

Avaliação discente das atividades letivas do 2o semestre de 2020 em ADE

Olá, estudante! Este questionário tem o objetivo de coletarmos informações sobre a experiência dos(as) estudantes com as UCs oferecidas em regime de Atividades Domiciliares Especiais (ADE) no segundo semestre letivo de 2020.

Este é um questionário mais curto e objetivo, para que possamos fazer uma "escuta" da opinião dos(as) estudantes quanto ao que vocês avaliam que funcionou melhor, em sua experiência com as UCs em ADE. Como foram as boas experiências que vocês tiveram, como era o formato e a organização das UCs que vocês mais aproveitaram? Nos casos em que vocês sentiram mais dificuldades com o andamento das UCs, quais os fatores mais problemáticos?

Os resultados obtidos serão apresentados às Câmaras de Graduação, Comissões de Curso e docentes, indicando sugestões de como organizar as suas atividades didáticas em ADE, e de encontrar caminhos para uma melhor experiência de ensino-aprendizagem para todos(as) envolvidos(as), neste primeiro semestre letivo de 2021.

Os dados serão analisados de forma agregada, por unidade universitária e por curso, e os(as) estudantes não serão identificados(as) individualmente nas análises.

Sua participação é fundamental, ao que já agradecemos!

Prograd e Prae

Seu endereço de e-mail será registrado quando você enviar este formulário.

Abertura do questionário:
01/04/2021

1998
respostas até
09/04/2021
de manhã

3132
respostas até
21/04/2021

UNIDADE	RESPOSTAS	ALUNOS COM VÍNCULO	% RESPONDENTES
IMAR	213	657	32,4
ISS	336	1326	25,3
ICAQF	716	2496	28,7
EFLCH	688	2852	24,1
EPPEN	434	1830	23,7
ICT	328	1383	23,7
EPE	104	233	44,6
EPM	285	970	29,4
IC	28	55	50,9
UNIFESP	3132	11802*	26,5

*Desconsiderando alunos do Curso Superior de Tecnologia em Design Educacional, pois não responderam ao questionário

Digite seu CPF (apenas números). Atenção ao correto preenchimento do CPF, ele valida as suas respostas. *

Sua resposta

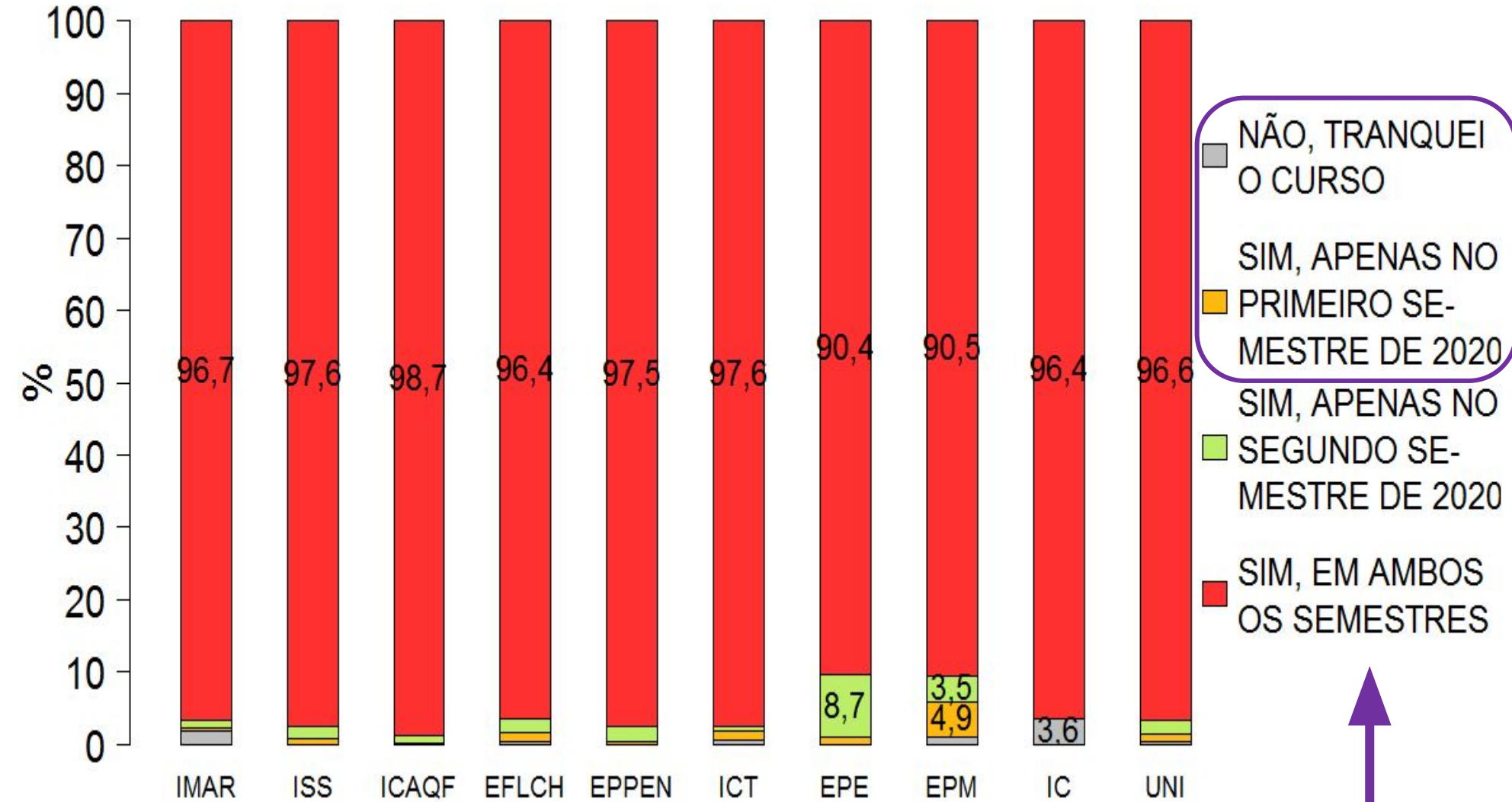
Em qual curso você está matriculado? *

Escolher

Você cursou UCs em ADE em 2020? *

- Sim, em ambos os semestres.
- Sim, apenas no primeiro semestre de 2020.
- Sim, apenas no segundo semestre de 2020.
- Não, tranquei o curso.

