



1 ATA DA 148ª REUNIÃO DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO DA
2 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO REALIZADA EM 17 DE
3 AGOSTO DE 2022 - ORDINÁRIA
4

5 Aos dezessete dias do mês de agosto de dois mil e vinte e dois, nesta cidade de São
6 Paulo, com transmissão pelo sistema virtual de conferência, via Rede Nacional de
7 Ensino e Pesquisa - RNP, reuniram-se os/as senhores/as membros do Conselho de
8 Graduação - CG, da Universidade Federal de São Paulo - Unifesp, sob a presidência de
9 Profa. Dra. Ligia Ajaimé Azzalis. Estiveram presentes os membros: Prof. Dr. Acácio
10 Augusto Sebastião Junior (Coordenador Relações Internacionais), Prof. Dr. Alexandre
11 Pazetto Balsanelli (Diretor Acadêmico da Escola Paulista de Enfermagem), Profa. Dra.
12 Aline Capella de Oliveira (Coordenadora Engenharia de Materiais), Profa. Dra. Ana
13 Flavia Popi (Coordenadora Biomedicina), Profa. Dra. Ana Maria Santos Gouw
14 (Professora Adjunta), Profa. Dra. Ana Valeria Santos de Lourenço (Coordenadora
15 Ciências Licenciatura), Profa. Dra. Andrea Perosa Saigh Jurdi (Professora Associada),
16 Prof. Dr. Breno Andrade Zuppolini (Coordenador Filosofia Bacharelado), Prof. Dr.
17 Camilo de Lellis Santos (Professor Adjunto), Sra. Carolina de Arruda Pradines
18 (Estudante de Graduação), Sra. Carolina Grigonio Zaeslin (Estudante de Graduação),
19 Profa. Dra. Cassia Regina Vancini Campanharo (Vice Coordenadora Enfermagem),
20 Prof. Dr. Ciro Winckler de Oliveira Filho (Coordenador Educação Física), Prof. Dr.
21 Claudio Saburo Shida (Câmara de Graduação São José dos Campos), Prof. Dr. Cledson
22 Akio Sakurai (Câmara de Graduação Instituto do Mar), Prof. Dr. Daniel Arias Vazquez
23 (Coordenador Ciências Sociais Bacharelado), Profa. Dra. Daniela Gil (Coordenadora
24 Fonoaudiologia), Prof. Dr. Dario Santos Junior (Diretor Acadêmico do *Campus*
25 Diadema), Profa. Dra. Denise Stringhini (Coordenadora Bacharelado Interdisciplinar
26 em Ciência e Tecnologia), Profa. Dra. Edilene Teresinha Toledo (Coordenadora
27 História Bacharelado), Profa. Dra. Edna Martins (Coordenadora Pedagogia), Prof. Dr.
28 Fabio Cop Ferreira (Coordenador Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e
29 Tecnologia do Mar), Profa. Dra. Fernanda Gaspar do Amaral (Coordenadoria de
30 Avaliação), Prof. Dr. Fernando Rodrigues de Oliveira (Câmara de Graduação
31 Guarulhos), Prof. Dr. Fernando Sfair Kinker (Diretor Acadêmico Instituto Saúde e
32 Sociedade), Prof. Dr. Filipe de Oliveira (Coordenador Tecnologia Oftálmica), Profa.
33 Dra. Gabriela de Brelaz (Coordenadora Administração), Profa. Dra. Gisele Grinevicius
34 Garbe (Coordenadora Tecnologia em Design Educacional - Ead), Profa. Greice de





35 Nobrega e Sousa (Coordenadora Letras Português/Espanhol Licenciatura), Prof. Dr.
36 Heron Dominguez Torres da Silva (Coordenador Química e Química Industrial), Prof.
37 Dr. Igor Dias Medeiros (Diretor Acadêmico do Instituto do Mar), Sr. Joao Victor de
38 Figueiredo Bani (Estudante de Graduação), Prof. Dr. Joel Machado Junior (Professor
39 Associado), Prof. Dr. Julio Cesar Zorzenon Costa (Vice Diretor Acadêmico do *Campus*
40 Osasco), Profa. Dra. Katia da Conceicao (Coordenadora Biotecnologia), Sra. Kelly
41 Cristina Sbampato Calado Orsi (Técnica Administrativa em Educação), Profa. Dra.
42 Laura Oliveira Peres Philadelphi (Câmara de Graduação Diadema), Profa. Dra. Lavinia
43 Silves Fiorussi (Coordenadora Letras Português/Inglês Bacharelado), Profa. Dra.
44 Leila de Aguiar Costa (Coordenadora Letras Português Licenciatura), Sra. Lethicia
45 Ribeiro Henriques (Técnica Administrativa em Educação), Profa. Dra. Ligia Ajaime
46 Azzalis (Pró-reitora de Graduação), Profa. Dra. Lilian Santiago (Coordenadora Filosofia
47 Licenciatura), Profa. Dra. Luciana Maria Cavalcante Melo (Coordenadora Serviço
48 Social), Sr. Marcio Ribeiro Cavalcanti (Técnico Administrativo em Educação), Profa.
49 Dra. Maria Liduina de Oliveira e Silva (Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento
50 Pedagógico), Profa. Dra. Maria Lucia Dias Mendes (Coordenadora Letras
51 Português/Francês Bacharelado), Profa. Dra. Maria Teresa Riggio de Lima Landman
52 (Câmara de Graduação Escola Paulista de Medicina), Profa. Dra. Marilena Aparecida
53 de Souza Rosalen (Coordenadoria de Desenvolvimento Docente), Sr. Mario Luis
54 Ribeiro Cesaretti (Técnico Administrativo em Educação), Prof. Dr. Mauricio Lourenção
55 Garcia (Pró-reitor Adjunto de Graduação), Profa. Dra. Meiry Fernanda Pinto Okuno
56 (Câmara de Graduação Escola Paulista de Enfermagem), Profa. Dra. Milena de Barros
57 Viana (Coordenadora Psicologia), Profa. Dra. Patricia da Graca Leite Speridiao
58 (Coordenadora Nutrição), Sr. Rafael da Silva Lemos (Técnico Administrativo em
59 Educação), Prof. Dr. Renan Honorio Quinalha (Coordenador Direito), Prof. Dr. Renato
60 Farina Menegon (Coordenador Farmácia), Prof. Dr. Ronaldo Jose Torres (Coordenador
61 Engenharia Ambiental), Profa. Dra. Rosana Fiorini Puccini (Professora Titular), Profa.
62 Dra. Rosangela Calado da Costa (Coordenadora Ciências Ambientais), Profa. Dra.
63 Samira Yarak (Coordenadora Medicina), Profa. Dra. Sandra Regina Leite de Campos
64 (Vice Diretora Acadêmica do *Campus* Guarulhos), Profa. Dra. Stella Maris Nicolau
65 (Vice Câmara de Graduação Instituto de Saúde e Sociedade), Prof. Dr. Tiago Damas
66 Martins (Coordenador Geografia Licenciatura), Prof. Dr. Vinicius Pontes Spricigo (Vice
67 Coordenador História da Arte), Sra. Vivian Renate Valente (Técnica Administrativa em
68 Educação), Profa. Dra. Viviane Bernardo (Coordenadora Tecnologia em Informática),





