



Universidade Federal de São Paulo
Pró-Reitoria de Graduação

PROGRAD



Avaliação Formados 2010

Ciências Da Computação

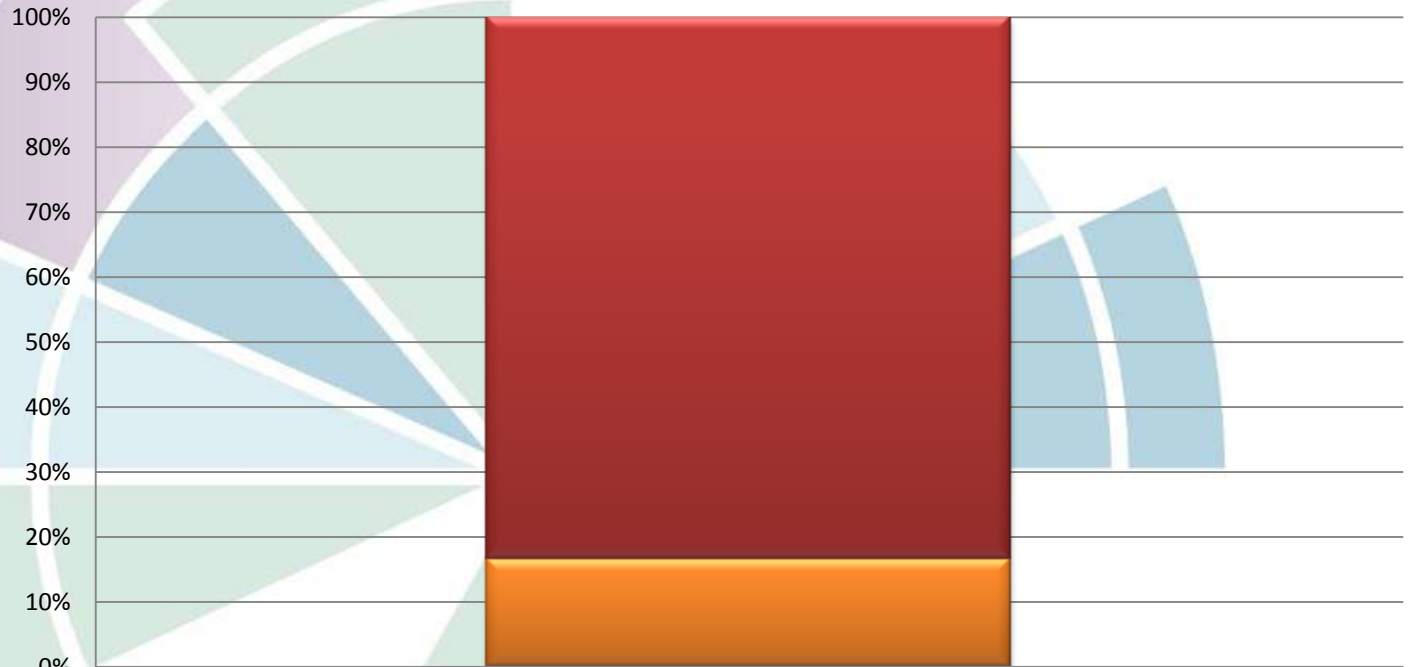
Campus São José dos Campos



1. Perfil do Formando

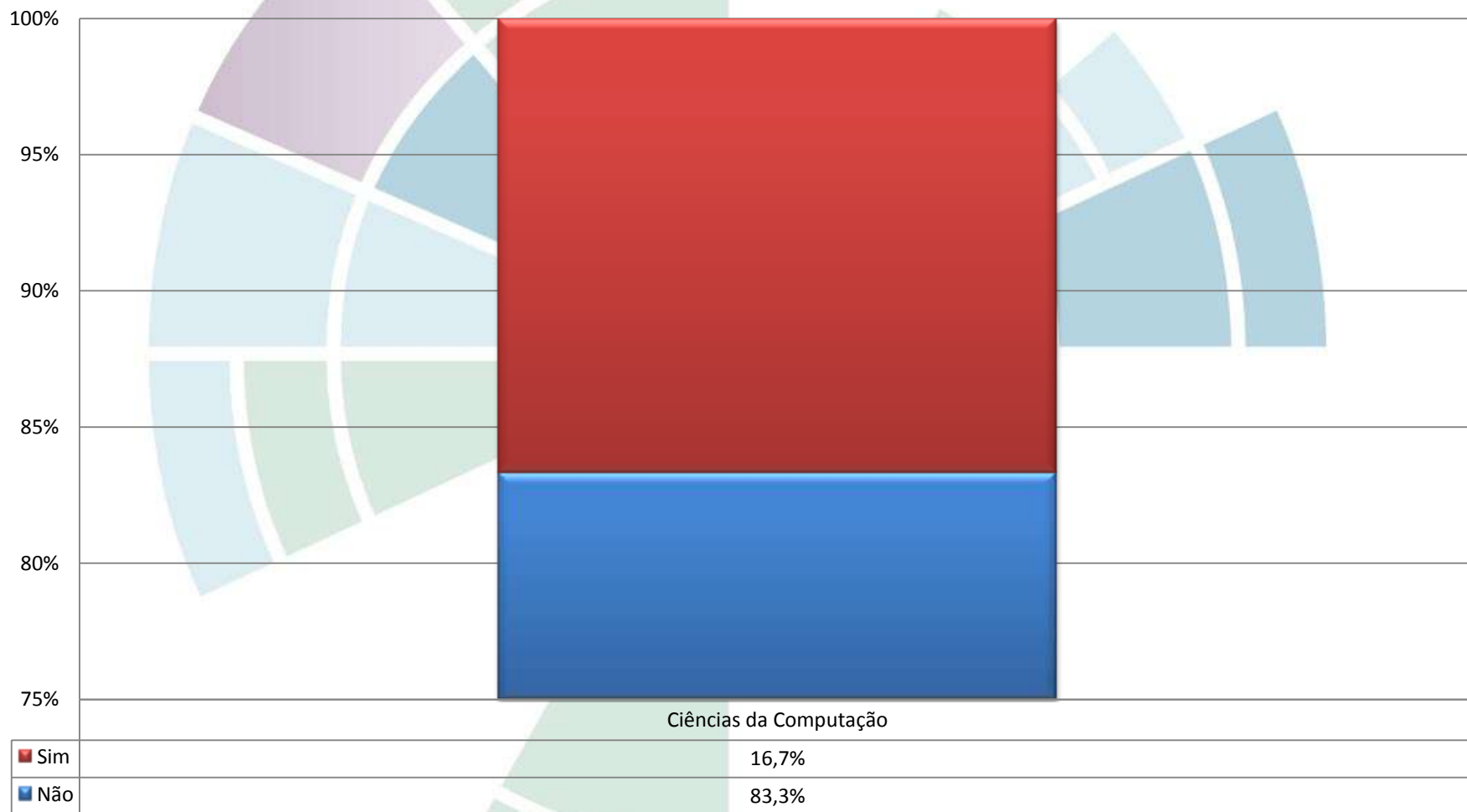


Antes deste, fez outro Curso de Graduação? Em que área?

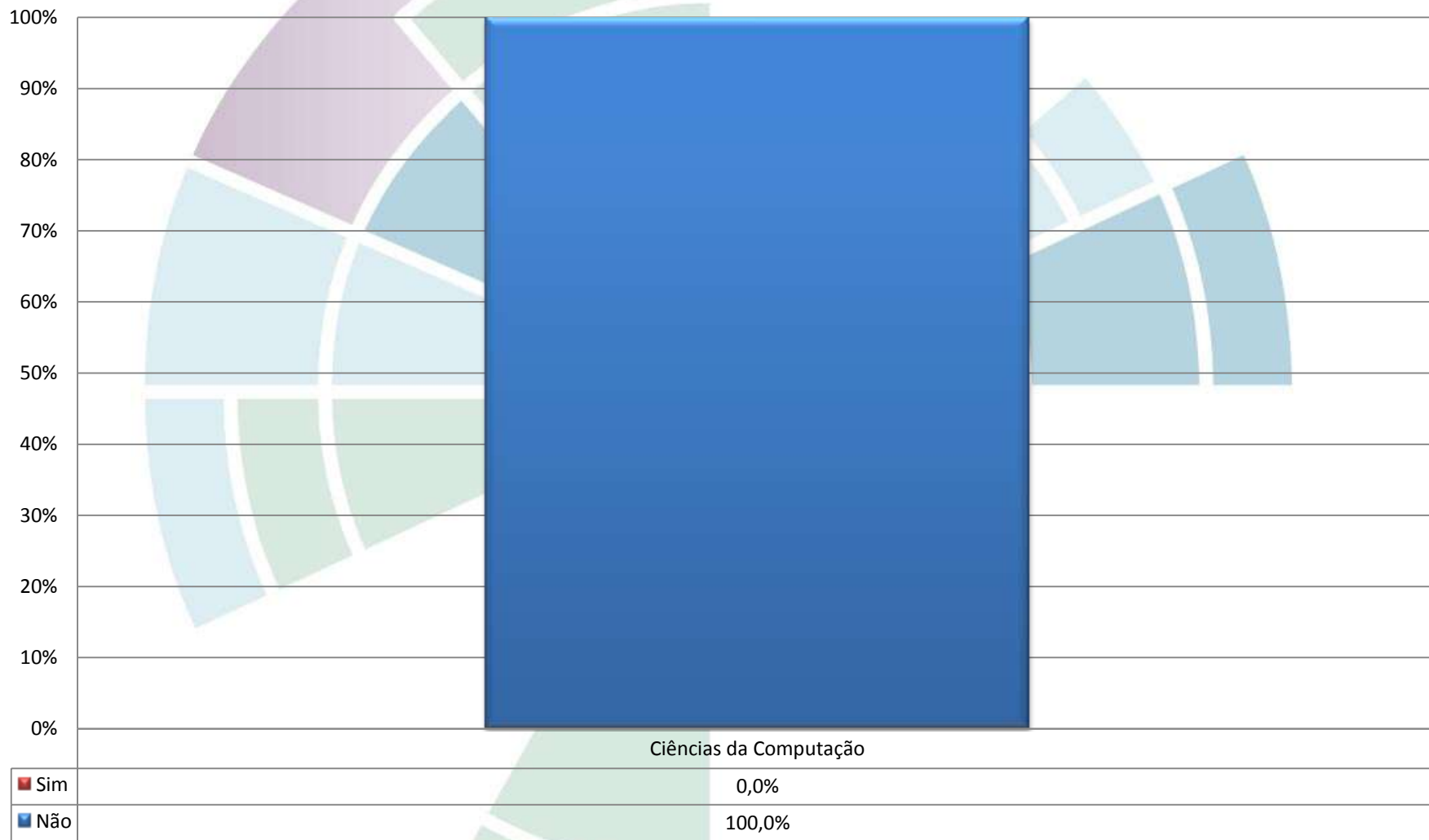


	Ciências da Computação
■ Não fiz outro curso	83,3%
■ Ciências Biológicas	0,0%
■ Ciências da Saúde	0,0%
■ Ciências Exatas e da Terra	16,7%
■ Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	0,0%
■ Engenharias	0,0%
■ Linguística, Letras e Artes	0,0%

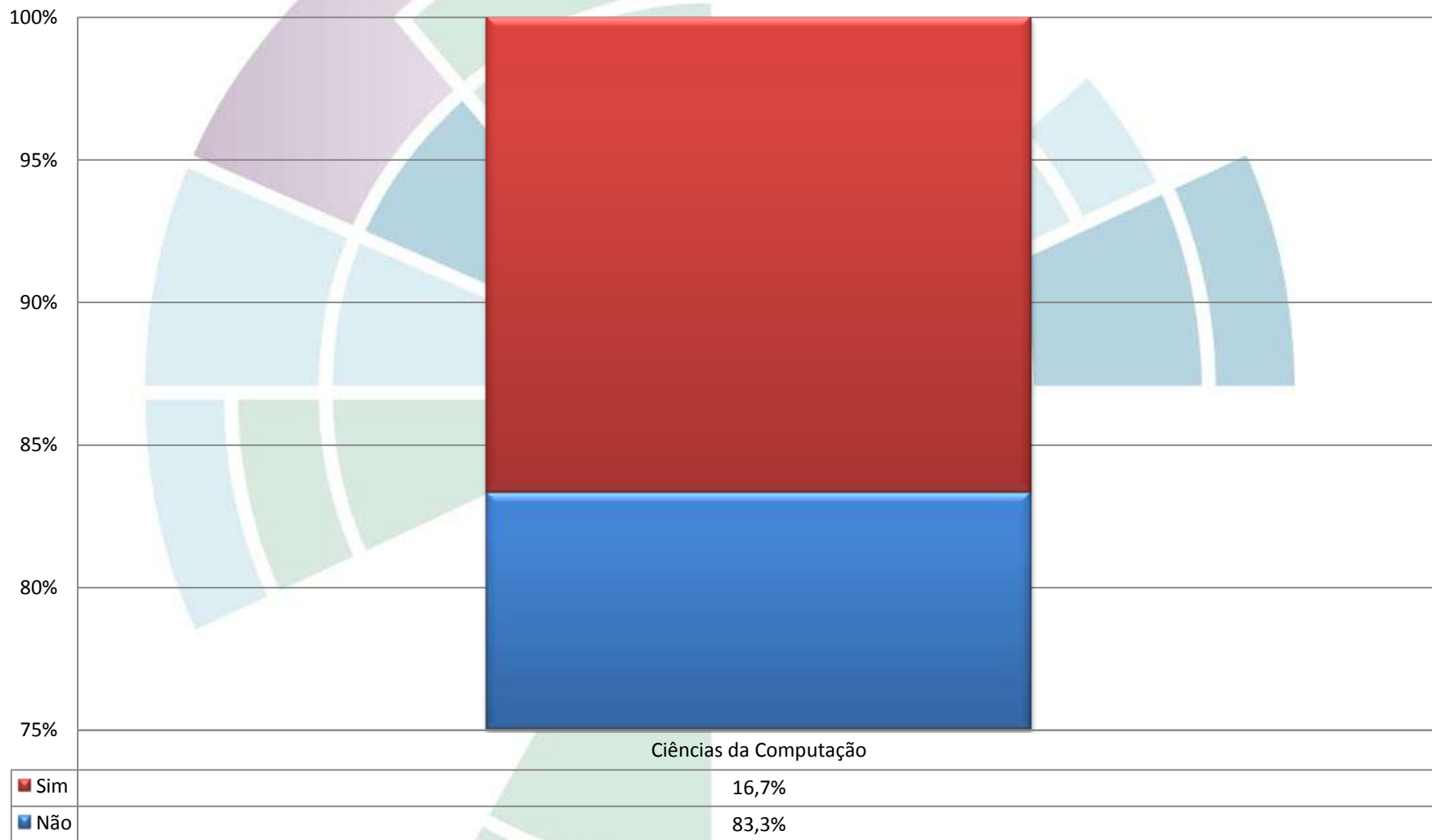
Recebeu auxílio alimentação ou auxílio transporte como apoio estudantil durante a curso?



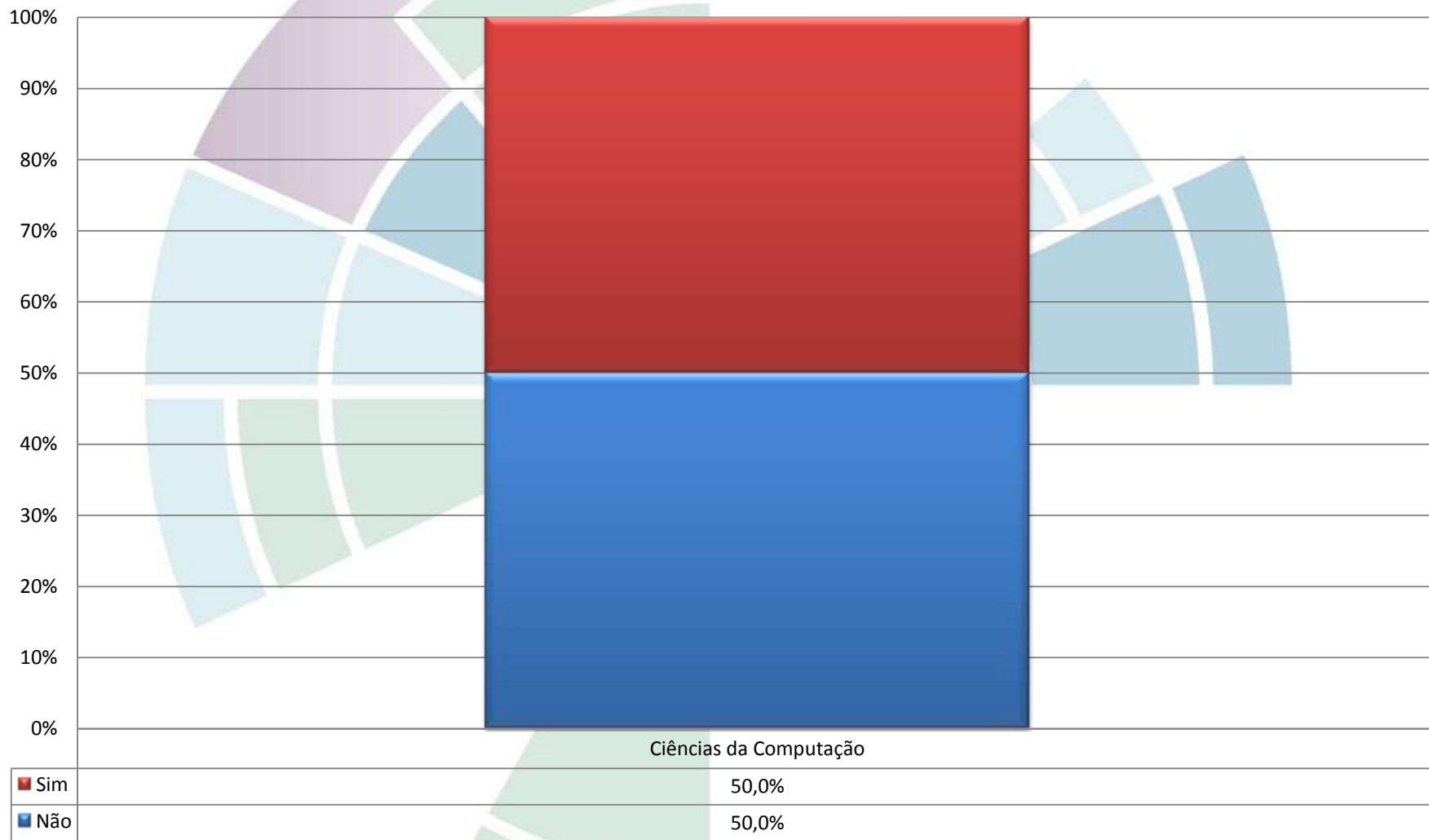
Recebeu auxílio bolsa de permanência como apoio estudantil?



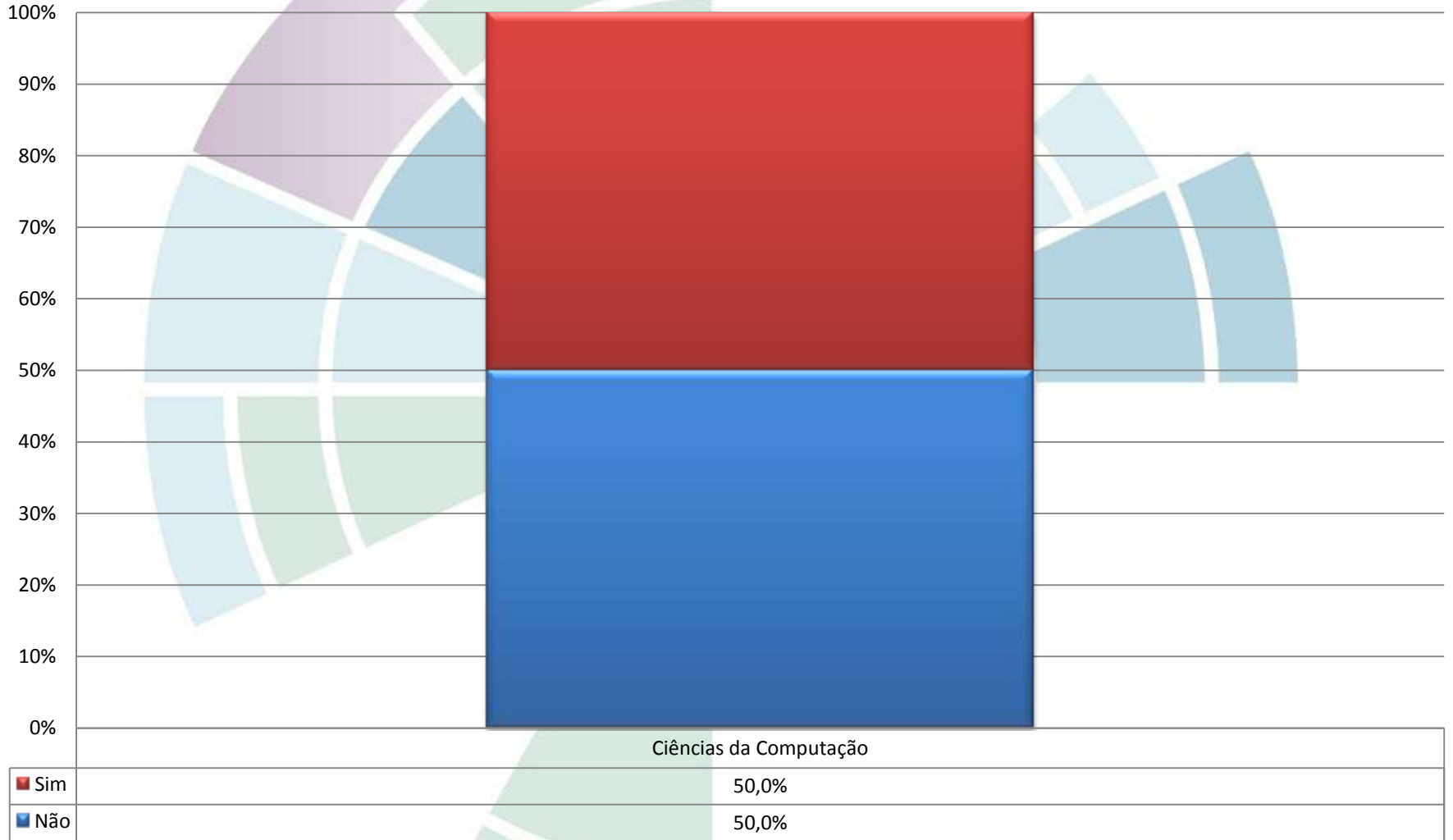
Recebeu auxílio bolsa trabalho – CIEE como apoio estudantil?



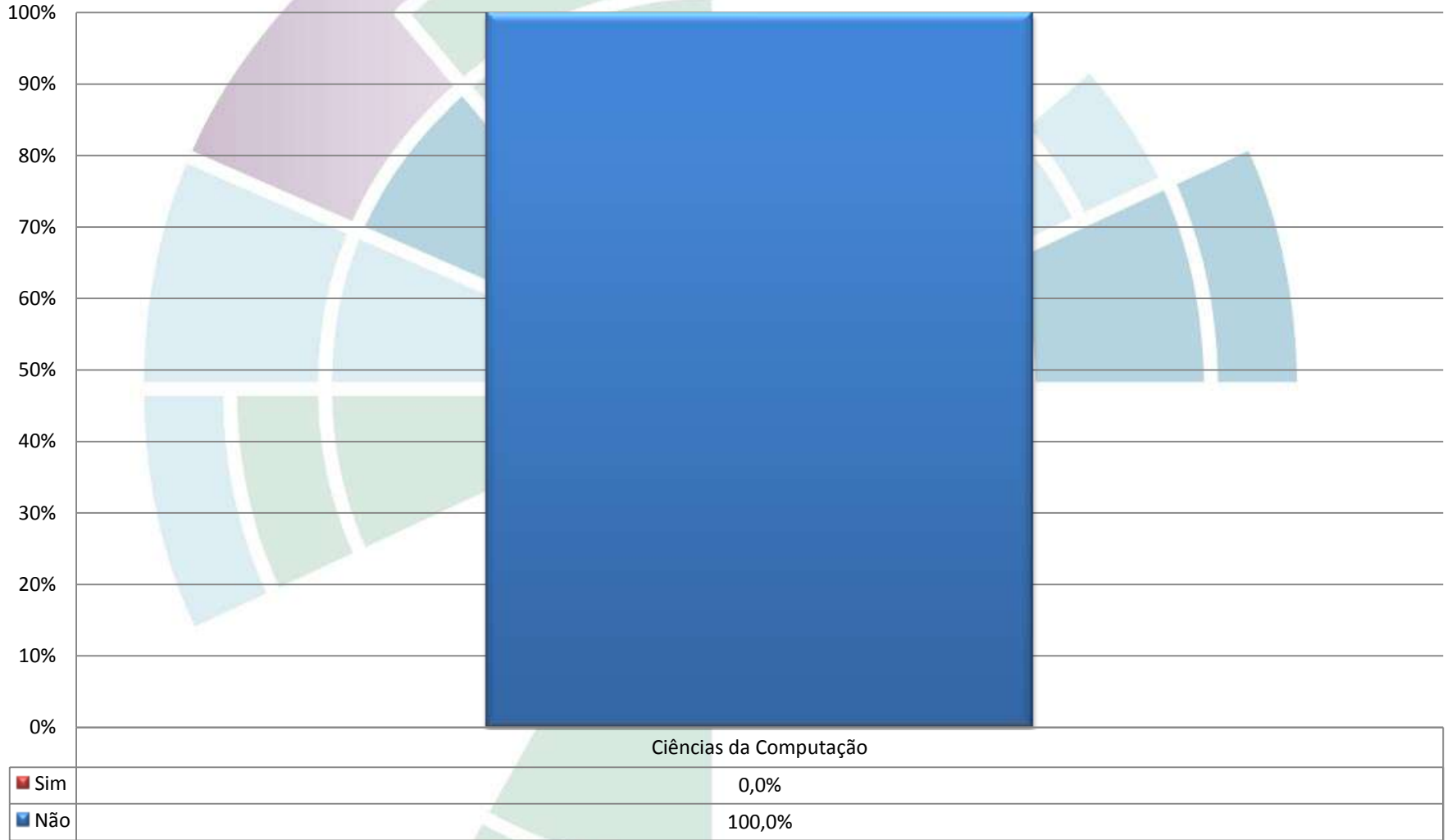
Recebeu bolsa de iniciação científica durante o curso?



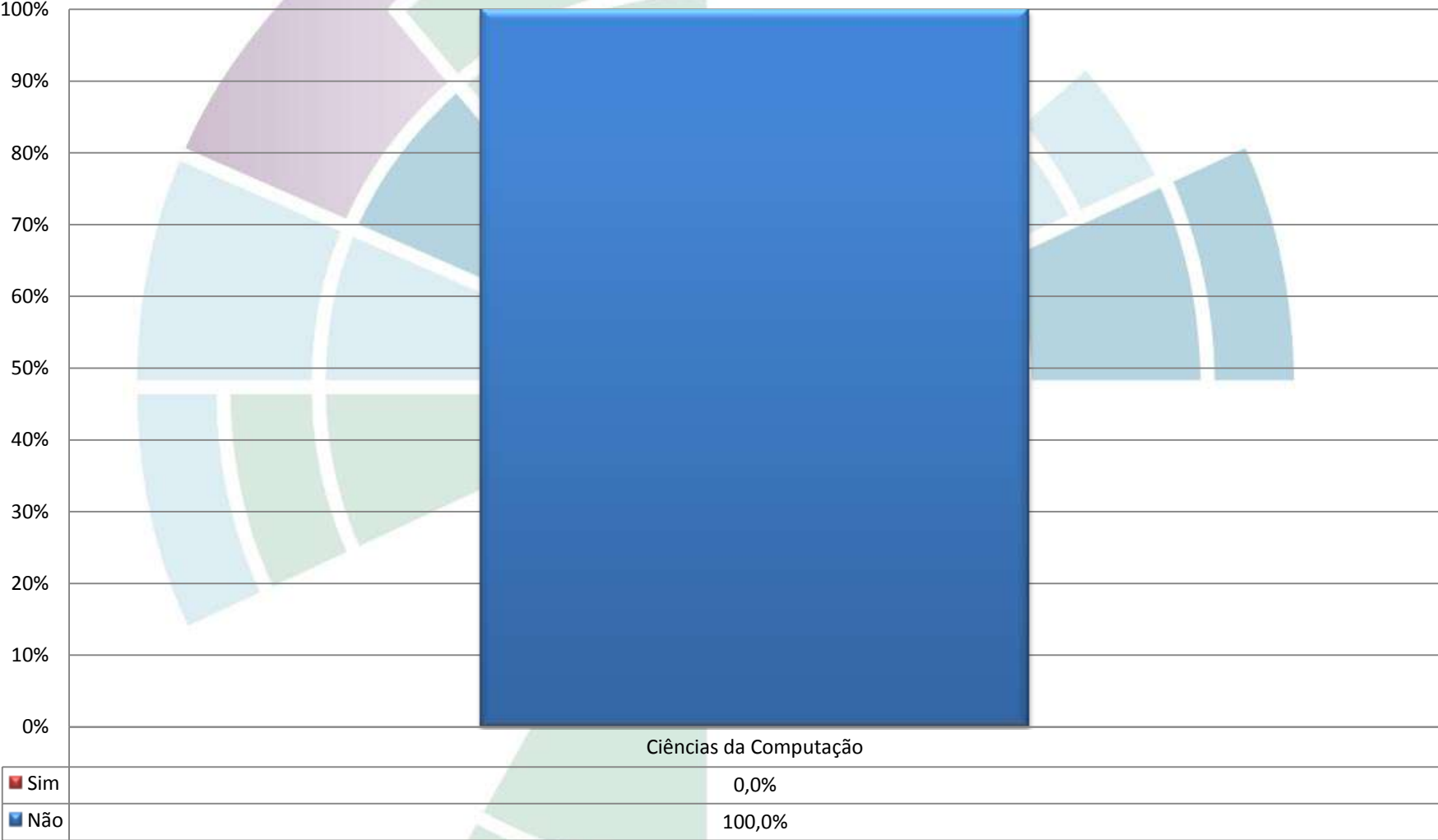
Recebeu bolsa de monitoria?



Recebeu bolsa de extensão?



Recebeu auxílio para participação de congressos – FADA?

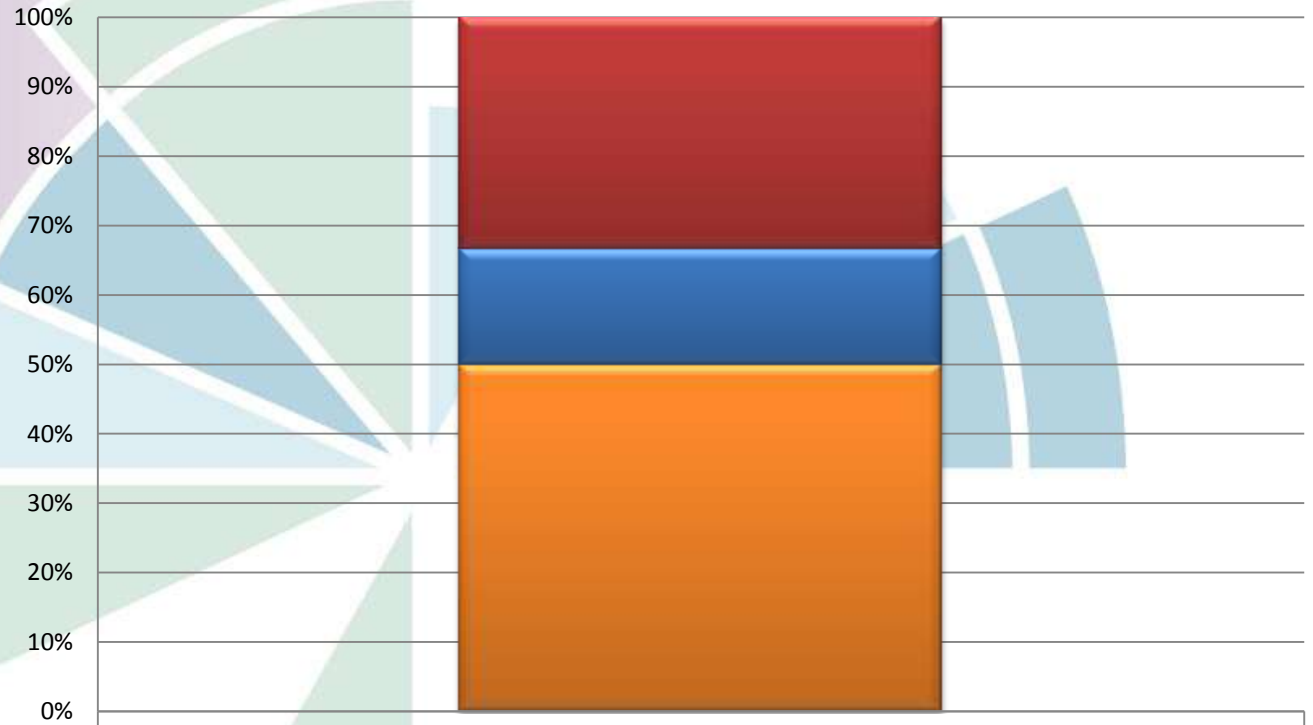


Que importância este apoio teve para sua permanência no curso de graduação?



	Ciências da Computação
■ Não obtive Bolsa	33,3%
■ Fundamental – sem este apoio não poderia ter concluído o curso	0,0%
■ Permitiu minha participação em atividades extracurriculares	0,0%
■ Permitiu a aquisição de livros e outros materiais importantes para a minha formação	0,0%
■ Ajudou na minha manutenção durante o curso	16,7%
■ O auxílio/bolsa foi importante para o meu currículo, embora a importância financeira seja pouco rele	50,0%

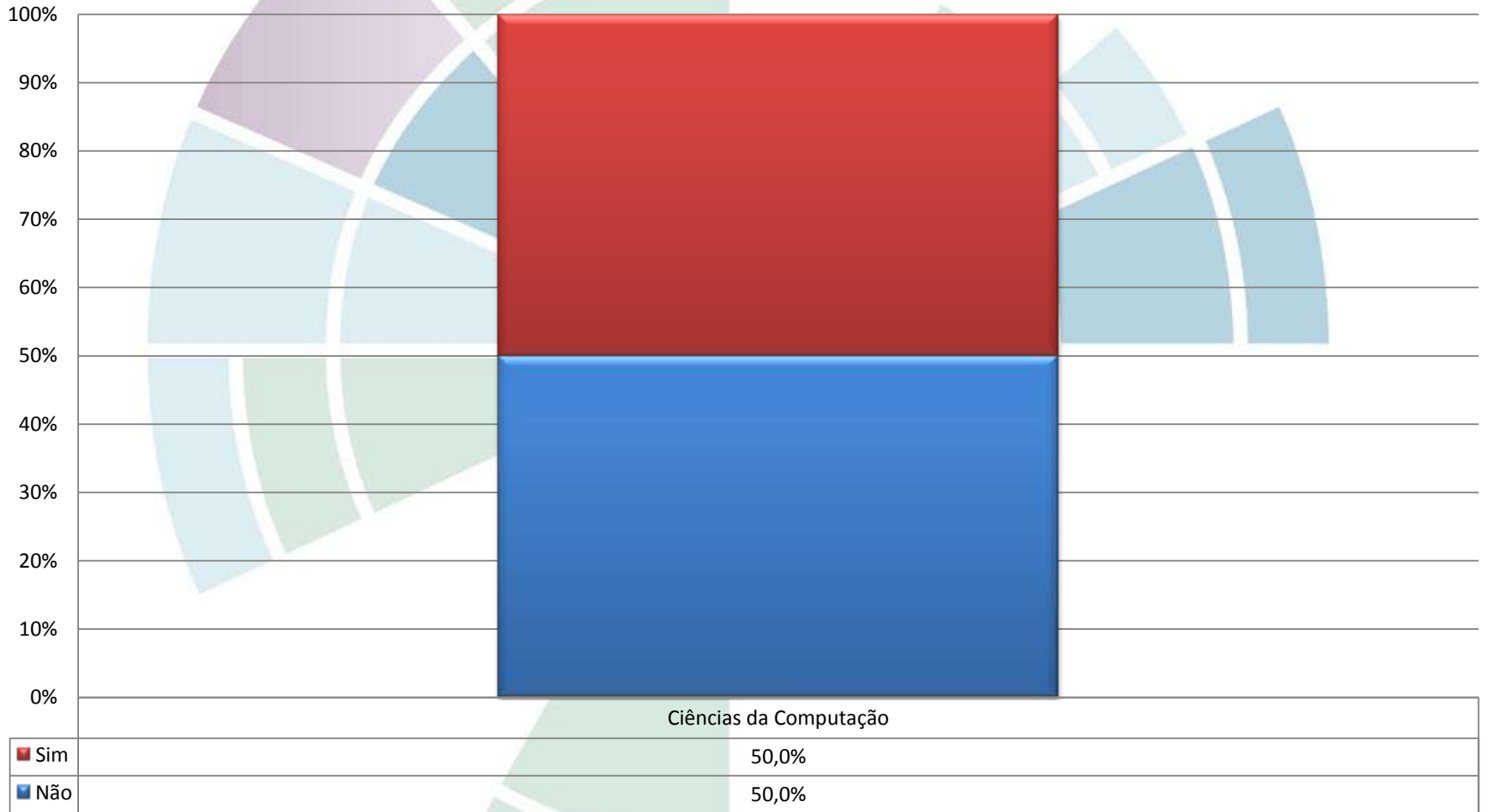
Exerceu atividade remunerada durante o curso?