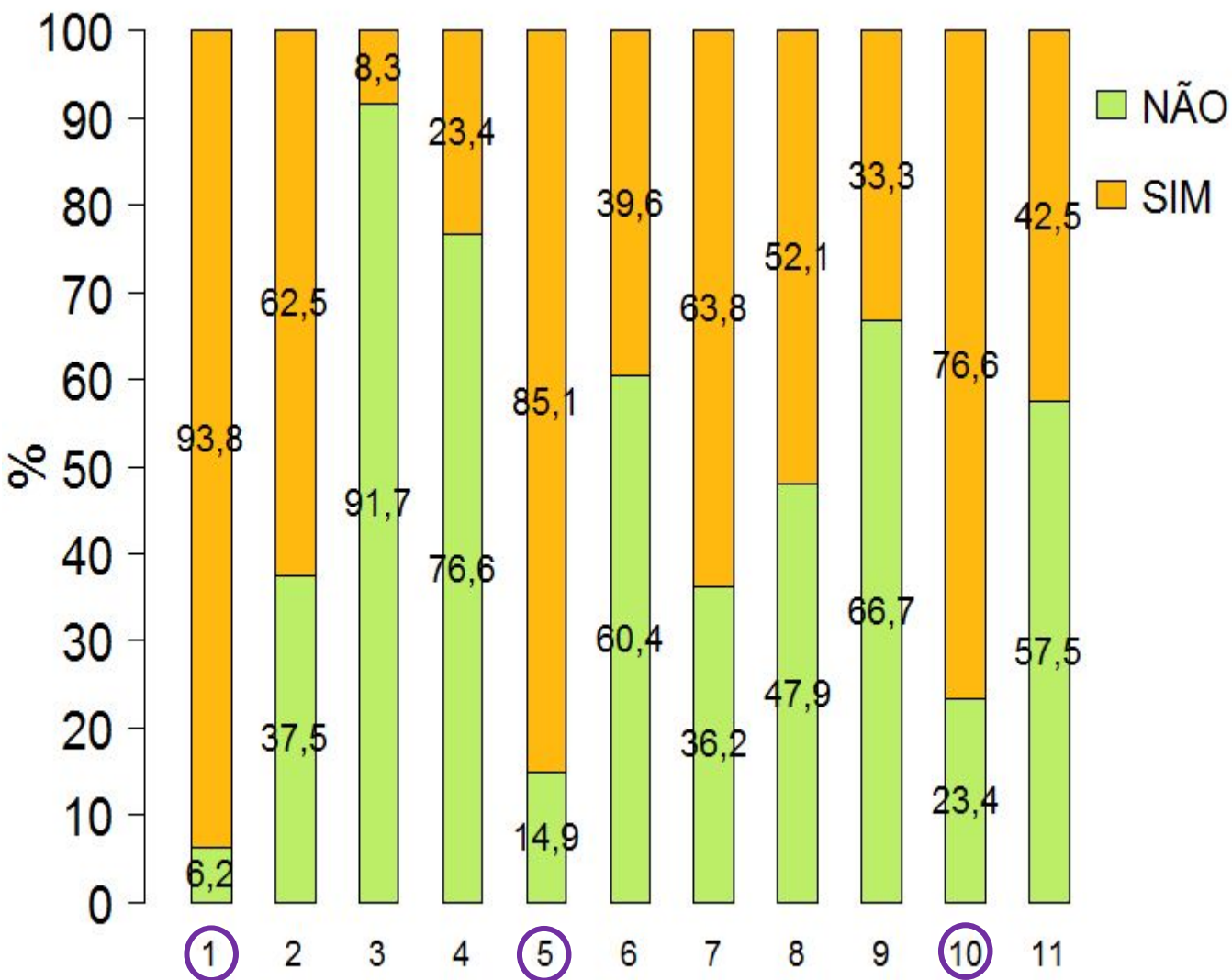
Você cursou UCs em ADE em 2020?



