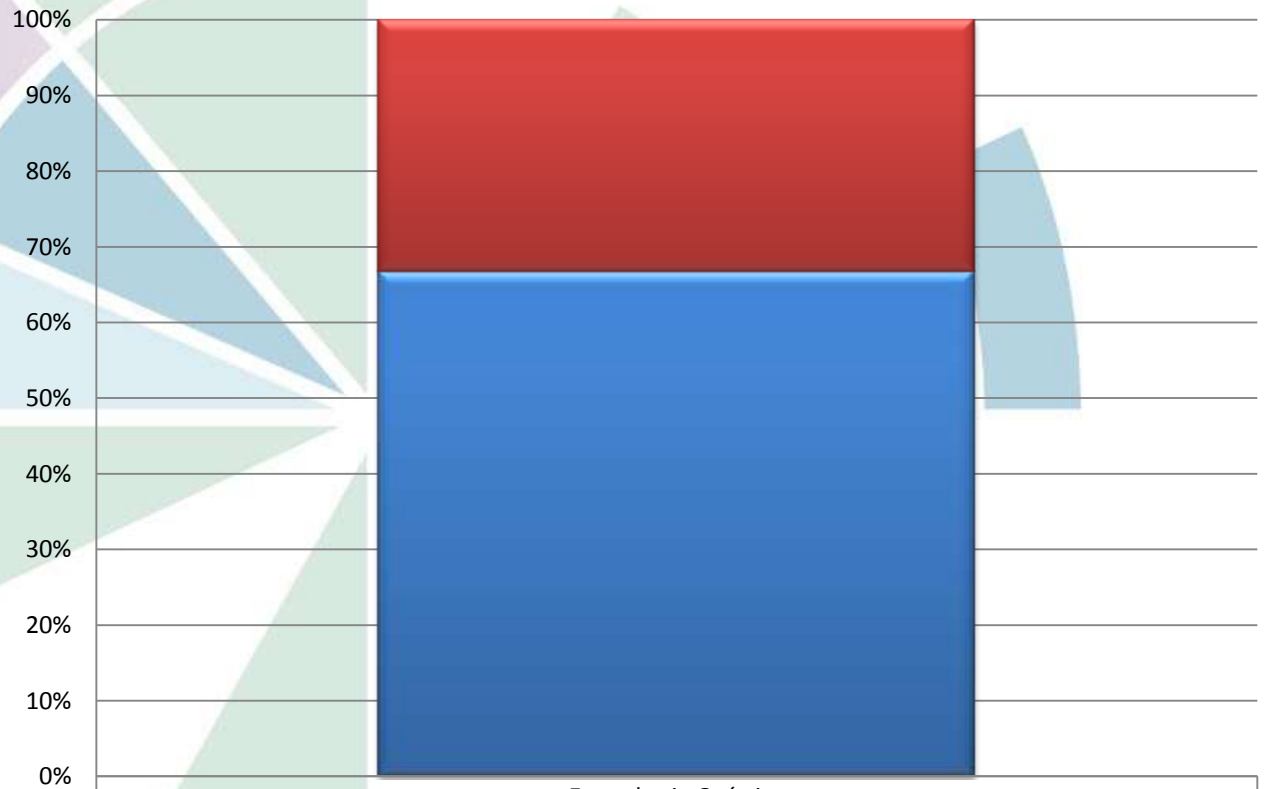
Engenharia Química

- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

91,7%

8,3%

Conhecimento das características do mercado de trabalho em âmbito mundial:



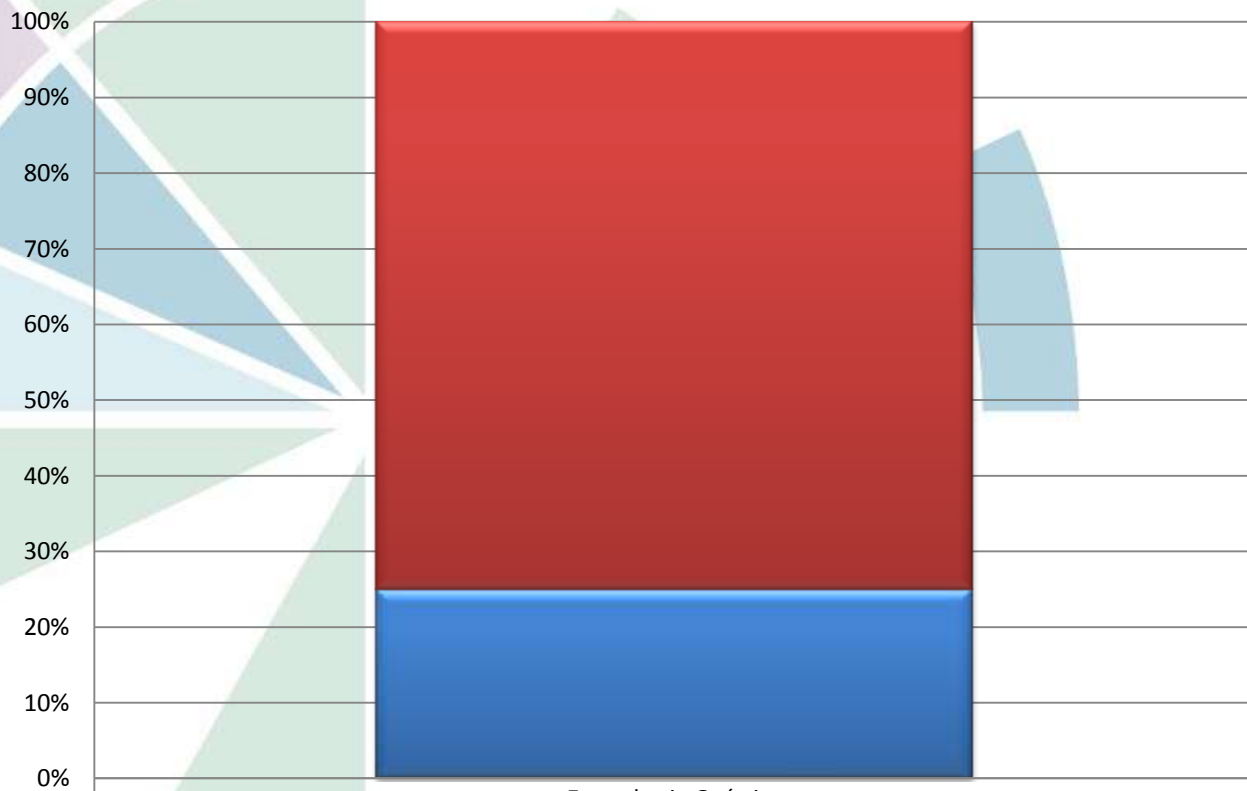
- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Engenharia Química

33,3%

66,7%

Capacidade de reconhecer seu potencial para inserção profissional no mercado de trabalho:



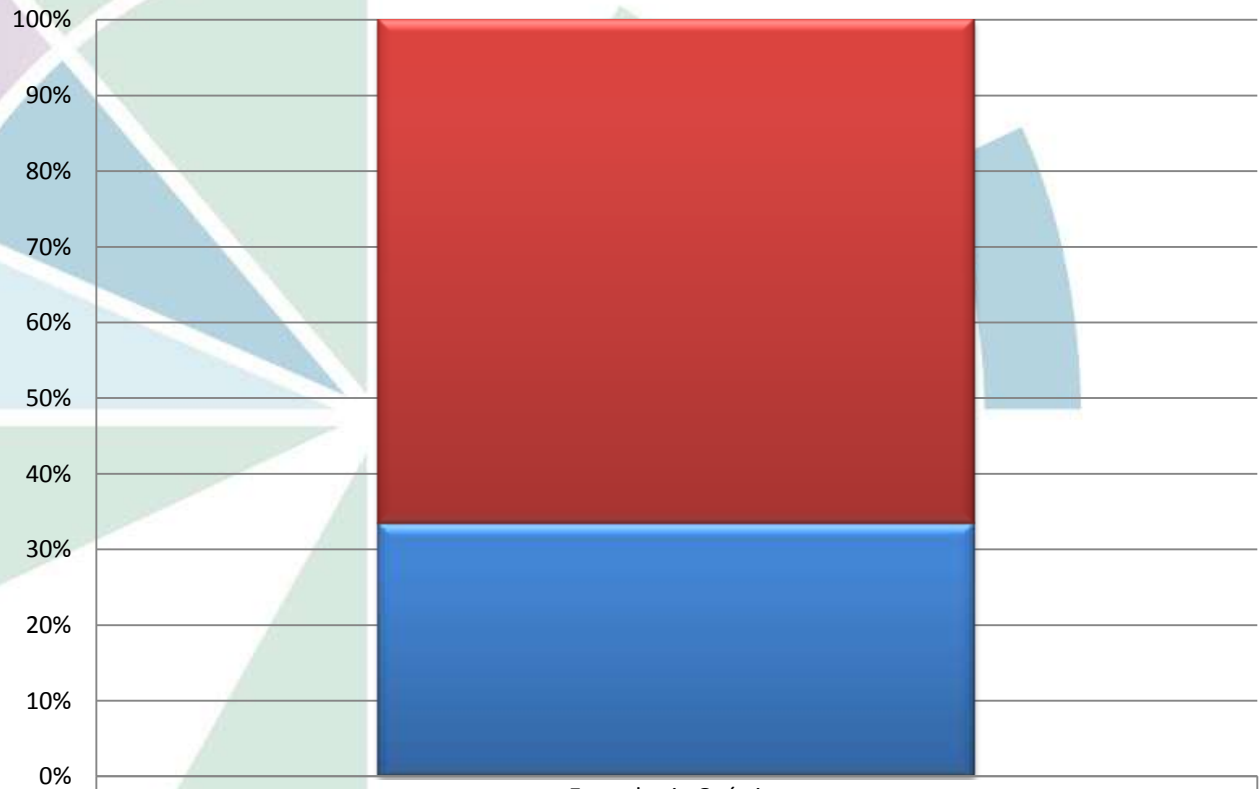
Engenharia Química

- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

75,0%

25,0%

Capacidade de identificar e relacionar os fatores que interferem no controle e operação eficiente dos processos químicos:



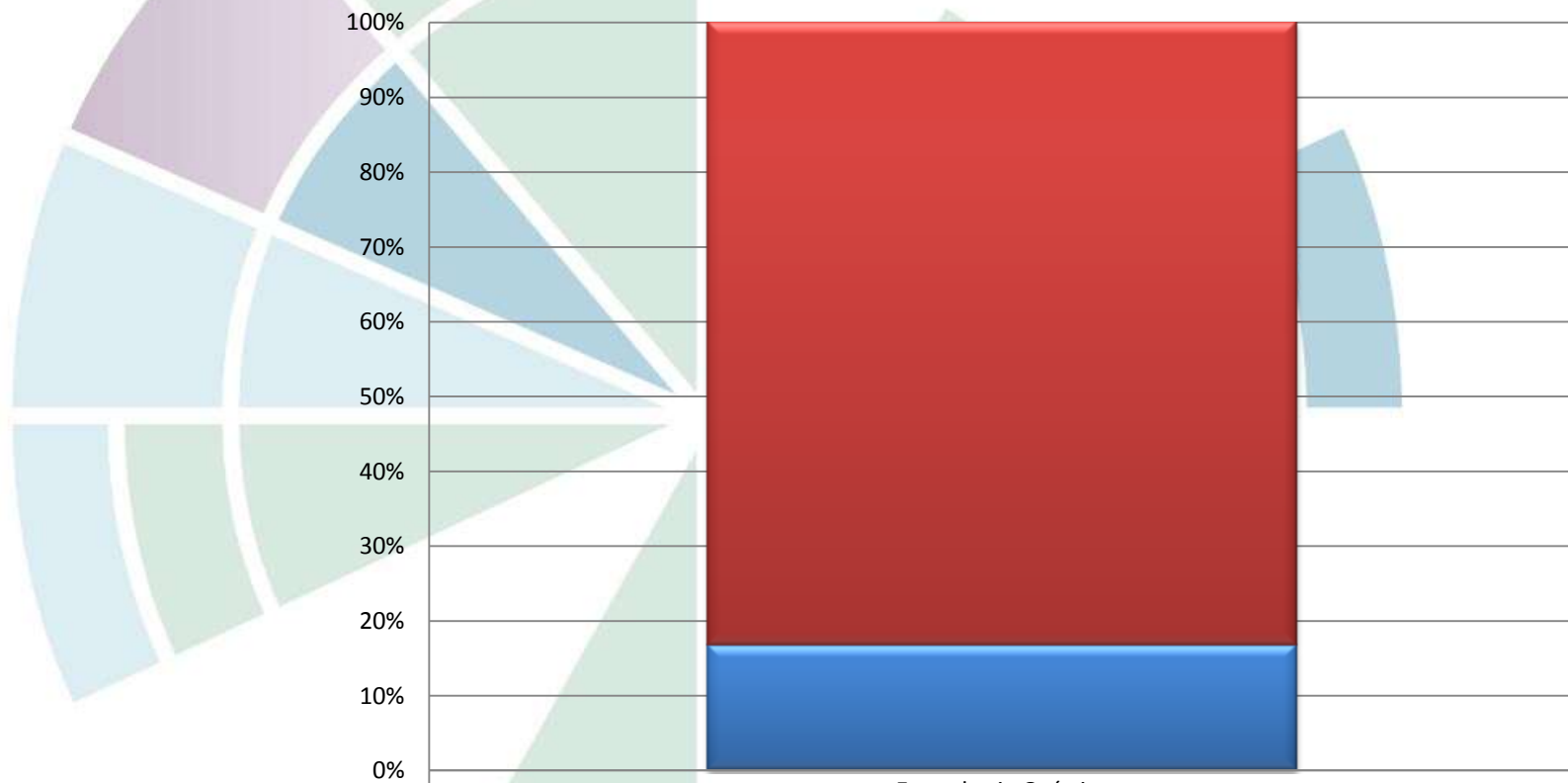
Engenharia Química

- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

66,7%

33,3%

Possuir ampla visão sobre os processos químicos, os produtos e o mercado, com necessidades de sustentabilidade:



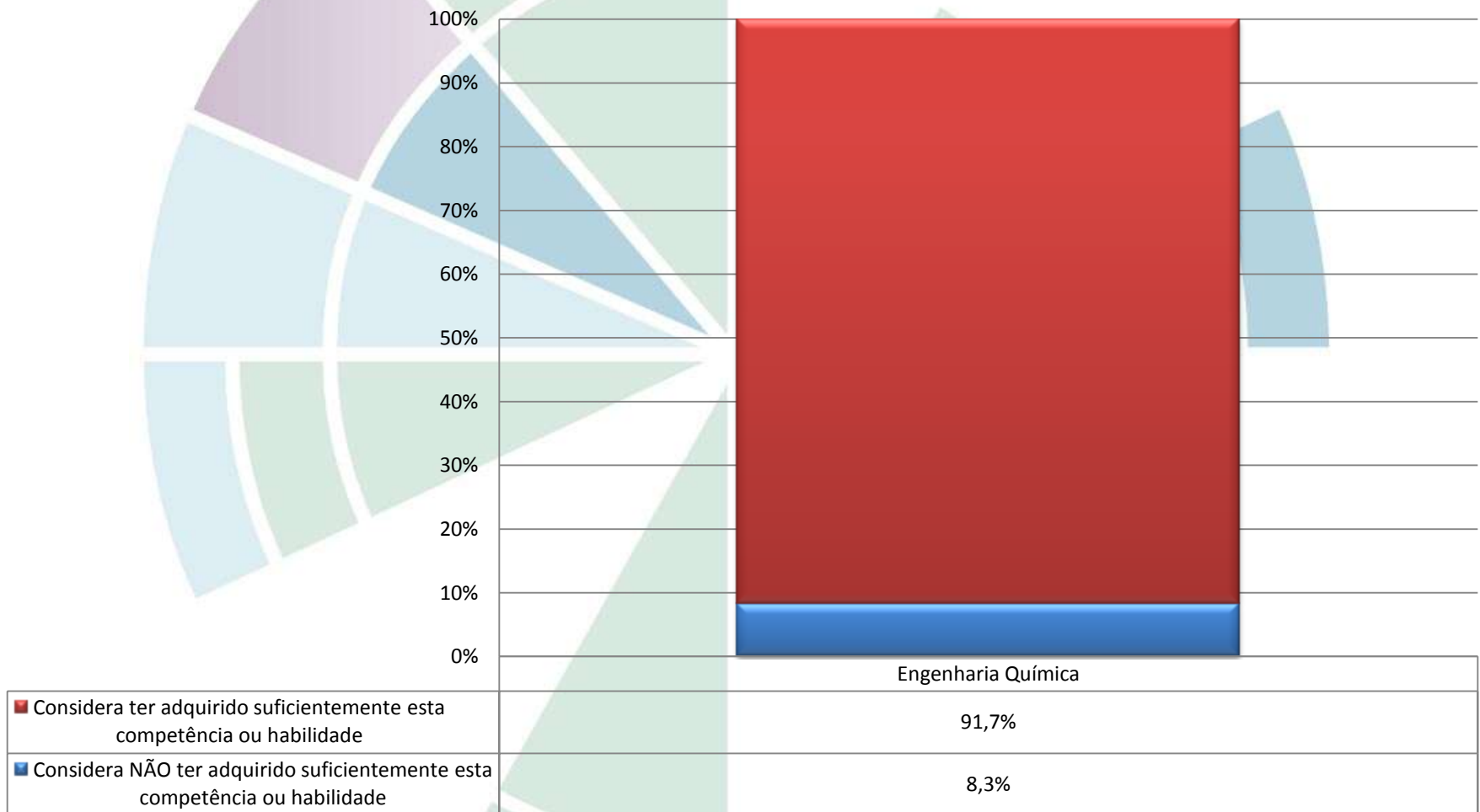
Engenharia Química

- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

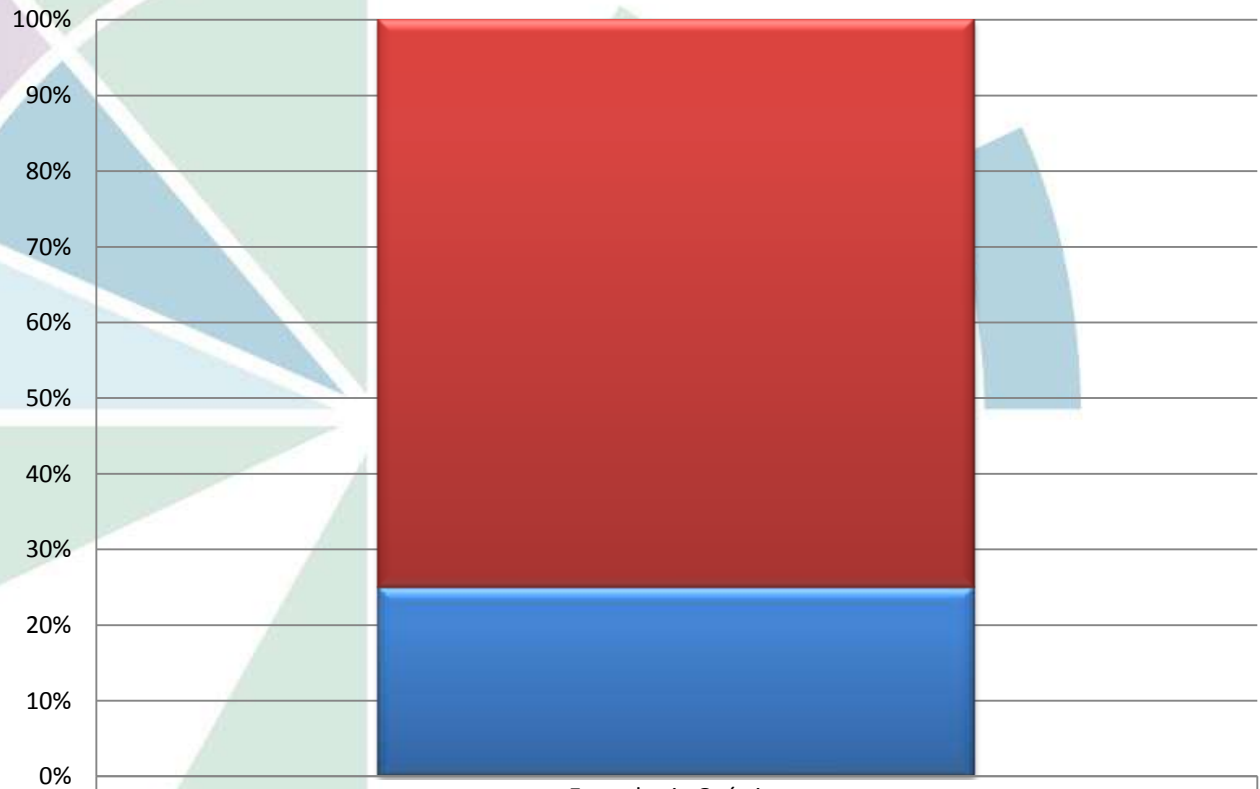
83,3%

16,7%

Habilidade para refletir criticamente sobre seu papel como profissional e sua atuação visando um desenvolvimento sustentável:



Capacidade de reconhecer as relações de trabalho e sua influência no desempenho do profissional de engenharia:



■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	75,0%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	25,0%