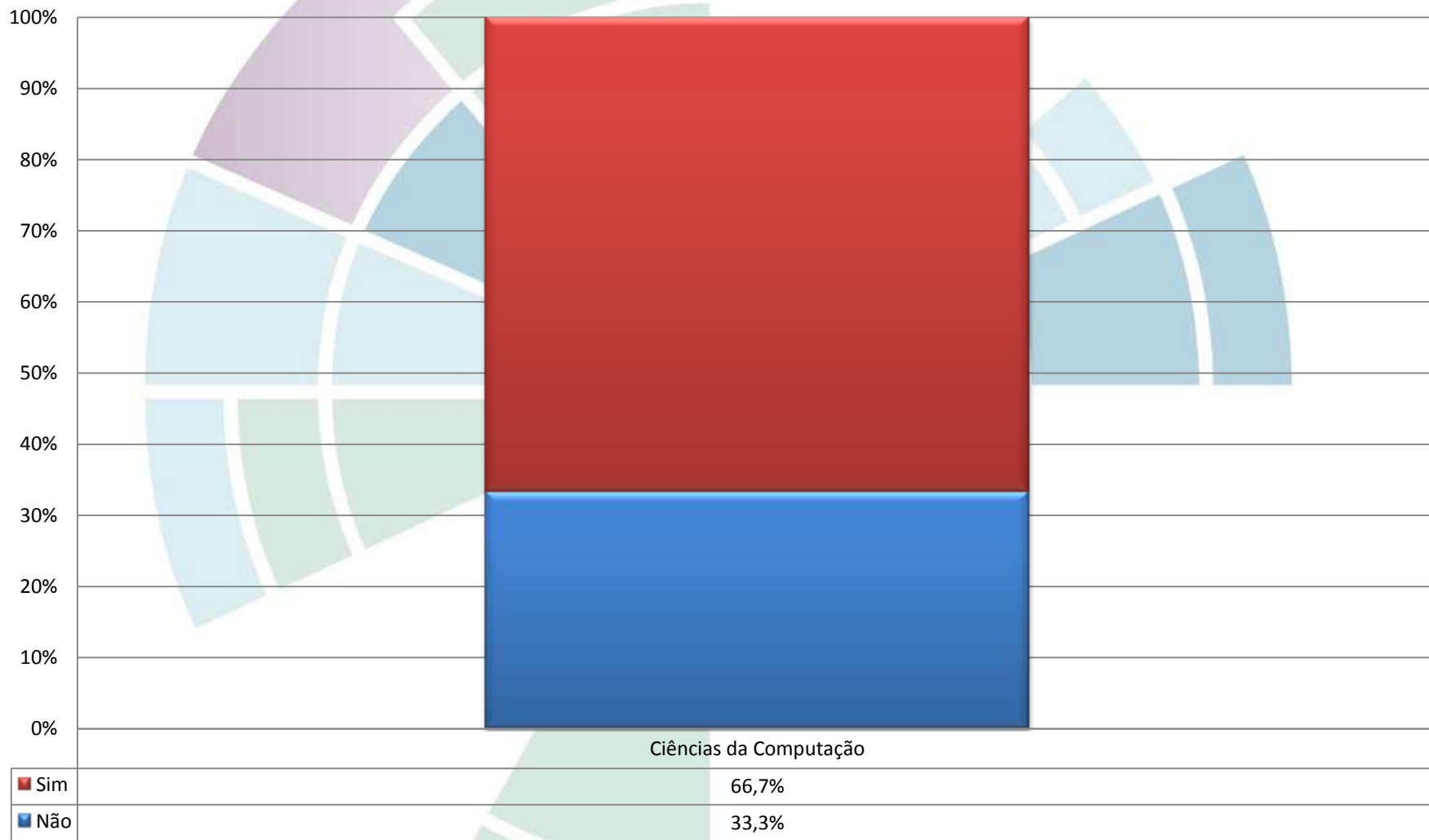
Ciências da Computação

■ Nenhum(a)	33,3%
■ Empregado em empresa pública ou autarquia	16,7%
■ Empregado em empresa privada	50,0%
■ Autônomo	0,0%
■ Empresário	0,0%
■ Remuneração por serviço prestado esporádico	0,0%

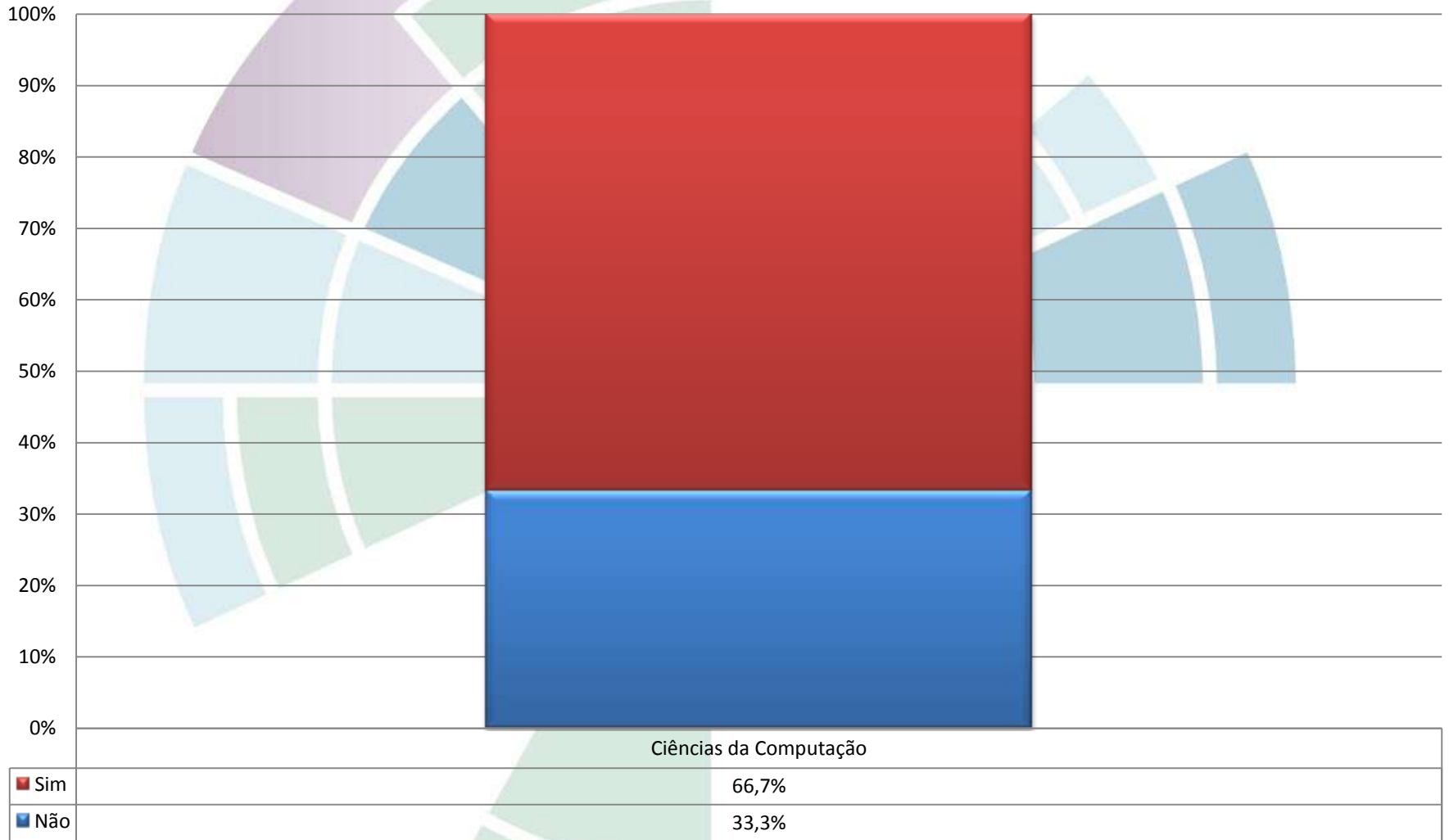
Participou de atividades acadêmicas complementares, como congresso(s)?



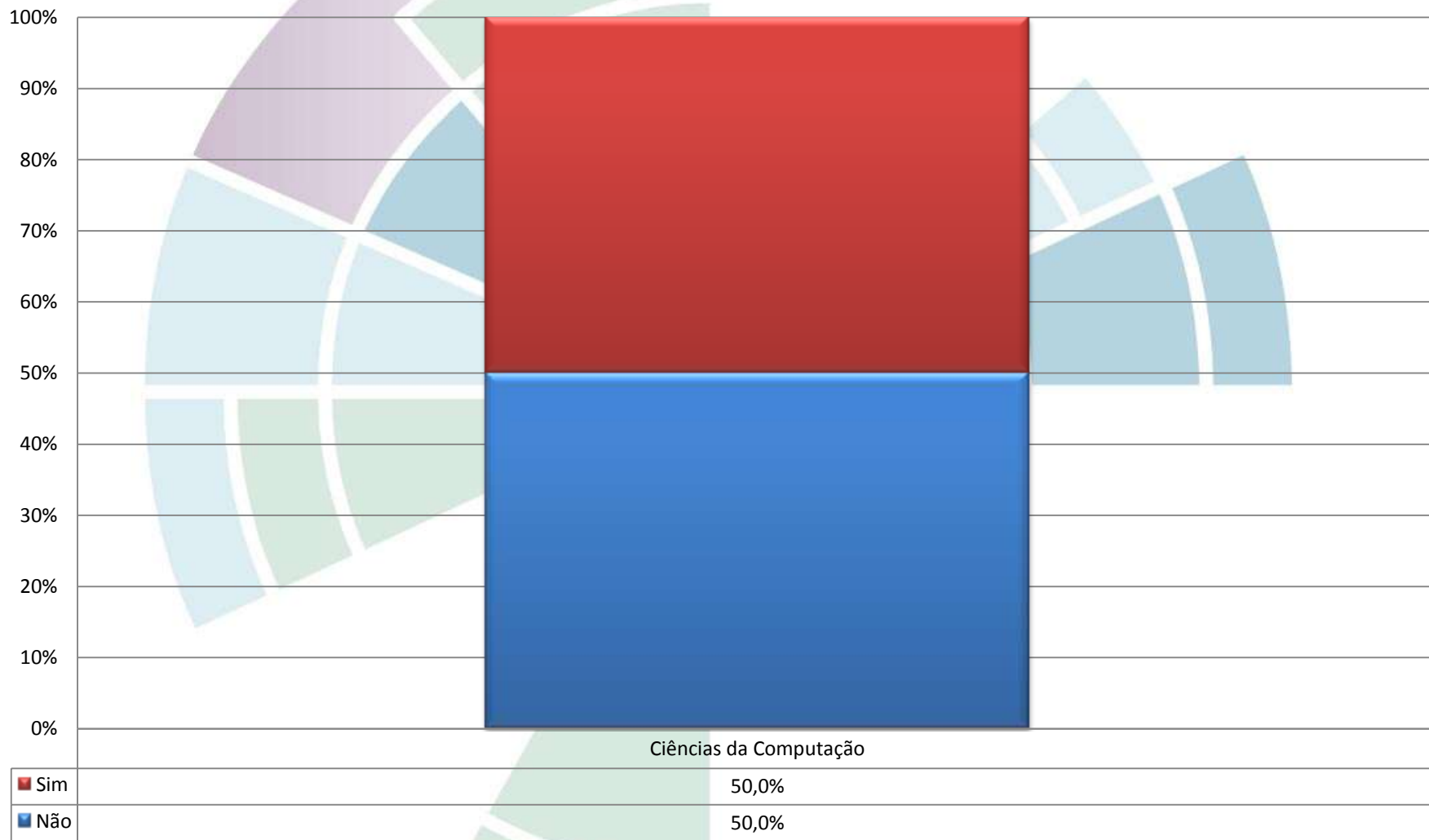
Participou de atividades complementares, como iniciação científica?



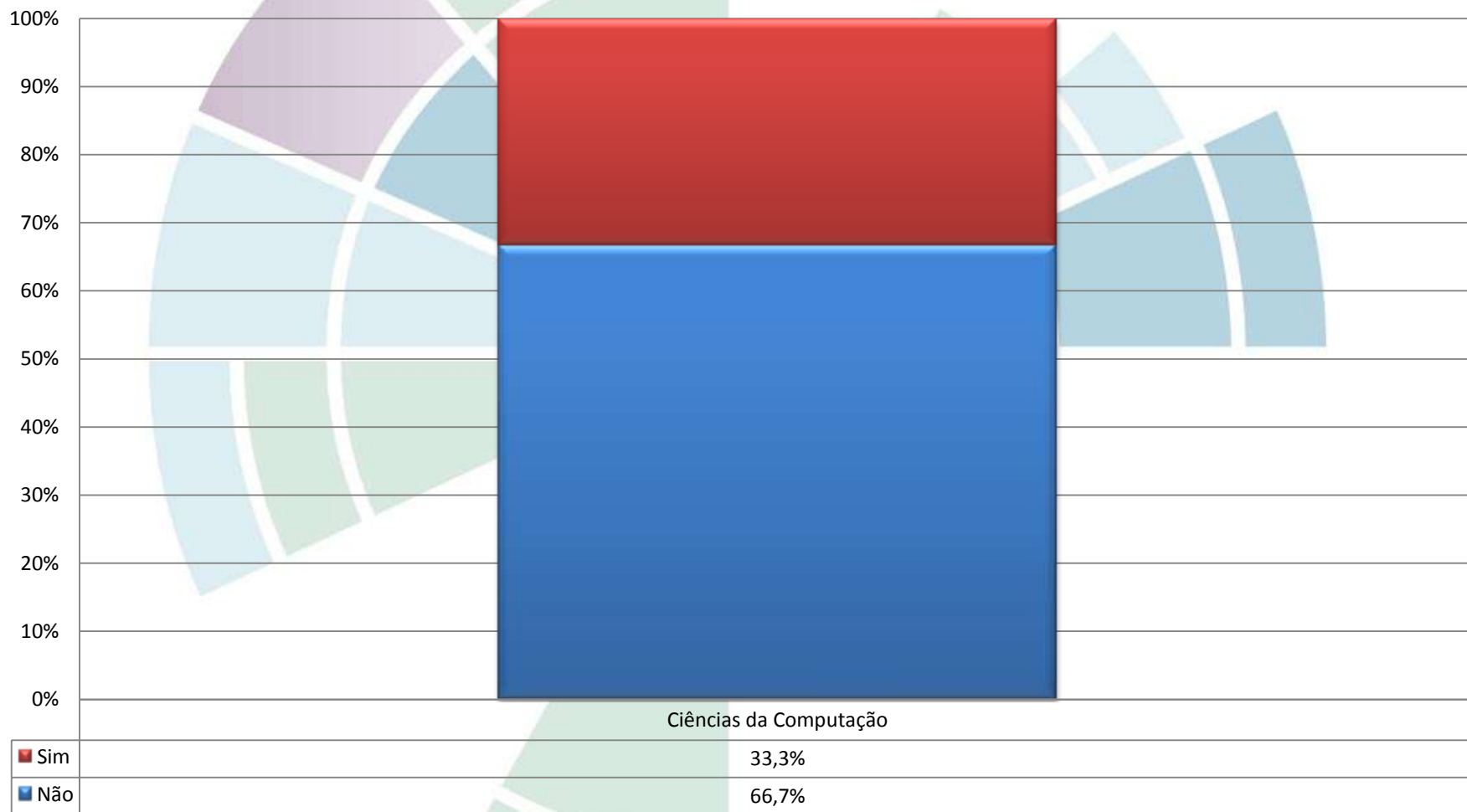
Participou de atividades complementares, como monitoria?



Participou de atividades complementares, como extensão universitária?



Participou de atividades complementares, como competições esportivas, ligas, palestras, etc?



Pretende ingressar no curso de pós-graduação? Como?



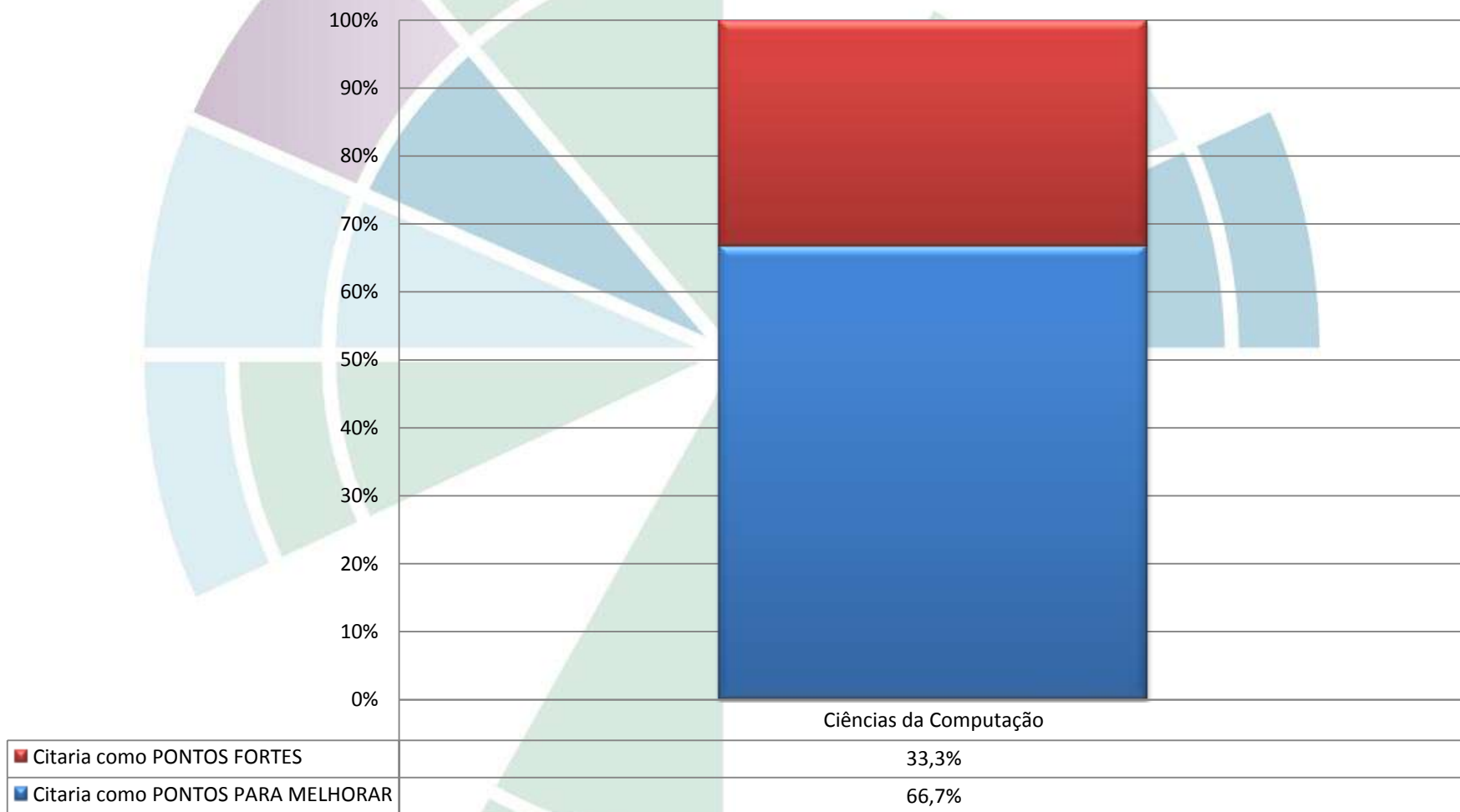
	Ciências da Computação
■ Nenhum(a)	0,0%
■ Aperfeiçoamento ou Especialização	33,3%
■ Mestrado Profissionalizante	16,7%
■ Mestrado Acadêmico	50,0%
■ Doutorado Direto	0,0%



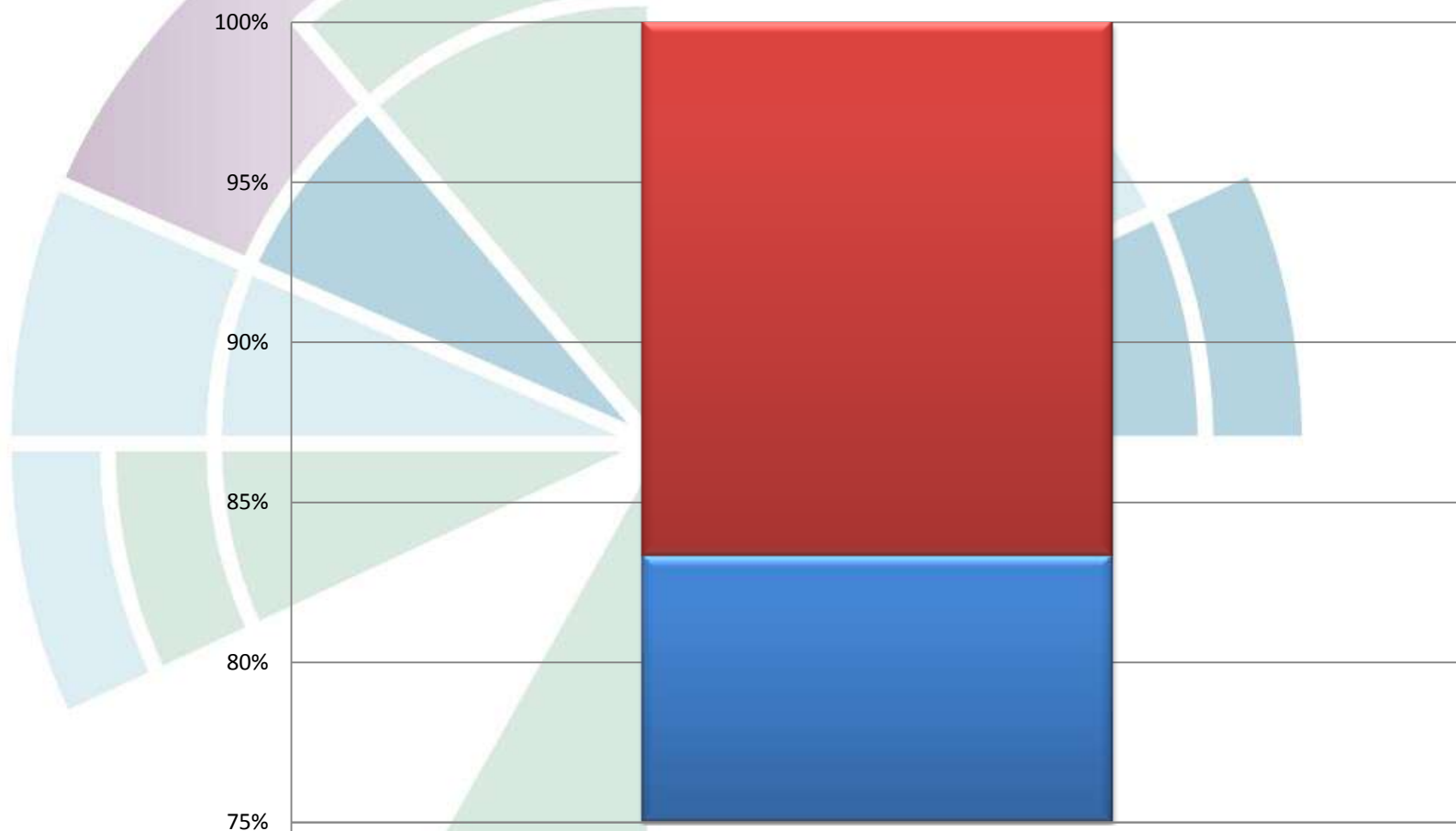
2.Sobre o Curso de Graduação

2.1 Quais, dentre os abaixo relacionados, você citaria como PONTOS FORTES do seu curso ou PONTOS PARA MELHORAR o seu curso?

A interdisciplinaridade, que faz com que o profissional seja preparado de modo mais abrangente.



Conteúdo amplo e profundo que adquiriu durante o curso.



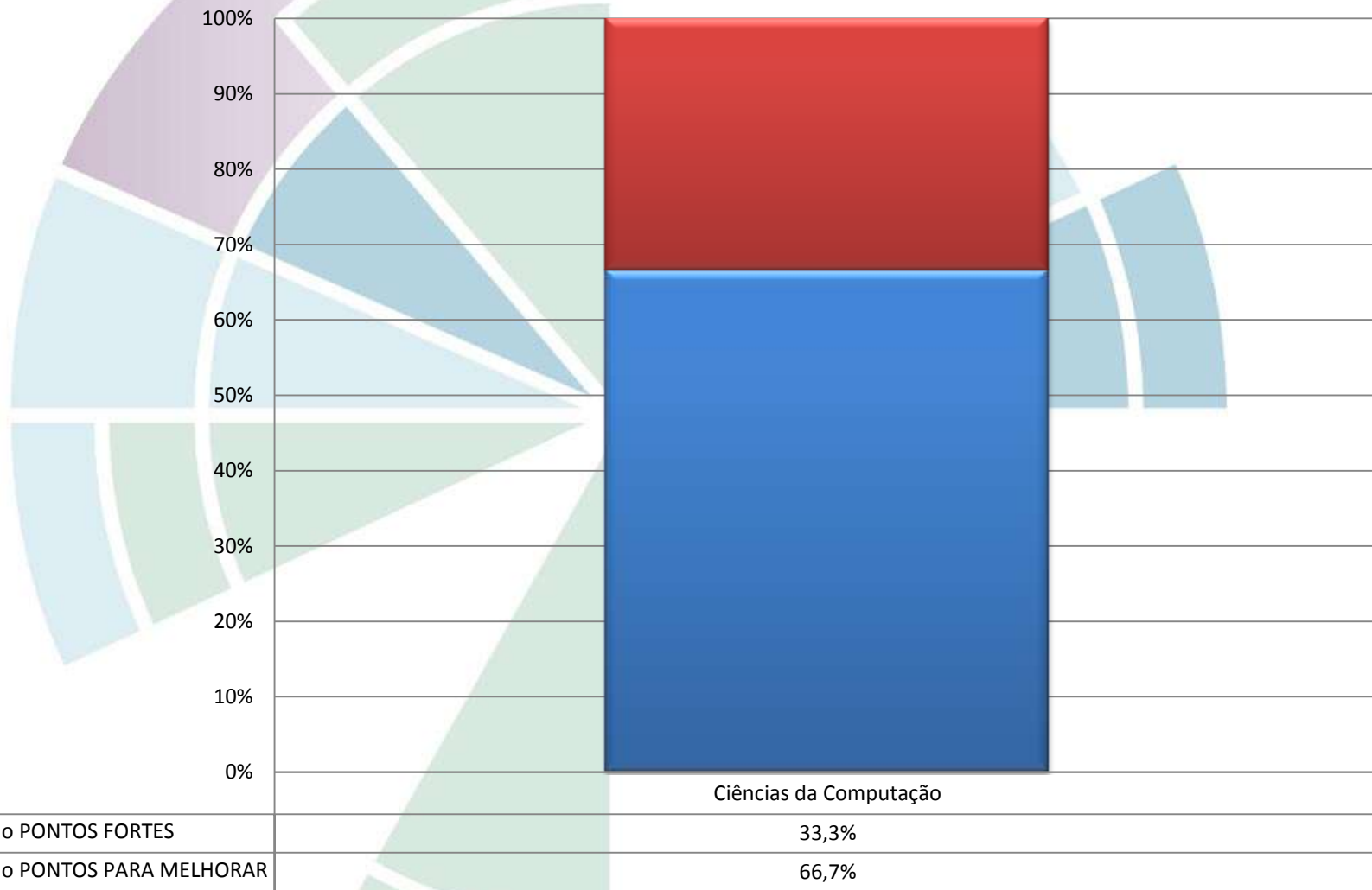
■ Citaria como PONTOS FORTES
■ Citaria como PONTOS PARA MELHORAR

Ciências da Computação

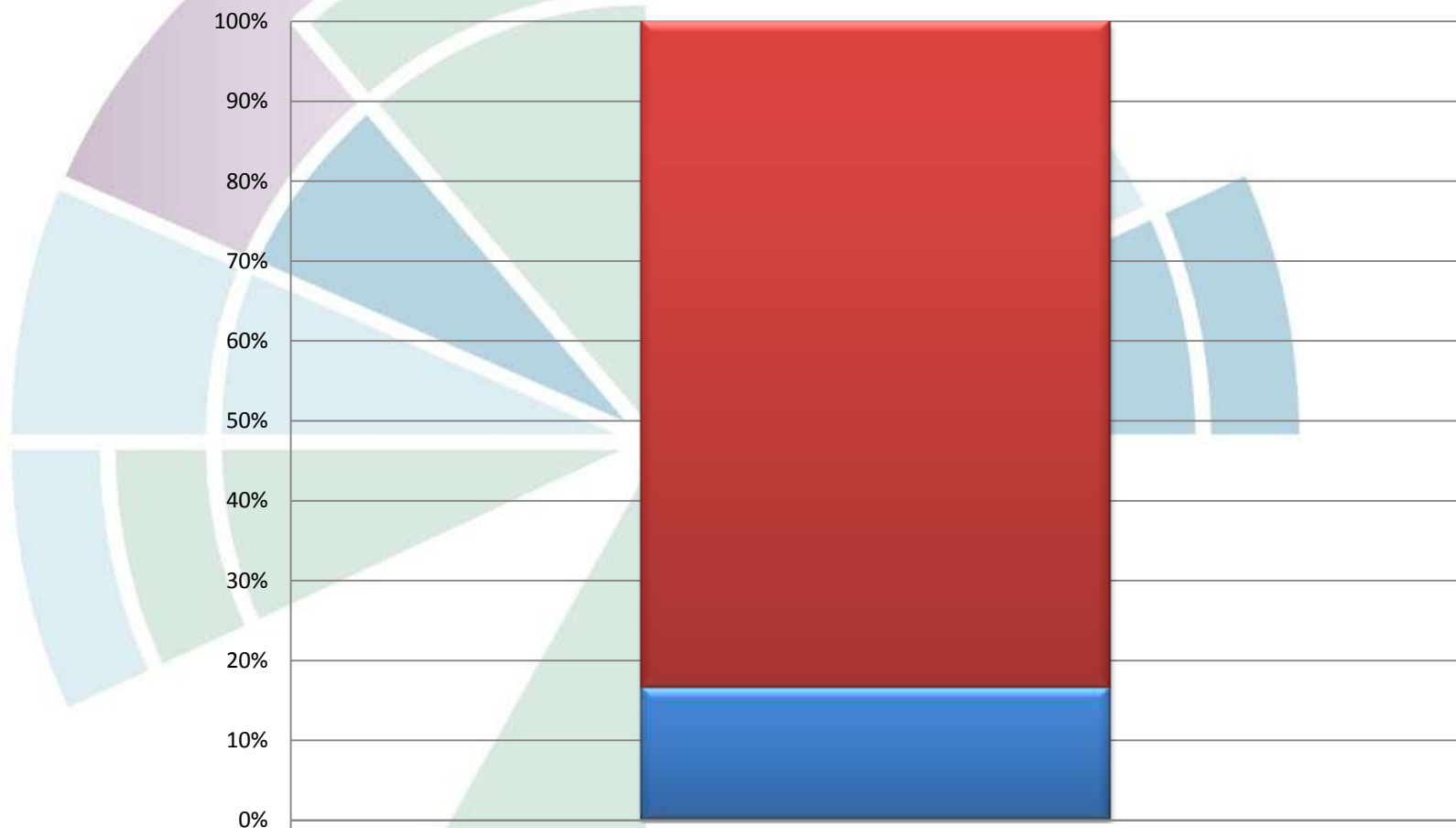
16,7%

83,3%

Conteúdo interdisciplinar



Métodos de avaliação adequados ao curso



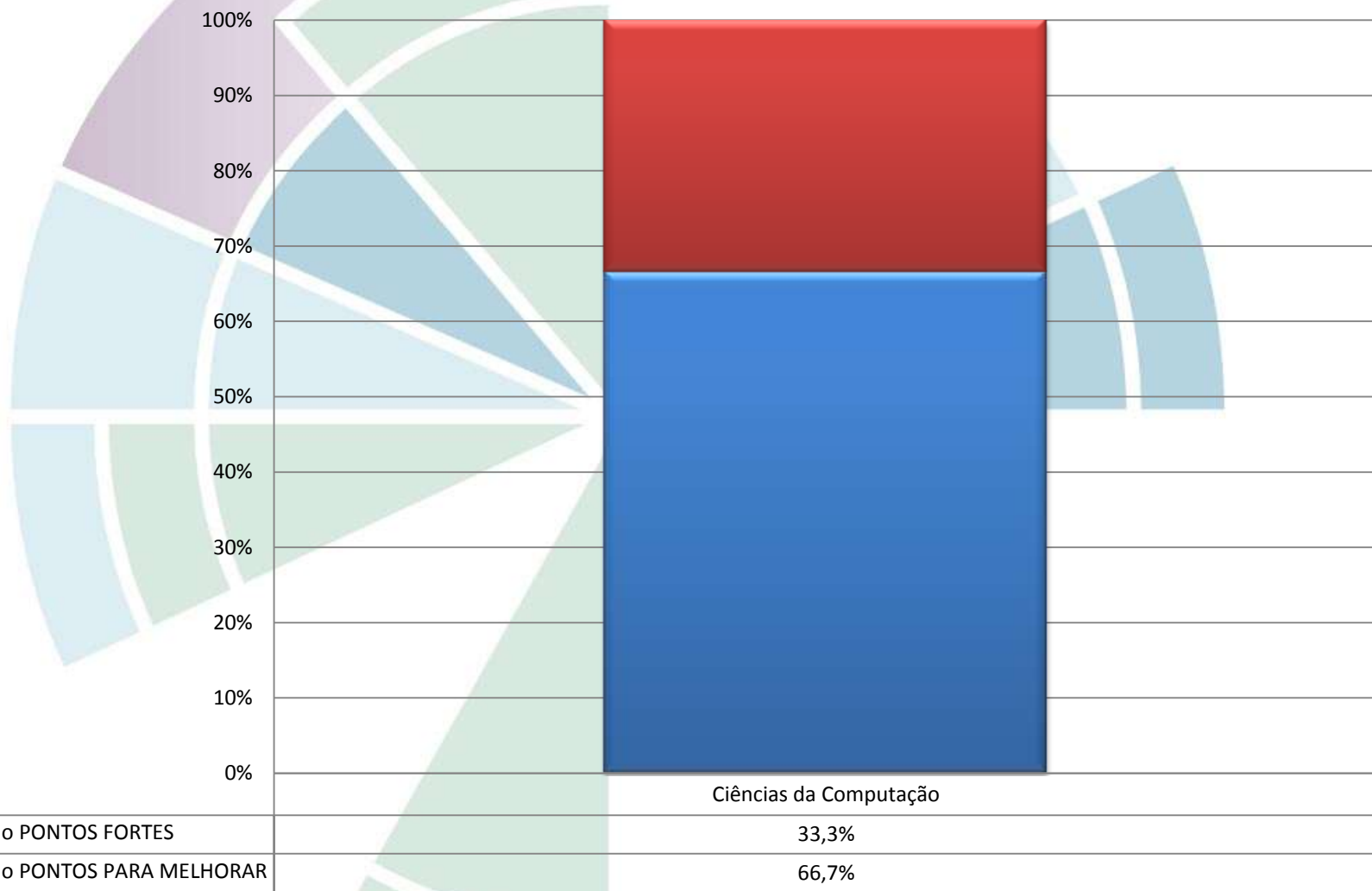
■ Citaria como PONTOS FORTES
■ Citaria como PONTOS PARA MELHORAR

Ciências da Computação

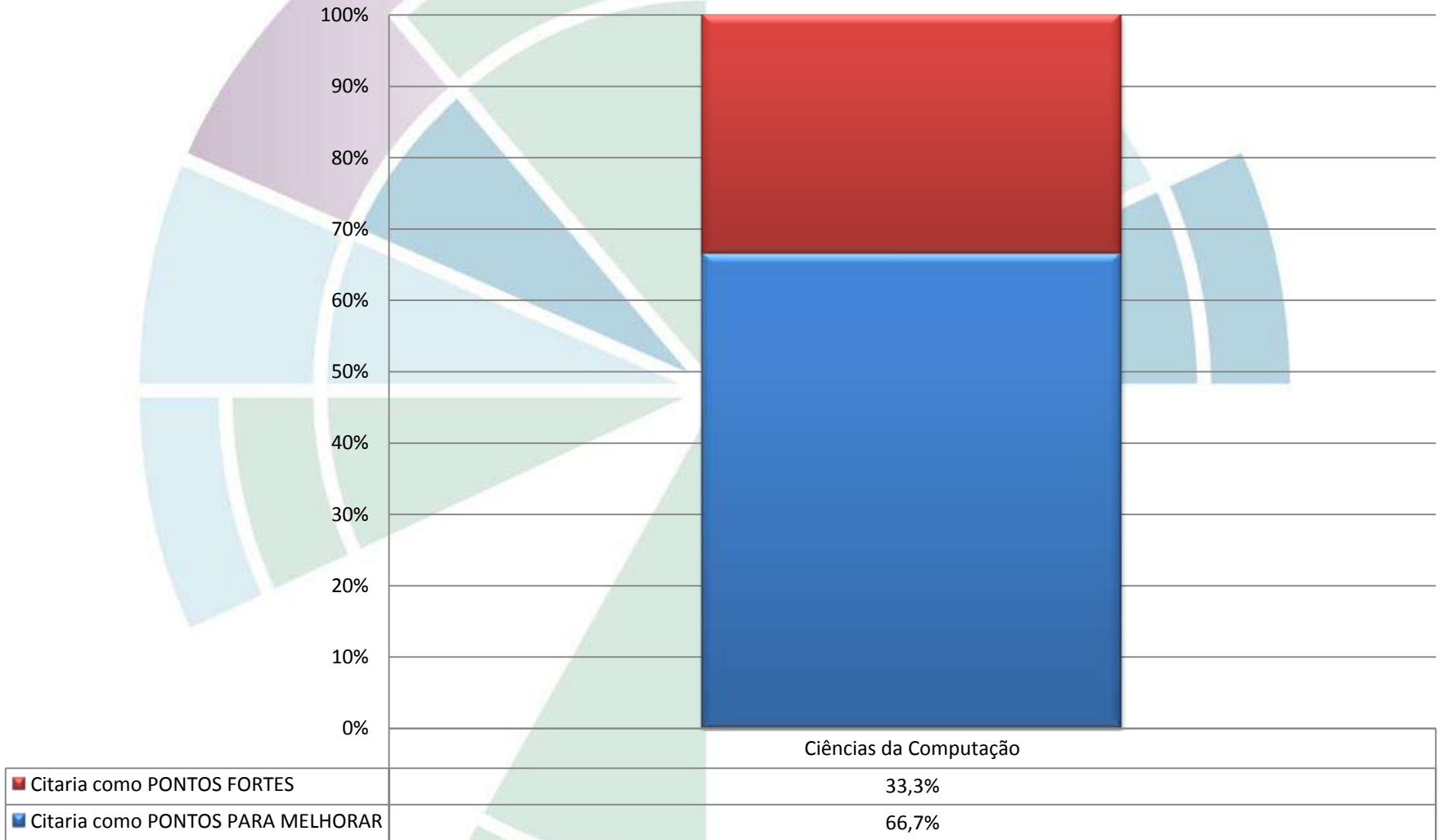
83,3%

16,7%

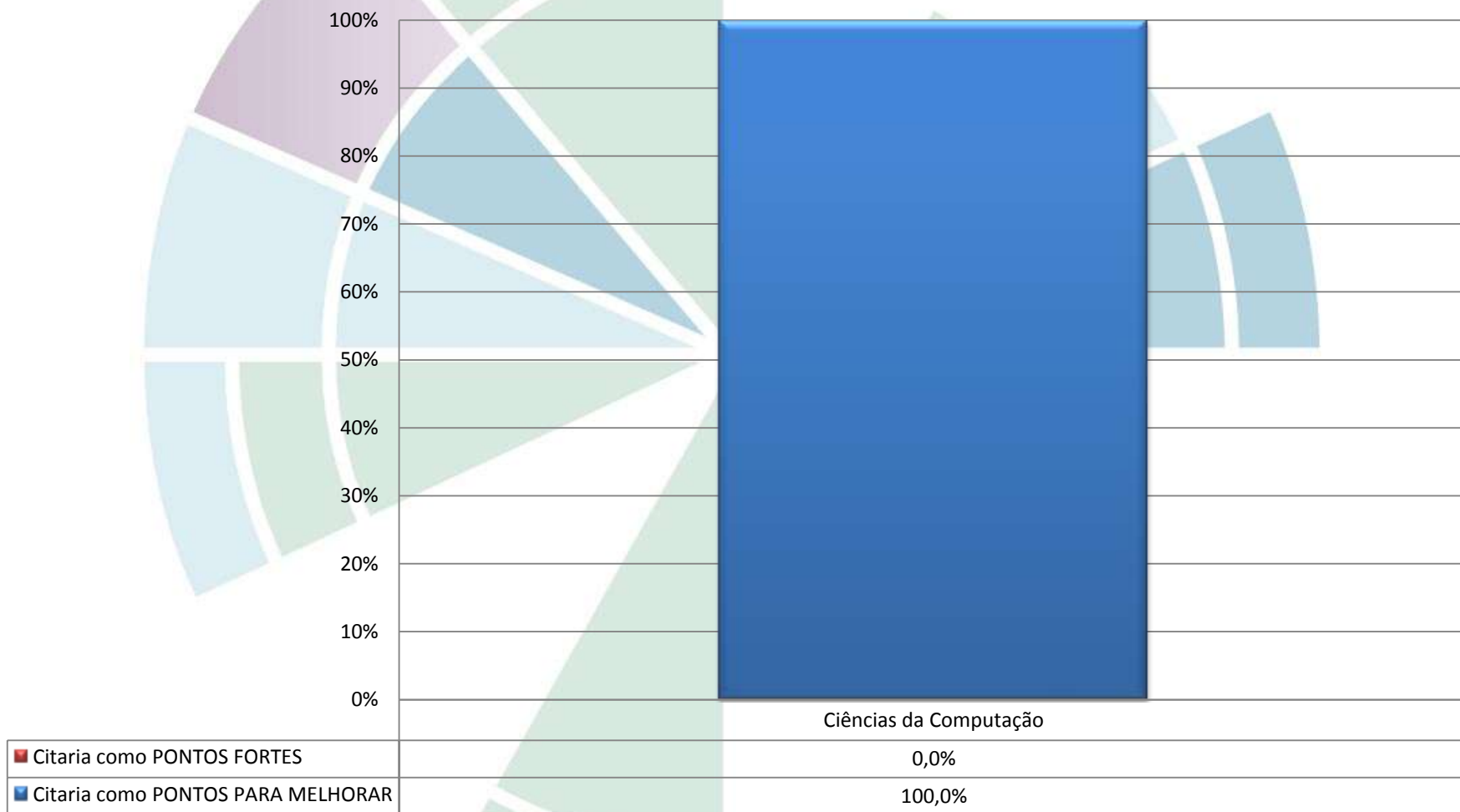
Modo de apresentação dos conteúdos



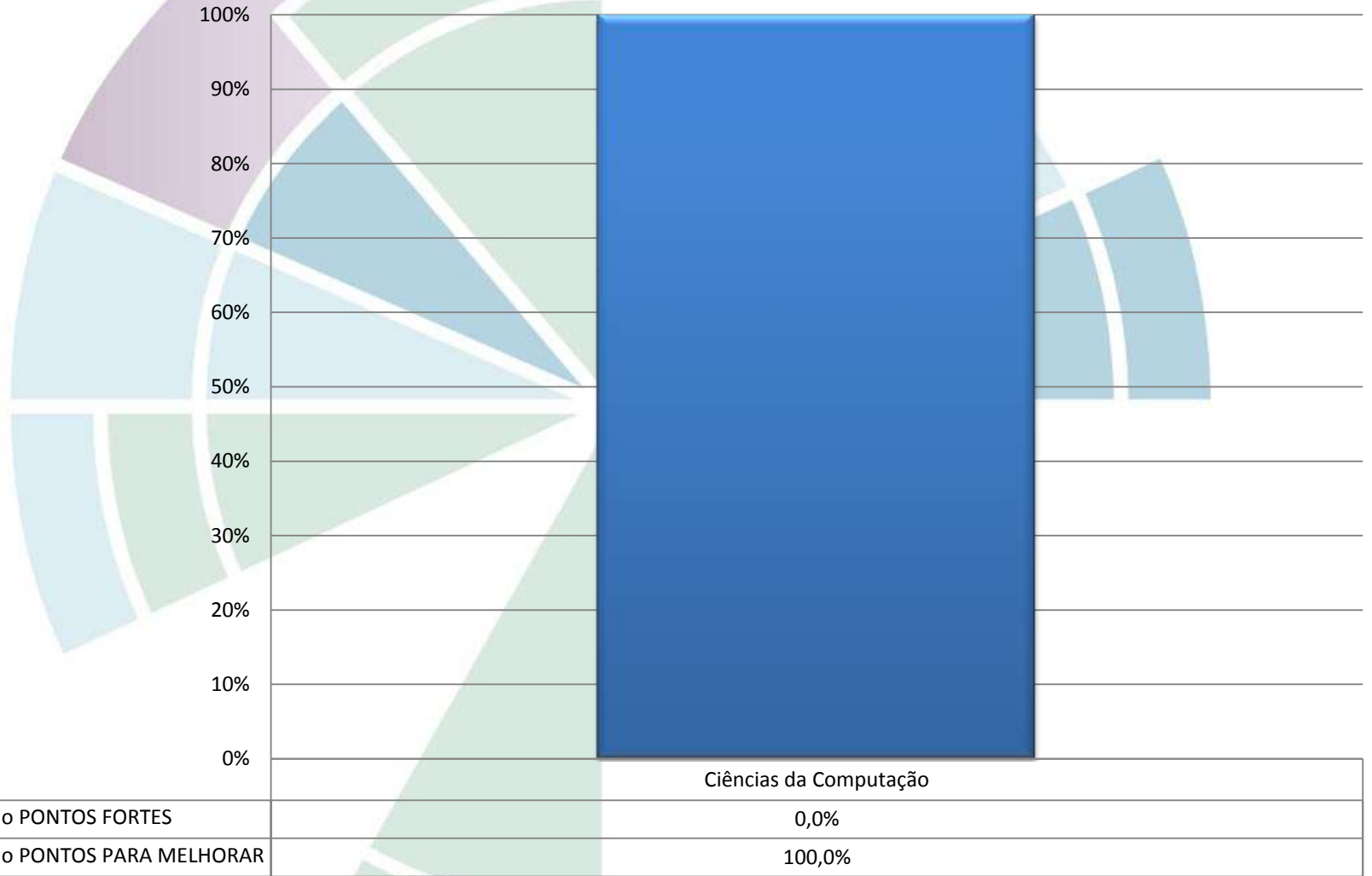
Padrão de qualidade do curso, em comparação com outros da área