UNIDADE	RESPOSTAS
IMAR	213
ISS	336
ICAQF	716
EFLCH	688
EPPEN	434
ICT	328
EPE	104
EPM	285
IC	28
UNIFESP	3132

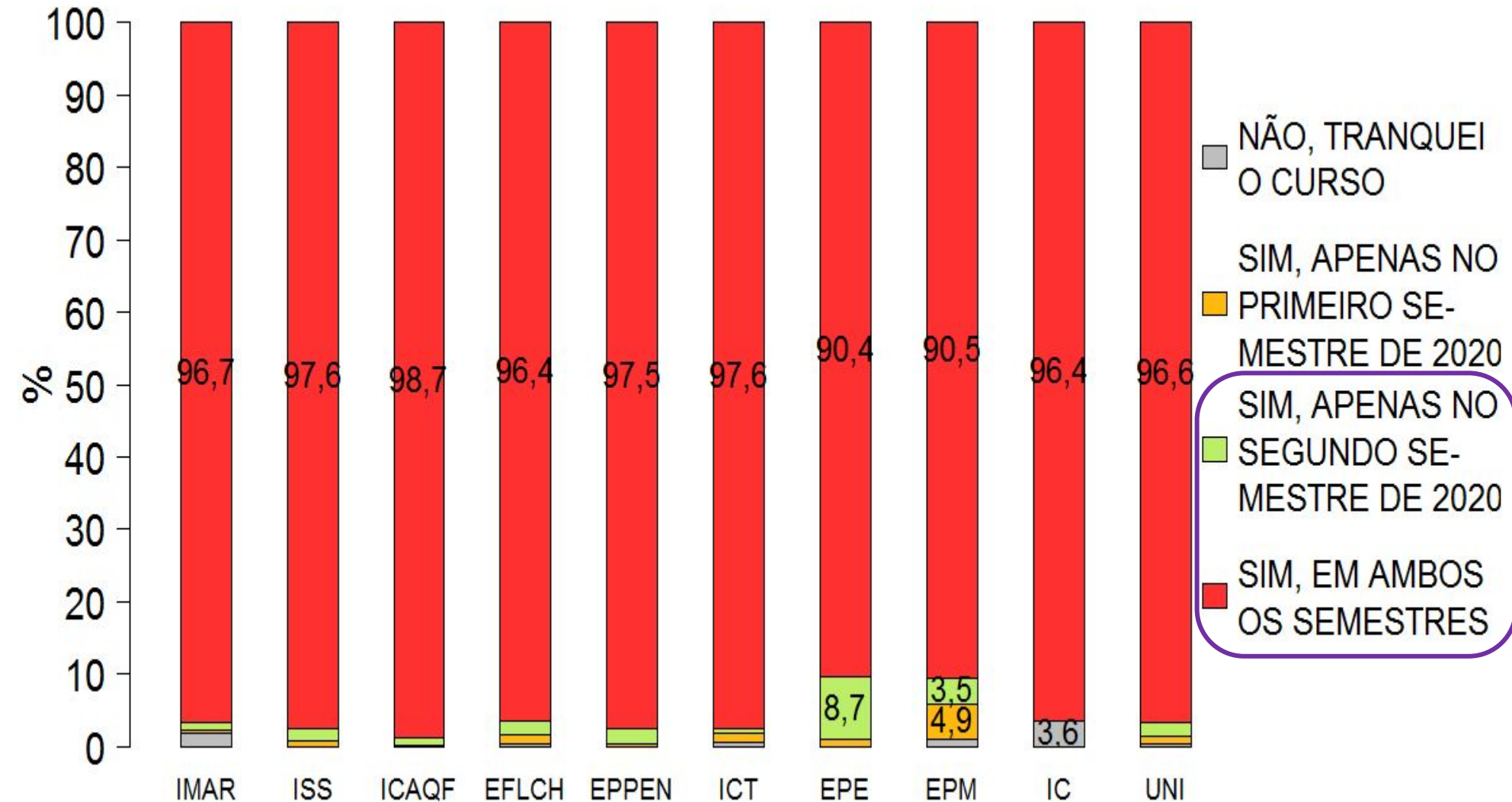
Considerando o segundo semestre letivo de 2020 (a partir de Outubro/2020) (UNIFESP):

1: Assumi mais tarefas no cuidado da casa, do que antes



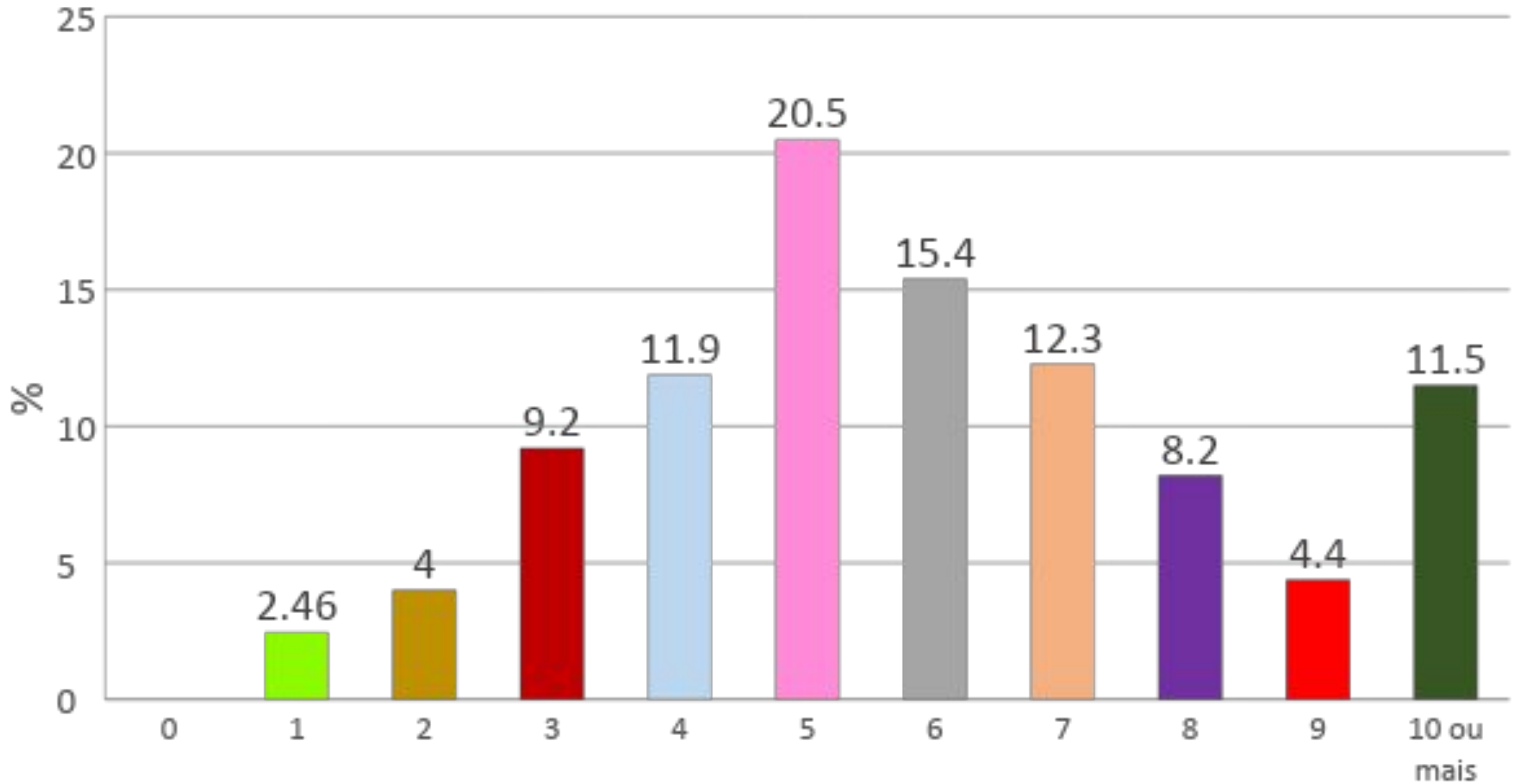
is tarefas no cuidado de familiares, do que
 demia
 uidado de familiares que tiveram COVID-19
 nento na família por Covid-19
 dade emocional derivada da pandemia e do
 to físico da quarentena
 emas de saúde física que se agravaram ou
 durante a pandemia
 emas de saúde mental que se agravaram ou
 durante a pandemia
 a família teve dificuldade financeira derivada
 e do distanciamento físico da quarentena
 nto da demanda no trabalho profissional
 idade no manejo do tempo entre atividades
 pessoais/profissionais
 idade de uso de espaço físico e/ou
 para a realização das atividades acadêmicas,
 o espaço/ tecnologias com outros familiares