69 Prof. Dr. Werner Siegfried Hanisch (Coordenador Engenharia Química). Justificaram
70 ausência: Prof. Dr. Bruno Konder Comparato (Diretor Acadêmico do *Campus*
71 Guarulhos) que foi substituído por: Profa. Dra. Sandra Regina Leite de Campos (Vice
72 Diretora Acadêmica do *Campus* Guarulhos), Profa. Dra. Carolina Prado de Franca
73 Carvalho (Câmara de Graduação Instituto de Saúde e Sociedade) que foi substituída
74 por: Profa. Dra. Stella Maris Nicolau (Vice Câmara de Graduação Instituto de Saúde e
75 Sociedade), Profa. Dra. Elaine Cristina Dias (Coordenadora História da Arte) que foi
76 substituída por: Prof. Dr. Vinicius Pontes Spricigo (Vice Coordenador História da Arte),
77 Profa. Dra. Lucia Marta Giunta da Silva (Coordenadora Enfermagem) que foi
78 substituída por: Profa. Dra. Cassia Regina Vancini Campanharo (Vice Coordenadora
79 Enfermagem), Profa. Dra. Luciana Massaro Onusic (Diretora Acadêmica do *Campus*
80 Osasco) que foi substituída por: Prof. Dr. Julio Cesar Zorzenon Costa (Vice Diretor
81 Acadêmico do *Campus* Osasco). Justificaram ausência e não foram substituídos: Sra.
82 Amanda Rocha dos Santos (Estudante de Graduação), Prof. Dr. Davisson Charles
83 Cangussu de Souza (Coordenador Ciências Sociais Licenciatura), Prof. Dr. Emiliano
84 Castro de Oliveira (Coordenador Engenharia de Petróleo), Profa. Dra. Karin Argenti
85 Simon (Coordenadoria de Programas e Projetos Institucional), Sra. Lidia Gonçalves
86 Martins (Técnica Administrativa em Educação), Profa. Dra. Liu Chiao Yi
87 (Coordenadora Fisioterapia), Profa. Dra. Marcia Valeria Martinez de Aguiar
88 (Coordenadora Letras Português/Francês Licenciatura), Profa. Dra. Maria Eugenia
89 Batista (Coordenadora Letras Português/Inglês Licenciatura), Prof. Dr. Thiago Michel
90 de Brito Farias (Coordenador Tecnologia em Radiologia). Não justificaram ausência:
91 Sra. Barbara de Oliveira Rocha (Estudante de Graduação), Sr. Carlos Alberto da Silva
92 (Estudante de Graduação), Sra. Carolina Suzuki Garcia (Estudante de Graduação),
93 Prof. Dr. Celso Takashi Yokomiso (Câmara de Graduação Osasco), Profa. Dra. Daniela
94 Leal Musa (Coordenadora Ciência da Computação), Sra. Danielly Aparecida de
95 Oliveira Nobriga Ferreira (Estudante de Graduação), Sr. Felipe Soares Martins
96 (Estudante de Graduação), Sra. Fernanda Cordero de Carvalho (Estudante de
97 Graduação), Sr. Fernando Cesar Rosales (Estudante de Graduação), Prof. Dr. Fulvio
98 Alexandre Scorza (Diretor Acadêmico da Escola Paulista de Medicina), Sr. Gustavo
99 Roth Rodrigues Santos (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Karina Rabello Casali
100 (Coordenadora Engenharia Biomédica), Prof. Dr. Leonardo Garcia Santos Gandolfi
101 (Coordenador Letras Português/Espanhol Bacharelado), Sr. Luiz Humberto Vieri
102 Piacuzzi (Técnico Administrativo em Educação), Sra. Luiza Camargo de Assis





103 (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Magaly Marques Pulhez (Coordenadora
104 Geografia Bacharelado), Sr. Marcelo Bueno (Estudante de Graduação), Prof. Dr.
105 Marcelo Nogueira Rossi (Coordenador Ciências Biológicas), Profa. Dra. Marcia Gomes
106 Fernandes (Coordenadora História Licenciatura), Prof. Marcio Hollosi (Coordenador
107 Letras Português Bacharelado), Dr. Marcos Cesar Florian (Técnico Administrativo em
108 Educação), Sr. Mateus Pereira Orantas (Estudante de Graduação), Dr. Osmar Ferreira
109 Rangel Neto (Técnico Administrativo em Educação), Prof. Dr. Pedro Caldas
110 Chadarevian (Coordenador Ciências Econômicas), Profa. Dra. Regiane Albertini de
111 Carvalho (Diretora Acadêmica do *Campus* São José dos Campos), Sr. Roger Nakano
112 Lodis (Estudante de Graduação), Prof. Dr. Sandro Braz Silva (Coordenador Ciências
113 Contábeis), Prof. Dr. Sergio Ronaldo Barros dos Santos (Coordenador Engenharia de
114 Computação), Sra. Sylvania Aparecida Messias Romano (Estudante de Graduação),
115 Dra. Sonia Maria Faresin (Técnica Administrativa em Educação), Sra. Suellen de
116 Souza Araújo (Estudante de Graduação), Sra. Talita Souza Delfino (Estudante de
117 Graduação), Profa. Dra. Vanessa Goncalves Paschoa Ferraz (Coordenadora
118 Matemática Computacional), Sr. Yago Henrique Amador Silva (Estudante de
119 Graduação). Participaram da reunião como convidados: Prof. Dr. Anderson da Silva
120 Rosa, Prof. Dr. Eduardo Alexandrino Servolo Medeiros, Profa. Dra. Magali Aparecida
121 Silvestre, Sr. Marcio Sebastião Cardoso Horta, Profa. Dra. Maria Angélica Minhoto,
122 Profa. Dra. Michelle Manfrini Moraes Vatimo, Sra. Regina de Andrade Bellisomi, Profa.
123 Dra. Renata Marcílio Cândido. Tendo sido registrada a frequência dos/as
124 conselheiros/as e sendo constatado quórum com 70 presentes, a Presidente deu as
125 boas-vindas e iniciou a reunião com a **Homenagem ao Prof. Dr. Aécio Flávio**
126 **Teixeira de Gois**. Com pesar, a Presidente comunicou o falecimento do Prof. Dr.
127 Aécio Flávio Teixeira de Gois. Passou a palavra para a Coordenadora do curso de
128 Medicina, Profa. Dra. Samira Yarak, para que fizesse uma breve homenagem. Após
129 homenagem feita pela coordenadora do curso de Medicina e também pela presidente
130 da Câmara de Graduação da Escola Paulista de Medicina - EPM *Campus* São Paulo,
131 Profa. Dra. Maria Teresa Riggio de Lima Landman, a Presidente do CG, solidarizou-se
132 com a família, amigos/as e comunidade do *Campus* São Paulo nesse momento de
133 profunda tristeza. Na sequência passou para os informes: **1 - CEPC - Prof. Dr.**
134 **Eduardo Medeiros e Prof. Dr. Anderson Rosa** - A Presidente agradeceu a presença
135 dos professores e convidou o Prof. Eduardo Medeiros, Professor Associado - Livre-
136 Docente da Disciplina de Infectologia da Unifesp para iniciar o informe. Prof. Eduardo