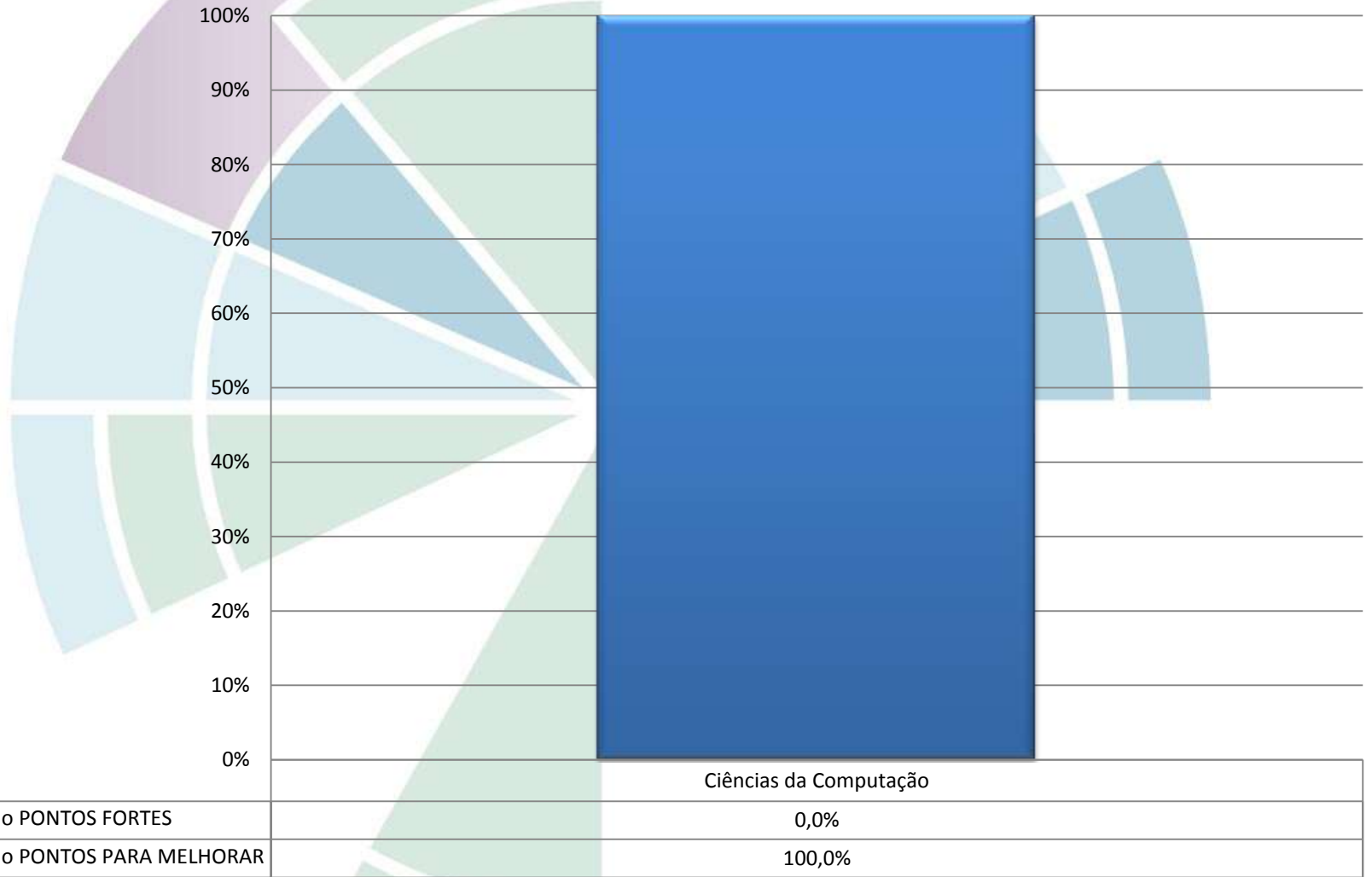
Adequação das aulas práticas e estágios para preparar o estudante para seu exercício profissional



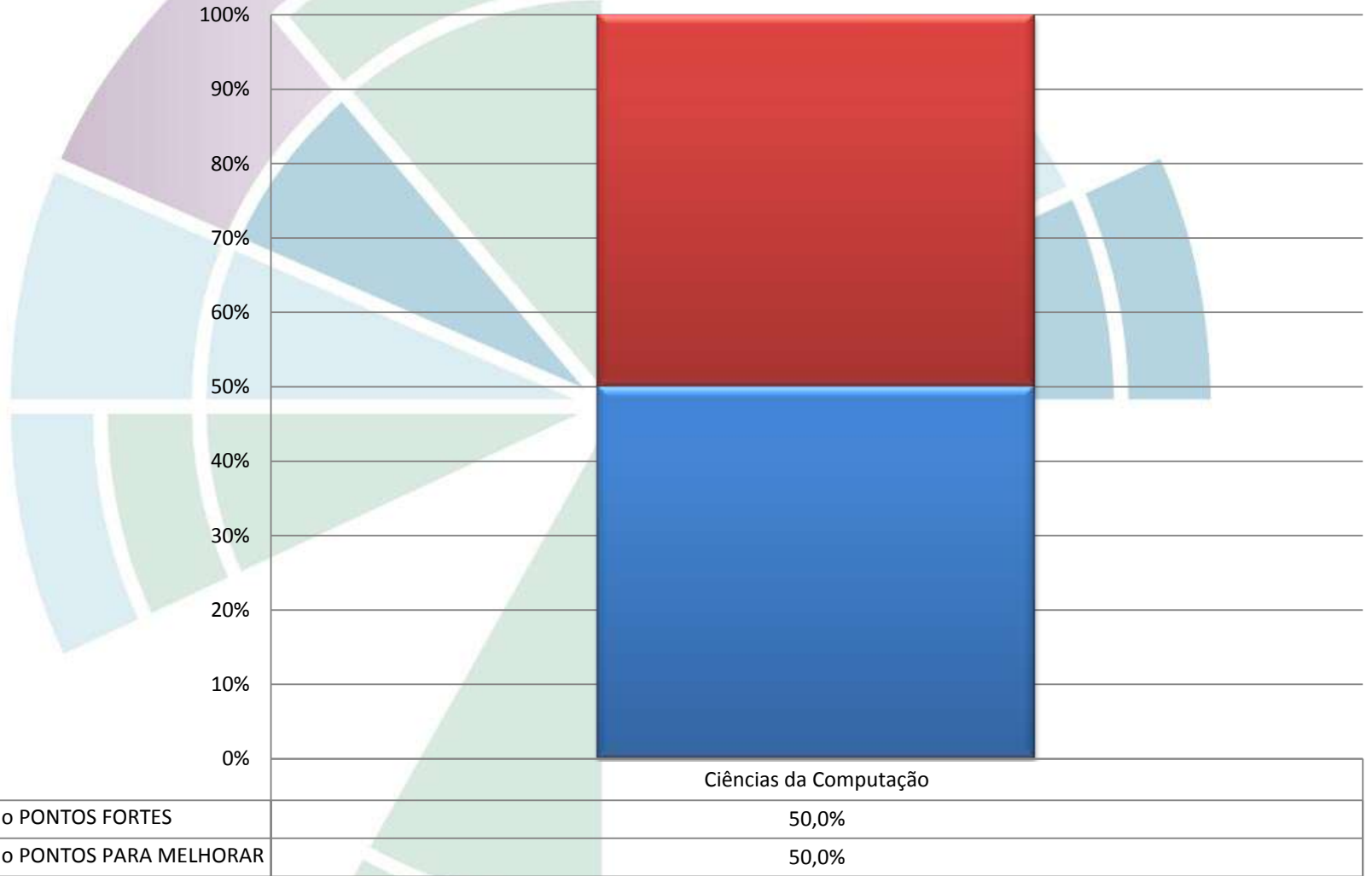
A estrutura física da Universidade



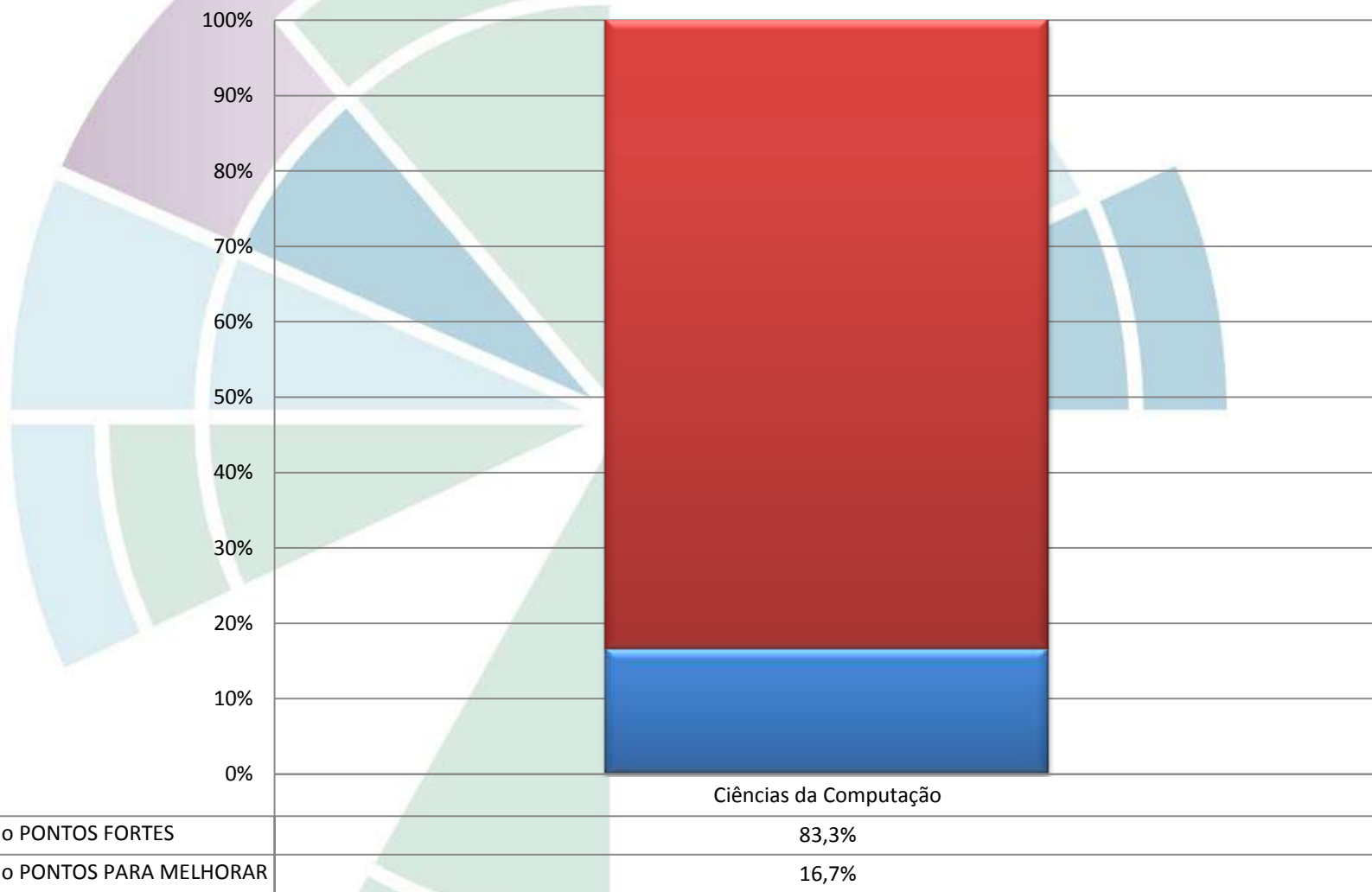
A estrutura física de alguns cenários utilizados no curso



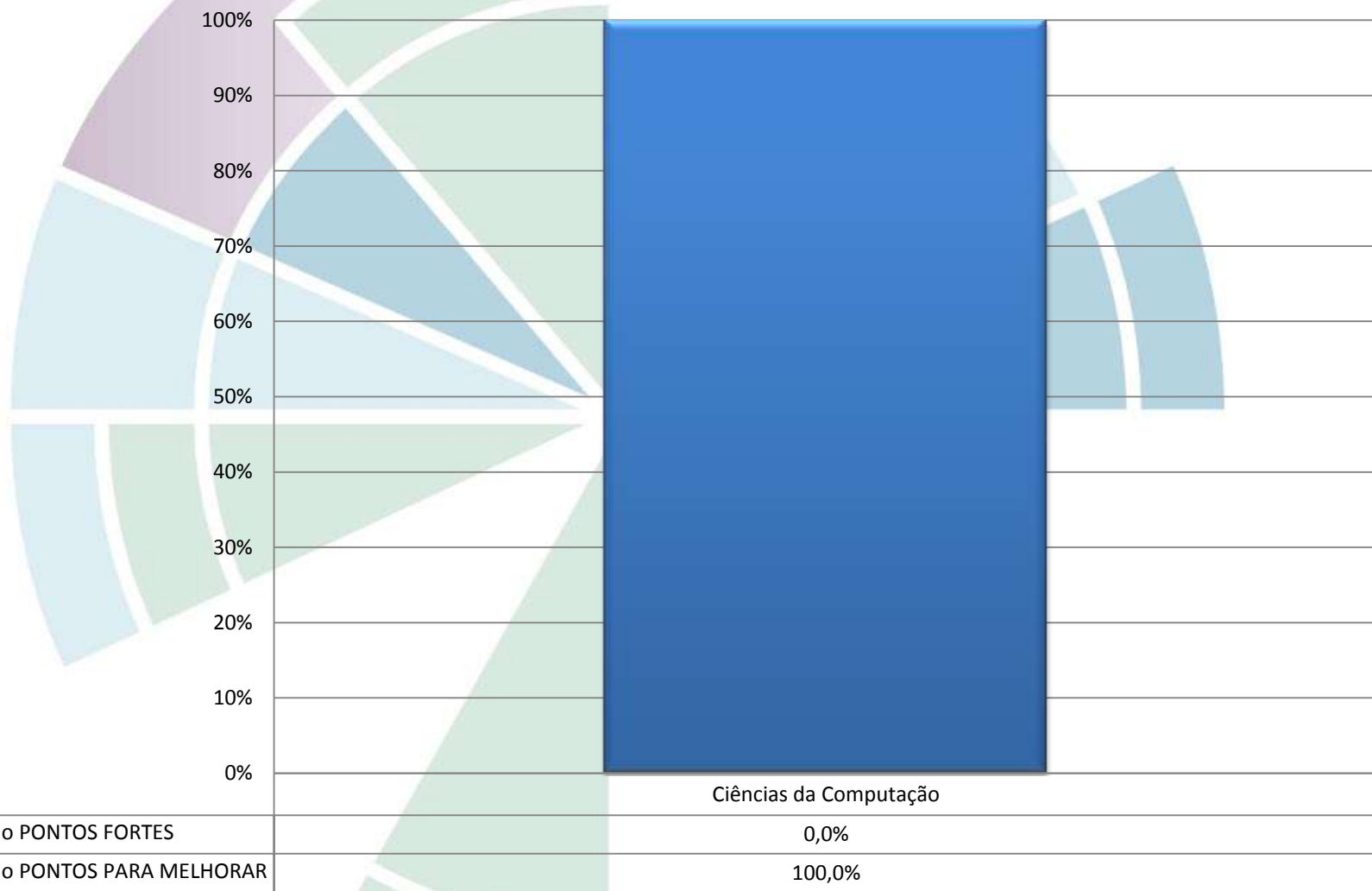
Qualificação do corpo docente



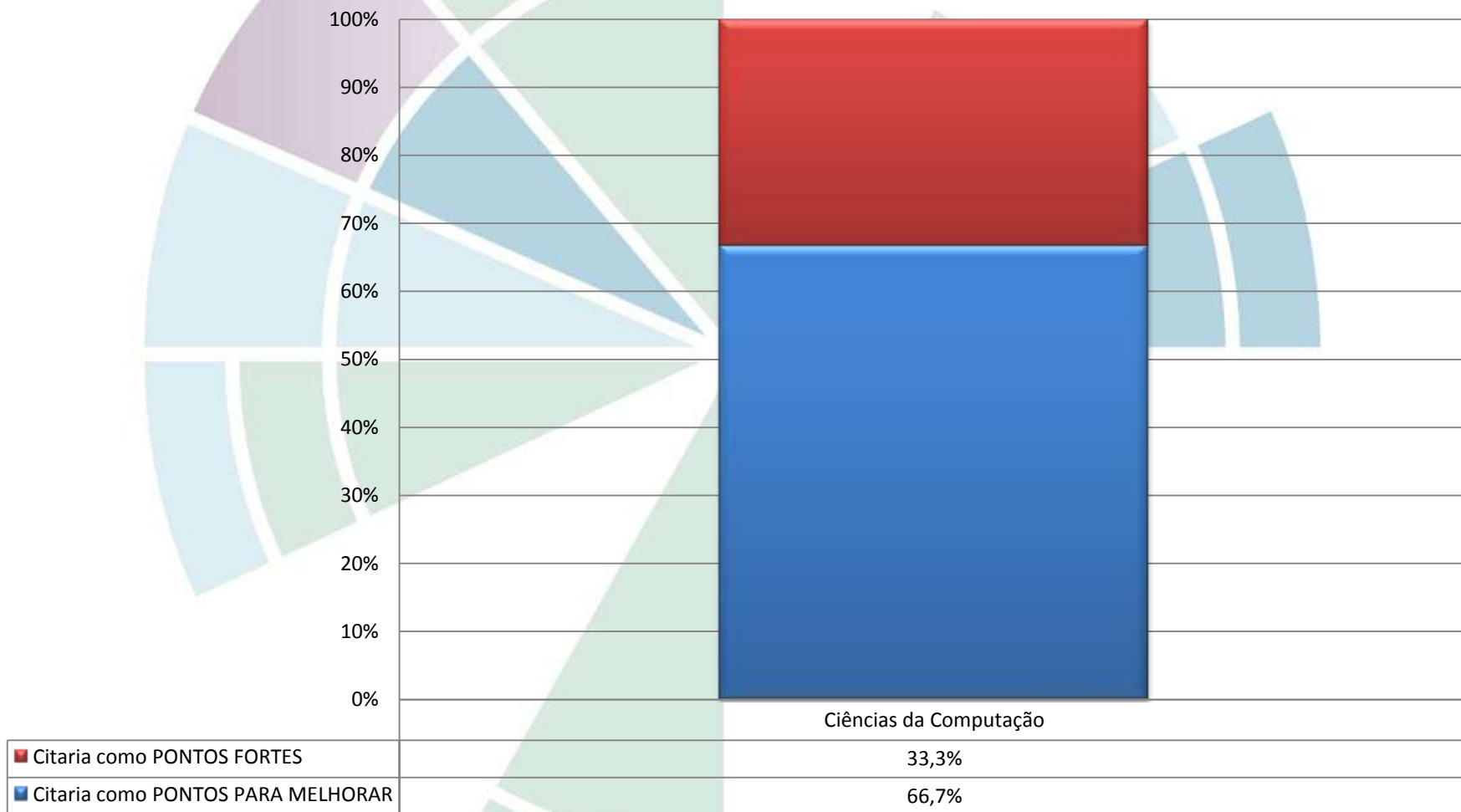
Qualificação dos servidores técnicos-administrativos



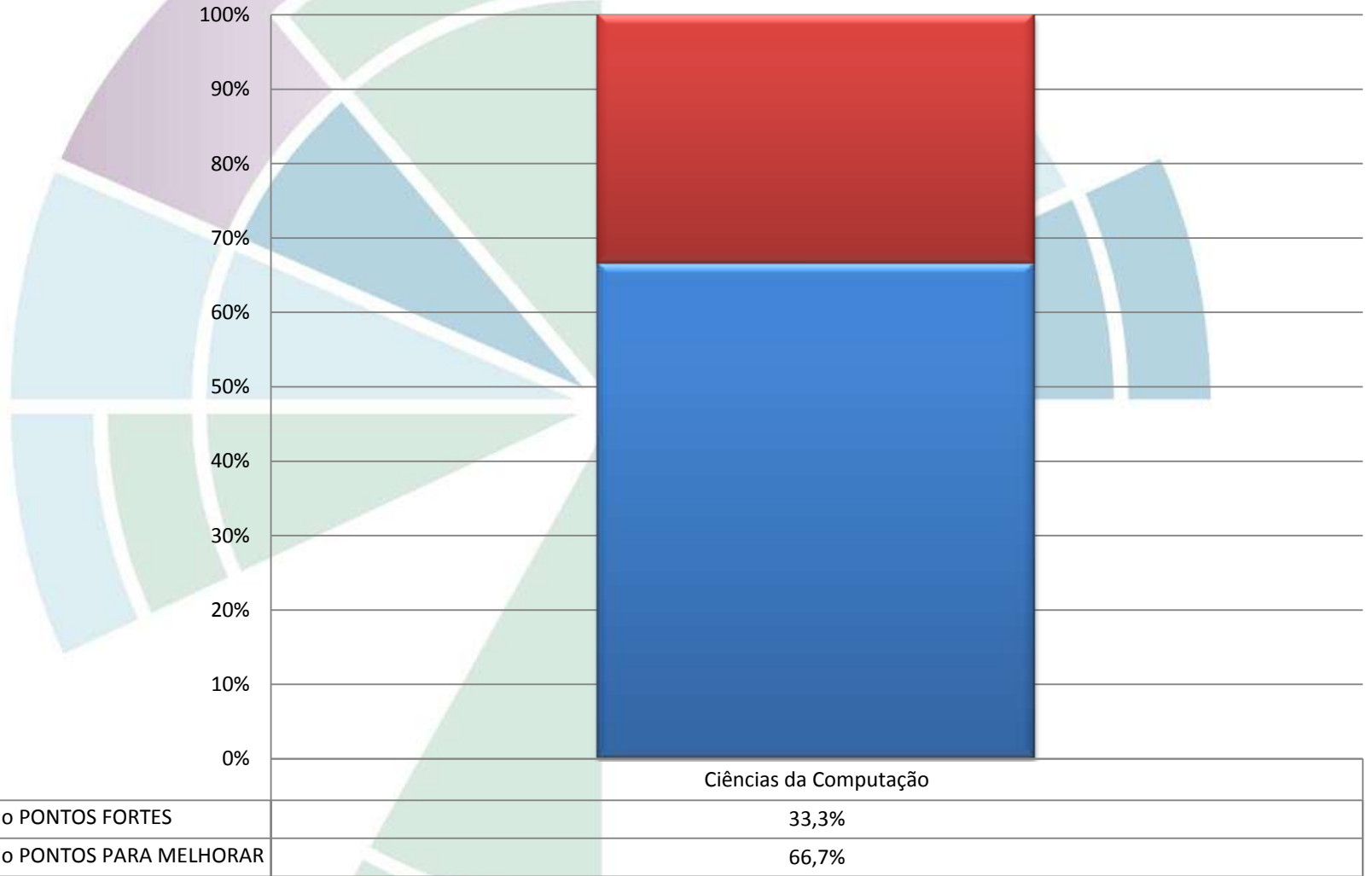
Oferta de disciplinas eletivas/complementares



Equipamentos e recursos de apoio para uso dos alunos (laboratórios, copiadora, impressora, etc.)



Atividades extracurriculares

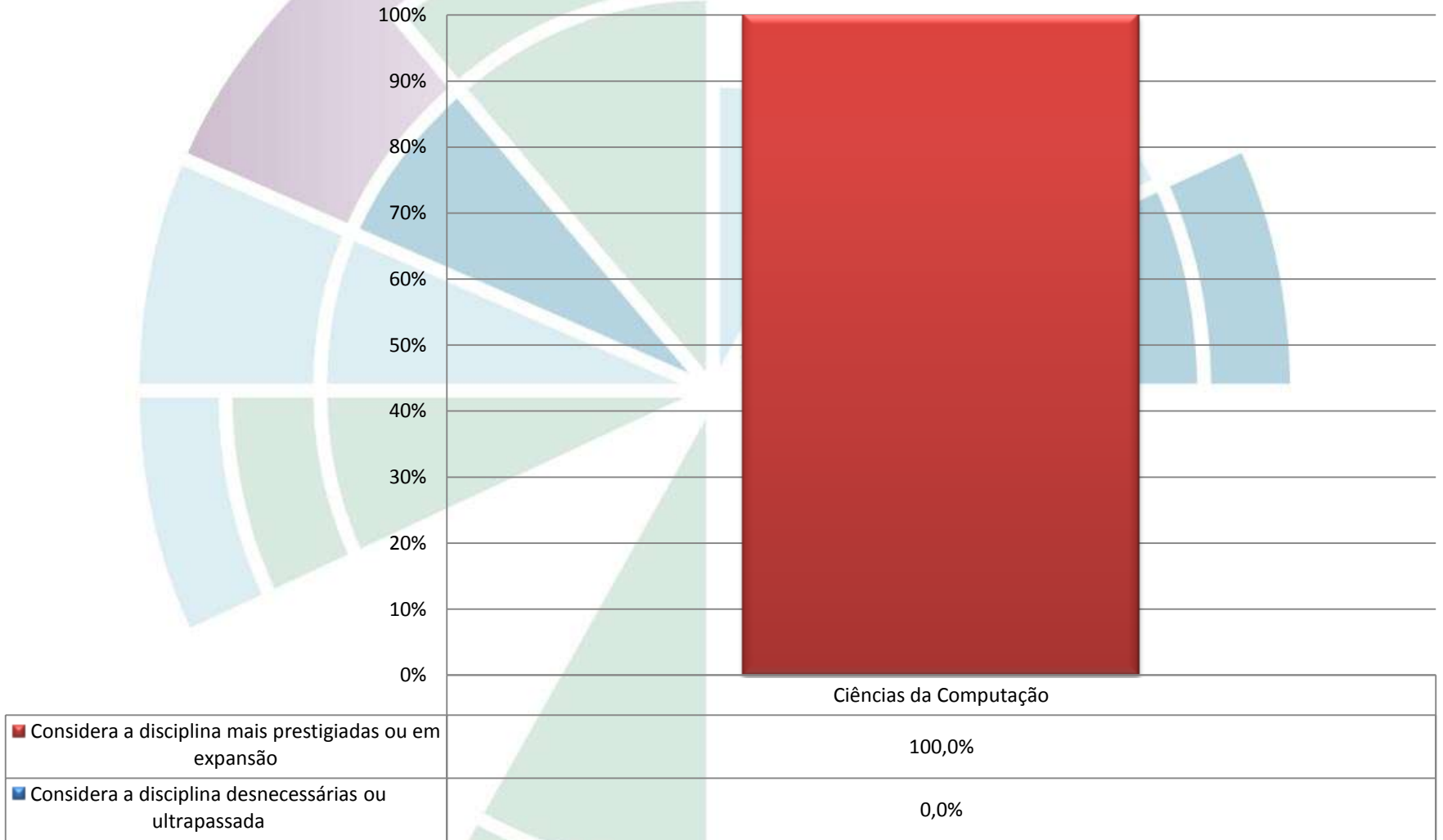




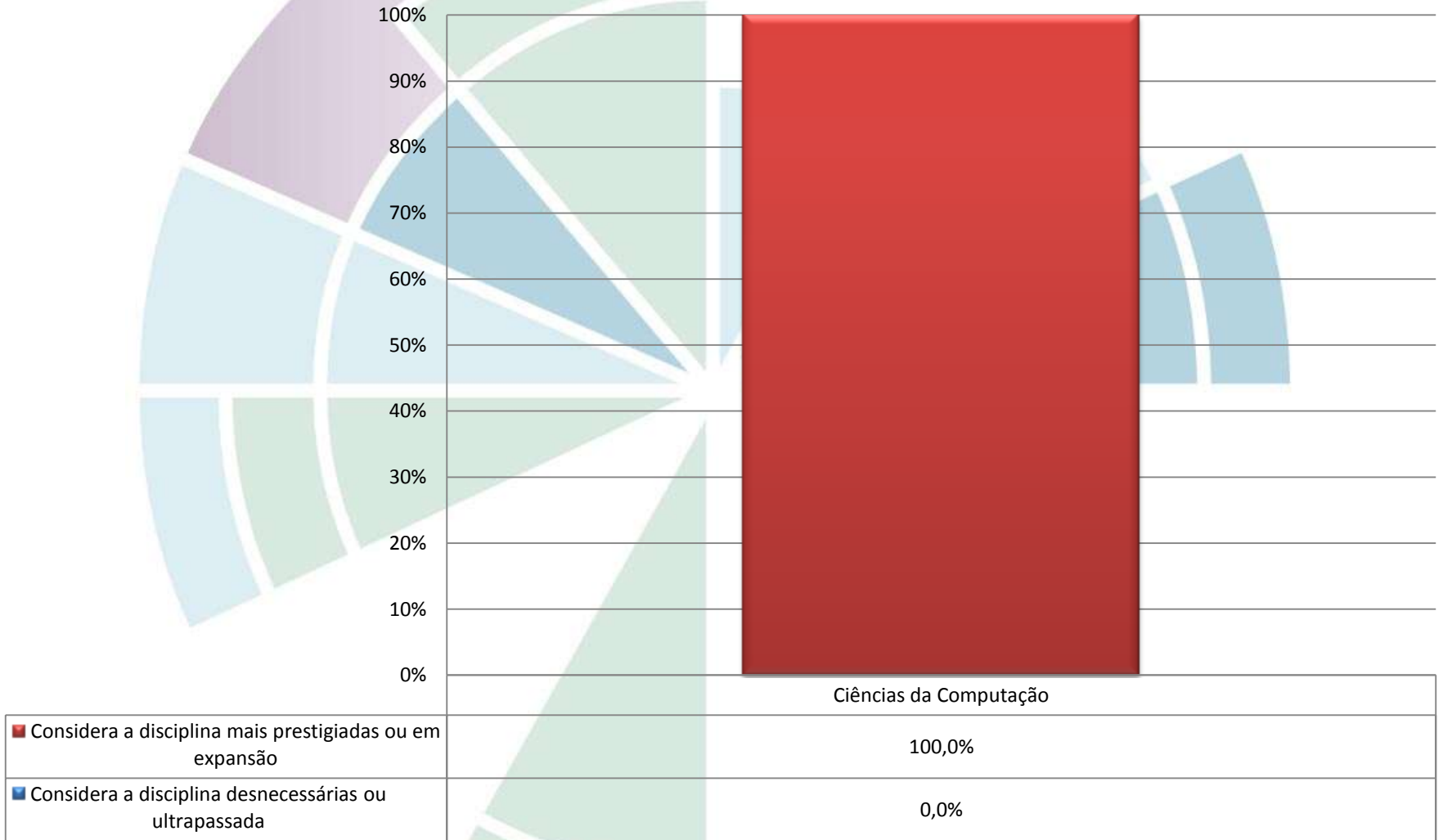
2.Sobre o Curso de Graduação

2.2 Entre as disciplinas do seu curso, no seu campo profissional: -Mais prestigiada ou em expansão; -Desnecessárias ou ultrapassadas.