Você cursou UCs em ADE em 2020?

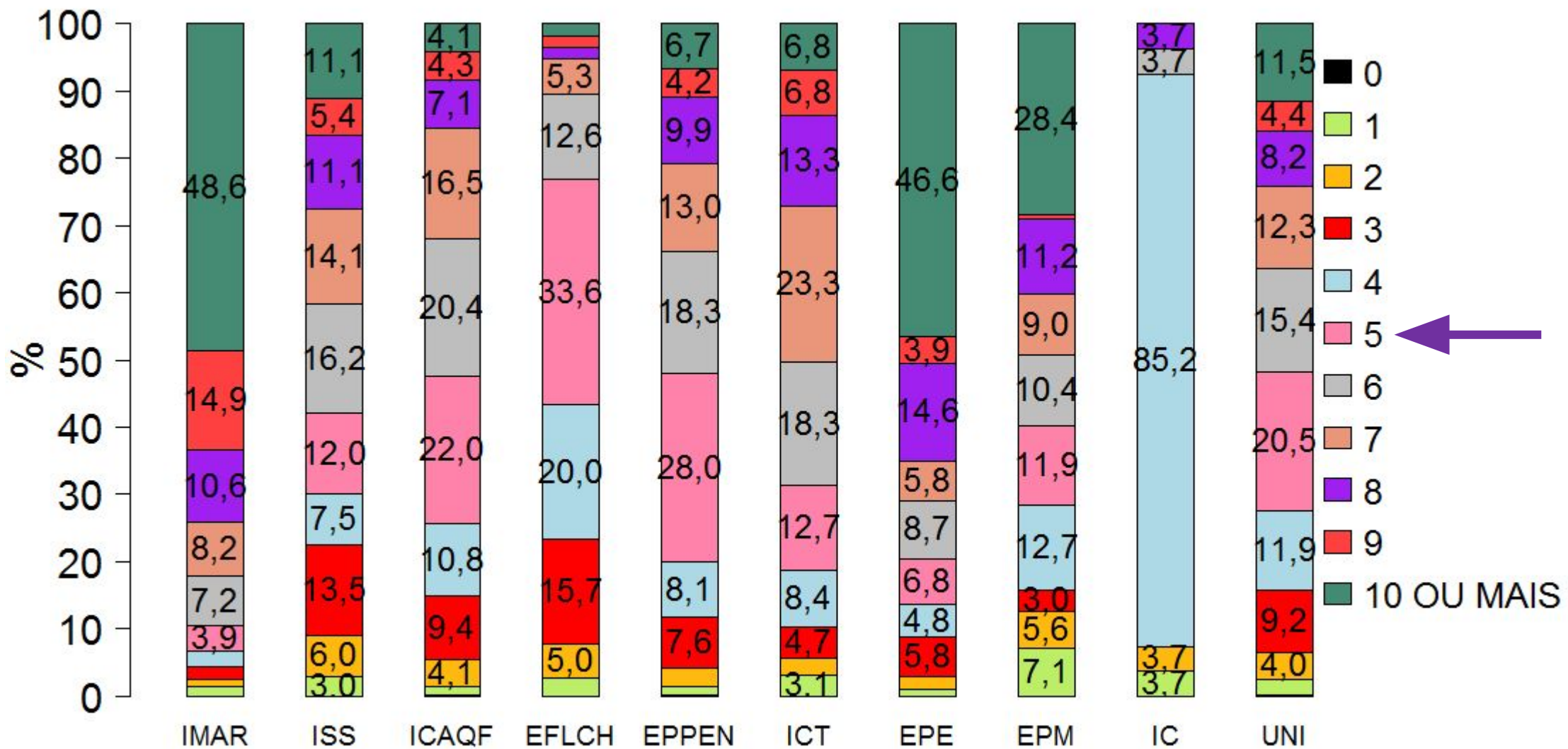


UNIDADE	RESPOSTAS
IMAR	213
ISS	336
ICAQF	716
EFLCH	688
EPPEN	434
ICT	328
EPE	104
EPM	285
IC	28
UNIFESP	3132

Considerando o semestre 2020.2, quantas **UCs** você **currou** (UNIFESP)?