137 disse ser uma honra participar deste conselho, na qual também já esteve como
138 coordenador do curso de medicina. Prof. Eduardo apresentou um histórico desses dois
139 anos e meio de pandemia no Brasil, explicou as mutações do vírus e reforçou que o
140 fato da pessoa já ter tido COVID-19 não significa que a pessoa está imune, podem sim
141 ter uma segunda infecção. Estar com o esquema de vacinação completo também não
142 garante que a pessoa não possa ser infectada por uma sub variante. Informou que a
143 vacina reduziu significativamente as internações, os quadros mais graves e mortes
144 relacionadas ao vírus. Informou que dados da África do Sul e do Reino Unido
145 demonstram que a eficácia da vacina contra a infecção para duas doses de uma vacina
146 de mRNA é de aproximadamente 35%. Uma dose de reforço da vacina COVID-19
147 restaura a eficácia da vacina contra a infecção para 75%. A vacinação COVID-19
148 diminui o risco de doença grave, hospitalização e morte por COVID-19. As sub
149 variantes alteraram o nosso conceito em relação à qual era a proteção contra a
150 COVID-19, e daí a importância de algumas medidas ainda permanecerem no nosso dia
151 a dia. Apresentou gráficos de casos novos de COVID-19 por data de notificação e o
152 Boletim diário do estado de São Paulo. Informou que o retorno às aulas e
153 enfrentamento da pandemia foi feito com conhecimento, estrutura e medidas de
154 prevenção e comunicação. Disse que o retorno seguro na Unifesp é estimulado com a
155 importância de se manter o esquema de vacinação atualizado: futuro próximo novas
156 vacinas (4 doses para acima de 18 anos na cidade de São Paulo); uso de máscara em
157 todos ambientes coletivos; higiene das mãos; distanciamento social, no mínimo, de 1
158 metro; evitar aglomerações; cuidado adicional nos ambientes nos quais é necessário
159 tirar a máscara como restaurantes e demais locais de alimentação e manter áreas
160 ventiladas. Apresentou gráfico projetando a transmissão Sars-CoV-2, pois a pandemia
161 não acabou, o intervalo e o tamanho das próximas ondas dependerão de múltiplos
162 fatores: vacinas e distanciamento social e aderência às medidas de prevenção. Na
163 sequência fez um breve relato sobre Monkeypox (variola do macaco) como é
164 popularmente conhecida, é uma doença viral, e a transmissão entre humanos ocorre
165 principalmente por meio de contato com lesões de pele de pessoas infectadas. A
166 infecção causa erupções que geralmente se desenvolvem pelo rosto e depois se
167 espalham para outras partes do corpo. A transmissão ocorre por contato próximo com
168 lesões, fluidos corporais, gotículas respiratórias e materiais contaminados, como
169 roupas de cama. E, segundo o órgão de saúde, a transmissão de humano para humano
170 está ocorrendo entre pessoas em contato físico próximo com casos sintomáticos. Prof.





171 Eduardo apresentou o tempo de evolução das lesões, que vai de 3 a 4 semanas, e o
172 fluxograma de atendimento de suspeita ou caso confirmado de Monkeypox. A varíola
173 geralmente é autolimitada, ou seja, pode ser curada com o tempo e sem tratamento,
174 mas pode ser grave em alguns indivíduos, como crianças, mulheres grávidas ou
175 pessoas com imunossupressão devido a outras condições de saúde. Prof. Eduardo se
176 colocou à disposição para quaisquer esclarecimentos e a apresentação será
177 disponibilizada aos/às conselheiros/as. Na sequência o Prof. Dr. Anderson Rosa,
178 Membro do Comitê Permanente de Enfrentamento da Pandemia da COVID-19 - CPEC
179 e Pró-Reitor de Assuntos Estudantis foi convidado para o informe. Prof. Anderson
180 informou que é sempre muito difícil consolidar dados de notificação da universidade,
181 mas certamente se for preciso, tentaremos uma estratégia, pois já conseguimos
182 concentrar os/as estudantes atendidos/as em nossos serviços, mas muitos/as
183 estudantes são atendidos/as em outros serviços. Apresentou os Dados parciais da
184 análise de comprovante de vacinação na graduação, sendo 10.971 (número menor,
185 pois o *Campus* São Paulo tem outras formas de comprovação vacinal e o retorno das
186 aulas dos cursos anuais já havia acontecido) comprovantes analisados e 601
187 indeferidos na primeira rodada de análise e a situação atual da análise dos
188 comprovantes é de 65 deferidos, 294 indeferidos e 74 indeferidos e não matriculados
189 no primeiro semestre. Lembrou que estudantes indeferidos/as serão impedidos/as de
190 realizar rematrícula para o segundo semestre, conforme a Resolução nº
191 218/2022/Conselho Universitário - Consu. Informou que esses/as estudantes
192 indeferidos/as foram contatados para que comprovem o esquema vacinal até o dia
193 18/8/2022, por meio do e-mail comprovante.vacinal@unifesp.br. Na sequência fez uma
194 apresentação que partiu de uma pesquisa do Prof. Eduardo Medeiros e Dr. Michel,
195 aprovada pelo Comitê de Ética em pesquisa - CEP, que estava em andamento para
196 aos/às estudantes do curso de medicina, mas que foi ampliada para discentes, TAEs e
197 docentes de todos os campi. A ampliação da pesquisa foi tomada em uma reunião do
198 CEPC, pois sentiu-se a necessidade de termos uma nova informação mais atualizada
199 referente à cobertura e reações vacinais e distribuição de casos de COVID-19 na nossa
200 comunidade. Fez apresentação dos gráficos inicializando com o Tipo de vínculo com a
201 Unifesp com total geral de respondentes 5363; Respondentes por local de vínculo;
202 Distribuição de gênero e sexo; Distribuição de cor/raça; Tipo de vacina contra
203 Covid-19 1ª dose; Reação à vacina - 1ª dose; Tipo de vacina contra Covid-19 2ª dose,
204 Reação à vacina - 2ª dose; Tipo de vacina contra Covid-19 3ª dose; Reação à vacina -