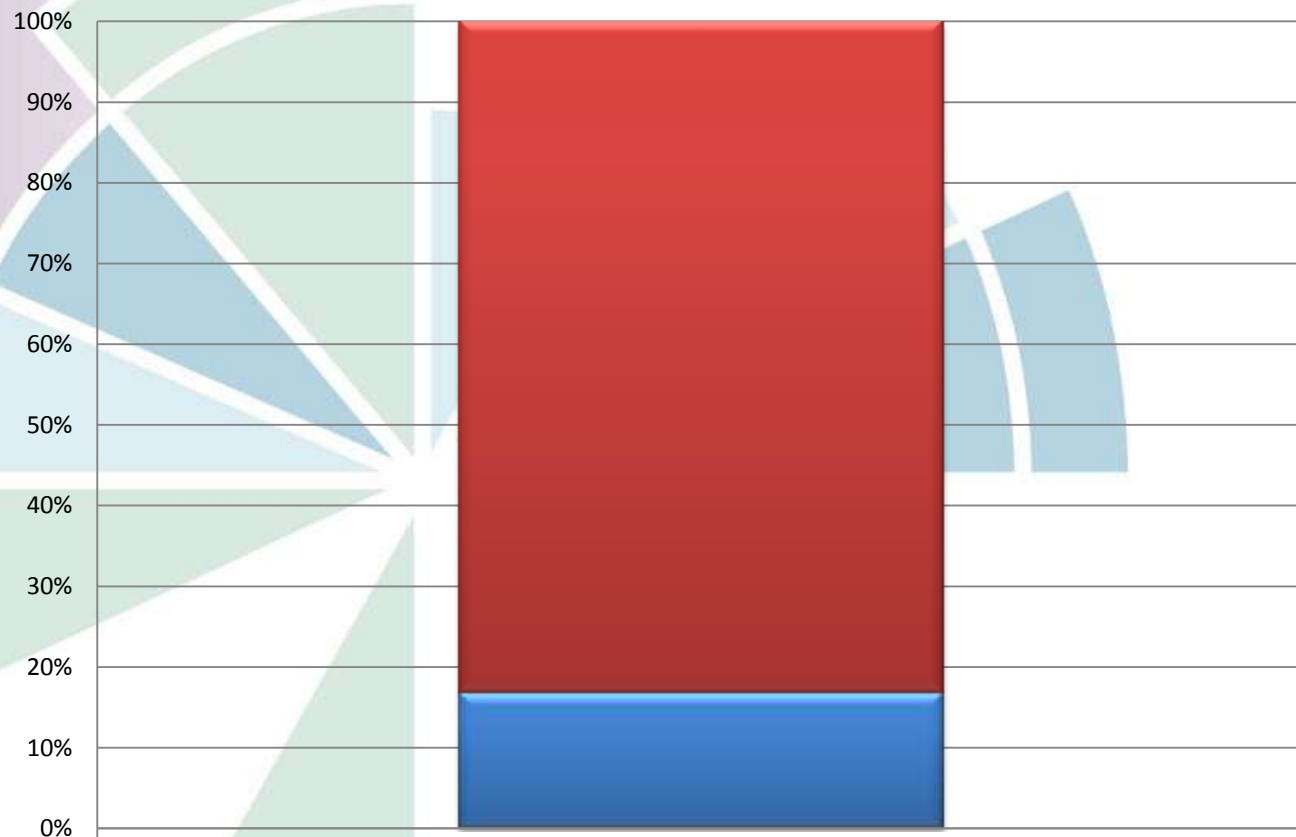
Cálculo Diferencial e Integral I



Cálculo Diferencial e Integral II

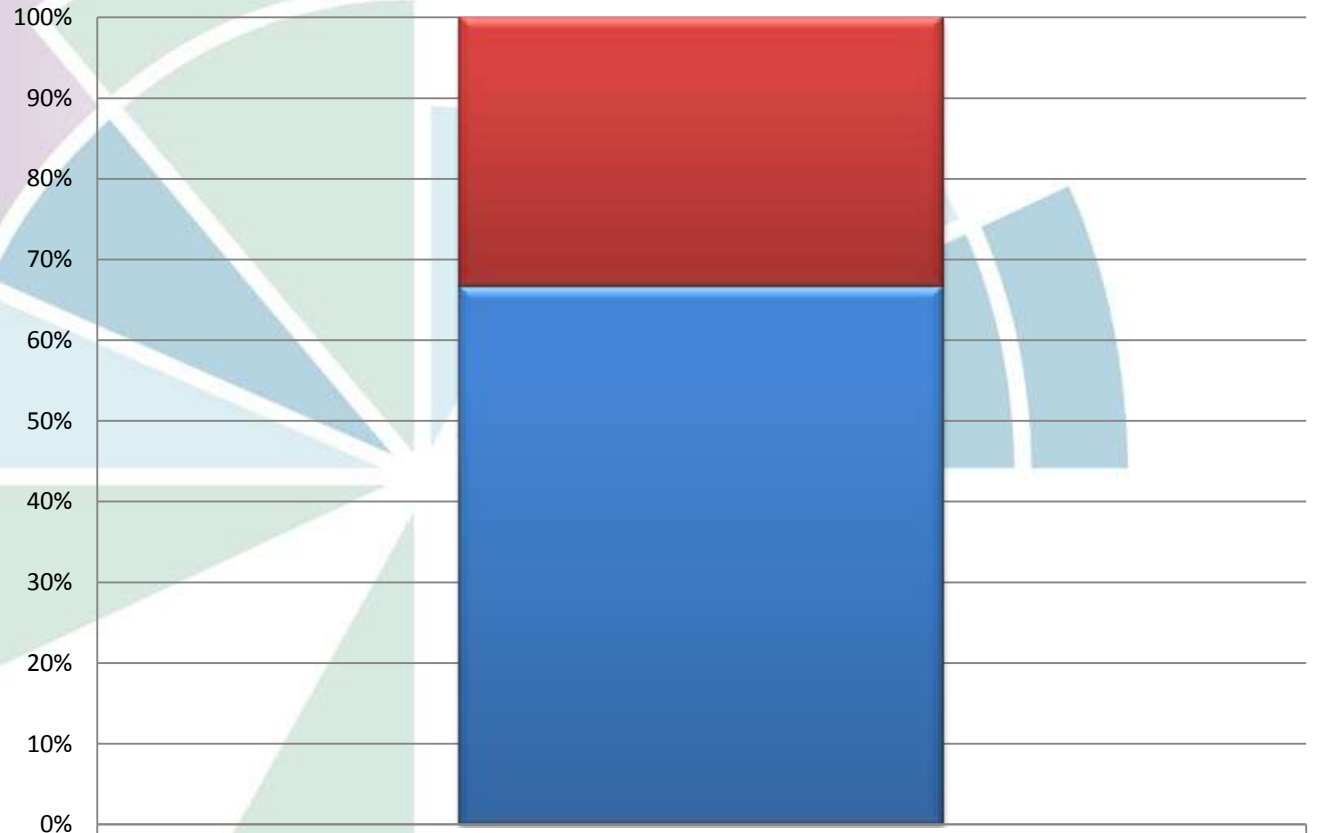


Cálculo Diferencial e Integral III



■ Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão	83,3%
■ Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada	16,7%

Geometria Analítica



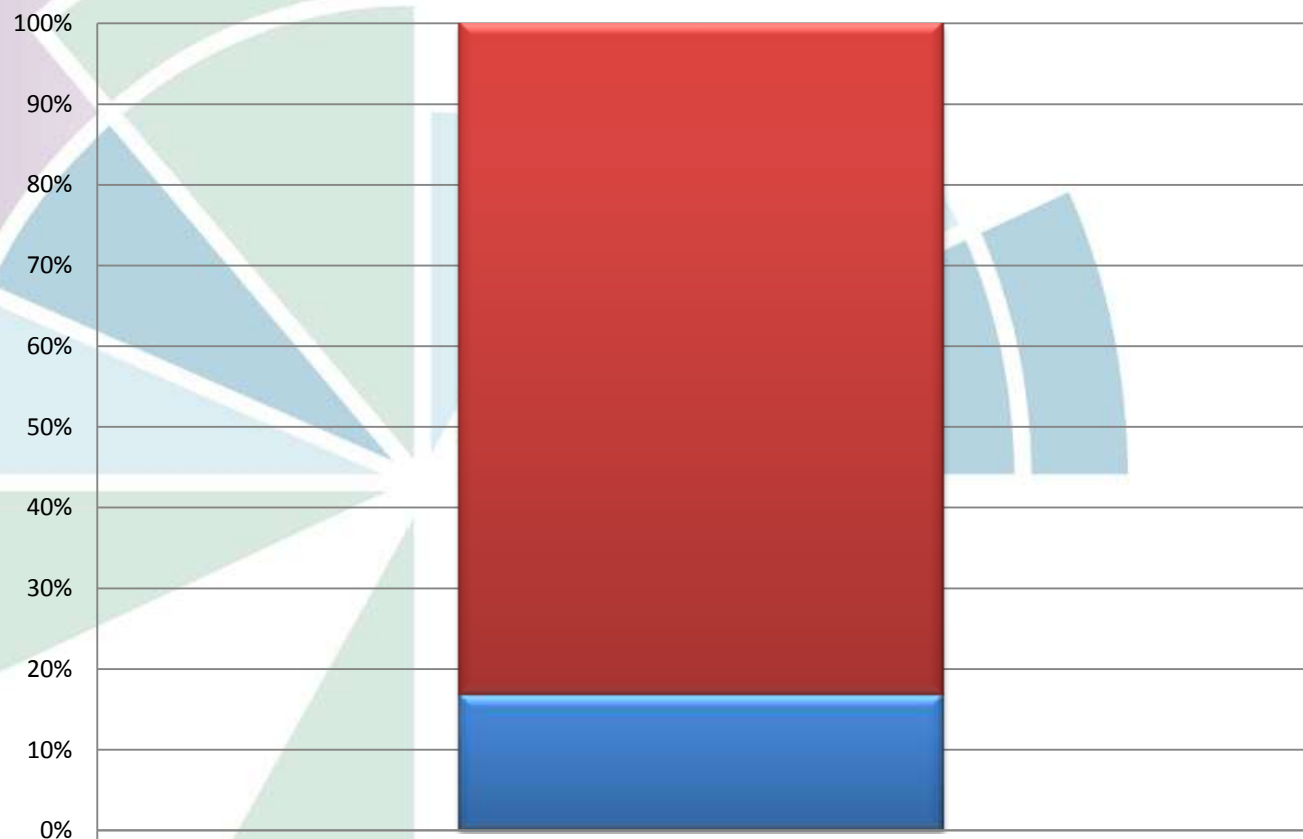
Ciências da Computação

- Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão
- Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada

33,3%

66,7%

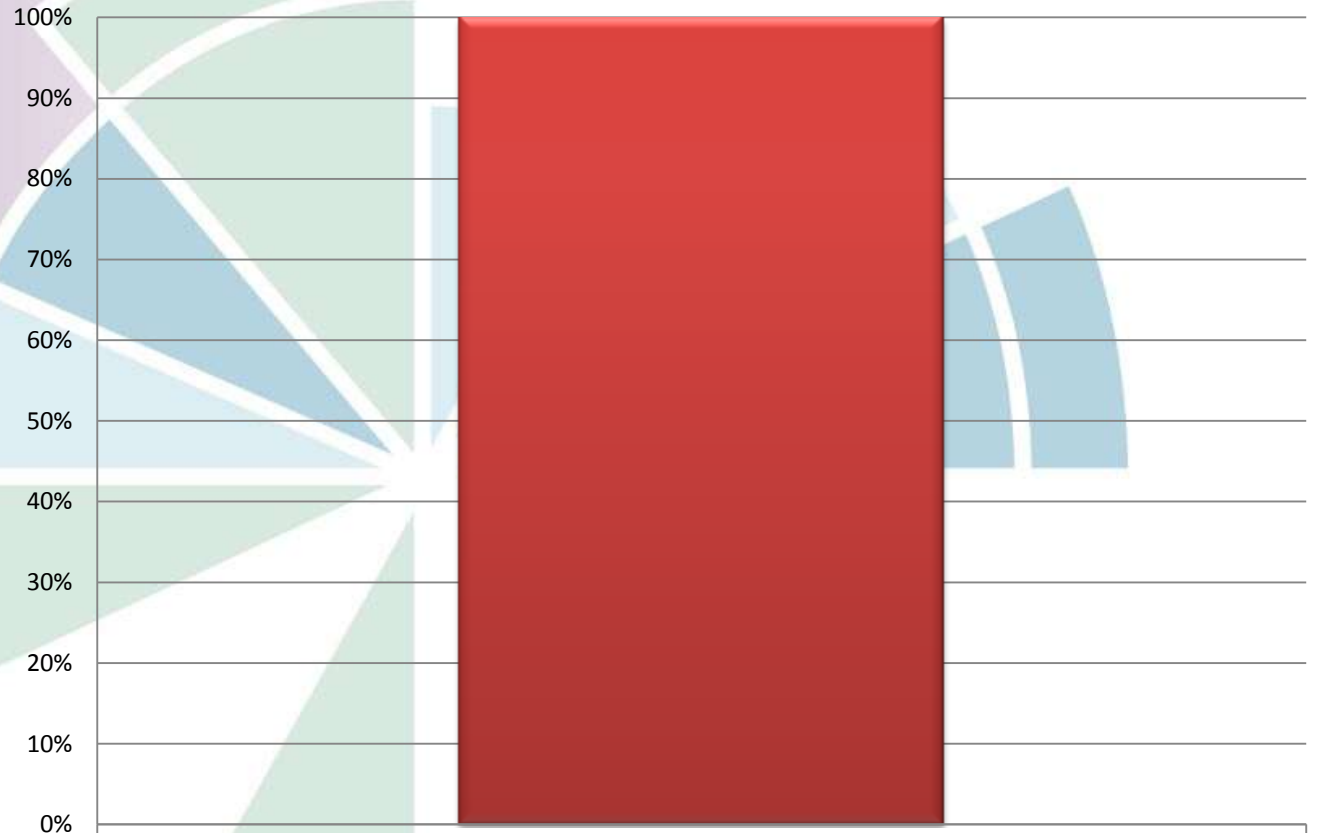
Álgebra Linear



Ciências da Computação

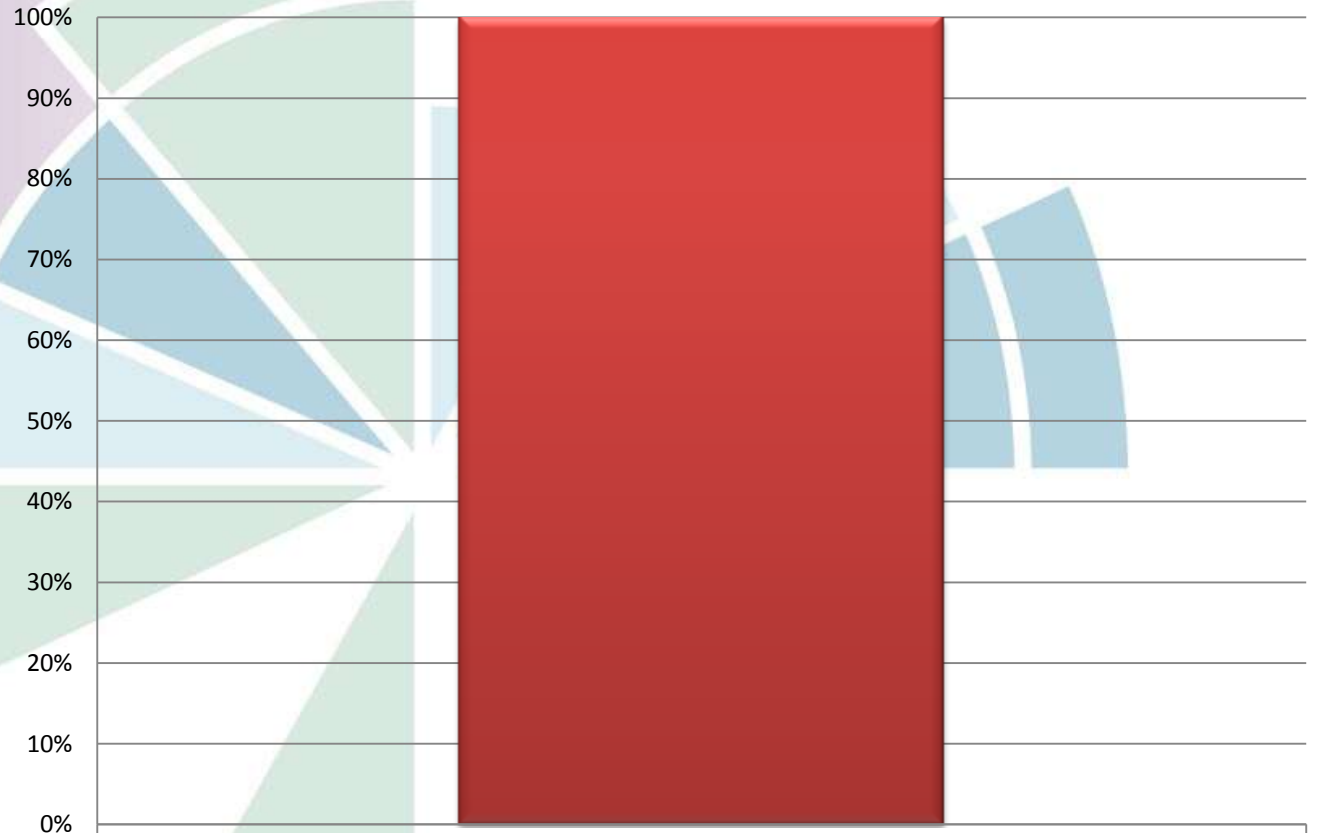
■ Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão	83,3%
■ Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada	16,7%

Probabilidade e Estatística



■ Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão	100,0%
■ Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada	0,0%

Matemática Discreta



Ciências da Computação

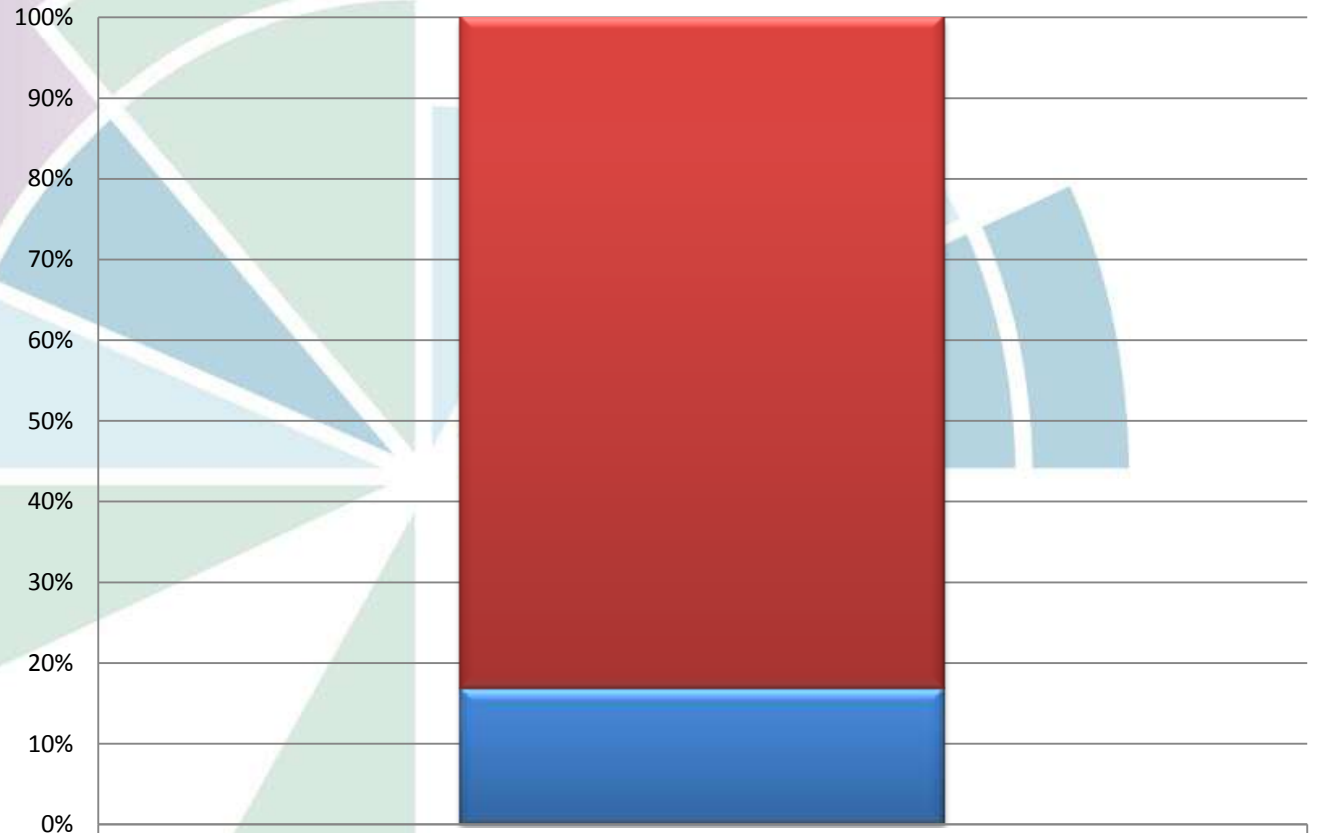
100,0%

0,0%

■ Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão

■ Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada

Cálculo Numérico



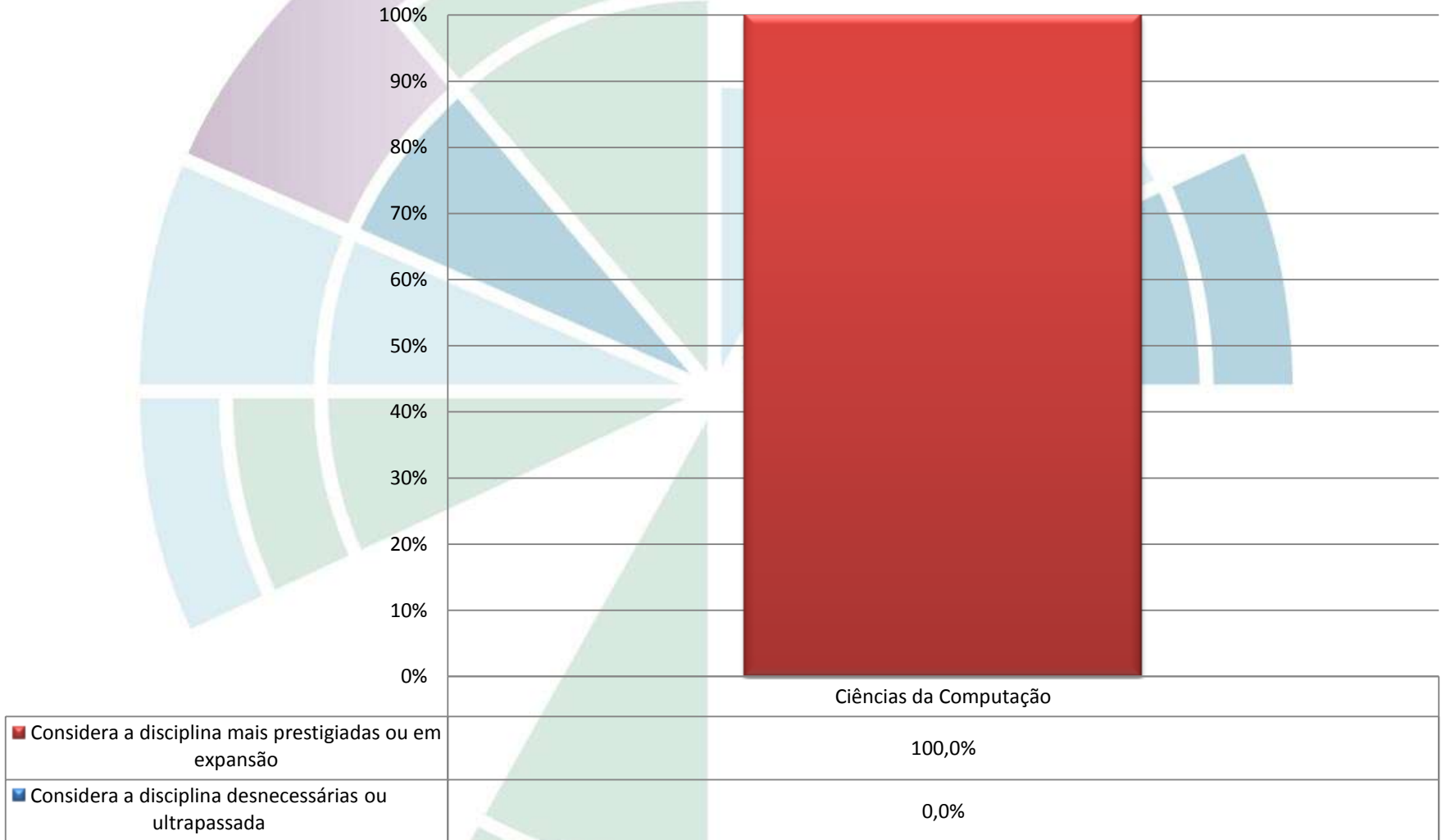
Ciências da Computação

- Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão
- Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada

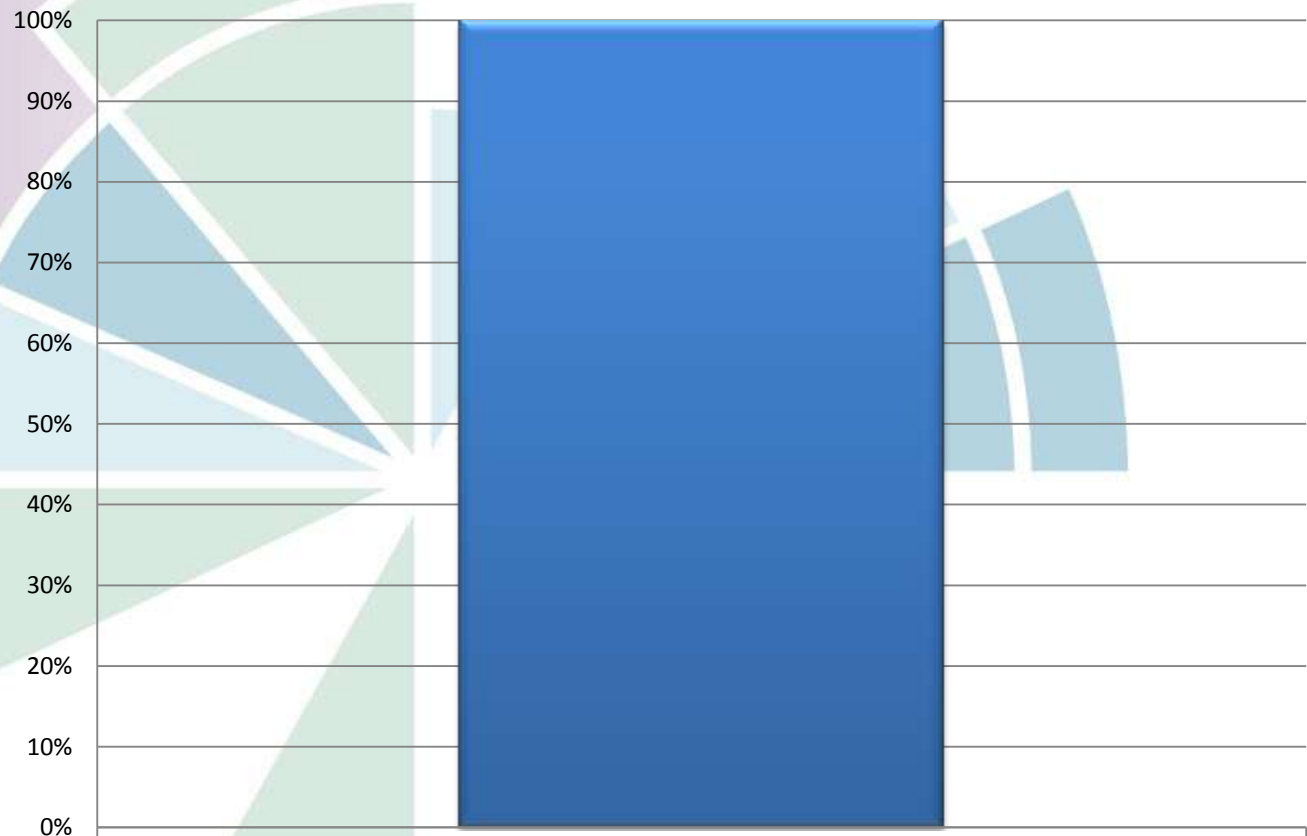
83,3%

16,7%

Introdução a Pesquisa Operacional



Física para Computação



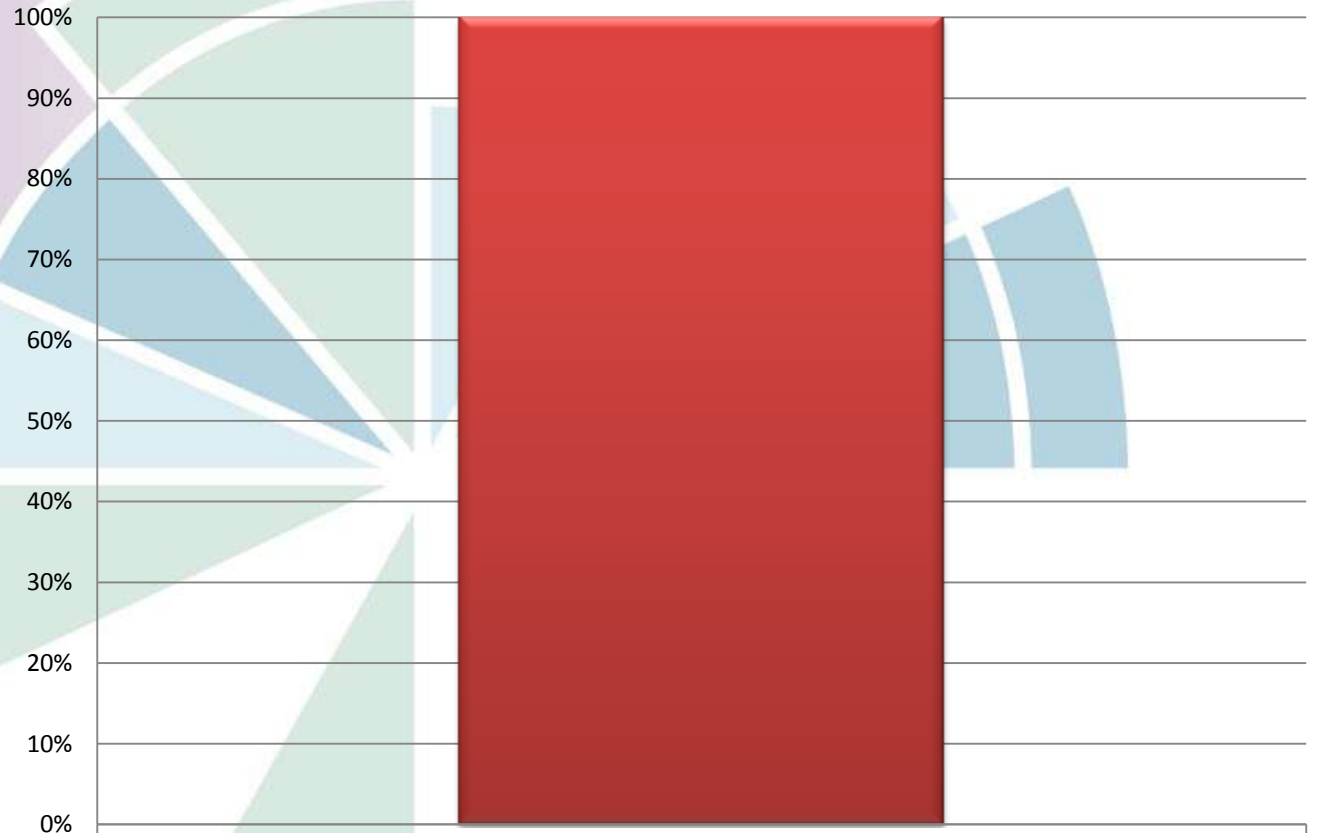
- Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão
- Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada

Ciências da Computação

0,0%

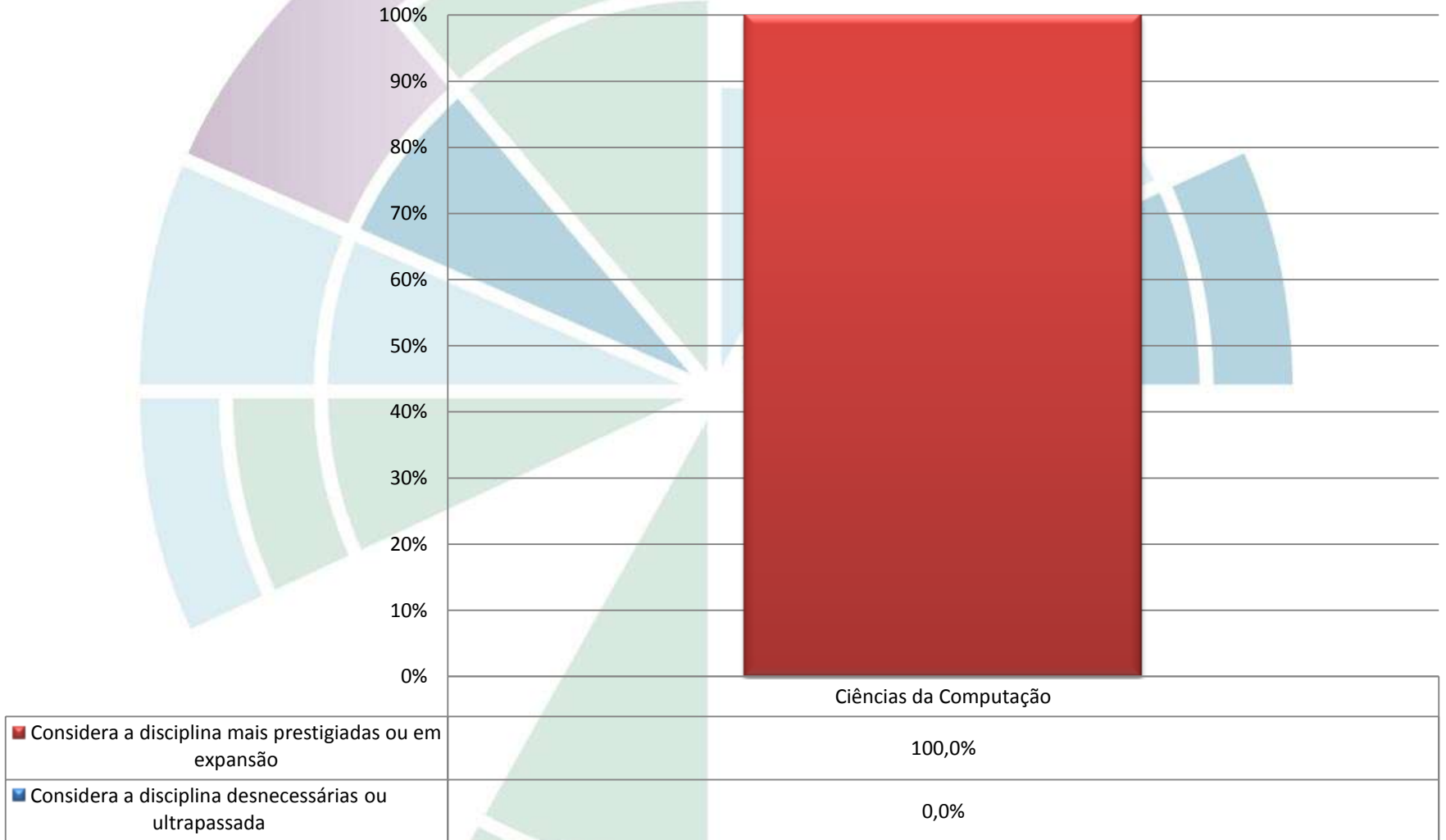
100,0%

Lógica de Programação

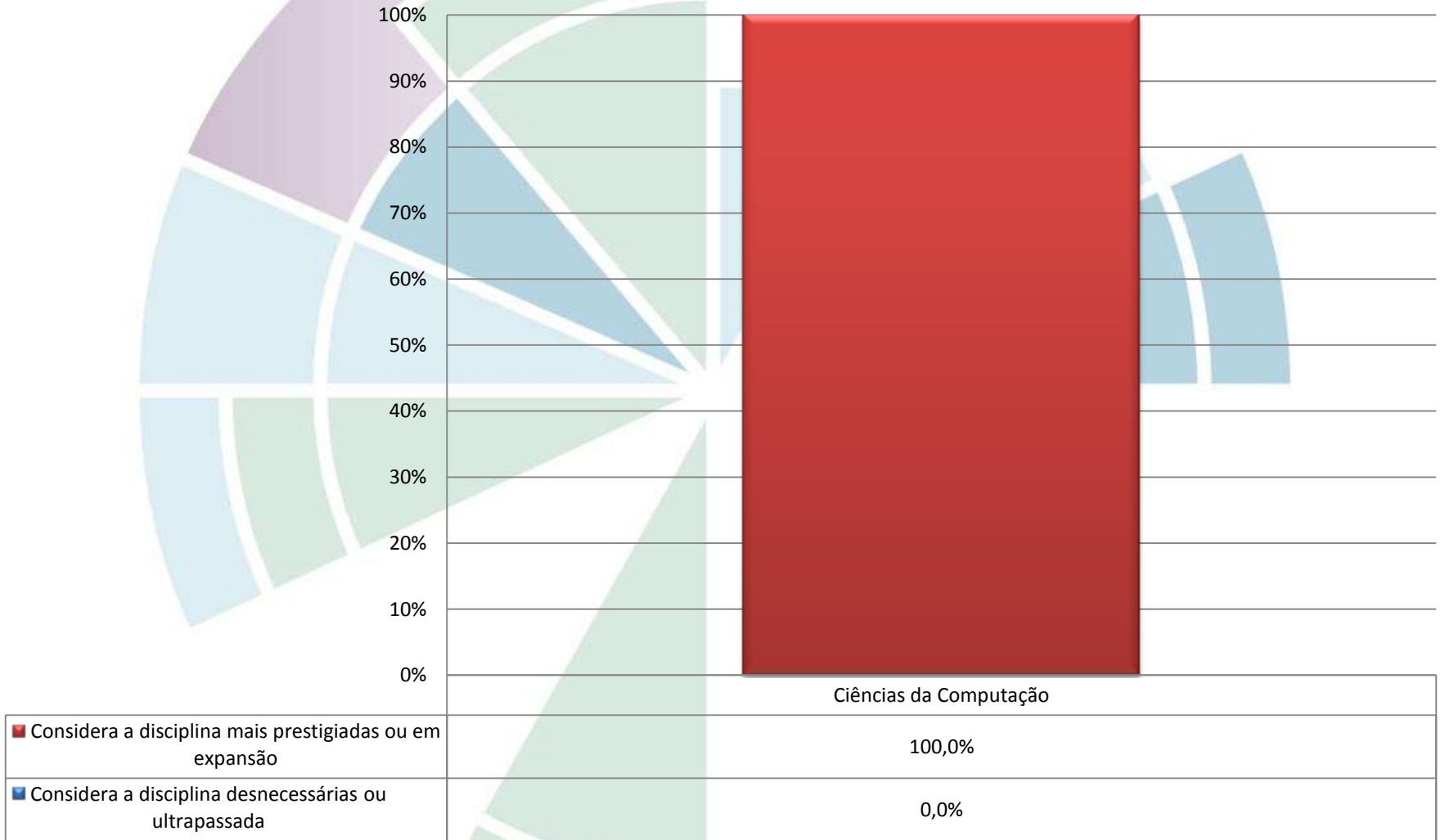


■ Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão	100,0%
■ Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada	0,0%