Considerando o semestre 2020.2, quantas **UCs** você **cursou**?




Durante esse semestre letivo, você recebeu **apoio e/ou orientação pedagógica** de alguma das instâncias abaixo? (Assinale todas que forem aplicáveis)

RESPOSTA (UNIFESP - 3084)

		%
Docentes responsáveis pelas UCs	1740	56,4
Não busquei apoio e/ou orientação pedagógica nesse semestre	1284	41,6
Coordenação de Curso	647	21
Apoio Pedagógico e/ou Secretaria Acadêmica	284	9,2
NAE (Núcleo de Apoio ao Estudante) do Campus	215	7
Coordenação da Câmara de Graduação	91	3



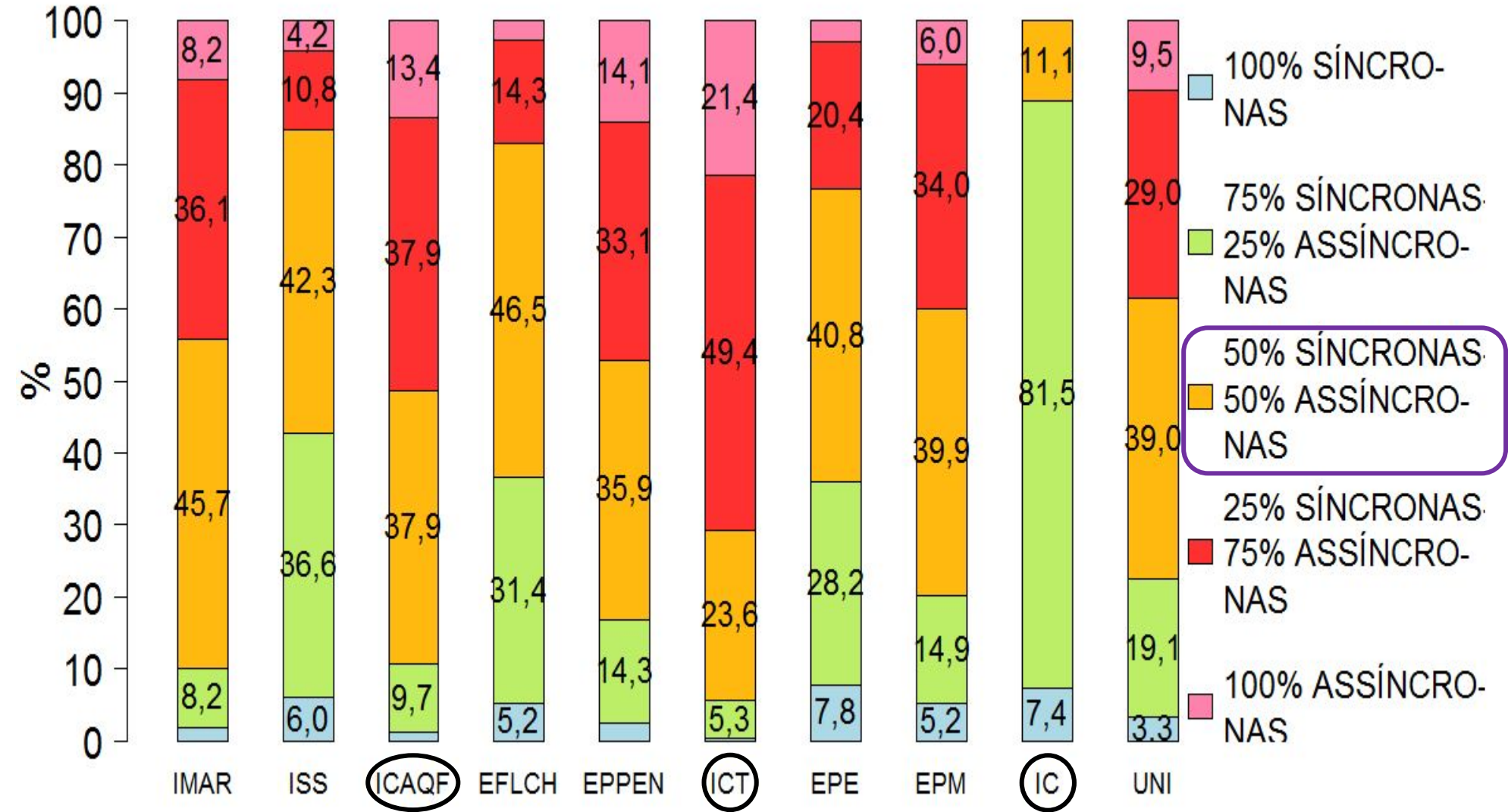
Qual(is) alternativa(s) você considera **mais adequada(s)** para **organização** do **material didático** da UC? (Assinale até 3 alternativas)

RESPOSTA (UNIFESP - 3084)		%	
Ferramentas Google	2826	91,6	
Moodle	1617	52,4	
E-mail	1511	49	
Grupos de Whatsapp/Telegram	1109	36	
Outro ambiente virtual de aprendizagem (AVA)	137	4,4	
Ferramentas Microsoft	135	4,4	
Grupos fechados em redes sociais	102	3,3	

Qual(is) alternativa(s) você considera **mais adequada(s)** para receber **orientações e comunicar-se com docente(s)** sobre as atividades da UC? (Assinale até 4 alternativas)