205 3ª dose; Tipo de vacina contra Covid-19 4ª dose; Reação à vacina - 4ª dose; Covid-19
206 após vacinação; Intensidade dos sintomas e Necessidade de internação em
207 decorrência da Covid-19. Informou que a ideia é fazer um relatório do trabalho
208 desenvolvido e disponibilizar para a comunidade. Prof. Anderson aproveitou para dar
209 um informe da Prae que impacta a organização dos cursos, referente ao encerramento
210 do contrato de empréstimo de computadores, com término em junho de 2022, mas
211 conseguimos um aditamento para finalizar o contrato em agosto/2022. Informou que
212 desde junho, os/as estudantes foram avisados/as que os computadores deveriam ser
213 devolvidos. Disse que a devolução está difícil, pois de 968 computadores, somente 400
214 foram devolvidos até o momento. Disse que em algum momento deveremos contar com
215 a colaboração das coordenações dos cursos para ajudar em alguma ação que ainda
216 iremos detalhar. Prof. Anderson se colocou à disposição para esclarecimentos e a
217 apresentação será disponibilizada ao/às conselheiros/as. **2 - Colégio de Pró-reitores**
218 **de Graduação das IFES - COGRAD** - A Presidente informou que em reunião do
219 COGRAD ocorrida em 10 e 11 de agosto de 2022, tivemos oficialmente a informação
220 sobre a prorrogação do prazo para os cursos de Licenciatura se adequarem à
221 Resolução CNE/CP Nº 2, de 20 de dezembro de 2019, que define as Diretrizes
222 Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica
223 e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação
224 Básica - BNC-Formação. Tivemos a adequação dos nossos projetos pedagógicos,
225 prorrogado por mais dois anos e muito do que essa decisão do MEC de prorrogar o
226 período para que nossas licenciaturas possam se adequar à Resolução, se deve ao
227 trabalho de várias entidades. Informou que a questão não é adiar, adiar foi uma
228 vitória, a questão é revogar essa Resolução. A luta das licenciaturas e das pessoas que
229 trabalham com formação de professor continua. **3 - Evento Universidade Estadual**
230 **de Campinas - Unicamp** - A Presidente convidou o Prof. Dr. Mauricio Lourenção
231 Garcia, Pró-Reitor Adjunto de Graduação para dar o informe e os próximos dois
232 informes. Prof. Maurício informou que ocorreu na UNICAMP, no dia 11/08/2022, um
233 evento sobre a criação da Rede de Apoio ao Ensino Superior - RedAES. Lembrou que
234 em uma das nossas reuniões do CG deste ano, informamos que a Prograd da Unifesp
235 foi procurada pelo Espaço de Apoio ao Ensino e Aprendizagem - EA2, órgão vinculado
236 à Pró-Reitoria de Graduação da Unicamp, com a perspectiva de criar essa rede de
237 apoio e que tivesse a participação das instituições públicas de ensino superior do
238 estado de São Paulo e que após algumas reuniões virtuais, tivemos esse evento que





239 contou com a participação de representantes da Unifesp, Unicamp, da Universidade
240 de São Paulo - USP, da Universidade Estadual Paulista - Unesp, da Universidade
241 Virtual do Estado de São Paulo - Univesp, da Universidade Federal do ABC - UFABC,
242 Universidade Federal de São Carlos - UFSCar e do Instituto Federal de São Paulo -
243 IFSP. Nesse evento foi delineado um regimento para criação da RedAES e
244 posteriormente a parceria será formalizada por meio de convênio. A RedAES é um
245 espaço social e acadêmico, que foi constituída para reunir docentes e gestores das
246 instituições conveniadas, citadas anteriormente. O objetivo da RedAES é compartilhar
247 experiências formativas em busca do desenvolvimento conjunto de diretrizes e
248 investigações acerca da pedagogia universitária, ou seja, irá focar fundamentalmente
249 na questão das atividades de ensino e que busca nessa medida fomentar práticas
250 socialmente referenciadas, capazes de articular, ensino, pesquisa, extensão e gestão
251 acadêmico pedagógica. Do ponto de vista da Unifesp, é uma perspectiva de
252 participação bastante importante e necessária, considerando que temos na Prograd, a
253 Coordenadoria de Desenvolvimento Docente, que estará atuando fortemente nessa
254 Rede. Disse que estamos na análise do convênio e assim que for assinado, voltaremos
255 com esse informe. **4 - Semana da Consciência Negra** - Prof. Mauricio informou que
256 se trata de um informe preliminar, pois tivemos uma primeira reunião referente à
257 organização da Semana da Consciência Negra, coordenada pela Profa. Luciana Alves,
258 Pró-Reitora Adjunta de Assuntos Estudantis. Lembrou que a Semana acontecerá de
259 21/11 a 25/11/2022, consta no calendário acadêmico, mas não haverá suspensão das
260 atividades acadêmicas da graduação. Disse que, tão logo o grupo à frente da
261 organização avance nos trabalhos, nós traremos ao CG para podermos convocar os
262 *Campi* e os cursos a participarem do evento. Informou que a Prograd está
263 representada no grupo de organização por ele e a servidora Luana Maria Andrade. **5 -**
264 **Portaria Núcleo de Metodologias de Aprendizagem Ativa - NuMAA** - Prof.
265 Maurício informou que foi assinada nesta semana pela Profa. Ligia Ajaime Azzalis, Pró-
266 Reitora de Graduação a Portaria COORD DESENV DOCENTE n. 3091/2022, que
267 institui o Núcleo de Metodologias de Aprendizagem Ativa - NuMAA - da Universidade
268 Federal de São Paulo no âmbito da Coordenadoria de Desenvolvimento Docente da
269 Prograd. O NuMAA é composto por servidores/as de quatro Pró-Reitorias (Pró-Reitoria
270 de Gestão com Pessoas - Propessoas, Prograd, Pró-Reitoria de Pós-Graduação e
271 Pesquisa - ProPGPq e Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - Proec) e representantes de
272 todos os *Campi*. Os principais objetivos do NuMAA são: *Constituir-se como um espaço*





273 *de contribuição teórico-filosófica, enquanto comunidade de práticas entre docentes da*
274 *Universidade Federal de São Paulo, no sentido de estimular a partilha de experiências*
275 *sobre Metodologias de Aprendizagem Ativa e Contribuir para a consolidação das*
276 *Metodologias de Aprendizagem Ativa no âmbito da universidade, por meio da*
277 *proposição de ações de desenvolvimento docente, com o intuito de multiplicar o*
278 *conhecimento e práticas relacionadas às Metodologias de Aprendizagem Ativa.*
279 Informou que a Prograd se sente honrada com a possibilidade de ter a nossa
280 Coordenadoria de Desenvolvimento Docente participando desse núcleo, pois
281 entendemos que se trata de um tema extremamente importante e pertinente para as
282 nossas ações da graduação. **6 - Semana Recepção Docentes - Coord.**
283 **Desenvolvimento Docente** - A Presidente informou que teremos a Semana Recepção
284 Docentes, promovida pela Coordenadoria de Desenvolvimento Docente da Prograd,
285 coordenada pela Profa. Marilena Rosalen, homologada na reunião do CG passado.
286 Trata-se da Semana de Recepção de Docentes, uma semana pensada como uma
287 recepção de boas-vindas ao semestre letivo que se inicia e de iniciar o semestre
288 apresentando alguns dos muitos temas atuais e relevantes de discussão da prática
289 docente. A Semana de Recepção de Docentes acontecerá nos dias 05 a 09/09/2022. **7 -**
290 **Perfil Egressos - Profa. Dra. Magali Aparecida Silvestre e Profa. Dra. Maria**
291 **Angélica Pedra Minhoto** - A Presidente agradeceu a presença das Profas. Magali e
292 Maria Angélica e disse ser uma honra tê-las no CG. Passou a palavra para Profa.
293 Magali que iniciou o informe. Profa. Magali agradeceu o espaço para o Observatório
294 de Educação Superior da [Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - EFLCH da](#)
295 [Unifesp \(https://observatorioeseflch.unifesp.br\)](https://observatorioeseflch.unifesp.br). Informou que o Observatório de
296 Educação Superior da EFLCH, que é responsável por essa pesquisa de graduação e da
297 atual pesquisa de pós-graduação que estão desenvolvendo, está credenciado como
298 Observatório Temático na Proec. Informou que além dos/as pesquisadores/as, o
299 Observatório conta com o apoio da própria instituição, principalmente com o apoio da
300 Superintendência de Tecnologia e Informação - STI, da Pró-Reitoria de Planejamento,
301 ProPGPq e agora a Prograd. Profa. Magali começou a apresentação da Pesquisa de
302 Egressos da Graduação Unifesp, informando que a elaboração de um questionário
303 tendo por base: Levantamento bibliográfico para construir o Estado da Questão - EQ
304 (Nóbrega-Therrien SM e Therrien J. T., 2004); Levantamento de iniciativas existentes;
305 Levantamento de modelos de questionários - abrangência e Processo de discussão
306 com a equipe formada por graduandas (5), doutorandas (3) e docentes pesquisadores