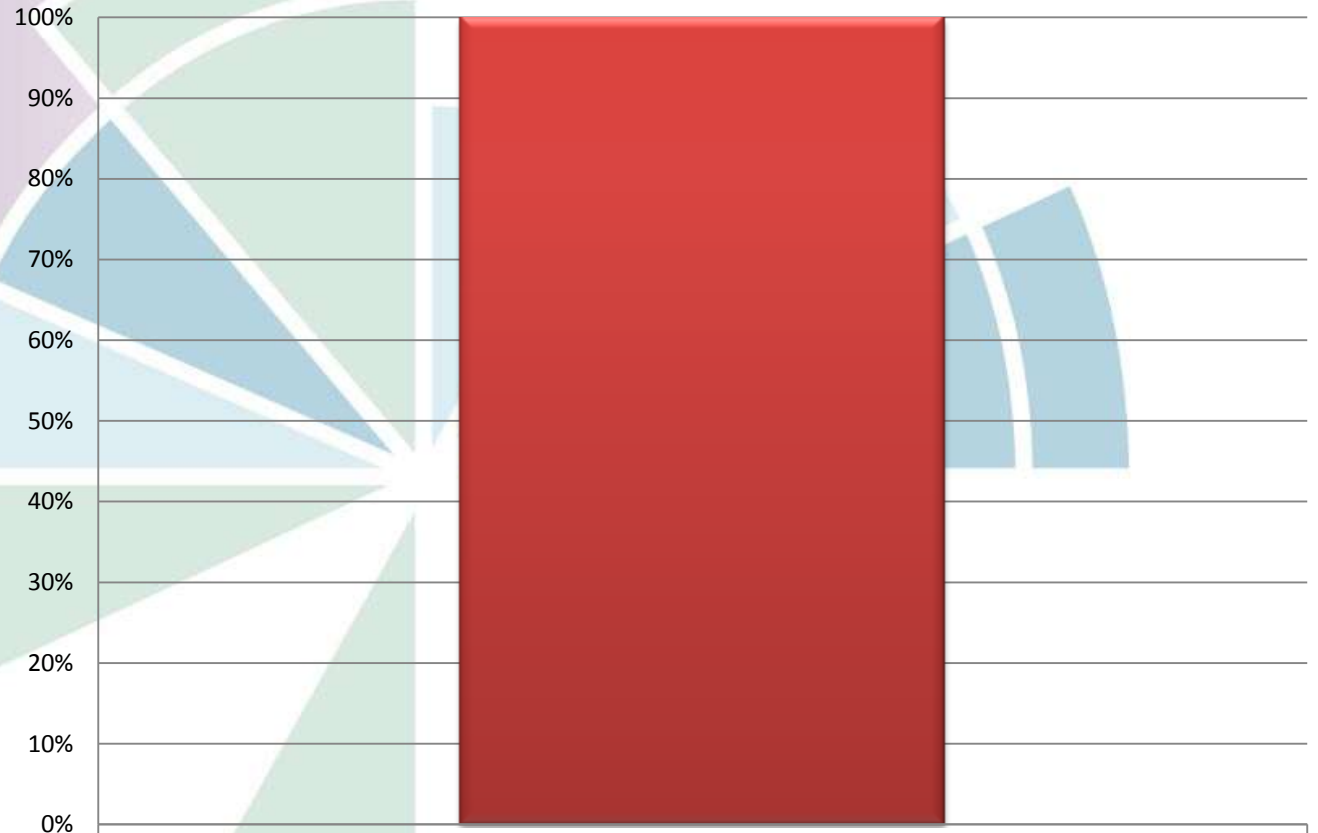
Algoritmos e Estruturas de Dados I



Algoritmos e Estruturas de Dados II

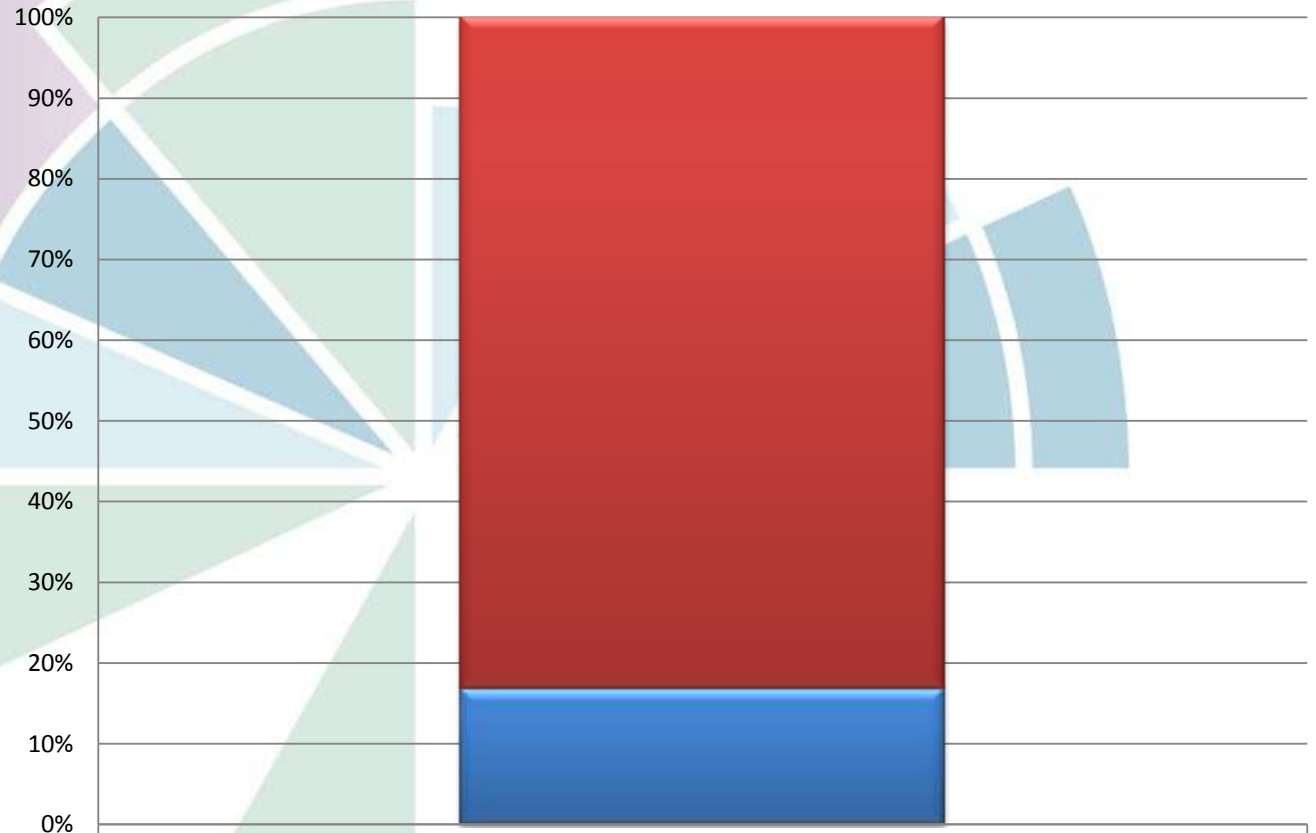


Programação Orientada a Objetos I



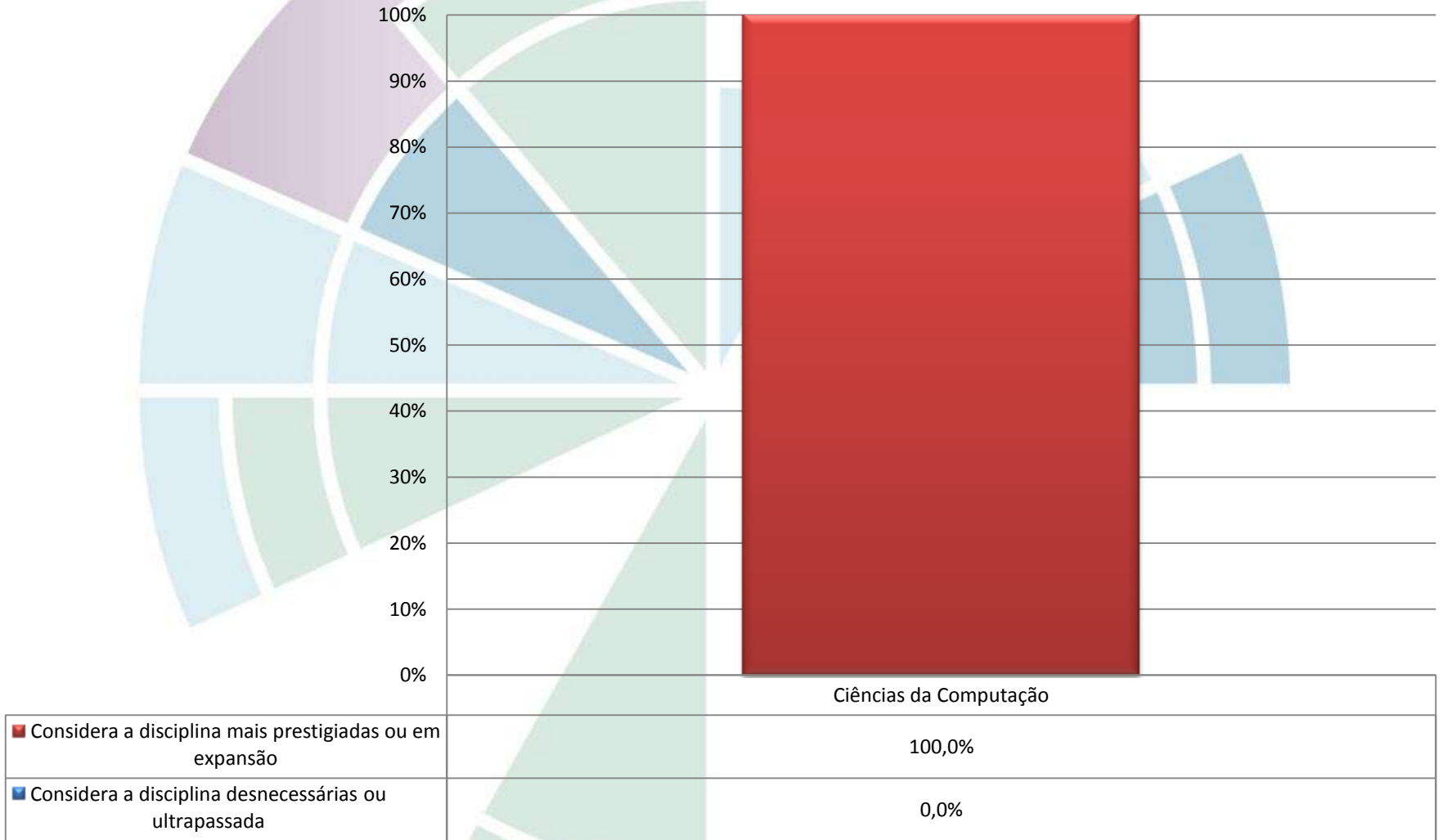
■ Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão	100,0%
■ Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada	0,0%

Paradigmas de Programação

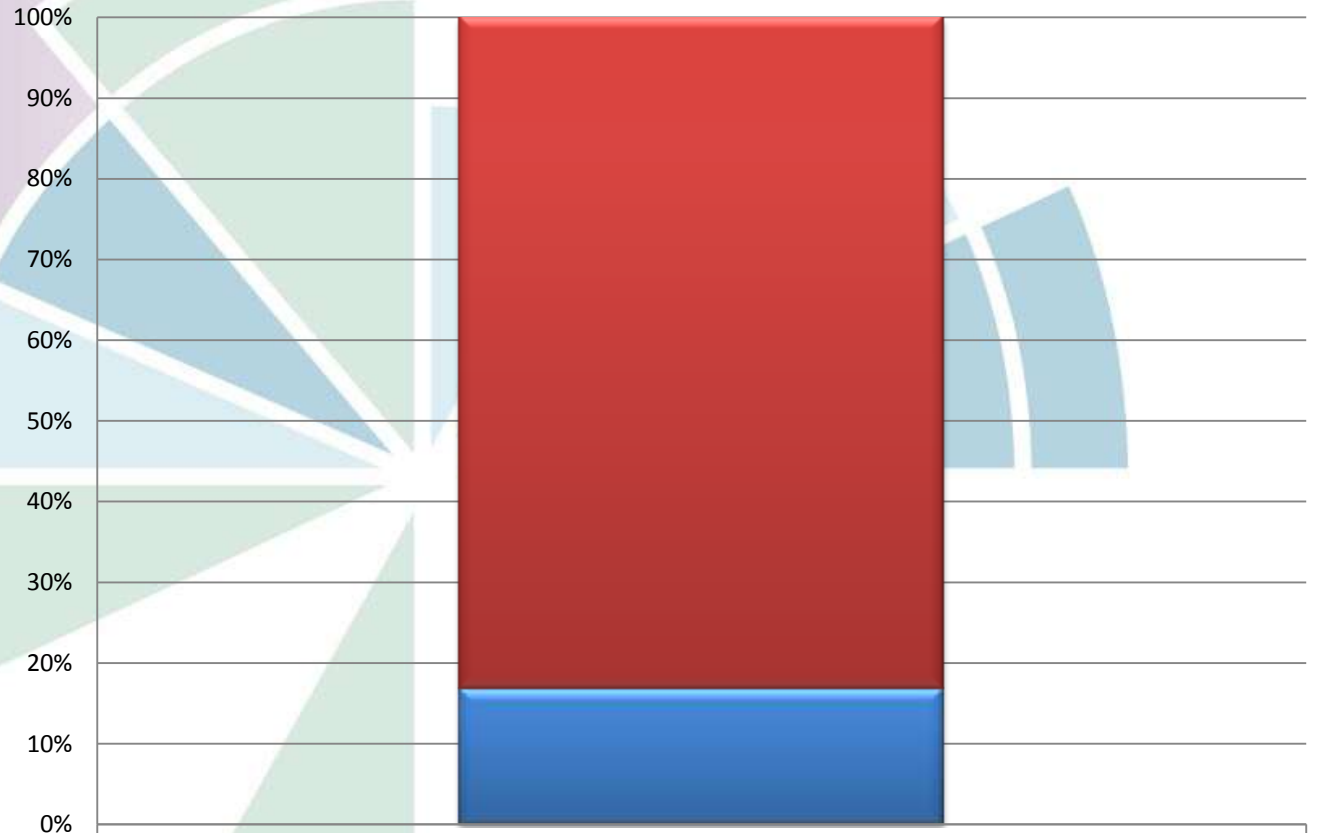


■ Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão	83,3%
■ Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada	16,7%

Projeto e Análise de Algoritmos

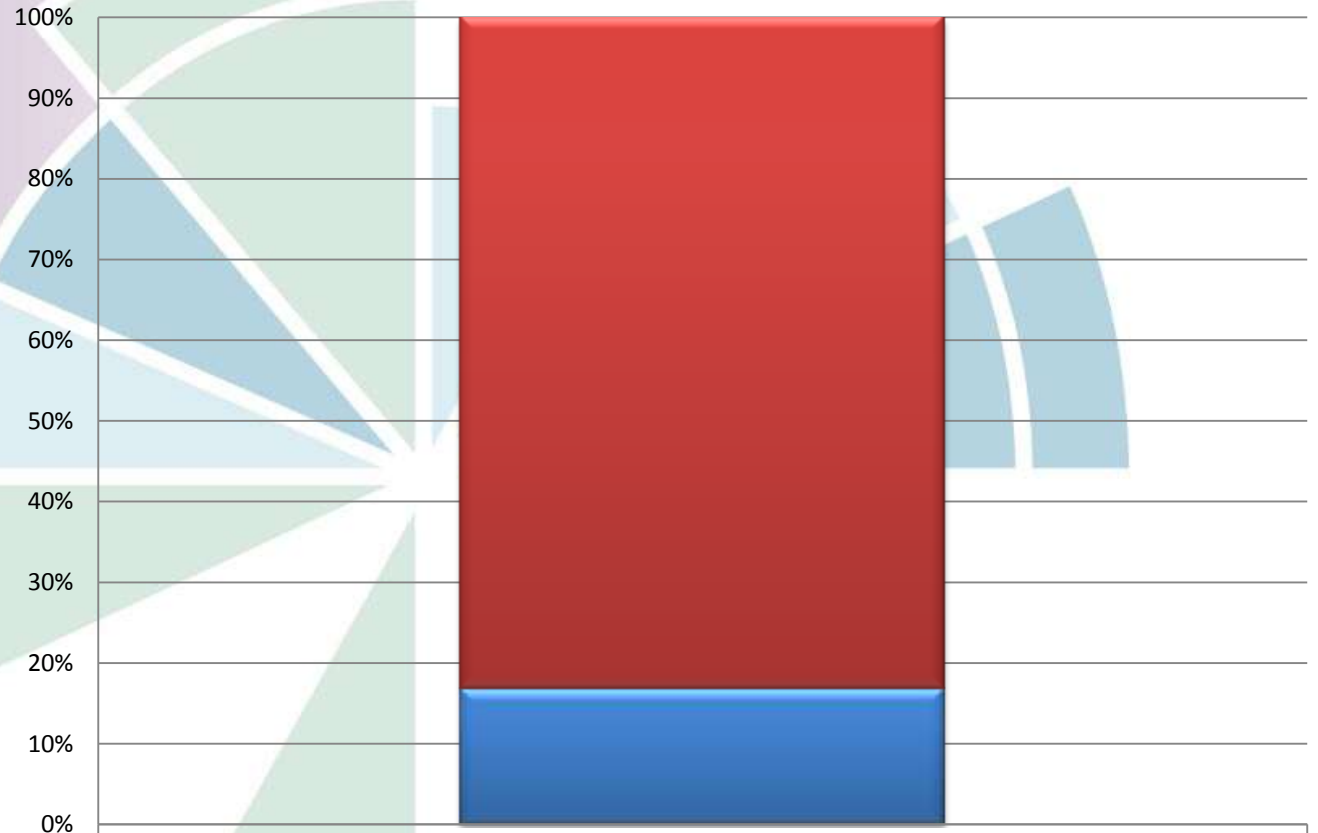


Linguagens Formais e Autômatos



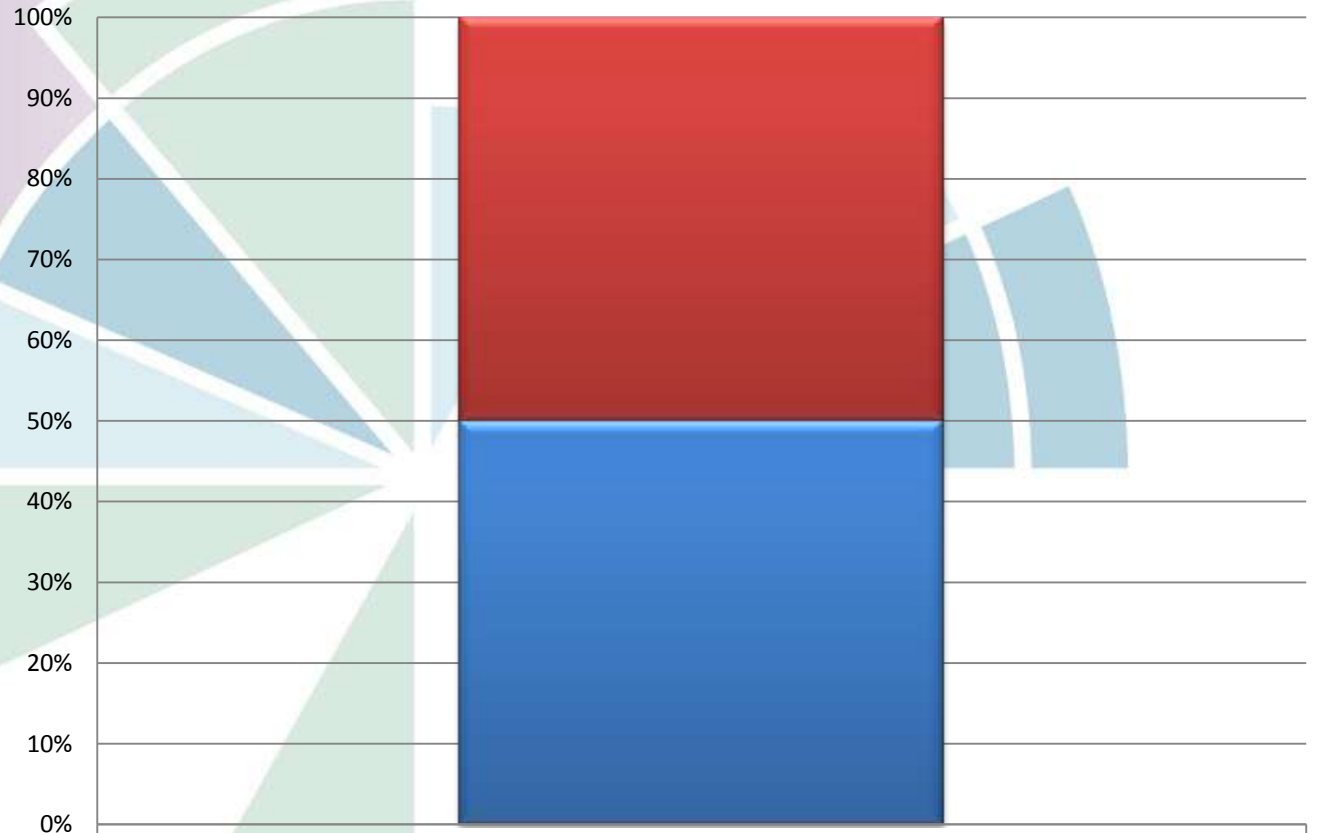
■ Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão	83,3%
■ Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada	16,7%

Teoria dos Grafos



■ Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão	83,3%
■ Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada	16,7%

Circuitos Digitais



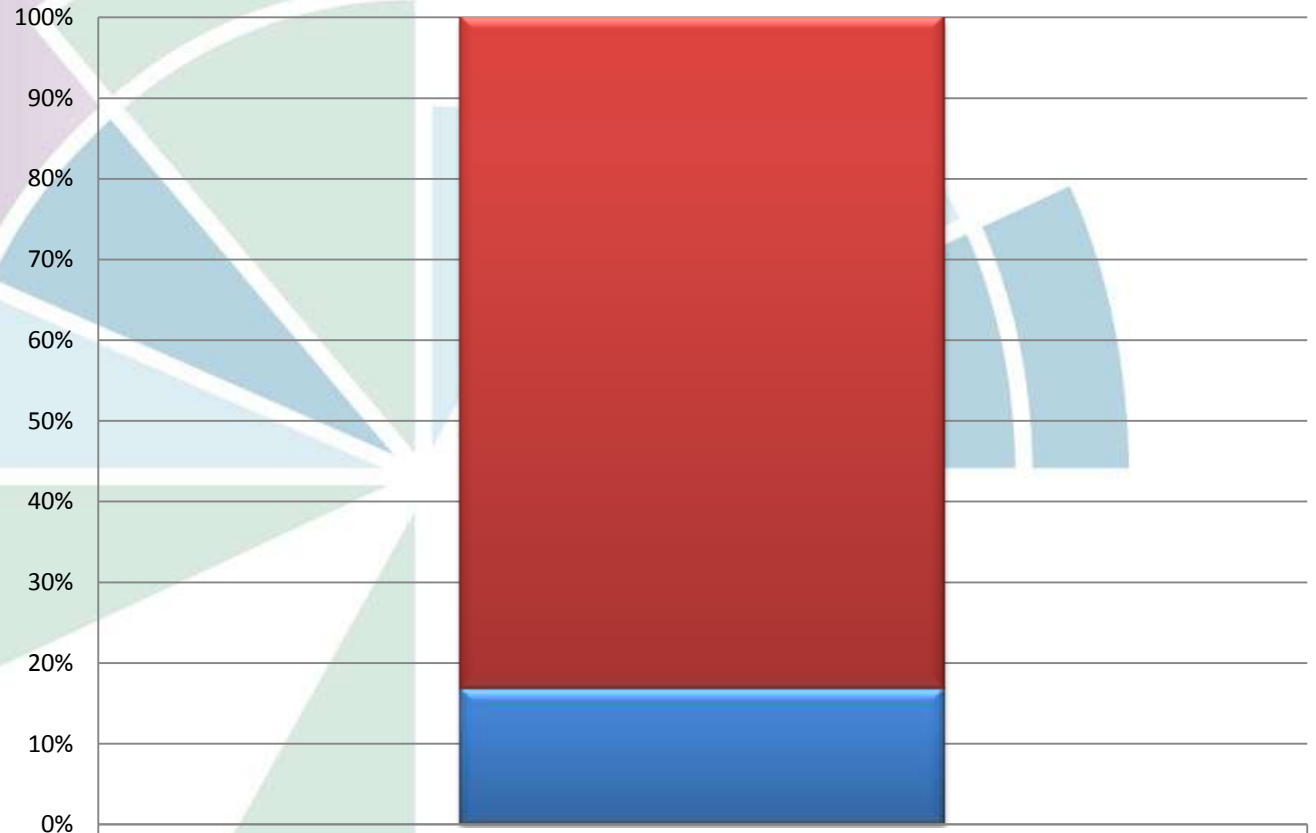
Ciências da Computação

- Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão
- Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada

50,0%

50,0%

Arquitetura e Organização de Computadores



Ciências da Computação

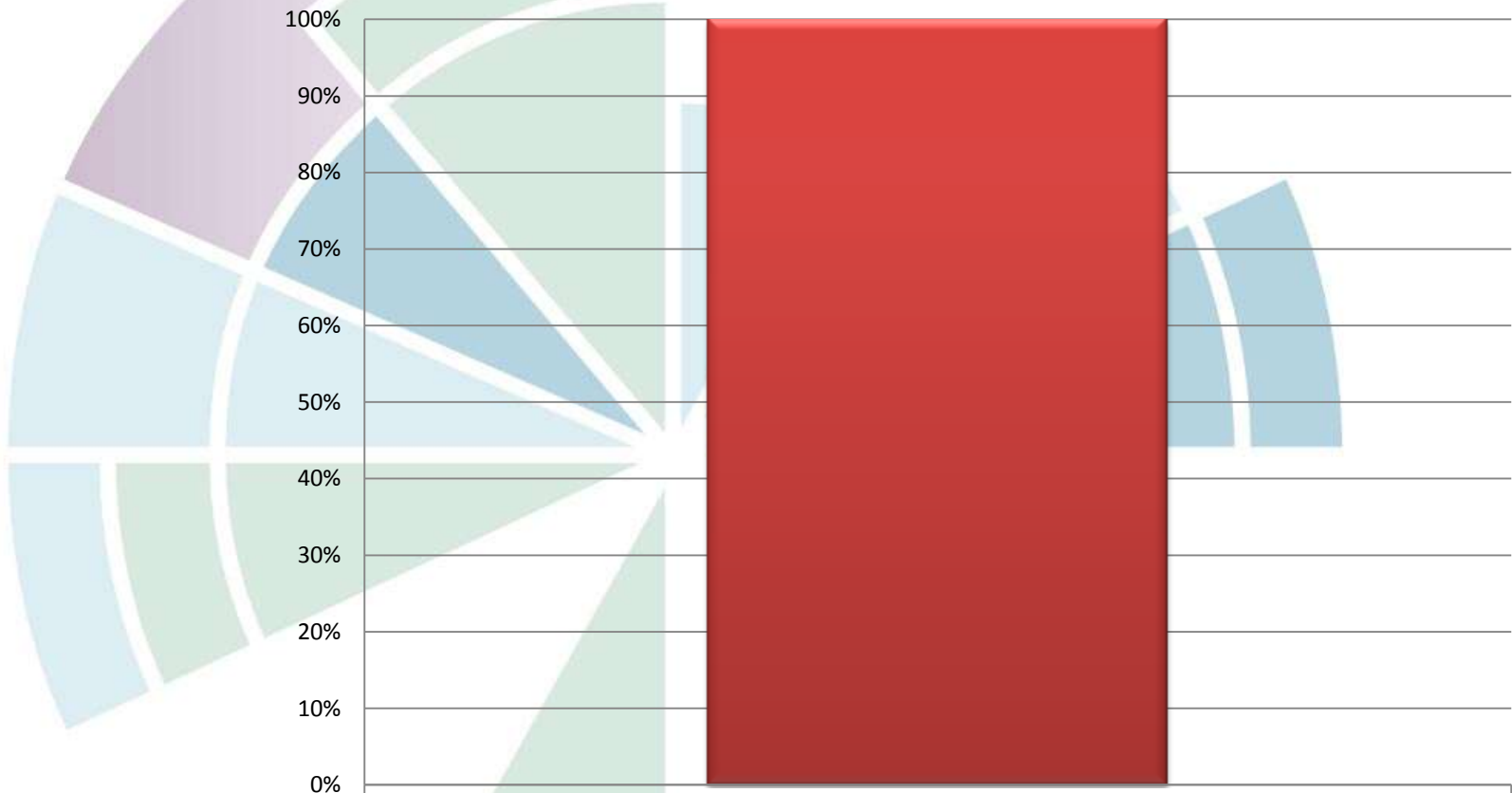
■ Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão

83,3%

■ Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada

16,7%

Programação Orientada a Objetos II



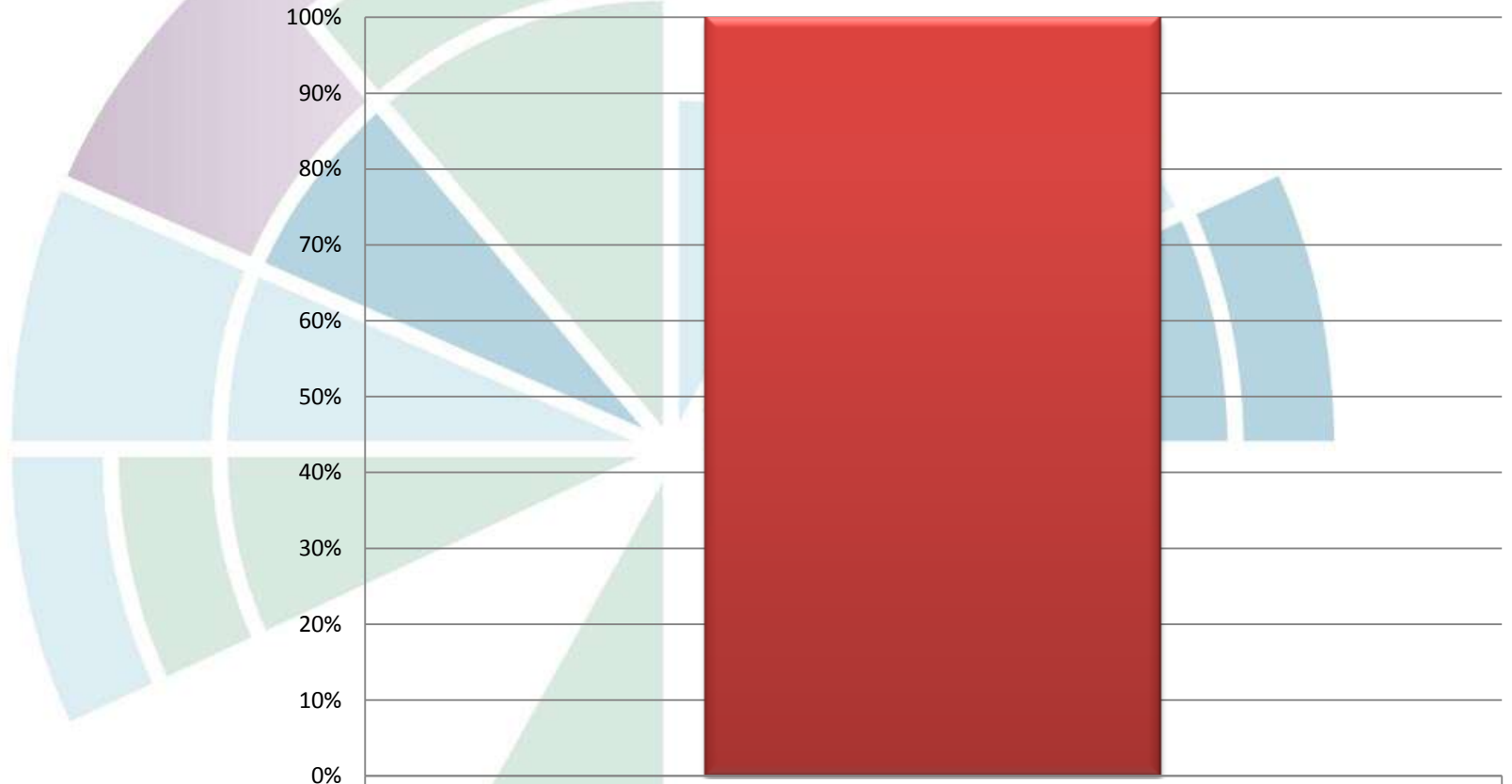
Ciências da Computação

100,0%

0,0%

■ Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão	100,0%
■ Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada	0,0%

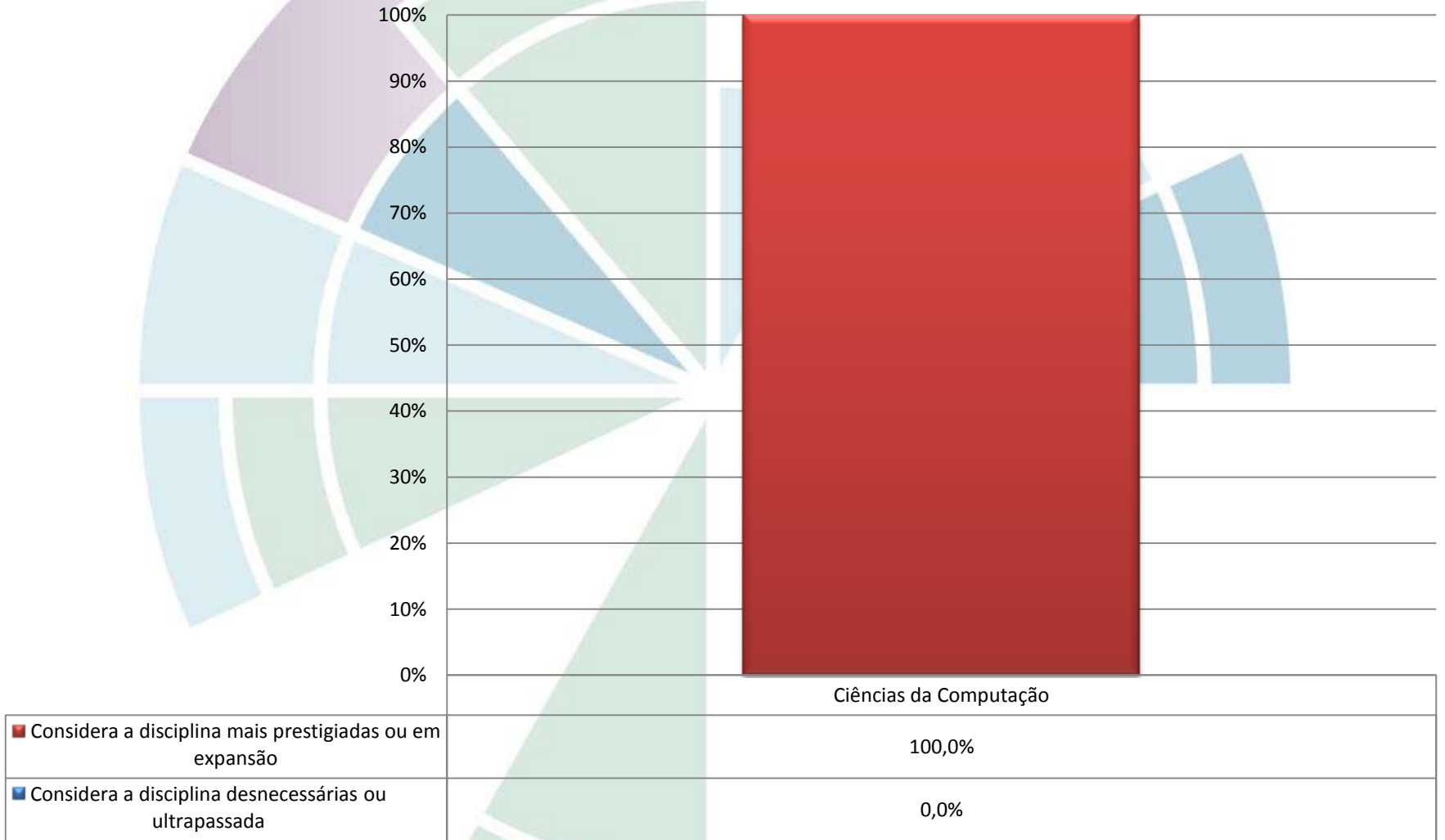
Engenharia de Software



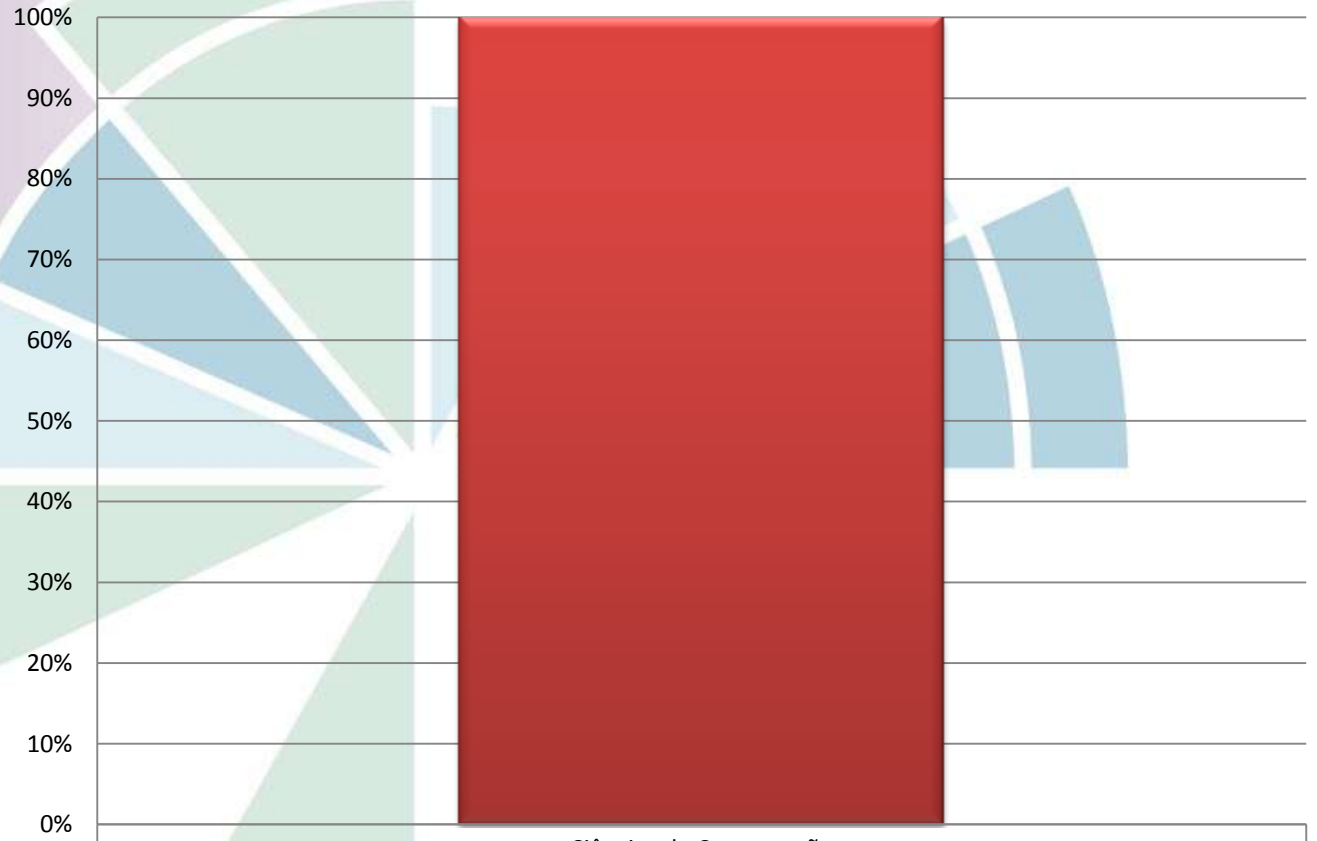
- Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão
- Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada

Disciplina	Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão	Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada
Ciências da Computação	100,0%	0,0%
Engenharia de Software	~85%	~15%

Verificação e Validação de Software



Banco de Dados



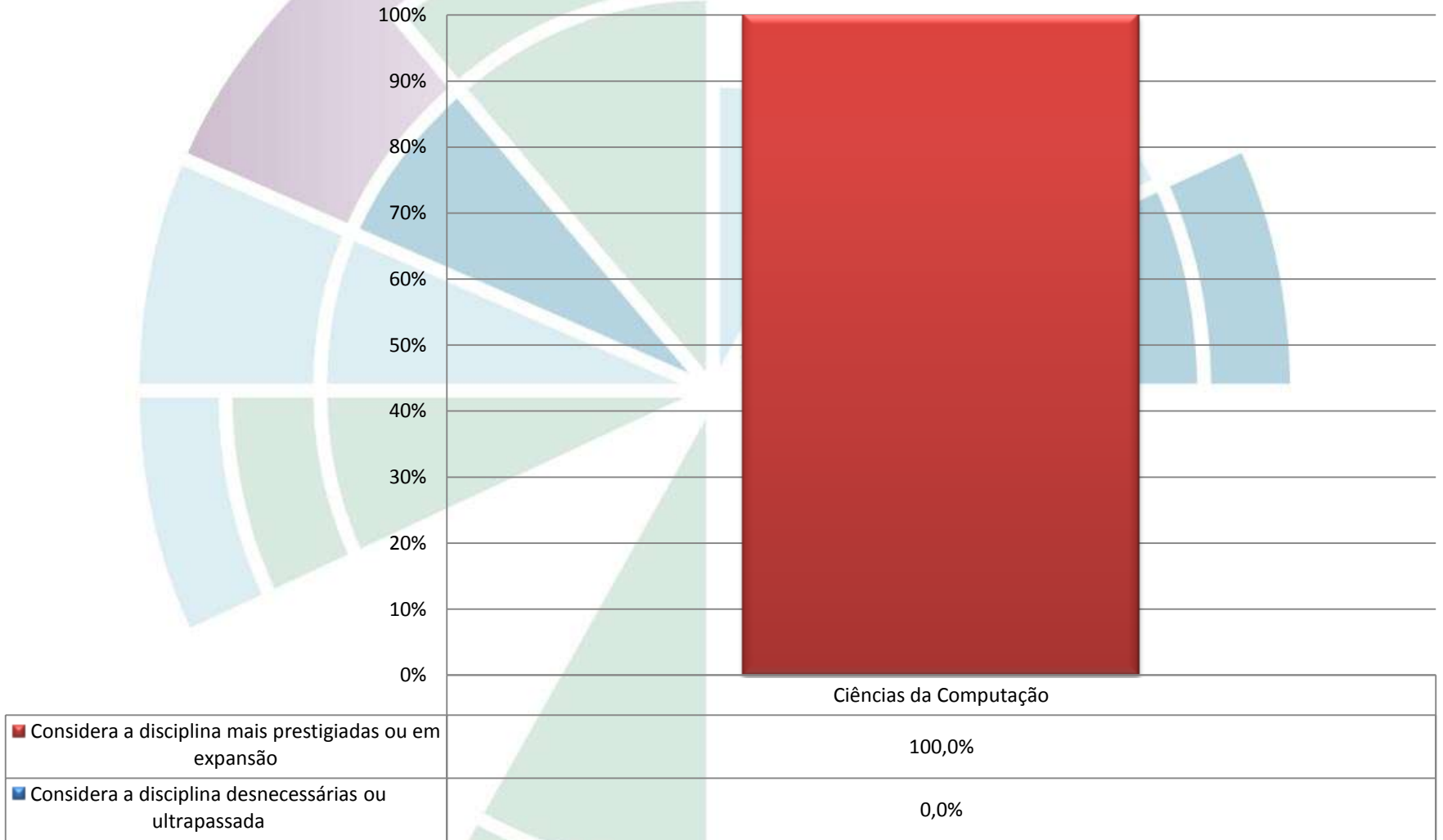
Ciências da Computação

100,0%

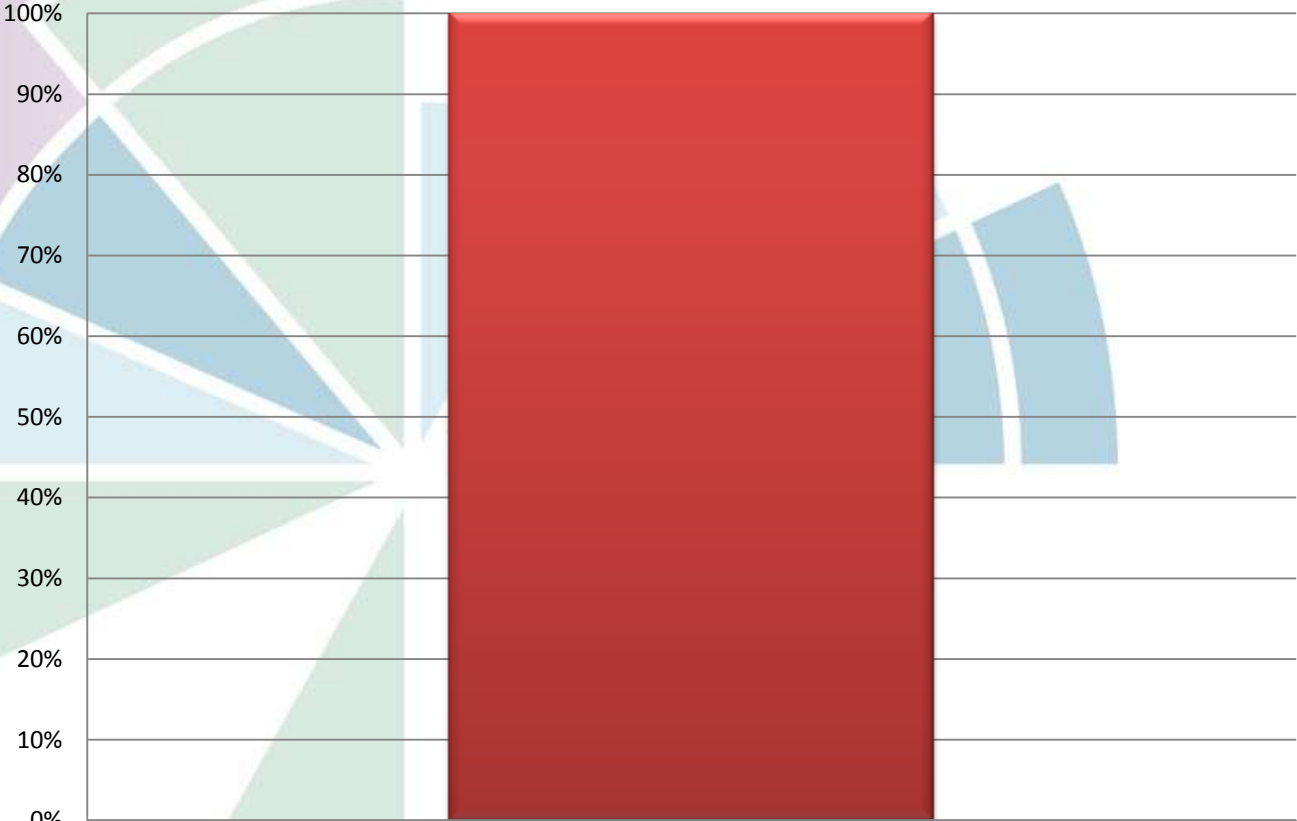
0,0%

- Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão
- Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada