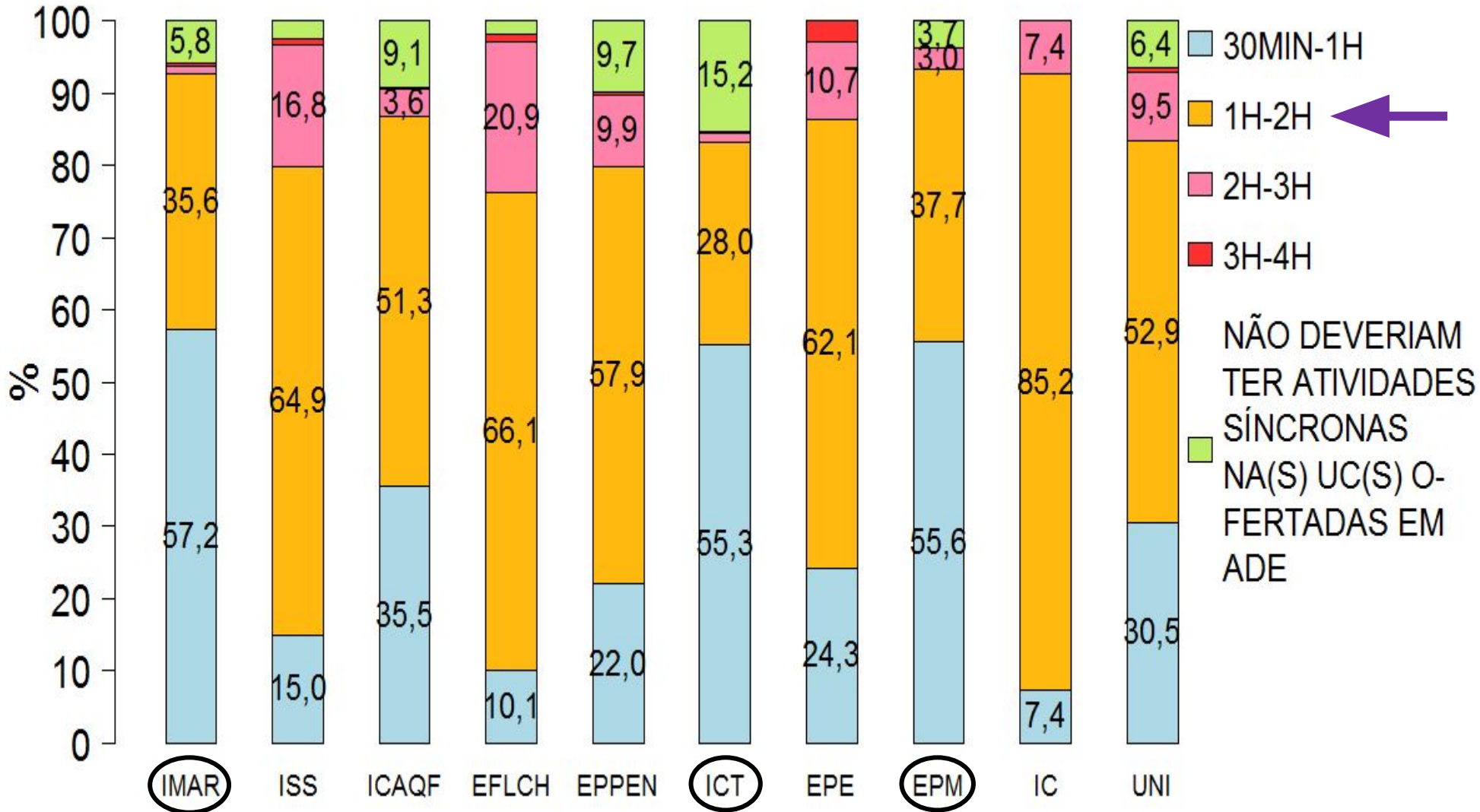
RESPOSTA (UNIFESP - 3084)		%	
E-mail	2626	85,1	←
Ferramentas Google	2458	79,7	←
Grupos de Whatsapp/Telegram	1642	53,2	
Moodle	1265	41	
Grupos fechados em redes sociais	225	7,3	
Comunicação apenas durante atividades síncronas	146	4,7	
Ferramentas Microsoft	122	4	
Outro ambiente virtual de aprendizagem (AVA)	113	3,7	

Em sua opinião, qual seria a **melhor distribuição de tempo/atividades** entre atividades **síncronas/assíncronas** para o **melhor aproveitamento** de uma UC?



UNIDADE	RESPOSTAS
IMAR	208
ISS	333
ICAQF	715
EFLCH	676
EPPEN	432
ICT	322
EPE	103
EPM	268
IC	27
UNIFESP	3084

Qual duração das atividades síncronas você considera mais adequada para um bom aproveitamento?



UNIDADE	RESPOSTAS
IMAR	208
ISS	333
ICAQF	715
EFLCH	676
EPPEN	432
ICT	322
EPE	103
EPM	268
IC	27
UNIFESP	3084

Qual(is) seria(m) a(s) **melhor(es) proposta(s)** para **atividades síncronas**? (Assinale até 2 alternativas)