307 (3). O questionário foi definido em seis (6) eixos: 1) Informações pessoais; 2)
308 Informações Acadêmicas; 3) Relação Formação Acadêmica e Atividade profissional; 4)
309 Avaliação da Formação na Unifesp; 5) Vida acadêmica na Unifesp; 6) Avaliação geral
310 sobre o curso. Pesquisa aprovada no Comitê de Ética em Pesquisa da Unifesp e
311 Plataforma Brasil - no final do questionário o respondente declara ciência e acordo. O
312 instrumento foi enviado, por e-mail, a aproximadamente 19.000 ex-alunos durante o
313 período de abril a agosto de 2020; Outras redes digitais utilizadas (LinkedIn; Facebook
314 etc). Tivemos um total de 1795 respostas. A organização e validação do banco de
315 dados se deu a partir dos registros acadêmicos da instituição, agregando o coeficiente
316 de rendimento acumulado até o final do curso e a forma de ingresso na universidade
317 (por cotas ou não). Tivemos a primeira produção publicada na EPPA - Education Policy
318 Analysis Archives - periódico internacional, multilíngue e multidisciplinar sobre
319 políticas educacionais (<https://epaa.asu.edu/index.php/epaa/article/view/6058>). Na
320 sequência fez apresentação dos gráficos por *Campus* dos seguintes dados: Atividade
321 profissional; Facilidade no emprego pós-curso; Razão pela escolha do curso; Renda
322 bruta do egresso; Se o/a estudante faria o mesmo curso; Indicador Étnico- Cultural - IE
323 a) Cor/raça/etnia; b) 1º. Diplomado na Família (Estudantes de Primeira Geração -
324 EPG). Passou a palavra para Profa. Maria Angélica, que iniciou a segunda parte da
325 apresentação, referente a Experiência na Graduação da Unifesp: A Avaliação de
326 Egressos. Profa. Maria Angélica informou que o objetivo desse estudo é analisar como
327 egressos/as de diferentes perfis sociodemográficos e culturais avaliam suas
328 experiências de formação na Unifesp e as relacionam ao seu crescimento individual.
329 Como método foi utilizado a Análise fatorial exploratória do questionário de avaliação
330 do curso (31 variáveis); Elaboração de um indicador para diferenciar os egressos
331 segundo seu pertencimento étnico-racial e a experiência prévia de gerações
332 ascendentes na educação superior e Testes de Qui-quadrado para verificar a
333 associação entre características pessoais e desenvolvimento da atividade profissional
334 na área de formação, facilidade de obter emprego, nível salarial e continuidade dos
335 estudos. Apresentou o gráfico de **Curso de graduação e experiências acadêmicas**
336 **na avaliação dos egressos - Grau de Satisfação Geral do Egresso**, onde as
337 respostas foram 52,1% Muito Bom; 23,8% Bom; 13,5% Mediano; 5,4% Pouco e 5,1%
338 Nada. **Organização dos dados para as análises estatísticas: Indicador Étnico-**
339 **Cultural - IEC: Objetivo** - diferenciar segundo pertencimento étnico-racial e
340 experiência prévia de gerações ascendentes no ES e **Justificativa** - hierarquia social





341 no Brasil. **Variáveis:** Autodeclaração sobre raça-etnia Categoria 1) “Negros” (pretos,
342 pardos e indígenas) Categoria e 2) “Não-negros” (brancos e amarelos) e EPG ou EGC.
343 **Interpretação:** quanto menor valor do IEC, mais baixas são as vantagens de posição
344 do egresso na hierarquia social do país. Apresentou os gráficos de **Impacto da**
345 **graduação no desenvolvimento do egresso, segundo o IEC:** Exercício da
346 atividade profissional na área, por IEC: Não; na Ocupação Principal; na Ocupação
347 Secundária - Facilidade de obter emprego, por IEC: Não; Parcialmente; Sim e Renda
348 bruta do egresso, por IEC Baixa; Média; Alta. **Atividade profissional e qualidade de**
349 **vida:** Atividade profissional na área, por Renda: Não; Ocupação Principal; Ocupação
350 Secundária e Atividade profissional na área, por Pós-graduado/a Não; Ocupação
351 Principal; Ocupação Secundária. **Rendimento acadêmico:** 1) Coeficiente de
352 rendimento (CR) e Exercício da atividade profissional na área de formação; 2)
353 Coeficiente de rendimento (CR) e Nível salarial e 3) Coeficiente de rendimento (CR) e
354 Continuidade dos estudos. **Resultados:** Não existe associação e Egressos/as que
355 tiveram alto desempenho acadêmico na graduação não têm maior probabilidade de
356 obter sucesso na carreira. **Destaques:** Há uma combinação de fatores (pessoais,
357 origem familiar, rede de relações, tipo trabalho, etc.) que explicam o sucesso na
358 carreira e a passagem pela Unifesp foi capaz de dar oportunidades semelhantes de
359 empregabilidade. **Algumas Considerações - Experiências acadêmicas na Unifesp:**
360 Positivamente avaliadas em todos os fatores investigados; Formação articulada por
361 atividades significativas de ensino, pesquisa e extensão e Formação apresenta grande
362 influência na trajetória pessoal, acadêmica e profissional. **Análises com o IEC:**
363 Persistem as vantagens sociais acumuladas para facilidade de emprego, renda e
364 continuidade dos estudos; Necessidade de nova onda de ampliação do ES público de
365 qualidade para viabilizar modificações no percurso pessoal da população e inserção no
366 mundo profissional de jovens com diferentes perfis; Necessidade de políticas que
367 visem enfrentar as instabilidades do mercado formal de trabalho e melhorar a inserção
368 profissional dos jovens, vinculadas à expansão do ES; Necessidade de políticas de
369 inserção profissional com cotas raciais e outras ações afirmativas e A ampliação do ES
370 não é suficiente para reduzir as desigualdades estruturais que foram historicamente
371 construídas no país. Ao final da apresentação, as Profas. Maria Angélica e Magali se
372 colocaram à disposição para quaisquer esclarecimentos e as apresentações serão
373 disponibilizadas aos/às conselheiros/as. **8 - Pesos e Notas mínimas Sistema de**
374 **Seleção Unificada - Sisu** - A Presidente lembrou os/as coordenadores/as de curso