Sistemas Operacionais



Redes de Computadores



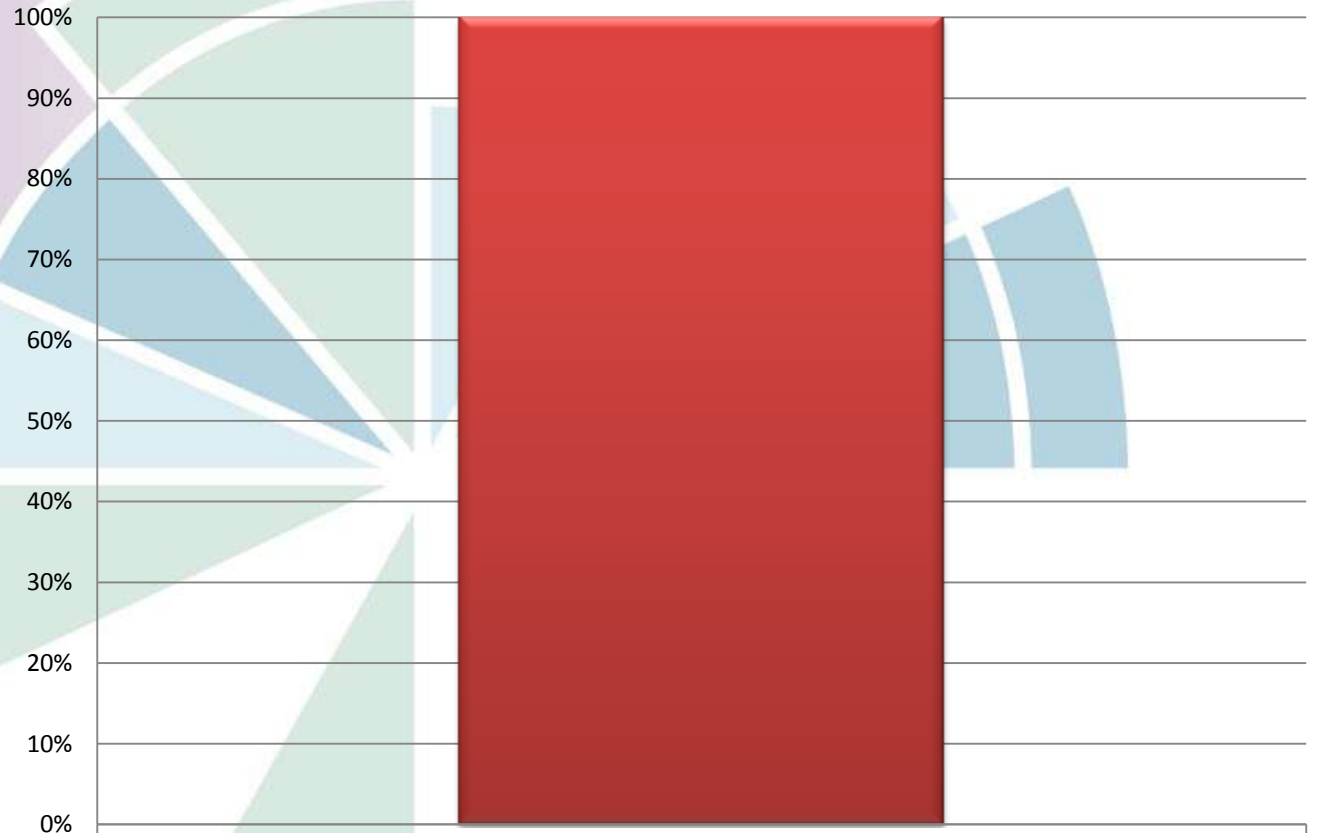
Ciências da Computação

100,0%

0,0%

■ Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão	100,0%
■ Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada	0,0%

Programação Concorrente e Distribuída



Ciências da Computação

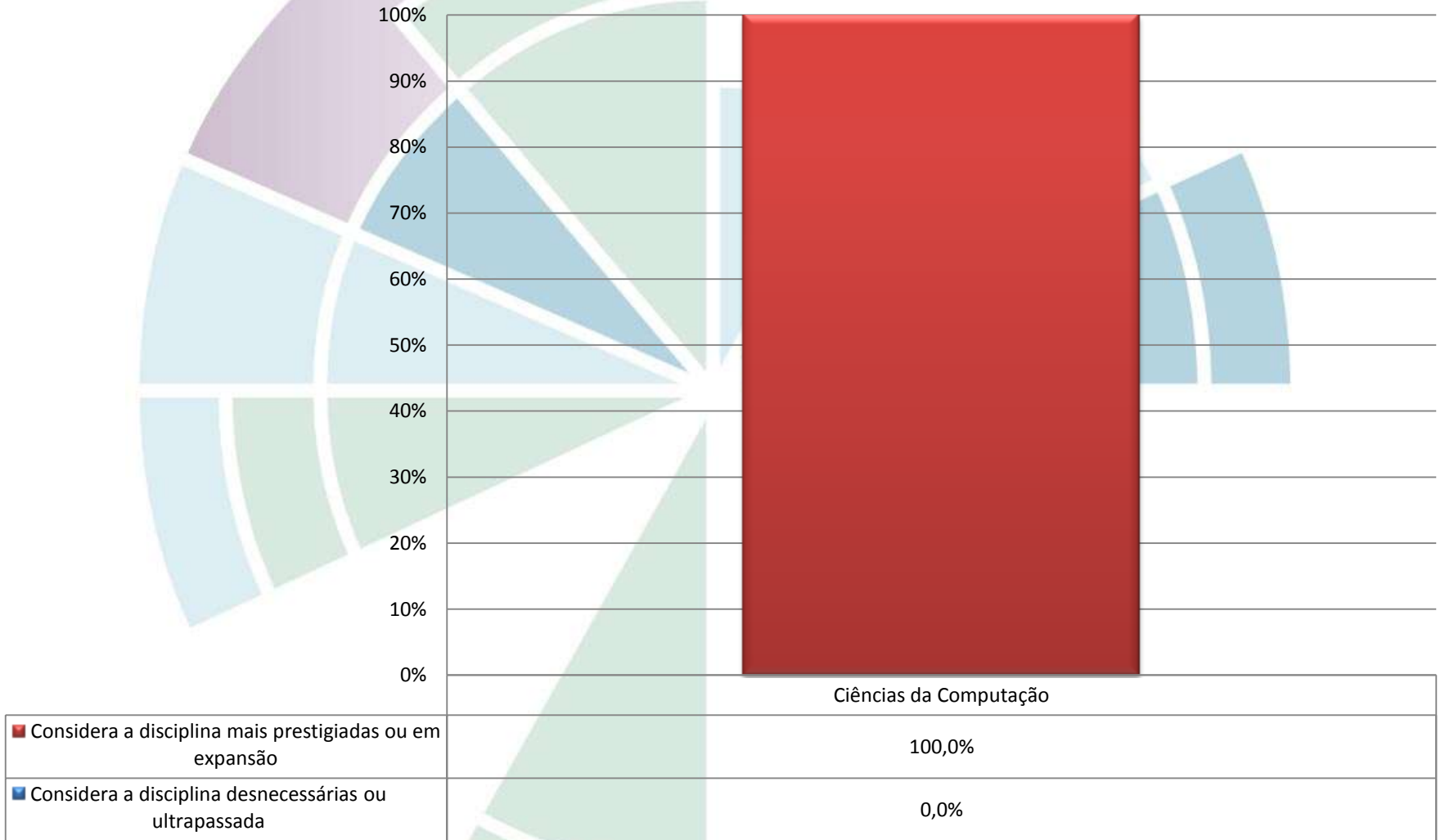
100,0%

0,0%

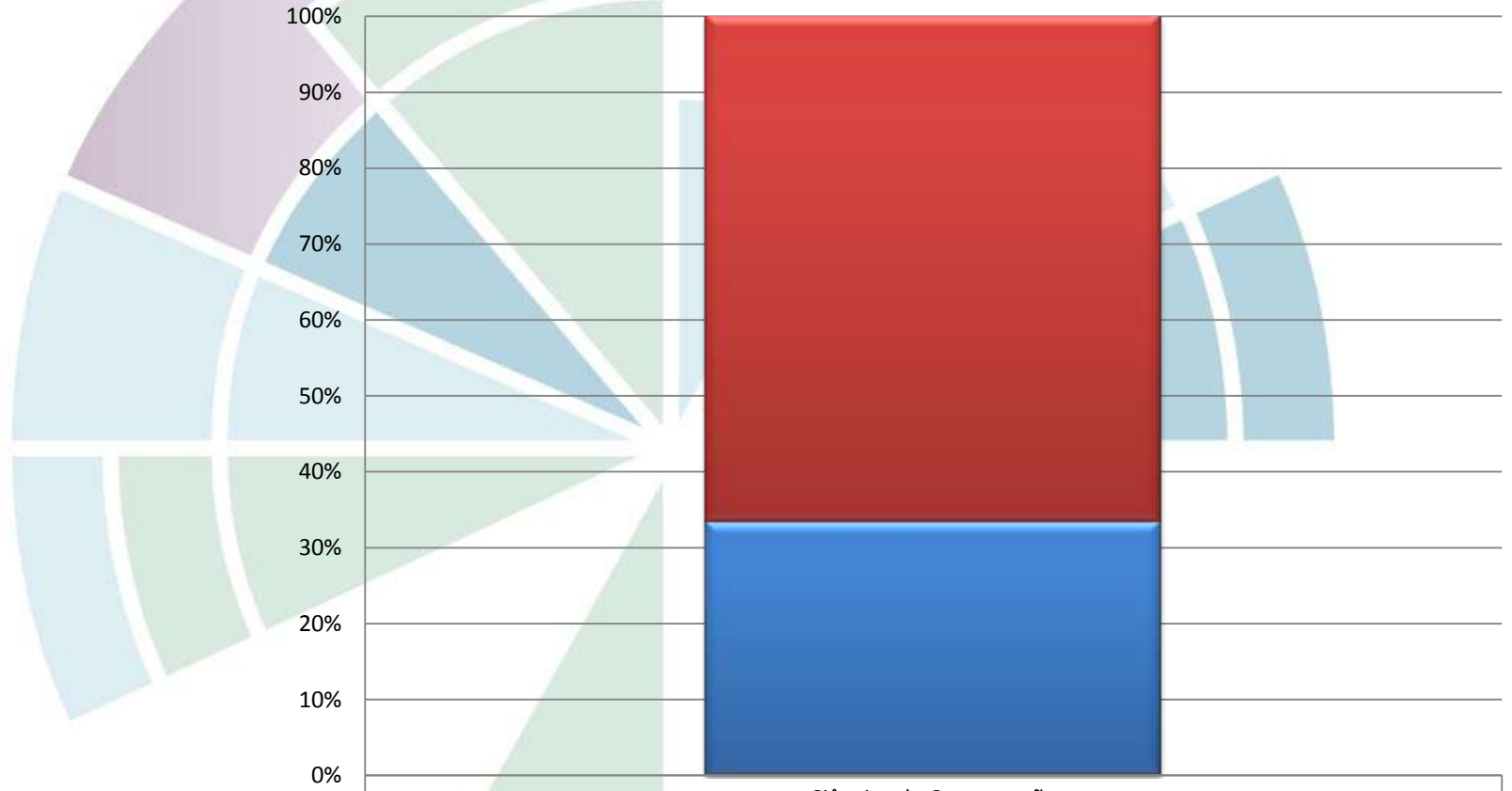
■ Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão

■ Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada

Sistemas Distribuídos



Compiladores



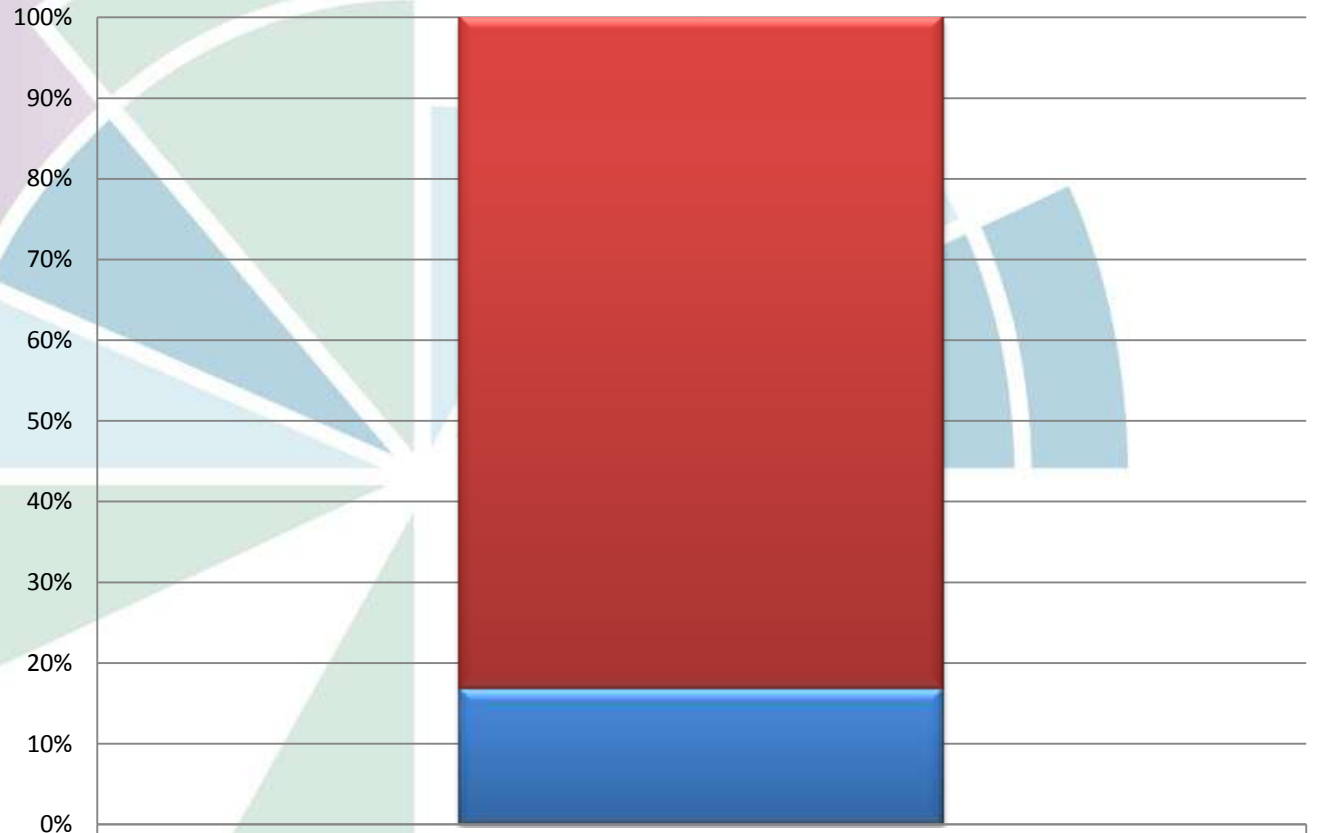
- Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão
- Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada

Ciências da Computação

66,7%

33,3%

Inteligência Artificial



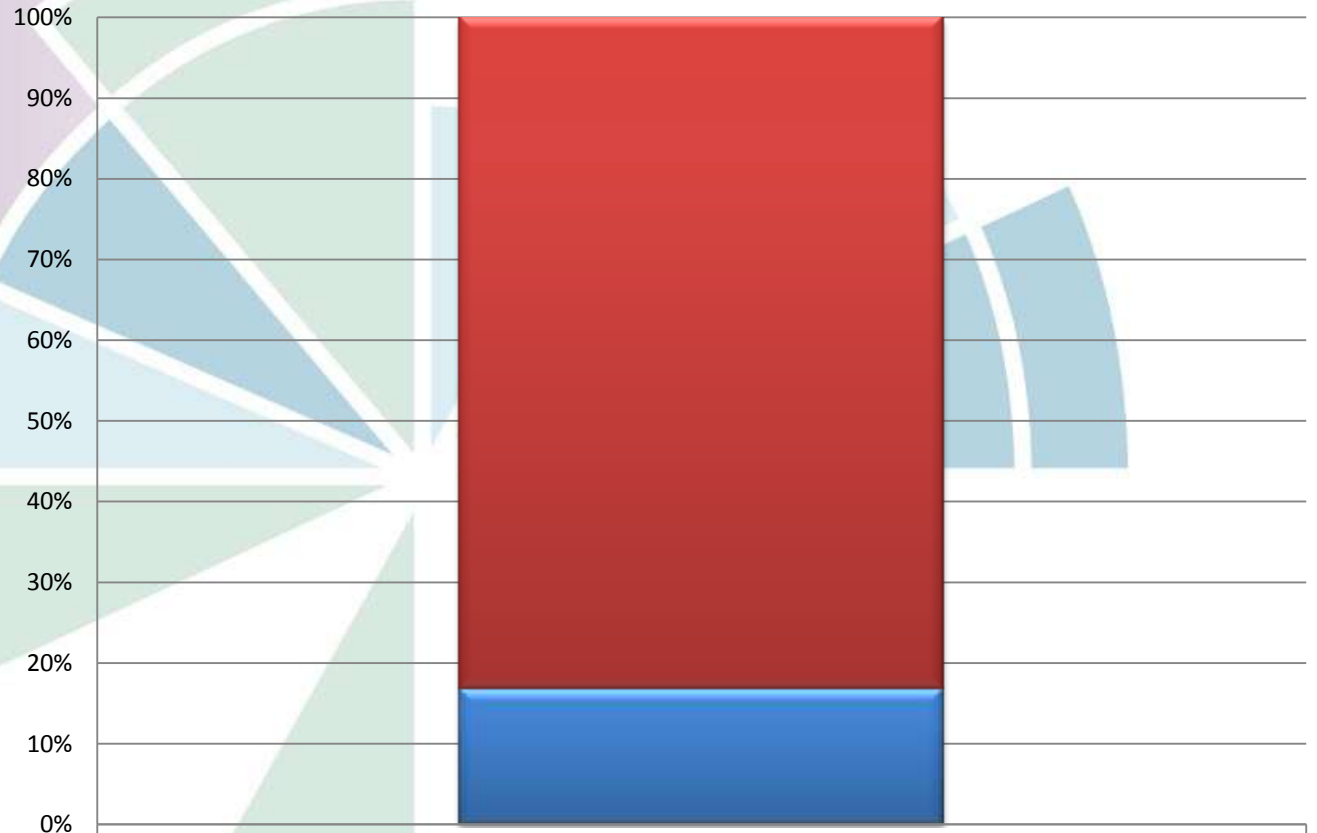
Ciências da Computação

- Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão
- Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada

83,3%

16,7%

Computação Gráfica



Ciências da Computação

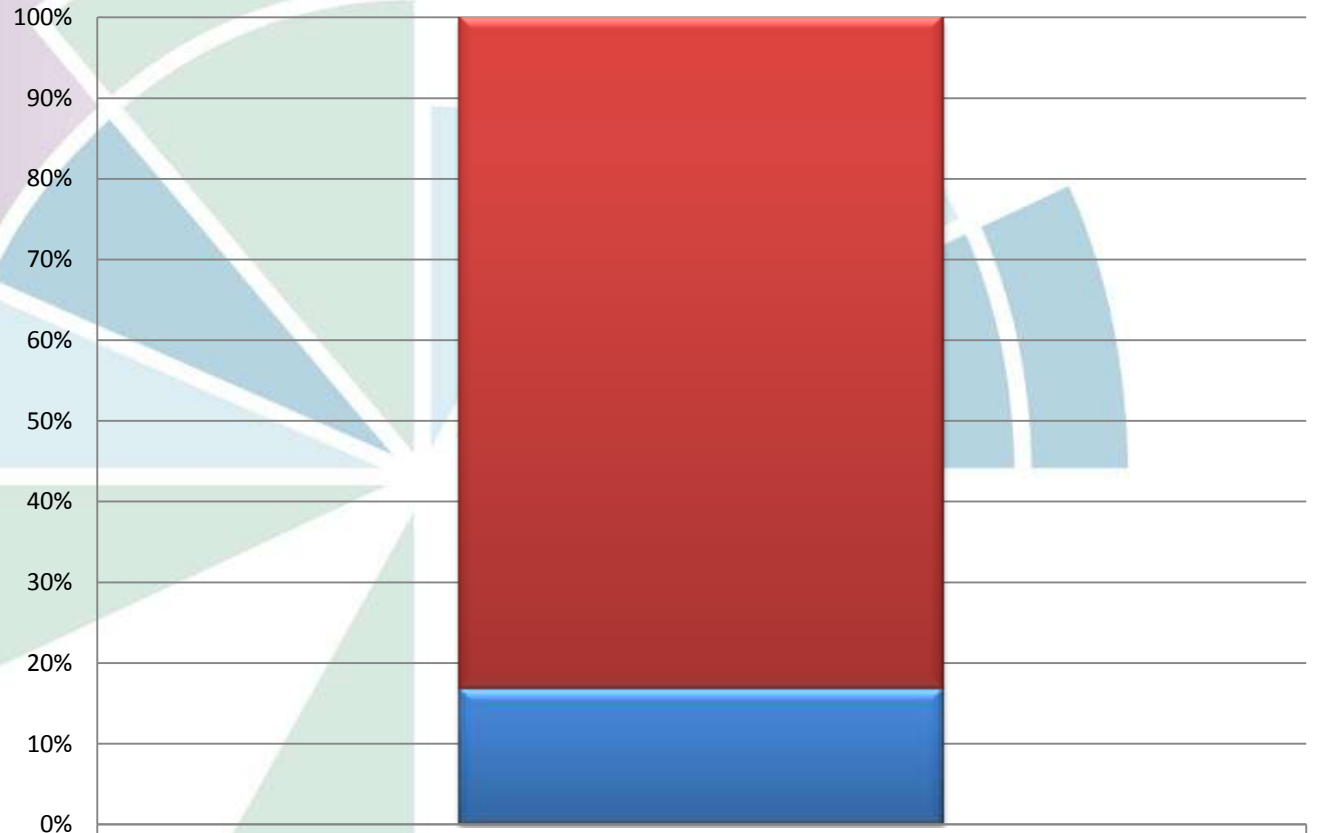
■ Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão

83,3%

■ Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada

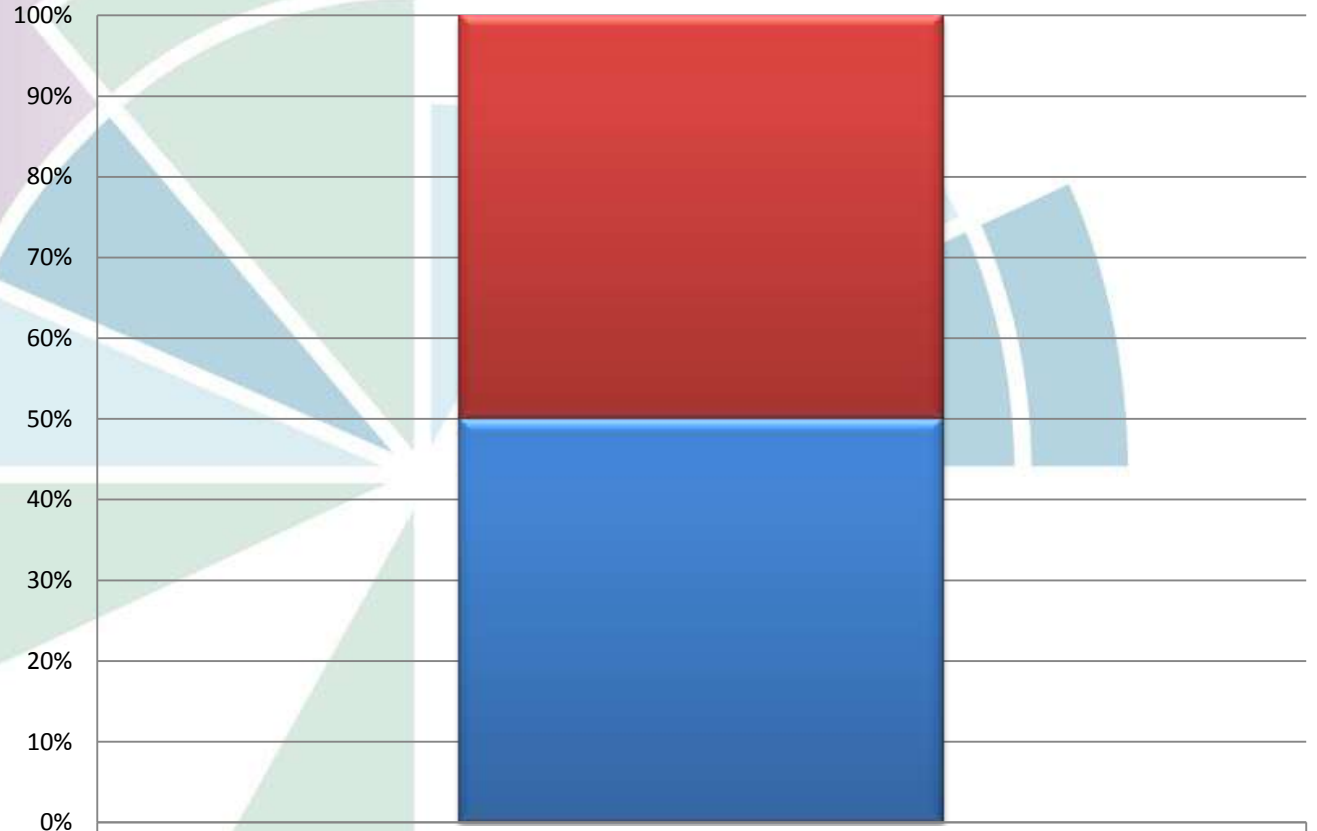
16,7%

Processamento de Imagens



■ Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão	83,3%
■ Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada	16,7%

Multimídia



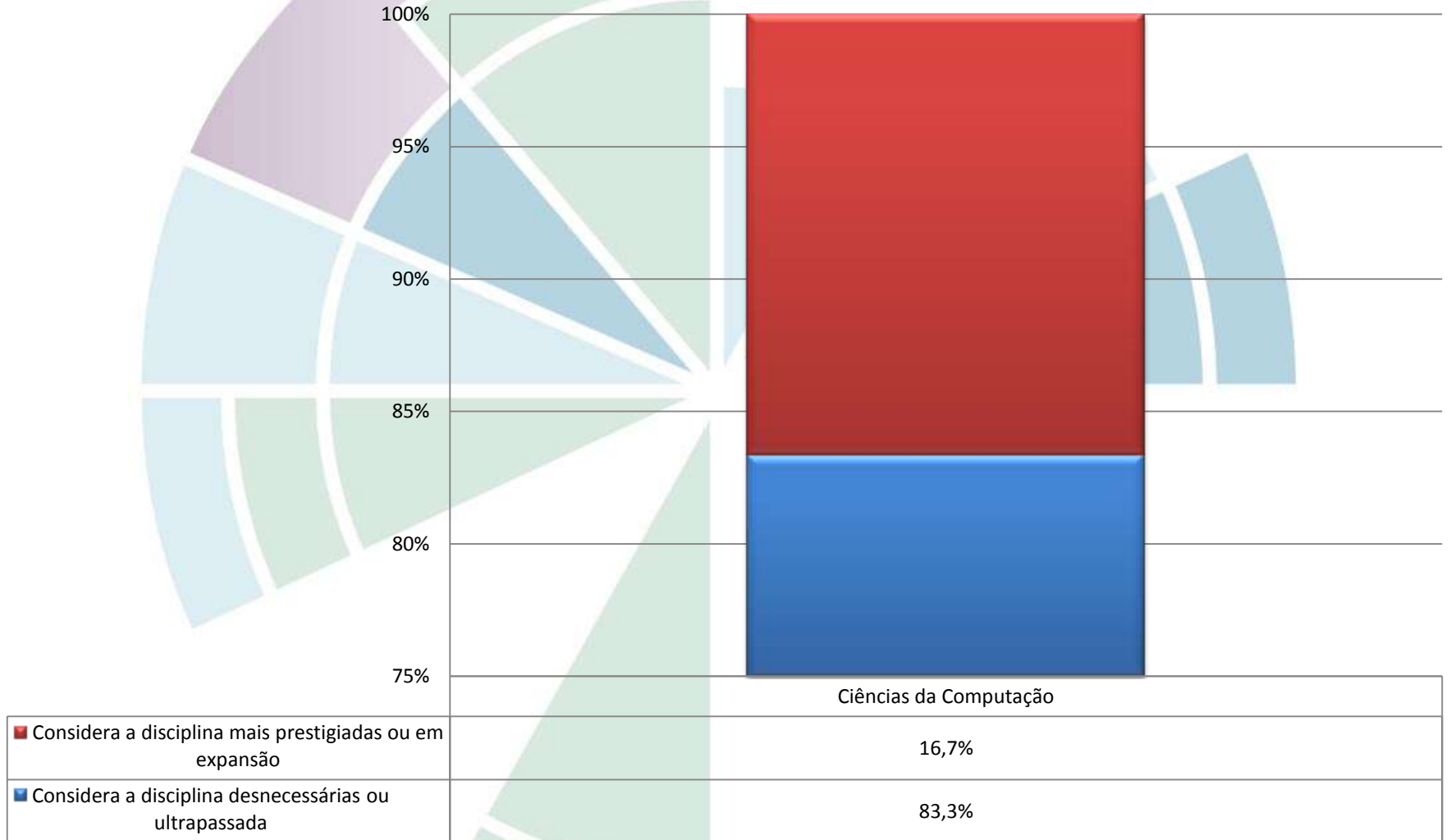
- Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão
- Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada

Ciências da Computação

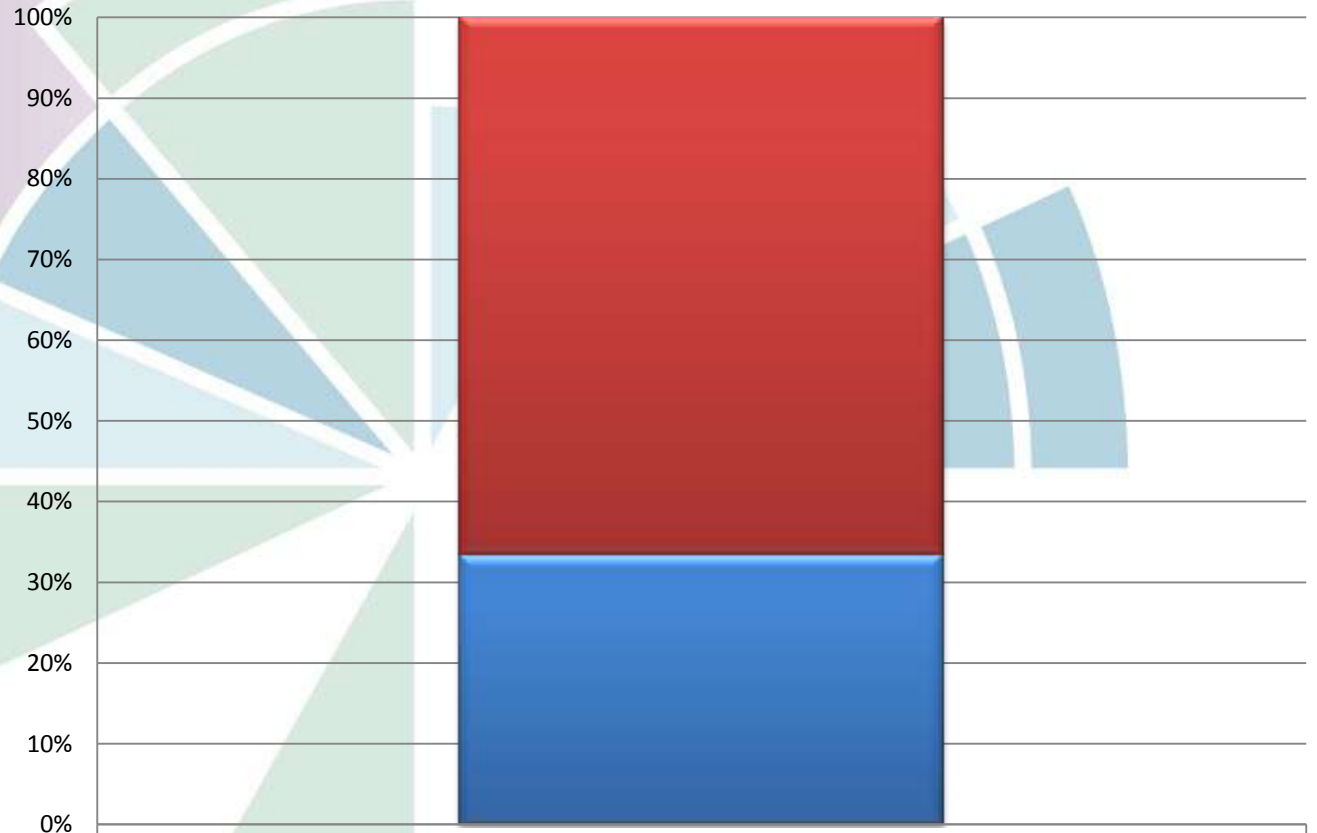
50,0%

50,0%

Computação e Sociedade

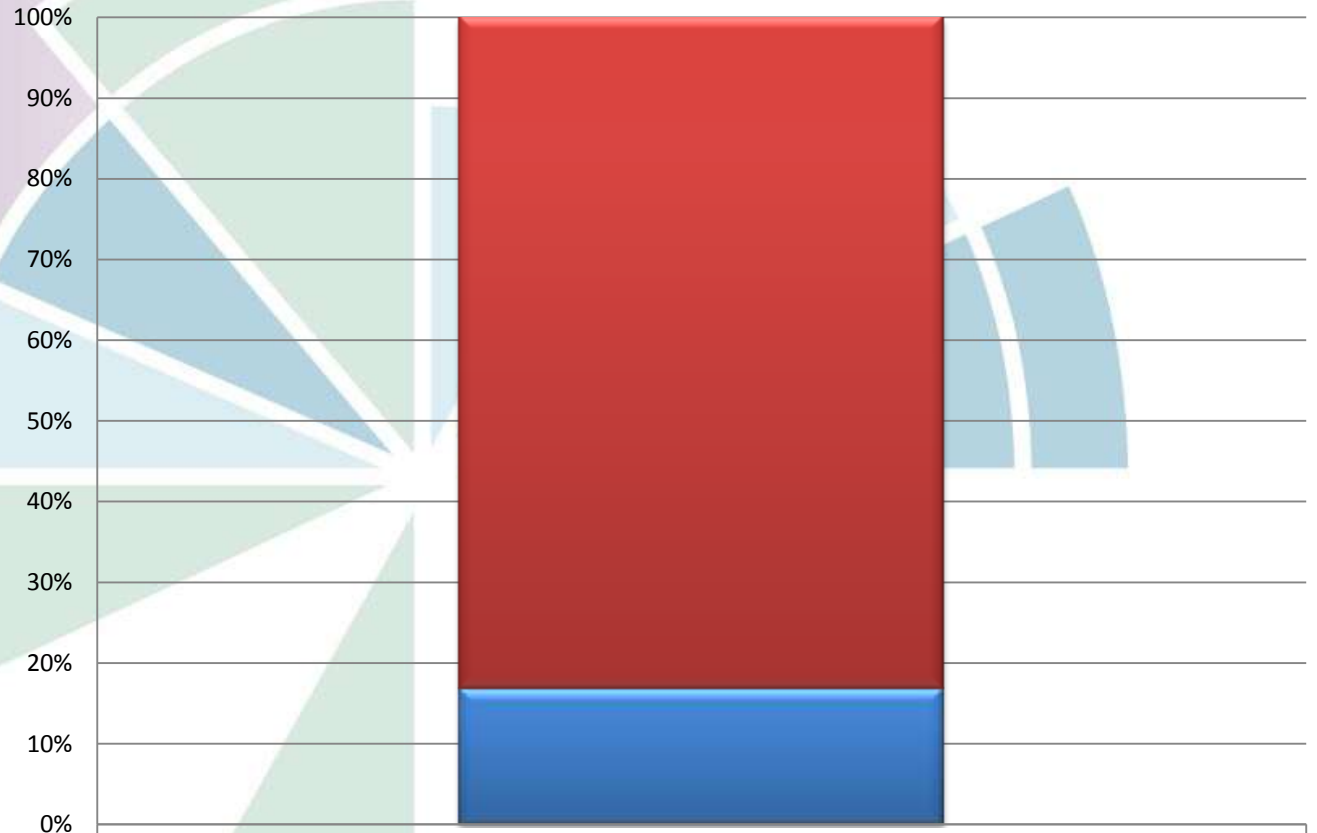


Tópicos Aprendizado de Máquina



■ Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão	66,7%
■ Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada	33,3%