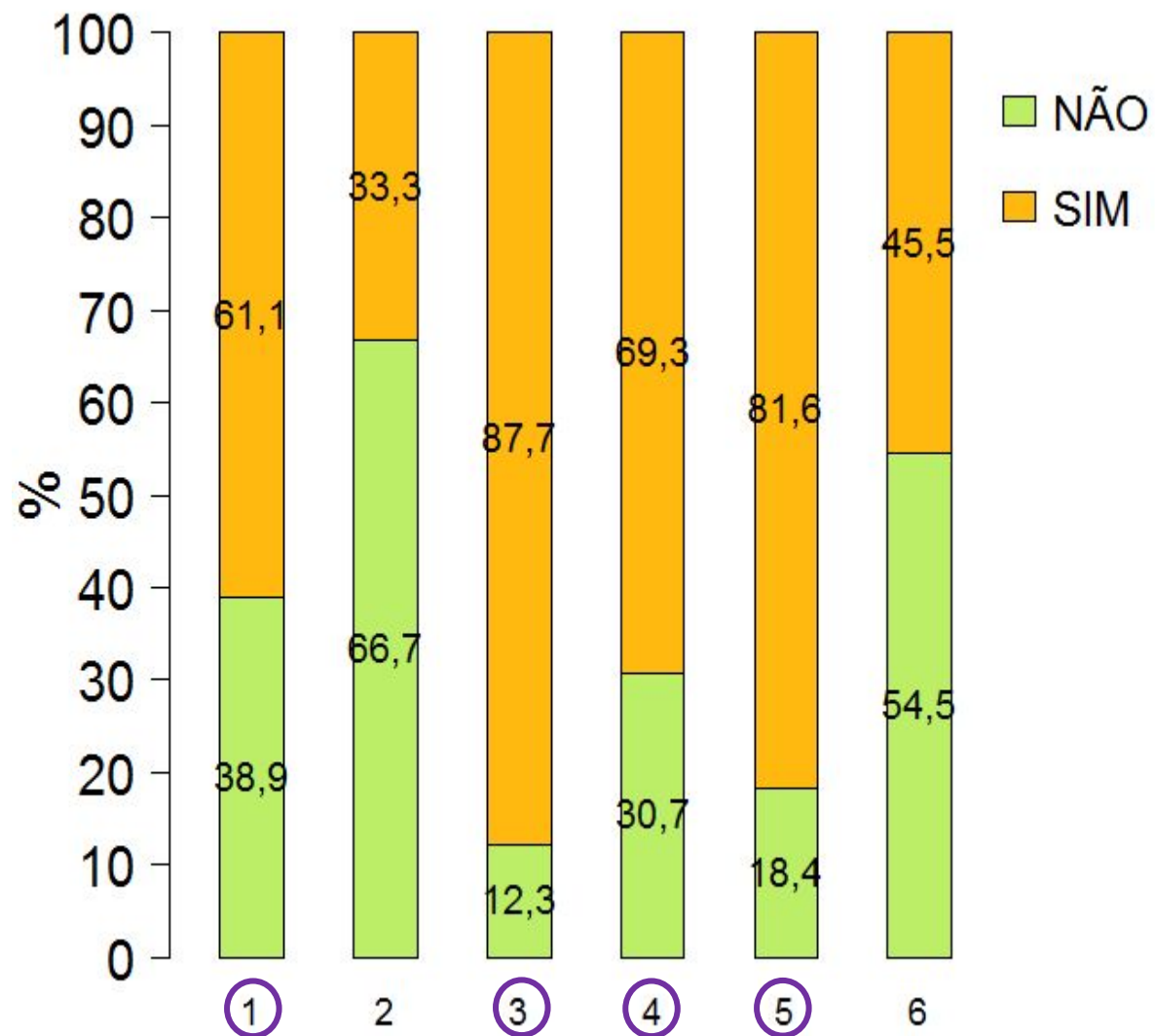
RESPOSTA (UNIFESP - 3084)

		%	
Exposição do tema com material disponibilizado anteriormente	1706	55,3	←
Exposição do tema com material disponibilizado posteriormente	1402	45,5	←
Tirar dúvidas de material disponibilizado anteriormente	1197	38,8	←
Discussão/resolução de atividades em grupos	1067	34,6	
Exposição do tema sem material disponibilizado anteriormente	121	3,9	

Qual(is) alternativa(s) de **materiais disponibilizados** você considera **adequada(s)** para o processo de **aprendizagem**? (Assinale até 3 alternativas)

RESPOSTA (UNIFESP - 3084)		%	
Vídeo-aula gravada anteriormente	2218	71,9	←
Vídeo gravado durante as atividades síncronas	1907	61,8	←
Textos, artigos de diferentes plataformas	1866	60,5	←
Vídeos não feitos pelo docente	1083	35,1	
E-books do sistema da UNIFESP	984	31,9	
Podcast	392	12,7	

Considerando as atividades síncronas que você não esteve presente (UNIFESP)



fazer atividades de outras UCs que estava trabalhando no mesmo

ente o vídeo de gravação da atividade

posteriormente com a bibliografia dos materiais disponibilizados no AVA (e Aprendizagem)


nente as atividades propostas durante

com o(a) docente para tirar dúvidas do

Quando o período reservado para a UC previa a **realização de atividade assíncrona**, como você **usava esse tempo**, majoritariamente? (Assinale todas que forem aplicáveis)

RESPOSTA (UNIFESP - 3084)		%	
Resolvia as atividades propostas	2534	82,2	←
Interagia com o material disponibilizado	1932	62,6	←
Assistia ao vídeo de gravação da atividade	1917	62,2	←
Cuidava de demandas pessoais	1838	59,6	
Resolvia atividades anteriores em atraso	1684	54,6	
Cumpria atividades de outras UCs	1644	53,3	
Atendia demandas de trabalho (externo a UNIFESP)	863	28	

Qual(is) alternativa(s) você considera **mais adequada(s)** no que se refere à **devolutiva pelos(as) docentes** das **atividades assíncronas avaliativas** propostas? (Assinale até 2 alternativas)