375 sobre a data limite 11/10/2022 para envio dos Pesos e Notas mínimas via no processo
376 SEI, para que possamos fazer a homologação no CG de outubro. **9 - Exame Nacional**
377 **de Desempenho dos/as Estudantes - Enade** - A Presidente convidou a Profa. Dra.
378 Fernanda Gaspar do Amaral, Coordenadora de Avaliação na Prograd para dar o
379 informe. Profa. Fernanda informou que concluímos a etapa de inscrição dos/as
380 estudantes ingressantes e concluintes habilitados, realizada pelas coordenações de
381 cursos, a quem agradeceu pela tarefa juntamente com as Secretarias Acadêmicas
382 Locais e a Secretaria Acadêmica Geral - SAG. Agora os/as estudantes concluintes
383 habilitados farão o preenchimento do cadastro, tendo como prazo 26/11/2022. A
384 próxima etapa a ser concluída é a Retificação de ações relativas ao enquadramento e
385 às inscrições, feita pelo Procurador Educacional Institucional e coordenador/a do
386 curso até 31/08/2022. Informou que a pasta verde dos/as veteranos/as foi fechada
387 ontem e a STI já enviou a lista final de concluintes. Informou que mais tardar amanhã,
388 estarão nos processos SEI as listas atualizadas com a carga horária de fato finalizada,
389 derivado do fechamento da pasta verde ontem para os veteranos. Agradeceu
390 novamente todos os envolvidos e se colocou à disposição para quaisquer
391 esclarecimentos. Terminando os informes passou a ordem do dia: **1 - Homologação**
392 **da ata de julho - ordinária** - A Presidente apresentou a ata previamente
393 encaminhada aos/às conselheiros/as e, não havendo sugestões ou inscritos/as para o
394 debate, a ata foi colocada em votação e aprovada **com catorze abstenções. 2 -**
395 **Homologação da Coordenação do curso de Ciências Biológicas, Campus**
396 **Diadema, Prof. Dr. Marcelo Nogueira Rossi** - Não havendo inscritos/as para o
397 debate, a homologação da recondução da coordenação do curso de Ciências Biológicas
398 - Bacharelado foi colocada em votação e **aprovada com unanimidade. 3 -**
399 **Homologação da Coordenação do curso de Bacharelado Interdisciplinar em**
400 **Ciência e Tecnologia - BCT/ICT, Campus São José dos Campos, Profa. Marli**
401 **Leite de Moraes** - Não havendo inscritos/as para o debate, a homologação da
402 coordenação do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia foi
403 colocada em votação e **aprovada com unanimidade. 4 - Homologação Projetos**
404 **Pedagógicos dos Cursos - PPC - Letras Português/Francês Bacharelado -**
405 **Letras Português/Francês Licenciatura - Letras Português/Espanhol**
406 **Bacharelado - Letras Português/Espanhol Licenciatura - Letras**
407 **Português/Inglês Bacharelado - Letras Português/Inglês Licenciatura - Letras**
408 **Português Bacharelado - Letras Português Licenciatura - Pedagogia e**





409 **Fonoaudiologia** - A Presidente convidou a Profa. Dra. Leila de Aguiar Costa,
410 coordenadora do curso de Letras Português Licenciatura para apresentar as
411 alterações dos PPCs das Letras. **Letras Português Francês Bacharelado: Análise:**
412 A Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Pedagógico - CPAP analisou o PPC
413 de Letras Português/Francês - Bacharelado após apreciação da Câmara de Graduação
414 e aprovação da Congregação da EFLCH do *Campus* Guarulhos. O Núcleo Docente
415 Estruturante - NDE do referido curso atesta o cumprimento das Diretrizes
416 Curriculares Nacionais para o Curso de Letras e normas externas e institucionais, que
417 devem ser atendidas por todos os cursos. O curso em questão, de regime semestral,
418 não alterou sua carga horária total. Atendidas as recomendações e sugestões
419 apresentadas à coordenação do curso em pauta, considera-se que o PPC atende às
420 orientações institucionais e legislação vigente. **Síntese da Organização Curricular:**
421 Carga horária total 2400 horas; Carga horária de UCs fixas 900 horas; Carga horária
422 Unidades Curriculares - UCs Eletivas 1200 horas; Atividades Complementares 200
423 horas; Atividade Programada de Pesquisa 100 horas; UC Libras optativa 60 horas;
424 Extensão Curricularizada 240 horas; Pré-requisitos sim; Número de Vagas ofertadas
425 25 no período vespertino e 25 no período noturno; Integralização o tempo mínimo será
426 de 08 semestres para o período vespertino e noturno. O tempo máximo de
427 integralização é calculado em conformidade com o Art. 120 do Regimento Interno da
428 Prograd. A Comissão de Curso optou por manter em vigência uma matriz curricular
429 para todos os alunos. O PPC homologado no Conselho de Graduação será inserido no
430 Sistema Integrado de Informações Universitárias - SIIU no início de sua vigência.
431 **Letras Português Francês Licenciatura: Análise:** A CPAP analisou o PPC do Curso
432 de Letras Português/ Francês-Licenciatura, após apreciação da Câmara de Graduação
433 e aprovação da Congregação da EFLCH do *Campus* Guarulhos. O NDE do referido
434 curso atesta o cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de
435 Letras e normas externas e institucionais, que devem ser atendidas por todos os
436 cursos. O curso em questão, de regime semestral, não alterou sua carga horária total.
437 Atendidas as recomendações e sugestões apresentadas à coordenação do curso em
438 pauta, considera-se que o PPC atende às orientações institucionais e legislação
439 vigente. **Síntese da Organização Curricular:** Carga horária total 3200 horas; Carga
440 horária de UCs fixas 1260 horas; Carga horária UCs Eletivas 1140 horas; Estágio
441 Obrigatório 500 horas; Atividades Complementares 200 horas; Atividade Programada
442 de Pesquisa 100 horas; UC Libras 60 horas; Extensão Curricularizada 320 horas; Pré-