Tópicos em Redes de Computadores



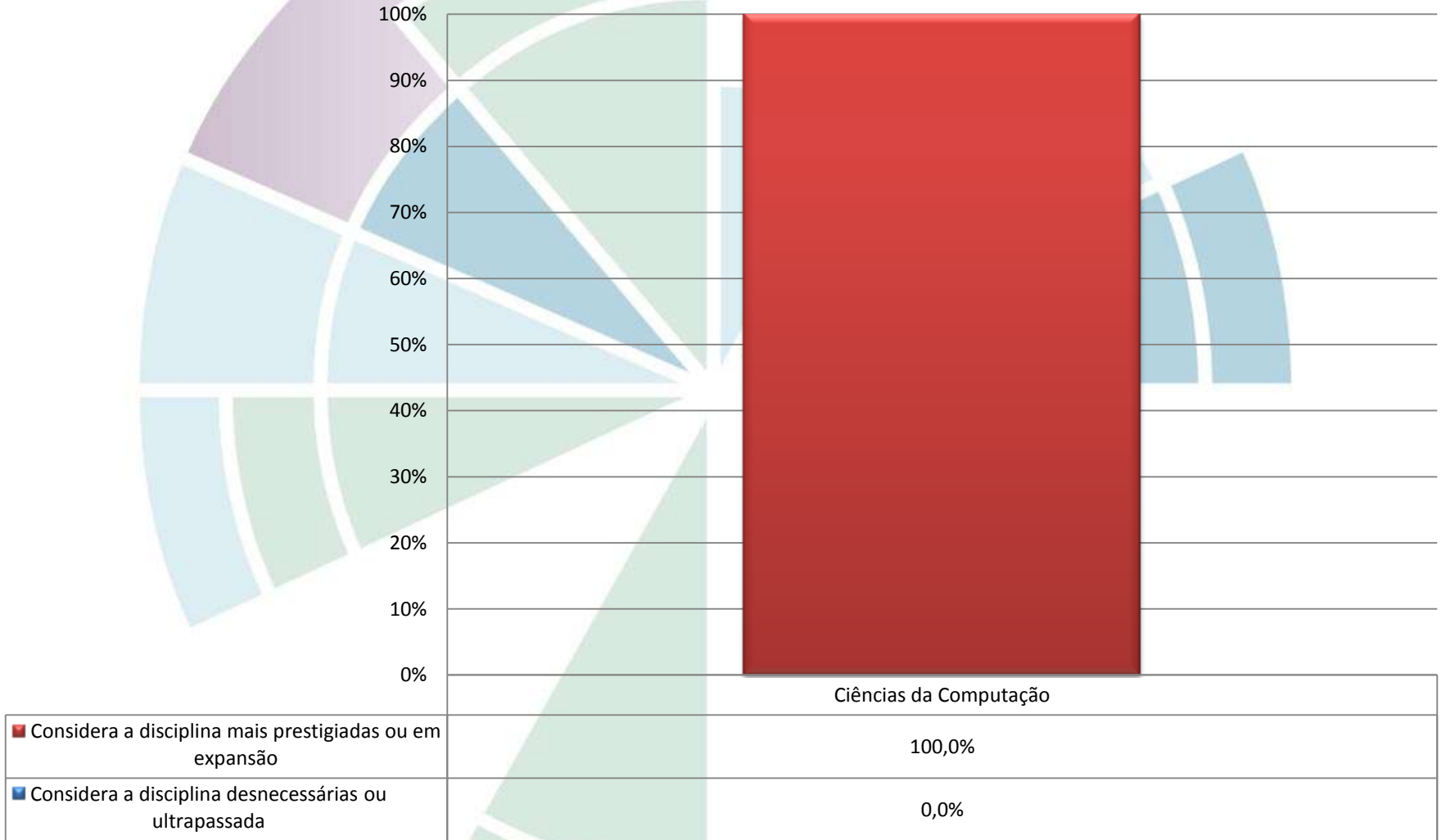
Ciências da Computação

- Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão
- Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada

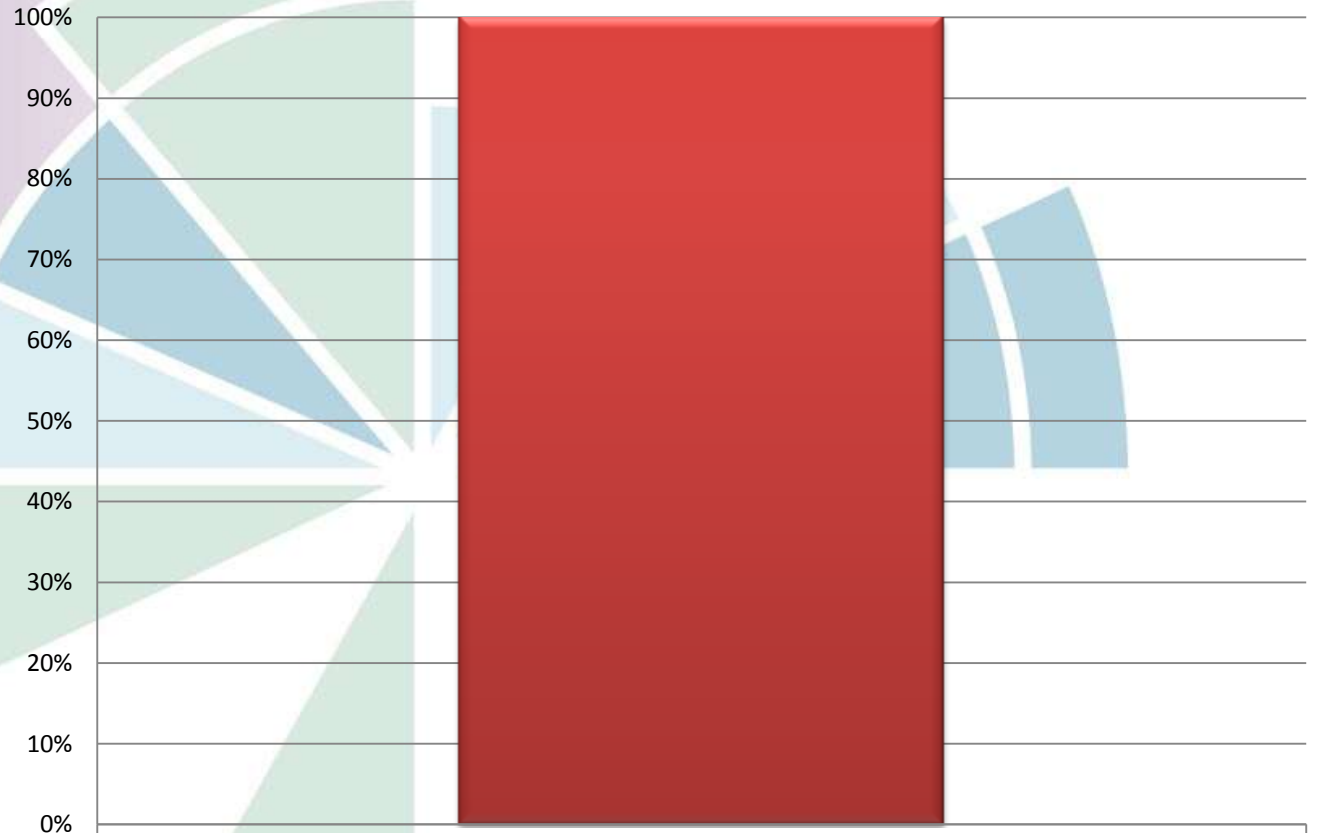
83,3%

16,7%

Tópicos em Otimização

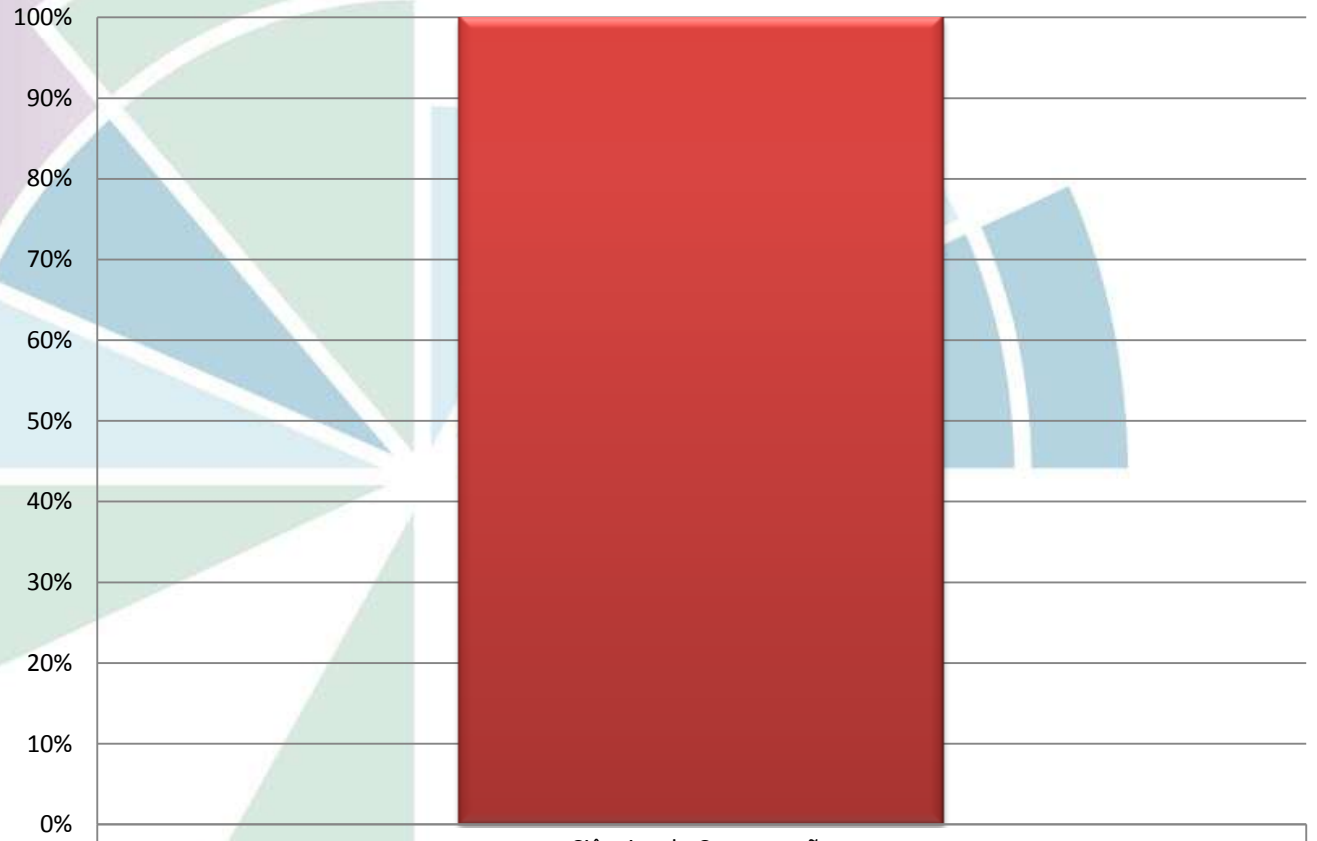


Tópicos em Desenvolvimento de Sistemas



■ Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão	100,0%
■ Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada	0,0%

Trabalho de Conclusão de Curso



Ciências da Computação

100,0%

0,0%

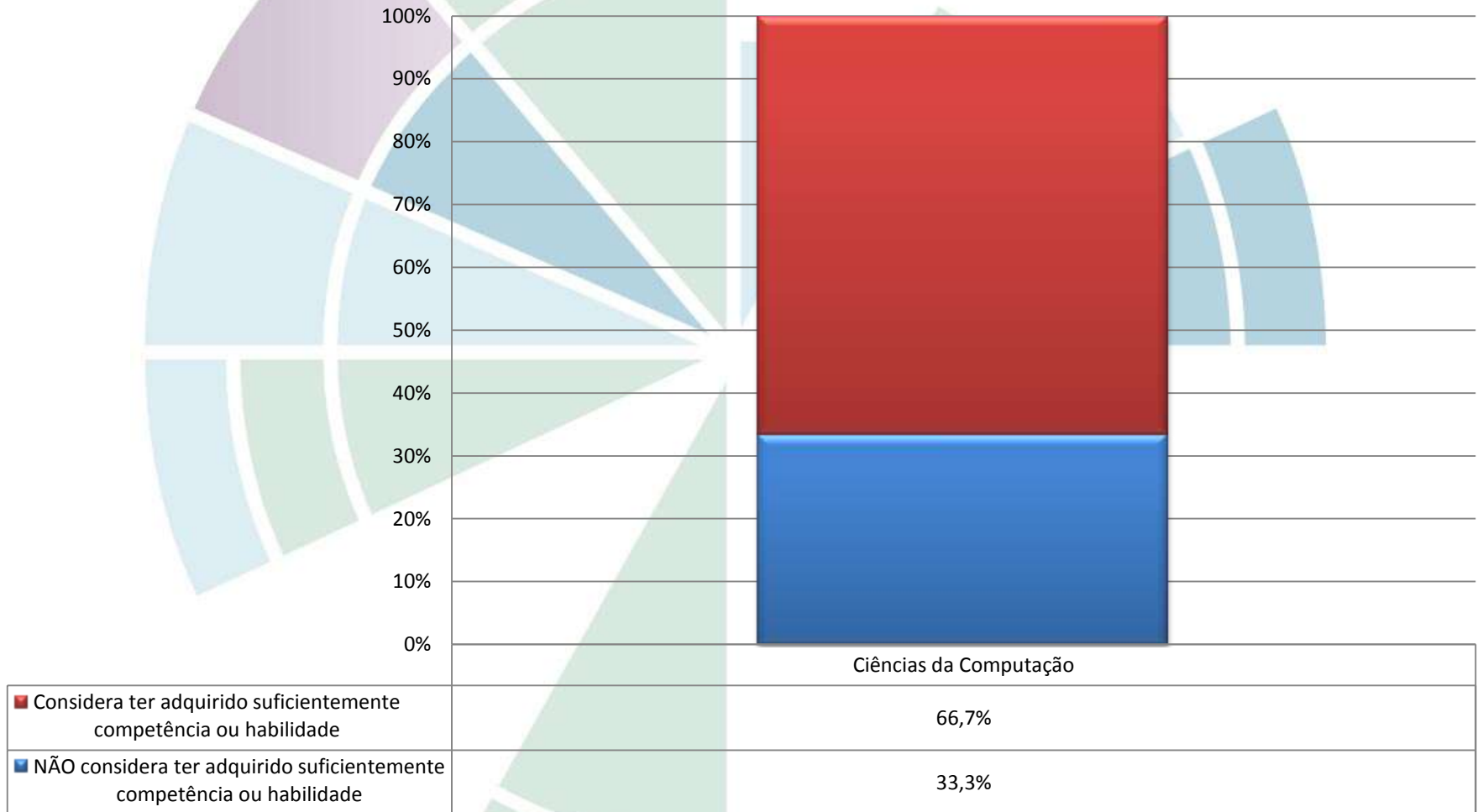
■ Considera a disciplina mais prestigiadas ou em expansão
■ Considera a disciplina desnecessárias ou ultrapassada



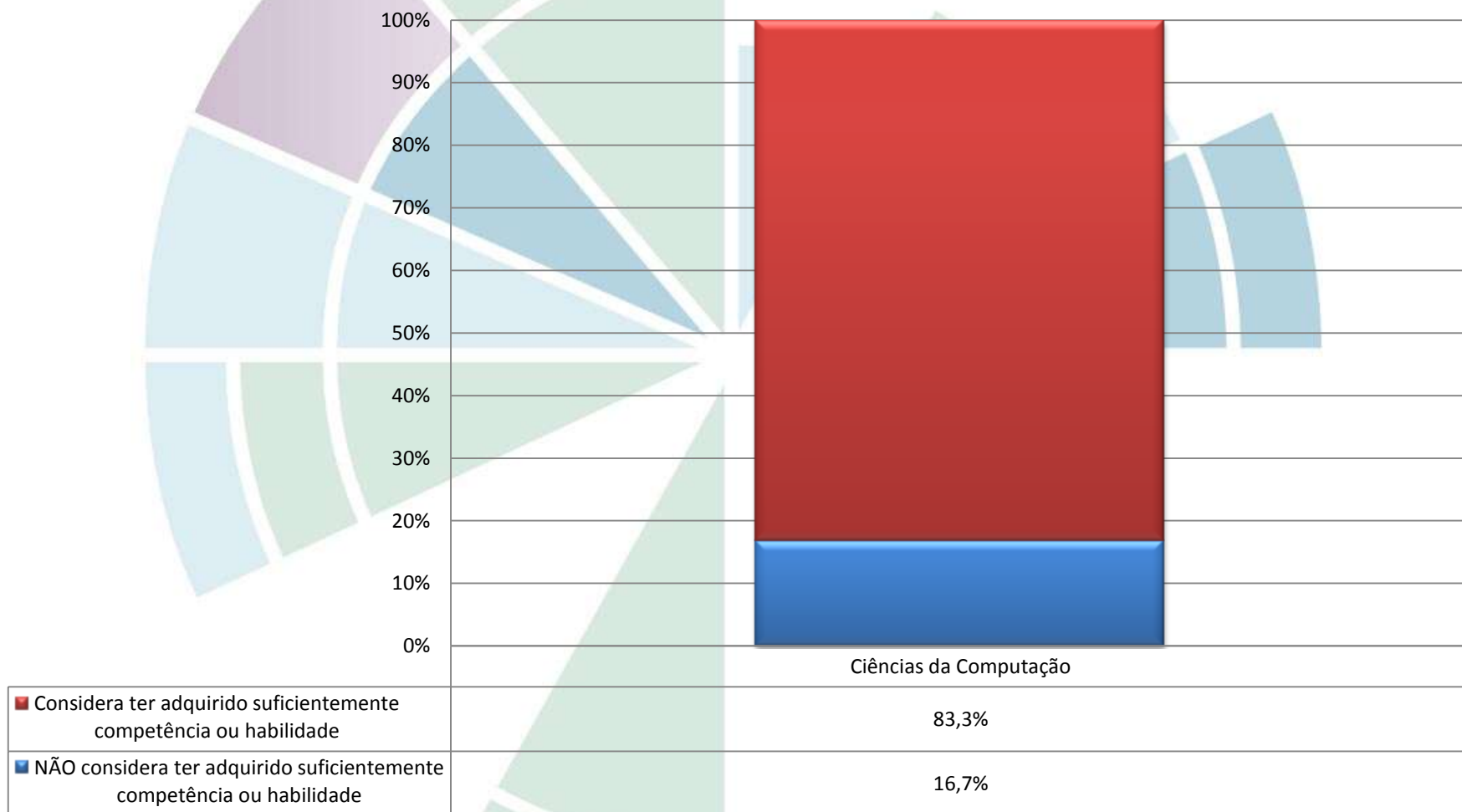
2.Sobre o Curso de Graduação

2.3 Competências e habilidade
suficientemente adquiridas.

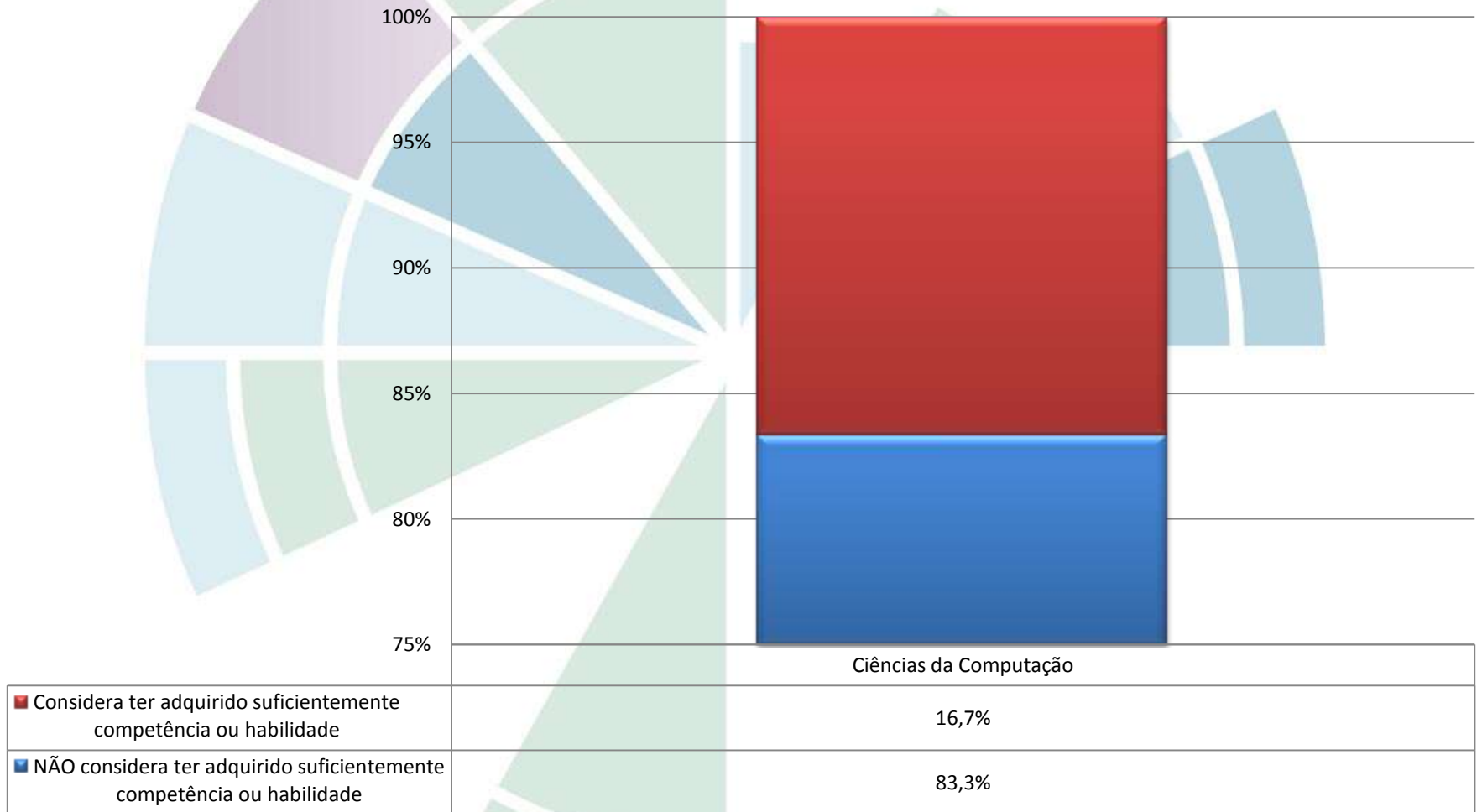
Para a competência ou habilidade: desenvolvimento de trabalho em equipe



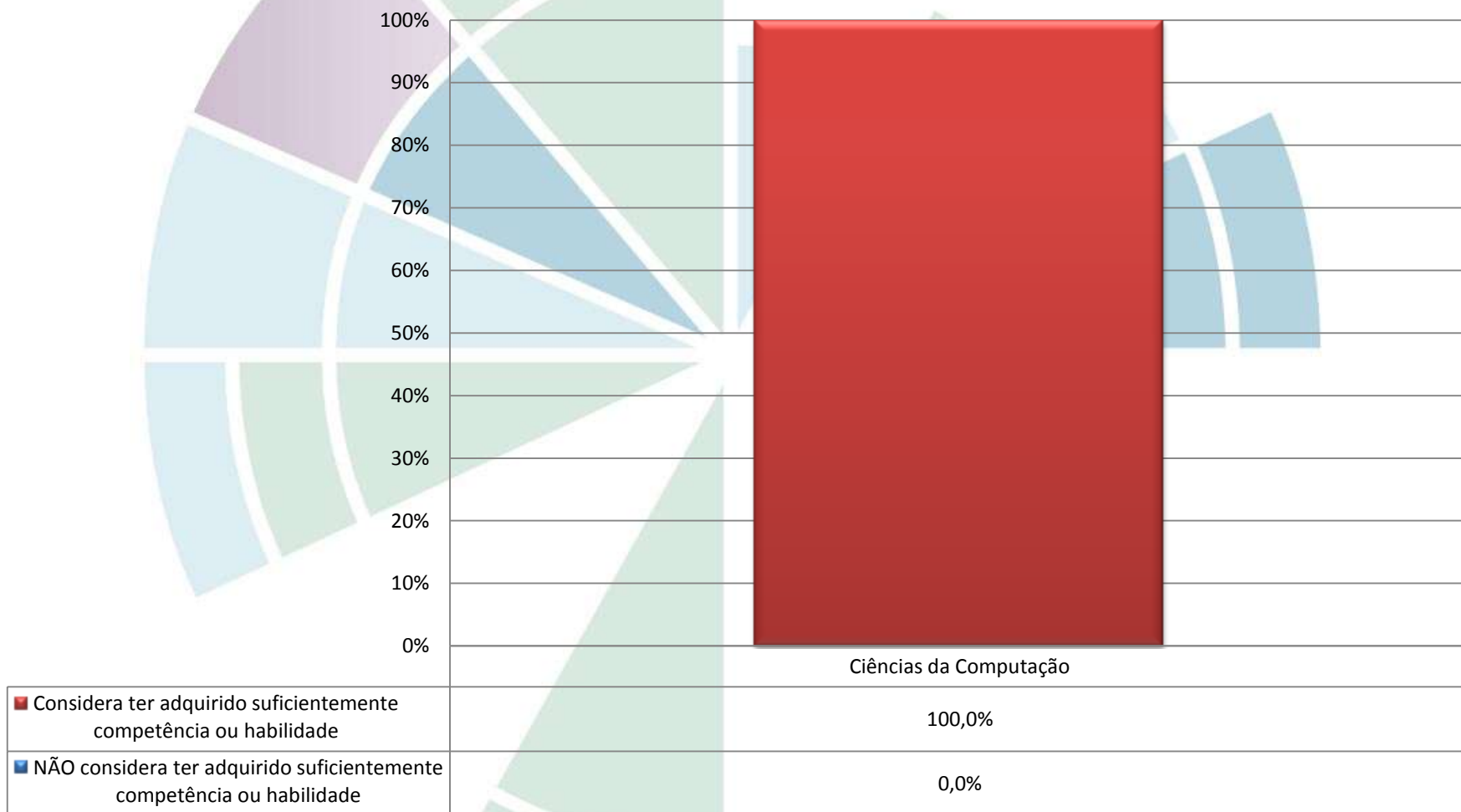
Para a competência ou habilidade: criatividade e inovação para solução de problemas e situações profissionais



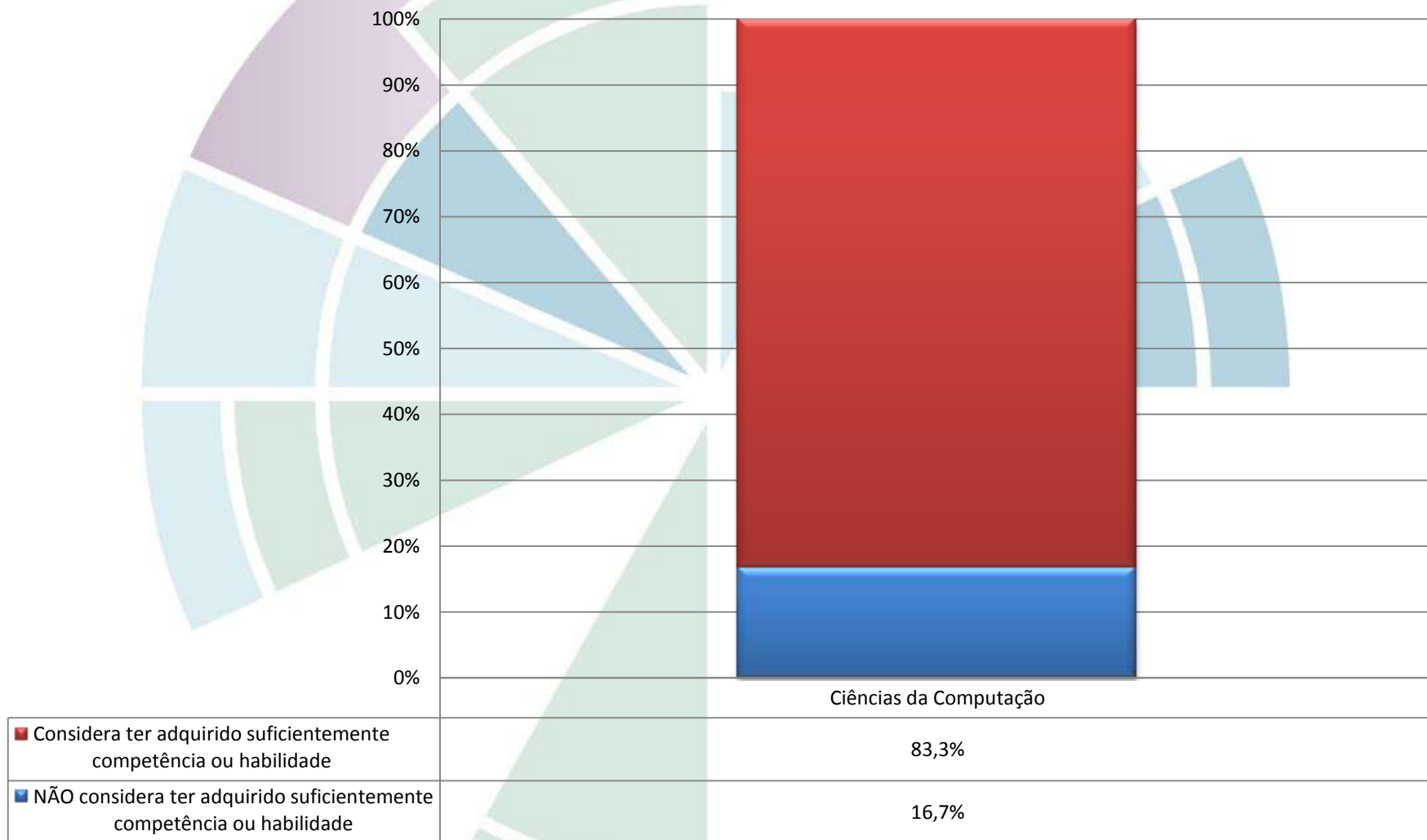
Para a competência ou habilidade: visão do negócio envolvido no desenvolvimento de projetos para os clientes



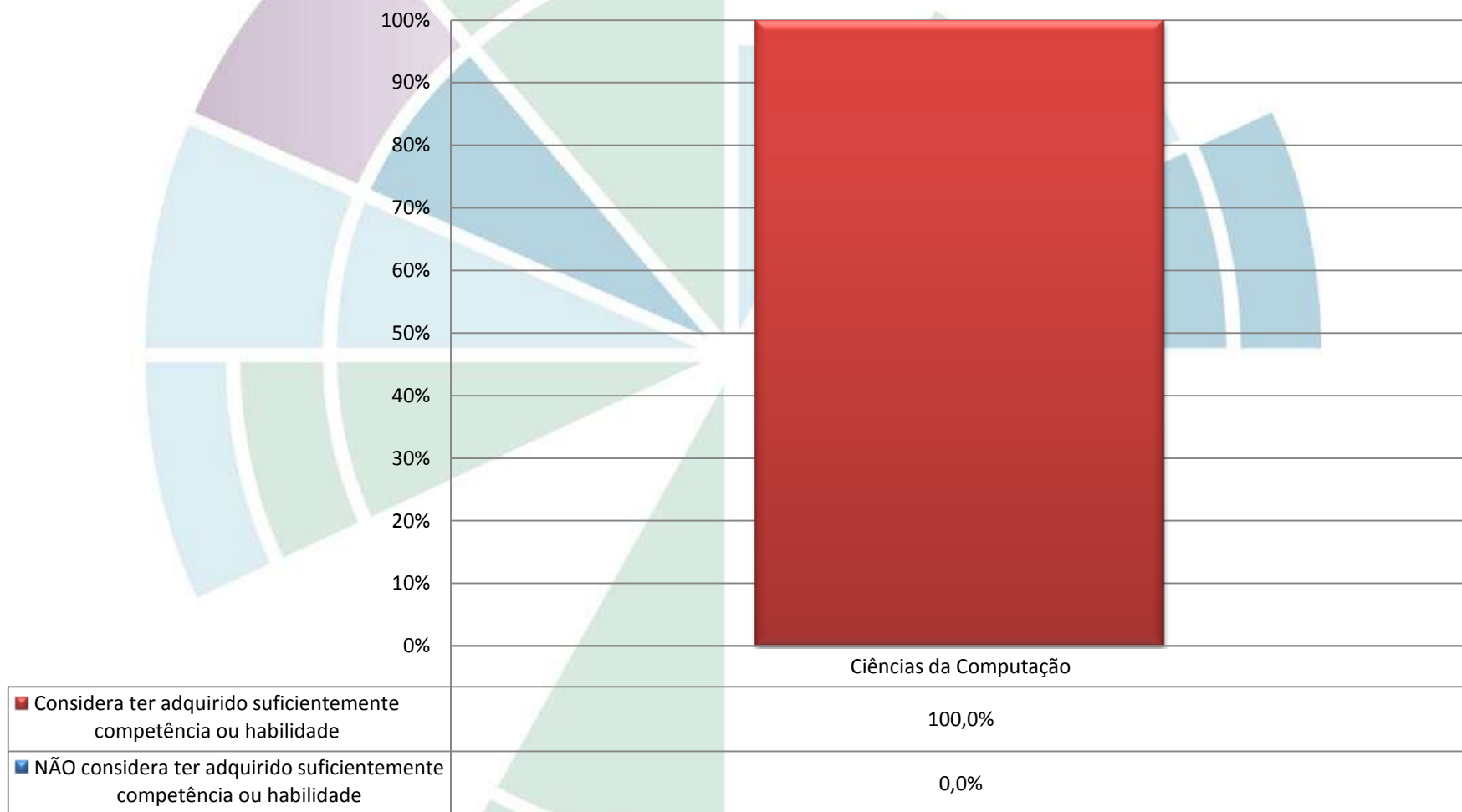
Para a competência ou habilidade: saber aprender e transmitir conhecimentos



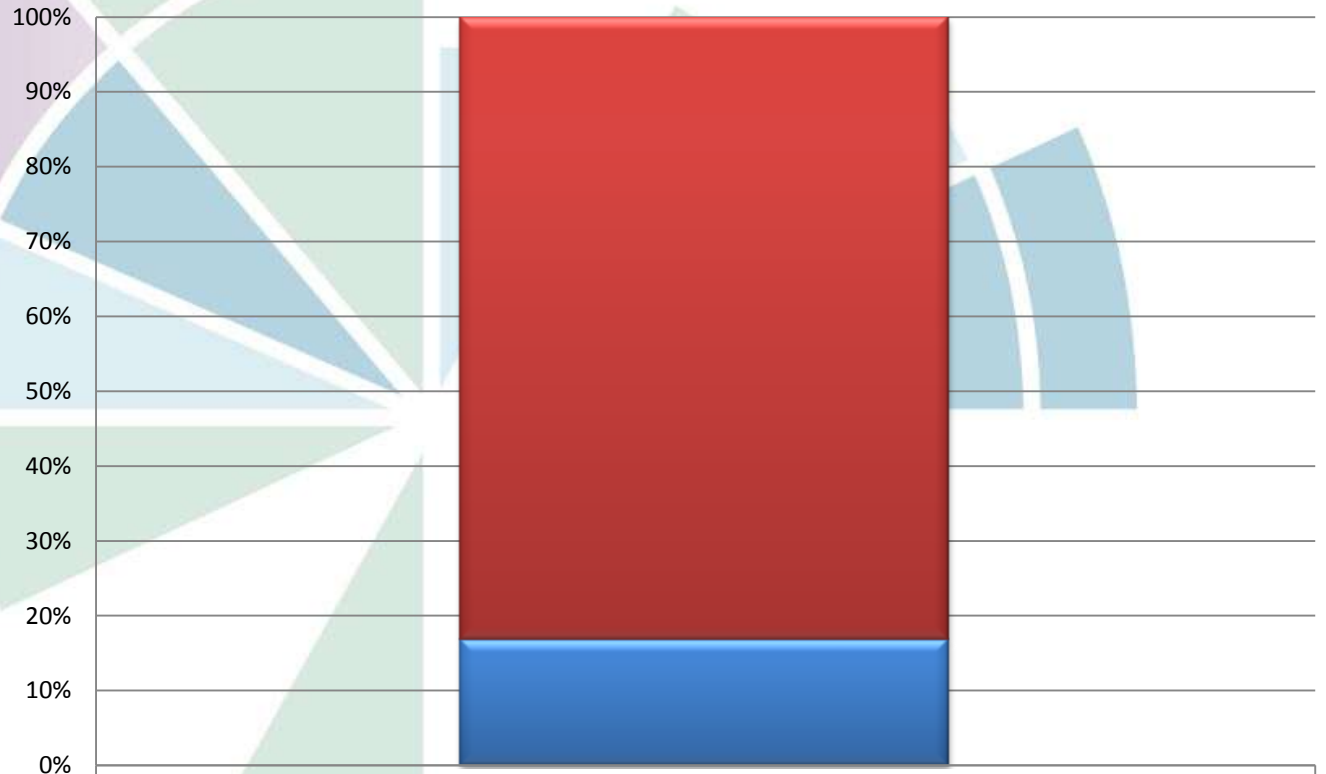
Para a competência ou habilidade: saber conciliar teoria e prática



Para a competência ou habilidade: adaptação às mudanças e evolução da área



Para a competência ou habilidade: visão sistêmica e holística da área de computação



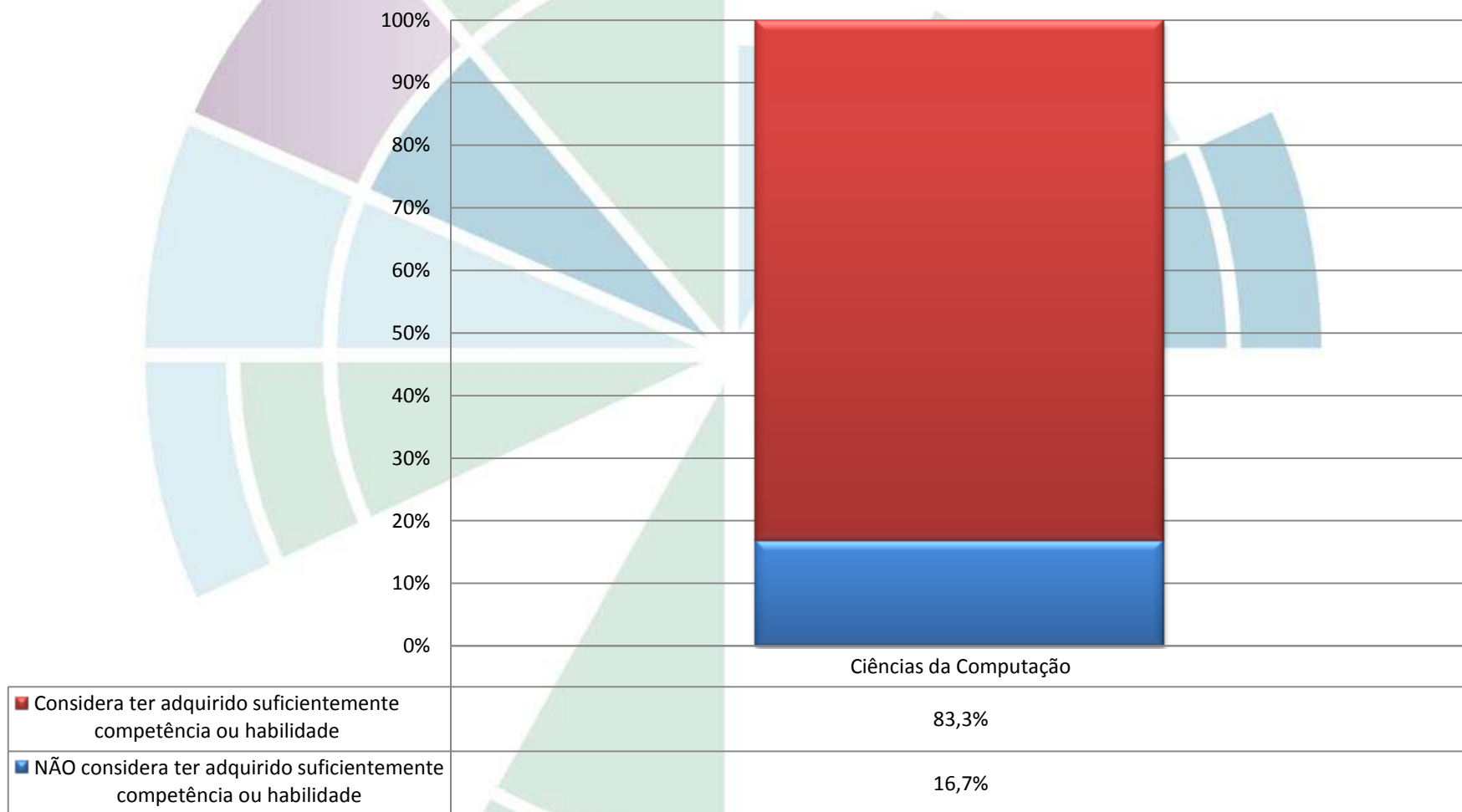
Ciências da Computação

■ Considera ter adquirido suficientemente competência ou habilidade
■ NÃO considera ter adquirido suficientemente competência ou habilidade