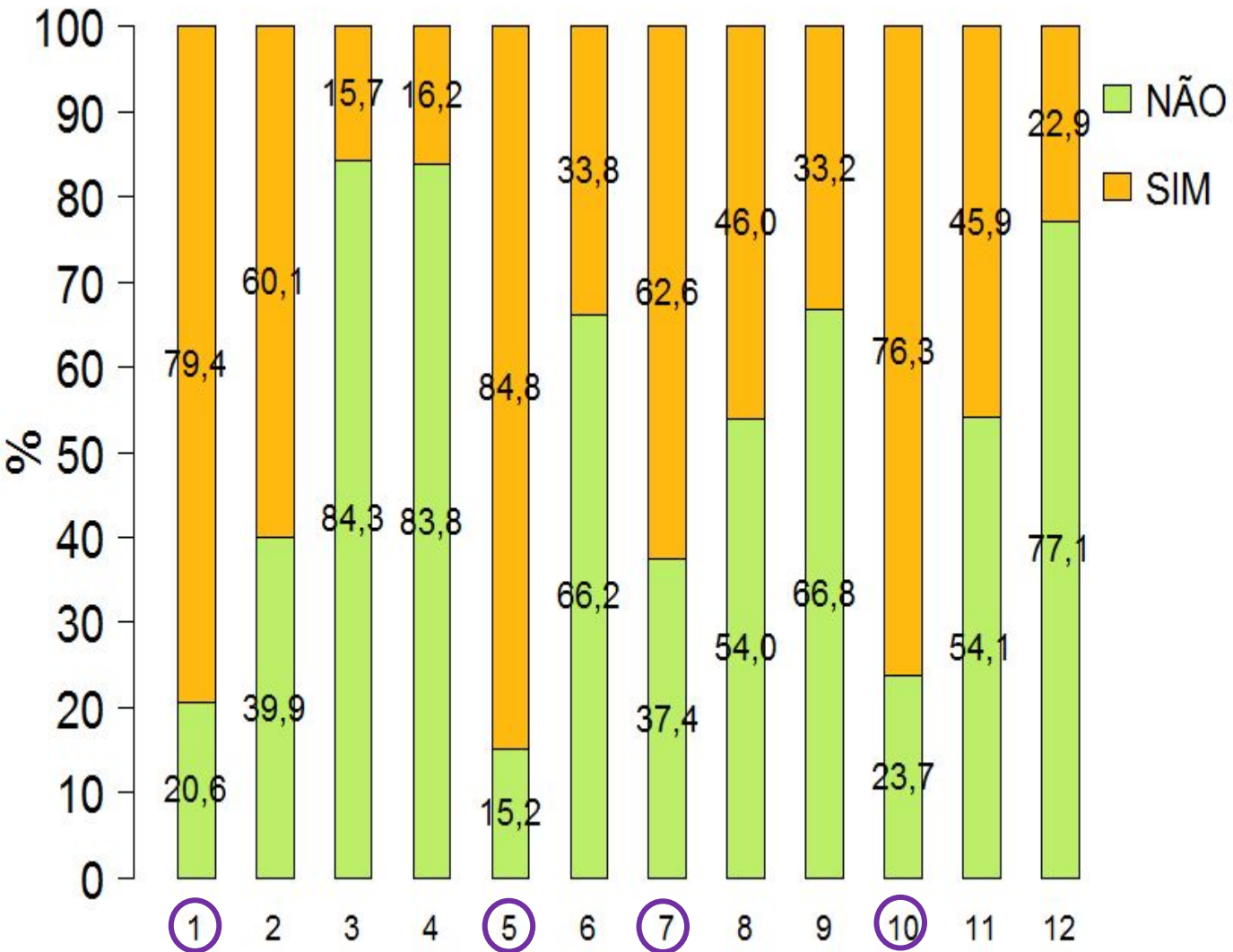
RESPOSTA (UNIFESP - 3084)		%	
Individual por escrito	2477	80,3	
Coletiva por escrito	1193	38,7	
Coletiva oral	731	23,7	
Coletiva através de texto/ vídeo/material	474	15,4	

Considerando, **dentre as UCs que você cursou**, uma (ou mais) **experiência(s) que não tenha(m) sido muito positiva(s)**, escolha dentre as alternativas abaixo aquelas que **mais contribuíram para as dificuldades encontradas** (assinale até 5 alternativas)

RESPOSTA (UNIFESP - 3084)

		%	
Excesso de atividades para serem entregues	2159	70	←
Vídeos muito longos	1617	52,4	←
Falta/atraso na devolutiva	1470	47,7	←
Falta de comunicação com os docentes	1219	39,5	←
Falta de organização do AVA	1062	34,4	←
Dificuldade para tirar dúvidas	592	19,2	
Plano de ensino não descrevia suficientemente atividades/critérios avaliação	517	16,8	
Encontros não propiciavam interação e diálogo	434	14,1	
Material disponibilizado insuficiente	376	12,2	
Falta de encontros síncronos	308	10	
Os AVAs não propiciavam interação e diálogo	207	6,7	
Ausência de AVA	197	6,4	

Considerando o segundo semestre letivo de 2020 (a partir de outubro/2020) (UNIFESP)



1: Assumi mais tarefas no cuidado da casa, do que antes da pandemia

2: Assumi mais tarefas no cuidado de familiares, do que antes da pandemia

3: Assumi o cuidado de familiares que tiveram COVID-19 ou falecimento na família por Covid-19

4: Sofri dificuldade emocional derivada da pandemia e do isolamento físico da quarentena

5: Sofri problemas de saúde física que se agravaram ou surgiram durante a pandemia

6: Sofri problemas de saúde mental que se agravaram ou surgiram durante a pandemia

7: Minha família teve dificuldade financeira derivada da pandemia e do isolamento físico da quarentena

8: Sofri aumento da demanda no trabalho profissional

9: Sofri dificuldade no manejo do tempo entre atividades acadêmicas e pessoais/profissionais

10: Sofri dificuldade de uso de espaço físico e/ou físico

11: Sofri dificuldade para dividir o espaço/ tecnologias com outros familiares

12: Sofri grande dificuldade para acesso e/ou

13: Sofri dificuldade de conexão dos materiais digitais disponibilizados pelos professores nas diferentes plataformas das disciplinas

-respostas: 3078