443 requisito sim; Número de Vagas ofertada 25 no período vespertino e 25 no período
444 noturno; Integralização o tempo mínimo será de 10 semestres para o período
445 vespertino e noturno. O tempo máximo de integralização é calculado em conformidade
446 com o Art. 120 do Regimento Interno da Prograd. A Comissão de Curso optou por
447 manter em vigência uma matriz curricular para todos os alunos. O PPC homologado no
448 Conselho de Graduação será inserido no Sistema Integrado de Informações
449 Universitárias - SIIU no início de sua vigência. **Letras Português Espanhol**
450 **Bacharelado: Análise:** A CPAP analisou o PPC de Letras Português/Espanhol -
451 Bacharelado após apreciação da Câmara de Graduação e aprovação da Congregação
452 da EFLCH do *Campus* Guarulhos. O NDE do referido curso atesta o cumprimento das
453 Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Letras Português/Espanhol -
454 Bacharelado e normas externas e institucionais, que devem ser atendidas por todos os
455 cursos. O curso em questão, de regime semestral, não alterou sua carga horária total.
456 Atendidas as recomendações e sugestões apresentadas à coordenação do curso em
457 pauta, considera-se que o PPC atende às orientações institucionais e legislação
458 vigente. **Síntese da Organização Curricular:** Carga horária total 2400 horas; Carga
459 horária de UCs fixas 840 horas; Carga horária UCs Eletivas 1260 horas; Atividades
460 Complementares 200 horas; Atividade Programada de Pesquisa 100 horas; UC Libras
461 optativa 60 horas; Extensão Curricularizada 240 horas; Pré-requisitos sim; Número de
462 Vagas ofertadas 25 no período vespertino e 25 no período noturno; Integralização o
463 tempo mínimo será de 08 semestres para o período vespertino e noturno. O tempo
464 máximo de integralização é calculado em conformidade com o Art. 120 do Regimento
465 Interno da Prograd. A Comissão de Curso optou por manter em vigência uma matriz
466 curricular para todos os alunos. O PPC homologado no Conselho de Graduação será
467 inserido no Sistema Integrado de Informações Universitárias - SIIU no início de sua
468 vigência. **Letras Português Espanhol Licenciatura: Análise:** A CPAP analisou o
469 PPC de Letras Português/Espanhol - Licenciatura, após apreciação da Câmara de
470 Graduação e aprovação da Congregação da EFLCH do *Campus* Guarulhos. O NDE do
471 referido curso atesta o cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para o
472 Curso de Letras e normas externas e institucionais, que devem ser atendidas por todos
473 os cursos. O curso em questão, de regime semestral, não alterou sua carga horária
474 total. Atendidas as recomendações e sugestões apresentadas à coordenação do curso
475 em pauta, considera-se que o PPC atende às orientações institucionais e legislação
476 vigente. **Síntese da Organização Curricular:** Carga horária total 3200 horas; Carga





477 horária de UCs fixas 2000 horas; Carga horária UCs Eletivas 1200 horas; Estágio
478 Obrigatório 500 horas; Atividades Complementares 200 horas; Atividade Programada
479 de Pesquisa 100 horas; UC Libras 60 horas; Extensão Curricularizada 320 horas; Pré-
480 requisitos sim; Número de Vagas ofertada: 25 no período vespertino e 25 no período
481 noturno; Integralização o tempo mínimo será de 10 semestres para o período
482 vespertino e noturno. O tempo máximo de integralização é calculado em conformidade
483 com o Art. 120 do Regimento Interno da Prograd. A Comissão de Curso optou por
484 manter em vigência uma matriz curricular para todos os alunos. O PPC homologado no
485 Conselho de Graduação será inserido no Sistema Integrado de Informações
486 Universitárias - SIIU no início de sua vigência. **Letras Português Inglês**
487 **Bacharelado:** Análise: A CPAP analisou o PPC de Letras Português/Inglês -
488 Bacharelado, após apreciação da Câmara de Graduação e aprovação da Congregação
489 da EFLCH/ *Campus* Guarulhos. O NDE do referido curso atesta o cumprimento das
490 Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Letras e normas externas e
491 institucionais, que devem ser atendidas por todos os cursos. O curso em questão, de
492 regime semestral, não alterou sua carga horária total. Atendidas as recomendações e
493 sugestões apresentadas à coordenação do curso em pauta, considera-se que o PPC
494 atende às orientações institucionais e legislação vigente. **Síntese da Organização**
495 **Curricular:** Carga horária total 2400 horas; Carga horária de UCs fixas 900 horas;
496 Carga horária UCs Eletivas 1200 horas; Atividades Complementares 200 horas;
497 Atividade Programada de Pesquisa 100 horas; UC Libras optativa 60 horas; Extensão
498 Curricularizada 240 horas; Pré-requisitos sim; Número de Vagas ofertadas 25 no
499 período vespertino e 25 no período noturno. A integralização do tempo mínimo será de
500 08 semestres para o período vespertino e noturno. O tempo máximo de integralização
501 é calculado em conformidade com o Art. 120 do Regimento Interno da Prograd. A
502 Comissão de Curso optou por manter em vigência uma matriz curricular para todos os
503 alunos. O PPC homologado no Conselho de Graduação será inserido no Sistema
504 Integrado de Informações Universitárias - SIIU no início de sua vigência. **Letras**
505 **Português Inglês Licenciatura: Análise:** A CPAP analisou o PPC de Letras
506 Português Inglês-Licenciatura, após apreciação da Câmara de Graduação e aprovação
507 da Congregação da EFLCH do *Campus* Guarulhos. O NDE atesta o cumprimento das
508 Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Letras Português /Inglês -
509 Licenciatura e normas externas e institucionais, que devem ser atendidas por todos os
510 cursos. O curso em questão, de regime semestral, não alterou sua carga horária total.





511 Atendidas as recomendações e sugestões apresentadas à coordenação do curso em
512 pauta, considera-se que o PPC atende às orientações institucionais e legislação
513 vigente. **Síntese da Organização Curricular:** Carga horária total 3200 horas; Carga
514 horária de UCs fixas 1260 horas; Carga horária UCs Eletivas 1140 horas; Estágio
515 Obrigatório 500 horas; Atividades Complementares 200 horas; Atividade Programada
516 de Pesquisa 100 horas; UC Libras 60 horas; Extensão Curricularizada 320 horas; Pré-
517 requisitos sim; Número de Vagas ofertadas 25 no período vespertino e 25 no período
518 noturno; Integralização o tempo mínimo será de 10 semestres para o período
519 vespertino e noturno. O tempo máximo de integralização é calculado em conformidade
520 com o Art. 120 do Regimento Interno da Prograd. A Comissão de Curso optou por
521 manter em vigência uma matriz curricular para todos os alunos. O PPC homologado no
522 Conselho de Graduação será inserido no Sistema Integrado de Informações
523 Universitárias - SIIU no início de sua vigência. **Letras Português Bacharelado:**
524 **Análise:** A CPAP analisou o PPC de Letras Português - Bacharelado, após apreciação
525 da Câmara de Graduação e aprovação da Congregação da EFLCH do *Campus*
526 Guarulhos. O NDE do referido curso atesta o cumprimento das Diretrizes Curriculares
527 Nacionais para o Curso de Letras e normas externas e institucionais, que devem ser
528 atendidas por todos os cursos. O curso em questão, de regime semestral, não alterou
529 sua carga horária total. Atendidas as recomendações e sugestões apresentadas à
530 coordenação do curso em pauta, considera-se que o PPC atende às orientações
531 institucionais e legislação vigente. **Síntese da Organização Curricular:** Carga
532 horária total 2400 horas; Carga horária de UCs fixas 420 horas; Carga horária UCs
533 Eletivas 1680 horas; Atividades Complementares 200 horas; Atividade Programada de
534 Pesquisa 100 horas; UC Libras optativa 60 horas; Extensão Curricularizada 240 horas;
535 Pré-requisitos sim; Número de Vagas ofertadas 25 no período vespertino e 25 no
536 período noturno; Integralização o tempo mínimo será de 08 semestres para o período
537 vespertino e noturno. O tempo máximo de integralização é calculado em conformidade
538 com o Art. 120 do Regimento Interno da Prograd. A Comissão de Curso optou por
539 manter em vigência uma matriz curricular para todos os alunos. O PPC homologado no
540 Conselho de Graduação será inserido no Sistema Integrado de Informações
541 Universitárias - SIIU no início de sua vigência. **Letras Português Licenciatura:**
542 **Análise:** A CPAP analisou o PPC de Letras Português-Licenciatura, após apreciação da
543 Câmara de Graduação e aprovação da Congregação da EFLCH do *Campus* Guarulhos.
544 O NDE atesta o cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de