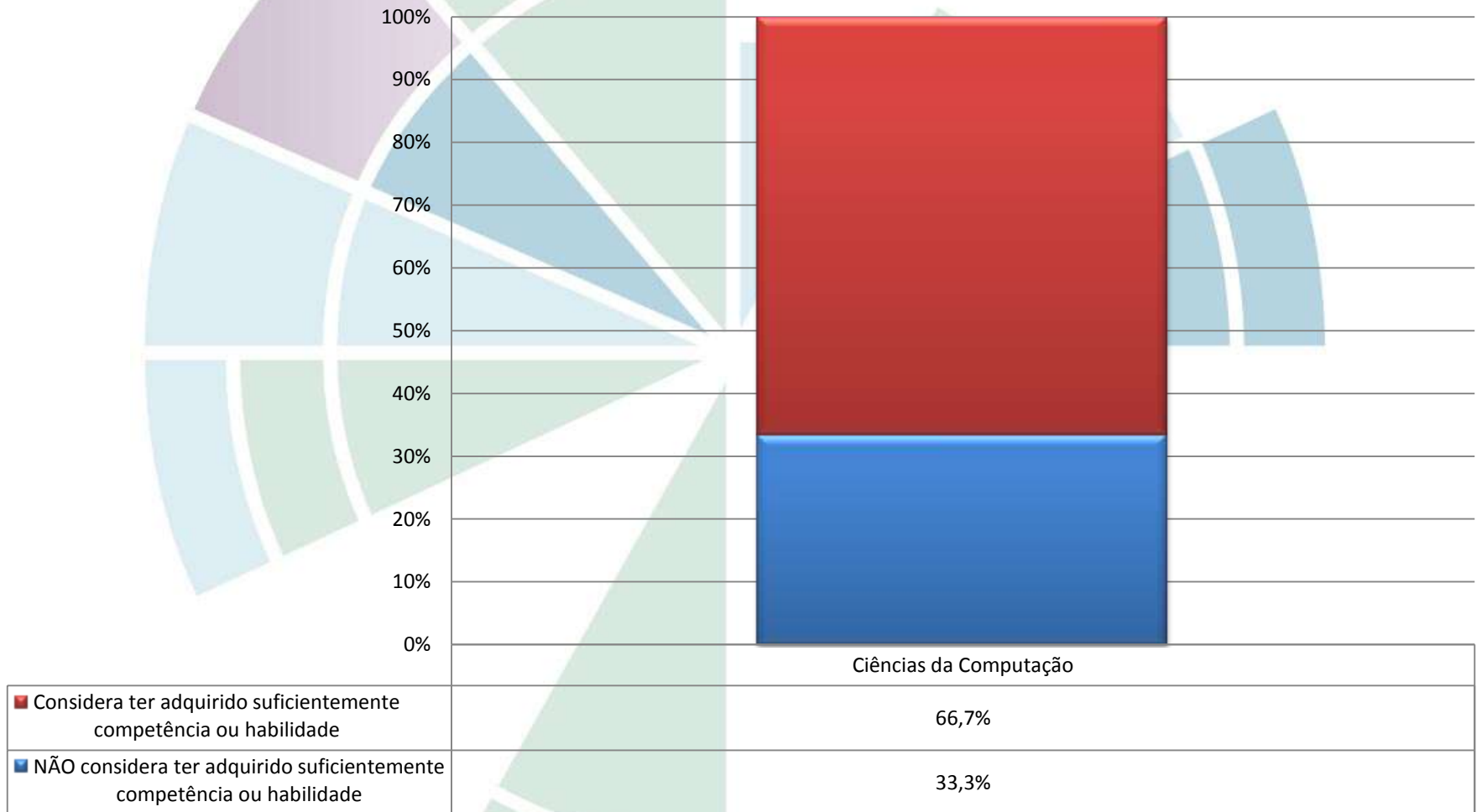
83,3%

16,7%

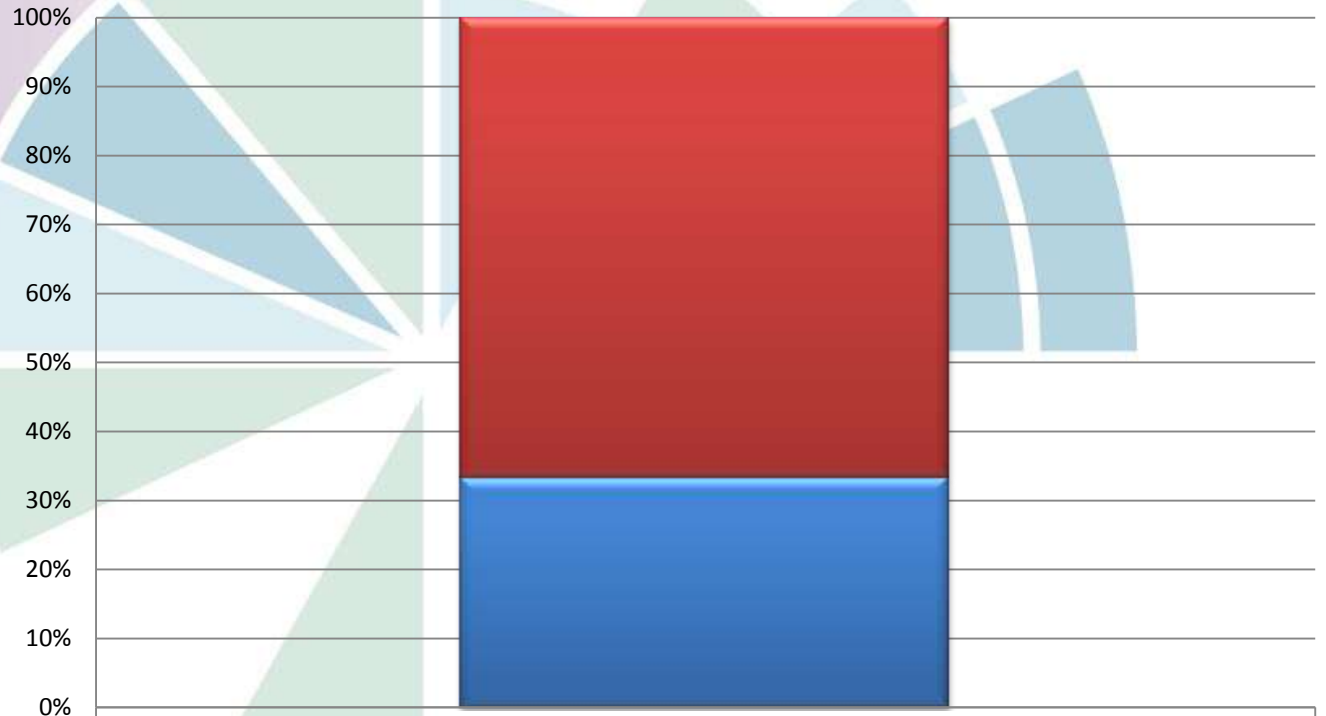
Para a competência ou habilidade: conhecimentos dos aspectos teóricos, científicos e tecnológicos relacionados à área de computação



Para a competência ou habilidade: eficiência na operação de equipamentos computacionais e sistemas de software



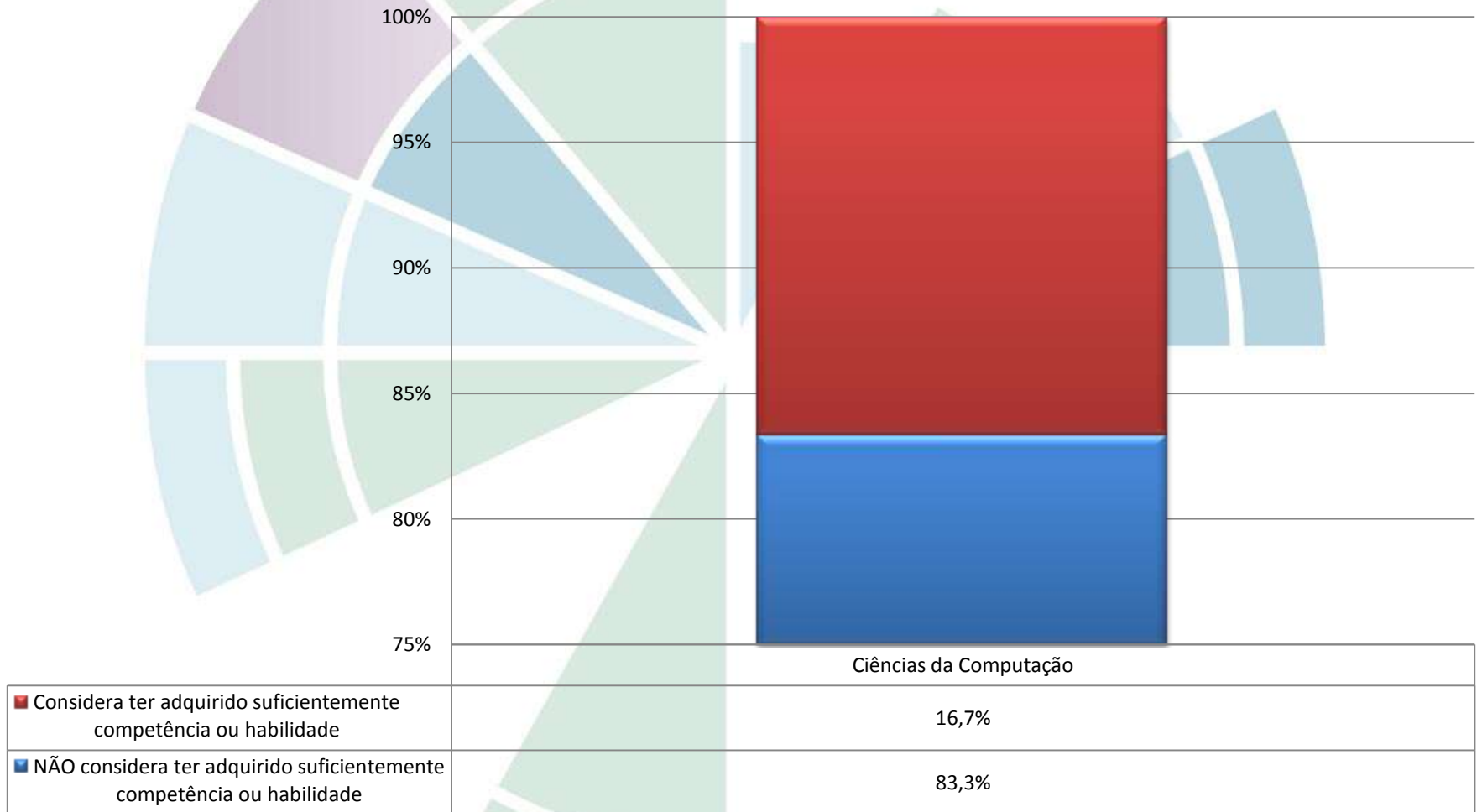
Para a competência ou habilidade: capacidade de, com base nos conceitos adquiridos, iniciar, projetar, desenvolver, implementar, validar e gerenciar projetos de software



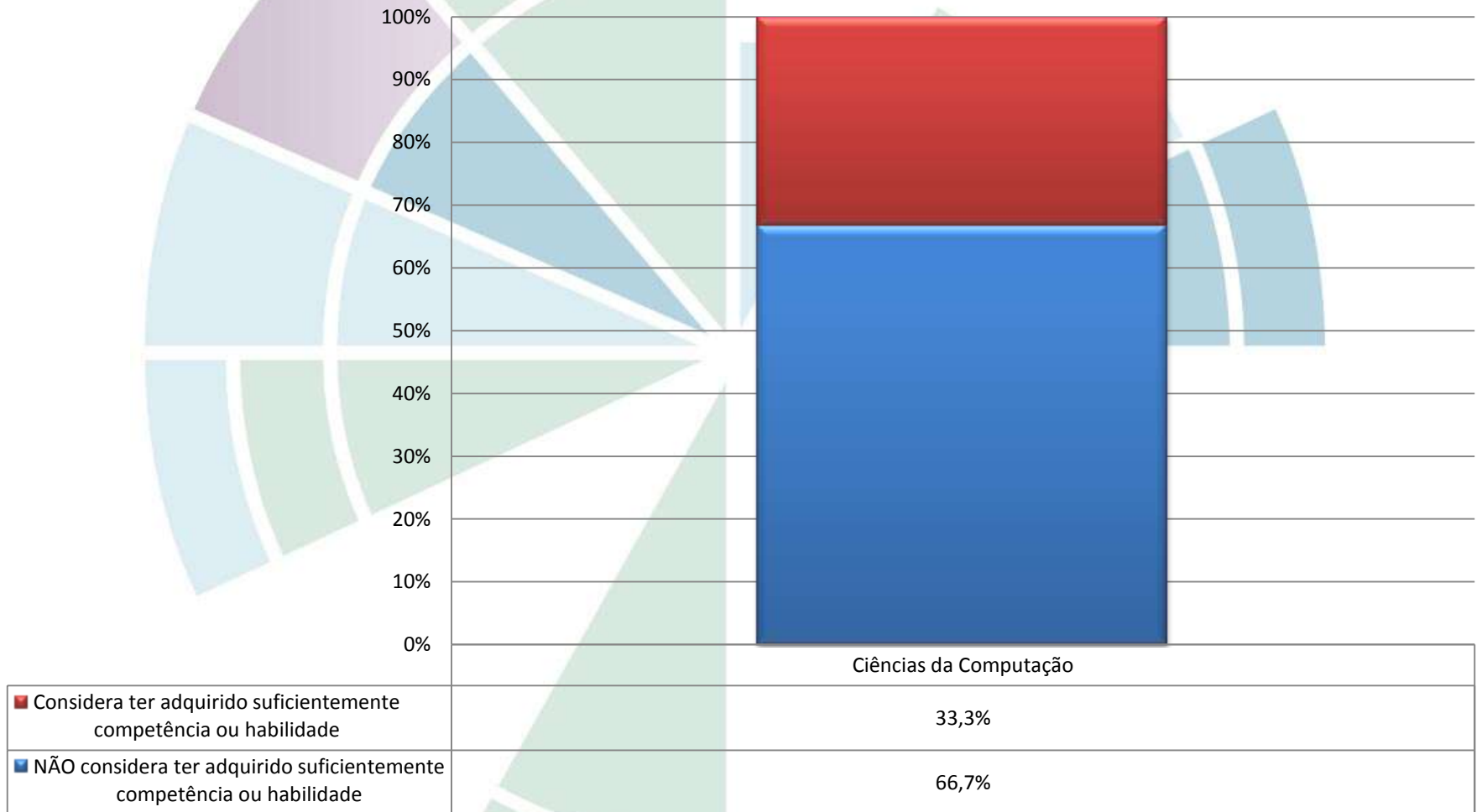
Ciências da Computação

■ Considera ter adquirido suficientemente competência ou habilidade	66,7%
■ NÃO considera ter adquirido suficientemente competência ou habilidade	33,3%

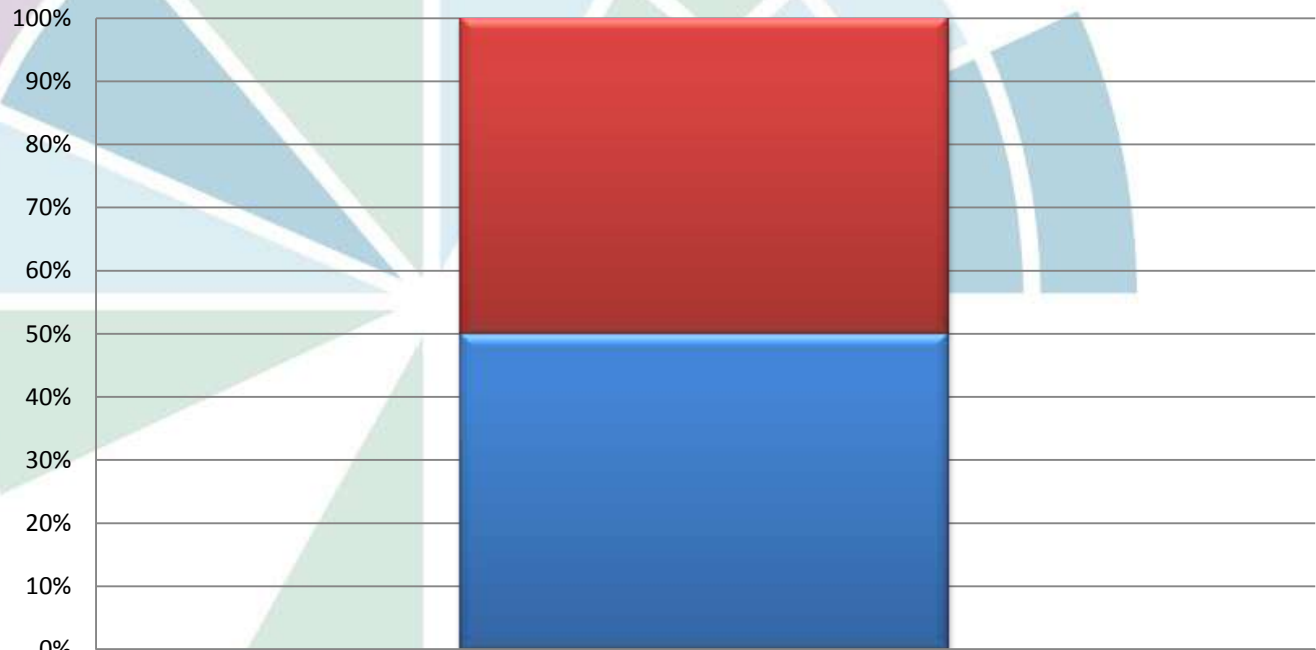
Para a competência ou habilidade: capacidade para projetar e desenvolver sistemas que integrem hardware e software



Para a competência ou habilidade: capacidade para avaliar prazos e custos em projetos de software



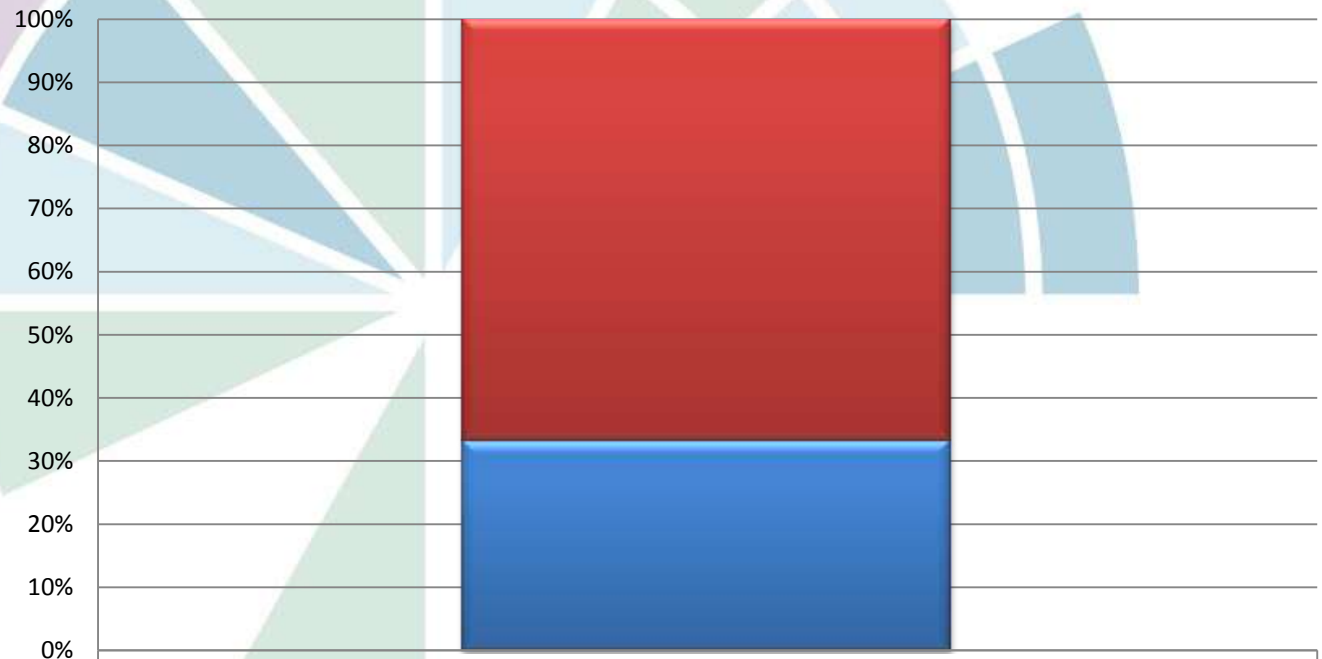
Para a competência ou habilidade: competência e compromisso com a utilização de princípios e ferramentas que otimizem o processo de desenvolvimento e implementação de um projeto e lhe confirmam um alto grau de qualidade



Ciências da Computação

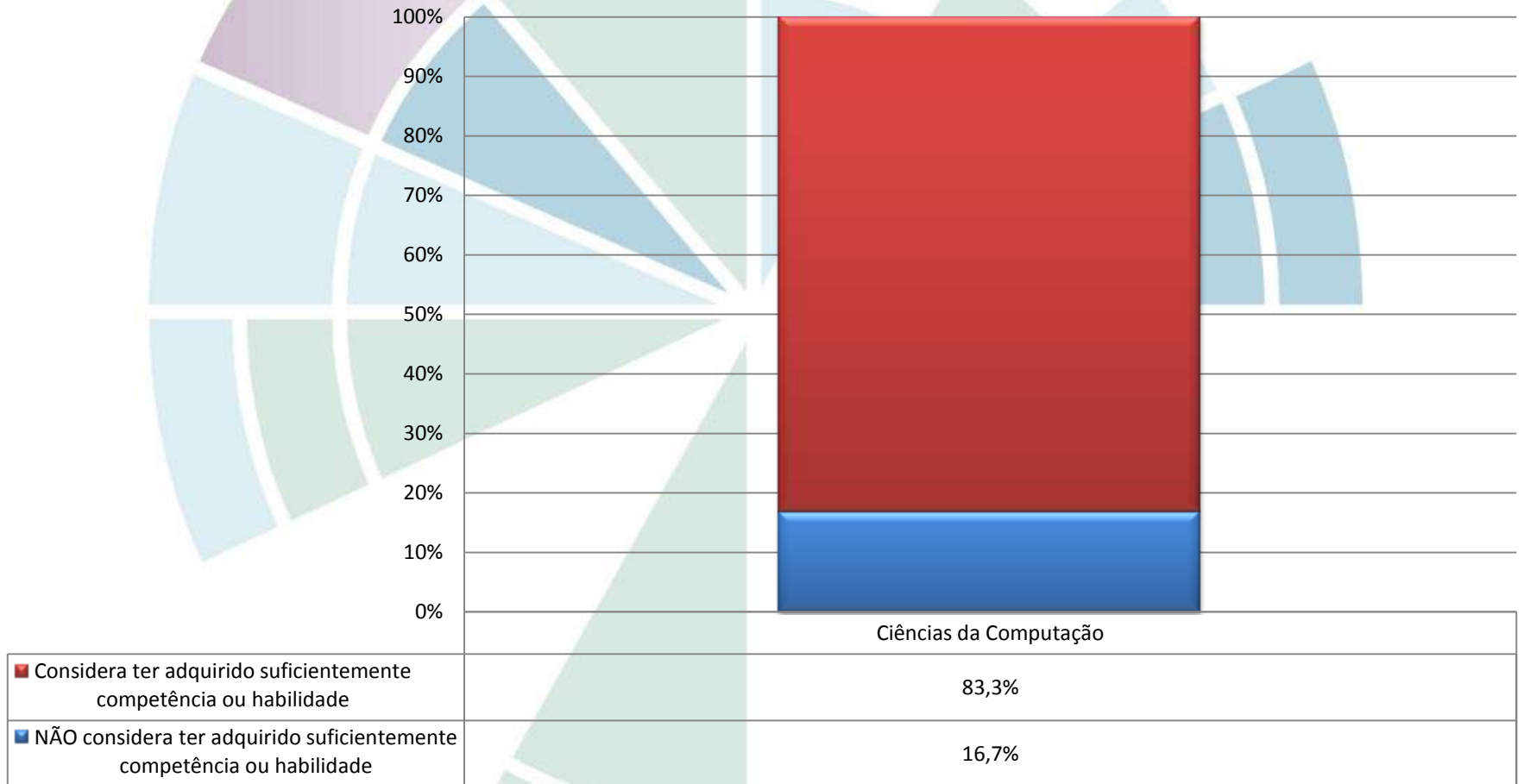
■ Considera ter adquirido suficientemente competência ou habilidade	50,0%
■ NÃO considera ter adquirido suficientemente competência ou habilidade	50,0%

Para a competência ou habilidade: competência para identificar, analisar e documentar oportunidades, problemas e necessidades passíveis de solução via computação, e para empreender na concretização desta solução

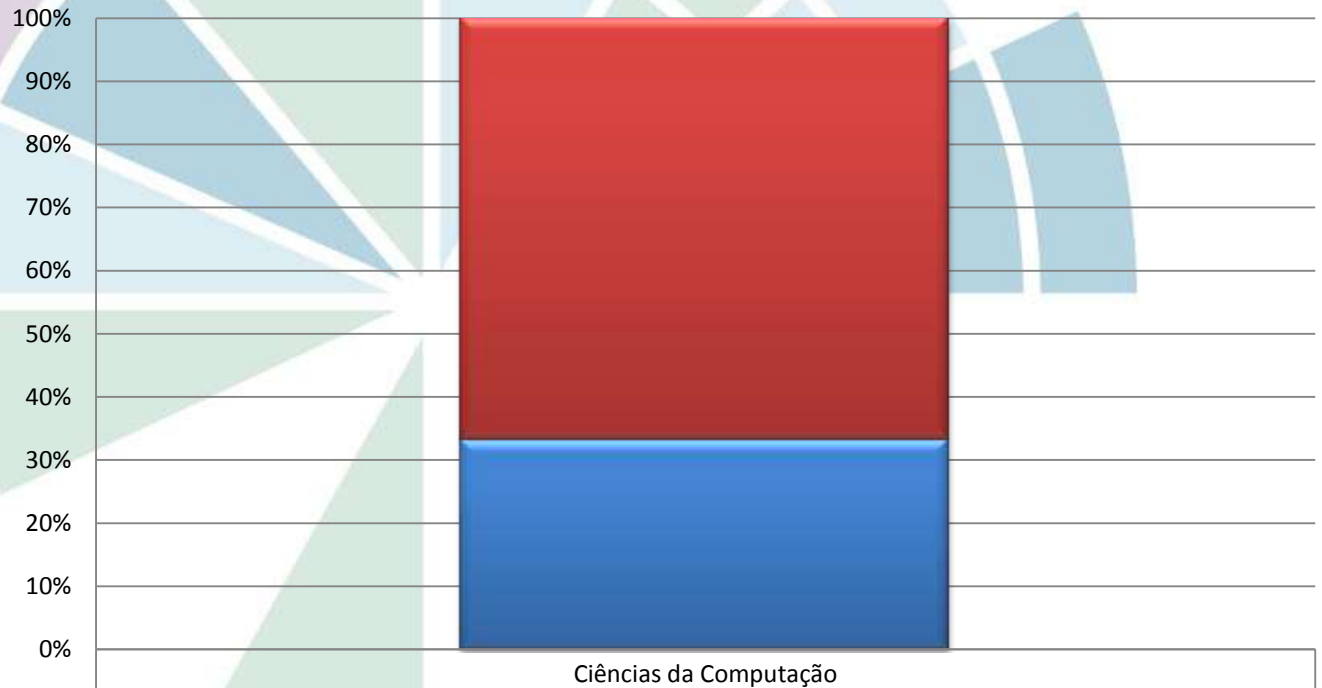


■ Considera ter adquirido suficientemente competência ou habilidade	66,7%
■ NÃO considera ter adquirido suficientemente competência ou habilidade	33,3%

Para a competência ou habilidade: capacidade para pesquisar e viabilizar soluções de software para várias áreas de conhecimento e aplicação

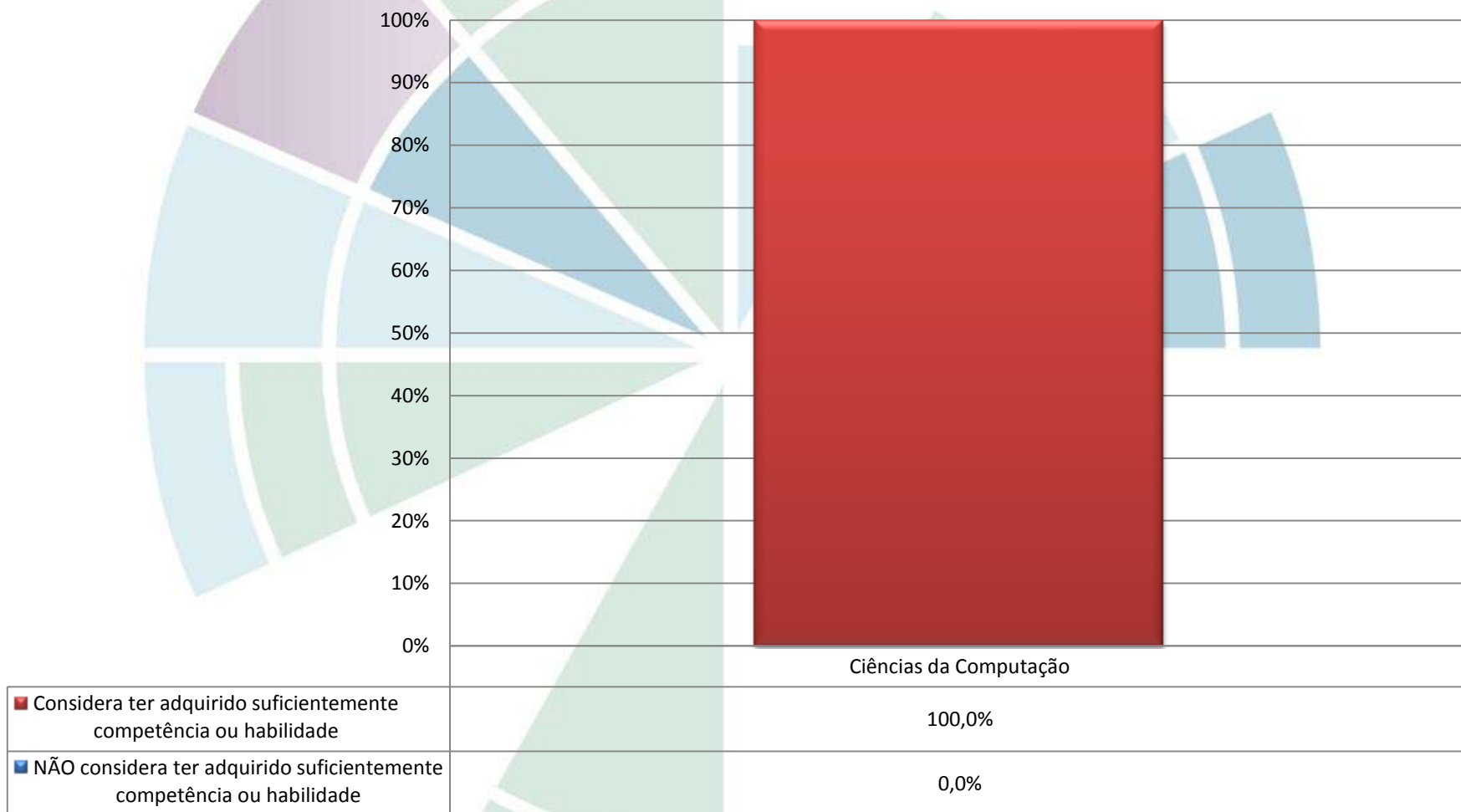


Para a competência ou habilidade: compreensão da importância de se valorizar o usuário no processo de interação com sistemas computacionais e competência na utilização de técnicas de interação homem-máquina neste processo

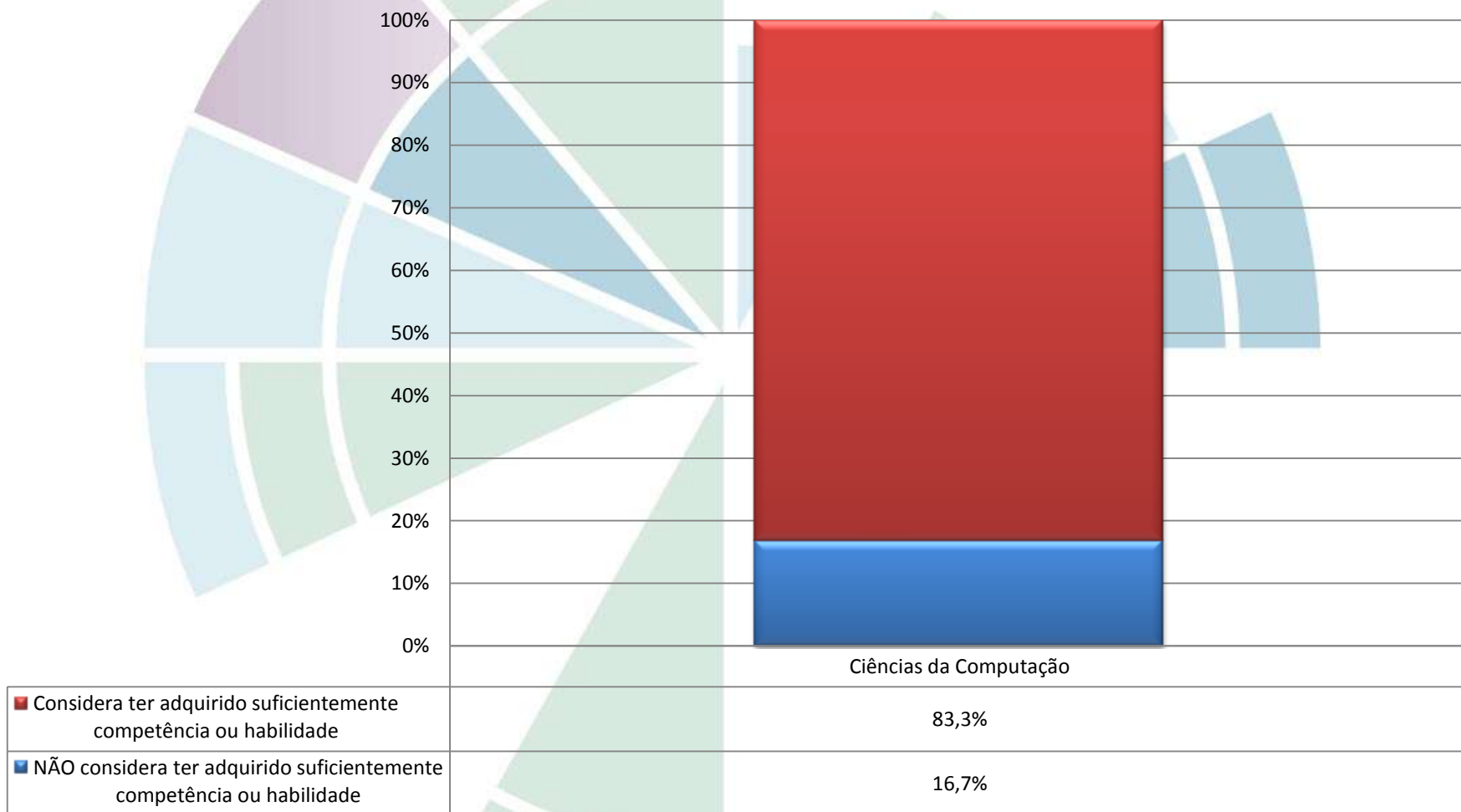


■ Considera ter adquirido suficientemente competência ou habilidade	66,7%
■ NÃO considera ter adquirido suficientemente competência ou habilidade	33,3%

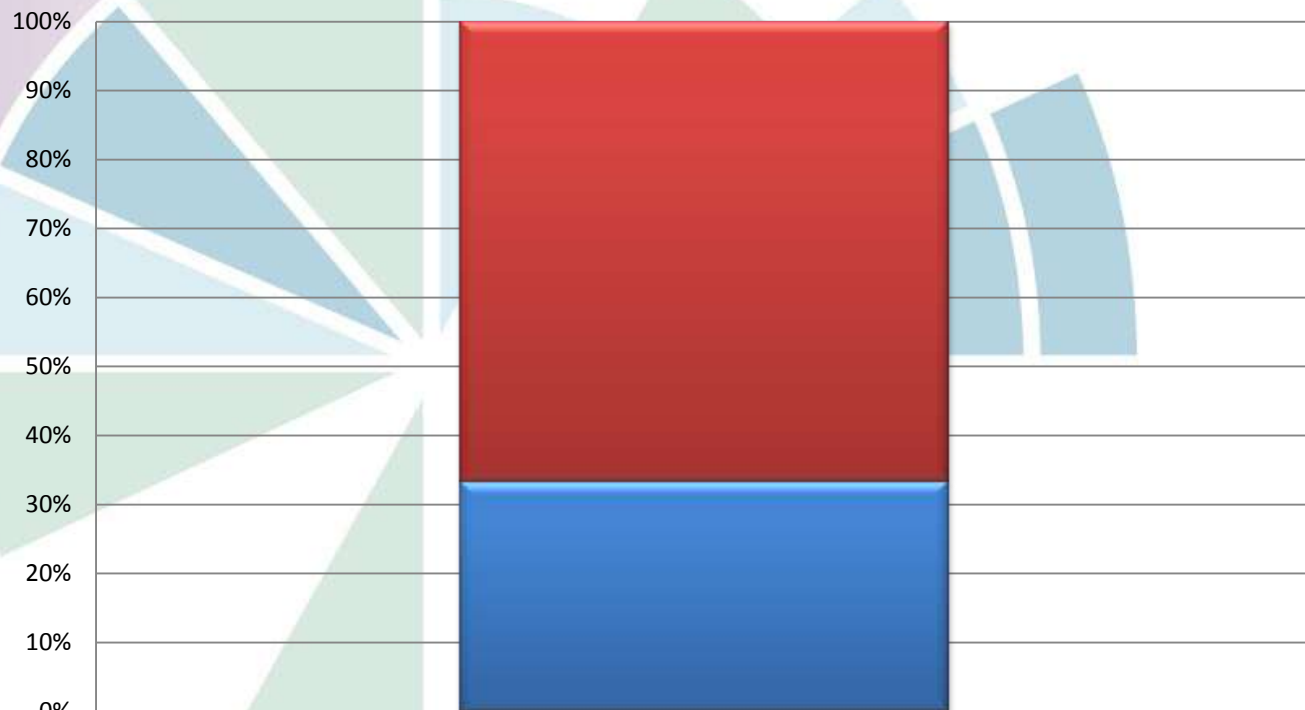
Para a competência ou habilidade: capacidade para desenvolvimento de pesquisa científica e tecnológica



Para a competência ou habilidade: aplicação eficiente dos princípios de gerenciamento, organização e busca de informações



Para a competência ou habilidade: conhecimento de aspectos relacionados à evolução da área de computação, de forma a poder compreender a situação presente e projetar a evolução futura



Ciências da Computação

■ Considera ter adquirido suficientemente competência ou habilidade	66,7%
■ NÃO considera ter adquirido suficientemente competência ou habilidade	33,3%

Para a competência ou habilidade: conhecimento de aspectos relacionados às tecnologias de mídias digitais