545 Letras e normas externas e institucionais, que devem ser atendidas por todos os
546 cursos. O curso em questão, de regime semestral, não alterou sua carga horária total.
547 Atendidas as recomendações e sugestões apresentadas à coordenação do curso em
548 pauta, considera-se que o PPC atende às orientações institucionais e legislação
549 vigente. **Síntese da Organização Curricular:** Carga horária total 3200 horas; Carga
550 horária de UCs fixas 1460 horas; Carga horária UCs Eletivas 1740 horas; Estágio
551 Obrigatório 500 horas; Atividades Complementares 200 horas; Atividade Programada
552 de Pesquisa 100 horas; UC Libras 60 horas; Extensão Curricularizada 320 horas; Pré-
553 requisitos sim; Número de Vagas ofertadas 25 no período vespertino e 25 no período
554 noturno; Integralização o tempo mínimo será de 09 semestres para o período
555 vespertino e noturno. O tempo máximo de integralização é calculado em conformidade
556 com o Art. 120 do Regimento Interno da Prograd. A Comissão de Curso optou por
557 manter em vigência uma matriz curricular para todos os alunos. O PPC homologado no
558 Conselho de Graduação será inserido no Sistema Integrado de Informações
559 Universitárias - SIIU no início de sua vigência. Após explanação da Profa. Leila, e, não
560 havendo inscritos/as para o debate, a homologação dos PPCs de Letras Português
561 Francês Bacharelado - Letras Português Francês Licenciatura - Letras Português
562 Espanhol Bacharelado - Letras Português Espanhol Licenciatura - Letras Português
563 Inglês Bacharelado - Letras Português Inglês Licenciatura - Letras Português
564 Bacharelado - Letras Português Licenciatura foi colocada em votação e **aprovada com**
565 **uma abstenção.** A Presidente convidou a Profa. Dra. Renata Marcílio Cândido, vice
566 coordenadora do curso de **Pedagogia** para apresentar a alteração do PPC. **Análise:** A
567 CPAP analisou o PPC de Pedagogia - Licenciatura após apreciação da Câmara de
568 Graduação e aprovação da Congregação da EFLCH do *Campus* Guarulhos. O NDE
569 atesta o cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial e
570 Continuada de Professores e normas externas e institucionais referentes à
571 curricularização da extensão, que devem ser atendidas por todos os cursos. O curso
572 em questão, de regime semestral, alterou sua carga horária total de 3490 para 3495
573 horas. Atendidas as recomendações e sugestões apresentadas à coordenação do curso
574 em pauta, considera-se que o PPC atende às orientações institucionais e legislação
575 vigente. **Síntese da Organização Curricular:** Carga horária total 3495 horas; Carga
576 horária de UCs Fixas 2375 horas; Carga horária UCs Eletivas 420 horas; Trabalho de
577 Conclusão de Curso 100 horas; Estágio Obrigatório (Residência Pedagógica) 400
578 horas; Atividades Complementares 200 horas; UC Libras: 75 horas; Extensão





579 Curricularizada 360 horas; Pré-requisitos não; Número de vagas ofertadas 60 no
580 período vespertino e 60 no período noturno; Integralização o tempo mínimo será de 09
581 semestres para os períodos vespertino e noturno. O tempo máximo de integralização é
582 calculado em conformidade com o Art. 120 do Regimento Interno da Prograd. A
583 Comissão de Curso optou por manter em vigência uma matriz curricular para todos os
584 alunos. O PPC homologado no Conselho de Graduação será inserido no Sistema
585 Integrado de Informações Universitárias - SIIU no início de sua vigência. Após
586 explanação da Profa. Renata, e, não havendo inscritos/as para o debate, a
587 homologação do PPC de Pedagogia foi colocada em votação e **aprovada com uma**
588 **abstenção**. A Presidente convidou a Profa. Dra. Daniela Gil, coordenadora do curso de
589 **Fonoaudiologia** para apresentar a alteração do PPC. **Análise:** A CPAP analisou o PPC
590 de Fonoaudiologia - Bacharelado, após apreciação da Câmara de Graduação e
591 aprovação da Congregação da Escola Paulista de Medicina - EPM do *Campus* São
592 Paulo. O NDE atesta o cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para o
593 Curso de Fonoaudiologia - Bacharelado e normas externas e institucionais referentes à
594 curricularização da extensão, que devem ser atendidas por todos os cursos. O curso
595 em questão, de regime anual, não alterou sua carga horária total. Atendidas as
596 recomendações e sugestões apresentadas à coordenação do curso em pauta,
597 considera-se que o PPC atende às orientações institucionais e legislação vigente.
598 **Síntese da Organização Curricular:** Carga horária total 5364 horas; Carga horária
599 de UCs fixas 5292 horas; Carga horária UCs Eletivas 72 horas; Trabalho de Conclusão
600 de Curso 252 horas; Estágio Obrigatório 1662 horas; Atividades Complementares 144
601 horas; UC Libras 72 horas; Extensão Curricularizada 572 horas; Número de vagas
602 ofertadas 36 vagas; Integralização o tempo mínimo será de 4 anos. O tempo máximo
603 de integralização é calculado em conformidade com o Art. 120 do Regimento Interno
604 da Prograd. A Comissão de Curso optou por manter em vigência uma matriz curricular
605 para todos os alunos. O PPC homologado no Conselho de Graduação será inserido no
606 Sistema Integrado de Informações Universitárias - SIIU no início de sua vigência. Após
607 explanação da Profa. Daniela, e, não havendo inscritos/as para o debate, a
608 homologação do PPC de Fonoaudiologia foi colocada em votação e **aprovada com**
609 **unanimidade**. Nada mais havendo a tratar, para constar, eu, Cristiane Regina da
610 Silva, secretária, lavrei a presente ata que, após aprovada, será assinada por mim e
611 pela Sr^a Presidente. **ATA APROVADA NA SESSÃO ORDINÁRIA MENSAL DIA 21**
612 **DE SETEMBRO DE 2022.**





Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Conselho de Graduação



Profa. Dra. Ligia Ajaimé Azzalis
Pró-reitora de Graduação
Presidente do Conselho de Graduação

Cristiane Regina da Silva
Secretária do Conselho de Graduação

