



**Universidade Federal de São Paulo**

### **Edital Interno simplificado número 02**

#### **Programa de Educação pelo Trabalho para Saúde/Interprofissionalidade- Universidade Federal de São Paulo e Secretaria Municipal de Saúde de Diadema/SP.**

Chamada interna para inscrição e seleção de TUTORES no Programa PET- Saúde2022/2023.

A Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), em conjunto com a secretaria municipal de saúde de Diadema, torna público o presente edital interno simplificado para inscrição e seleção de candidatos TUTORES ao Programa PET- Saúde/ Gestão & Assistência, observando os aspectos a seguir nomeados:

#### **1- Das disposições Preliminares:**

Torna público que estão abertas, no período de 17/06/2022 a 22/06/2022, as inscrições para o processo seletivo para preenchimento de vagas de profissional de nível superior, que atuam no ensino de graduação dos cursos de Enfermagem, Farmácia e Medicina da Unifesp para atuarem na função de tutores de quatro grupos de aprendizagem tutorial do PET- Saúde/ Gestão & Assistência, especificamente no projeto “Reorientação da produção e da gestão do cuidado em saúde mental durante a pandemia de COVID-19 no município de Diadema”.

1.1. O Pet Saúde/Interprofissionalidade está fundamentado nas diretrizes previstas no edital MS nº 1/2022, que trata da seleção para o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde PET-Saúde 2022/2023;

1.2. O PET Saúde tem como pressuposto a educação pelo trabalho, caracterizando-se como instrumento para qualificação em serviço dos profissionais da saúde, bem como de iniciação ao trabalho, dirigidos aos estudantes dos cursos de graduação na área da saúde, de acordo com as necessidades do SUS, tendo em perspectiva a inserção das necessidades dos serviços como fonte de produção de conhecimento e pesquisa nas instituições de ensino.

#### **2 - Requisitos para inscrição**

Poderá ser candidato a tutor de grupo de aprendizagem tutorial PET Saúde o profissional que atender aos seguintes requisitos:

2.1. Ser professor de graduação estando em pleno exercício das atividades;

2.2. Estar, preferencialmente, envolvido com processo de mudança curricular e/ou de integração ensino-serviço-comunidade, com ênfase no desenvolvimento de iniciativas interprofissionais

2.3. Ter formação de nível superior na área da saúde

2.4. Dispor de dedicação mínima de 8 (oito) horas semanais.

#### **3 - Atribuições do tutor:**



## Universidade Federal de São Paulo

São atribuições do tutor acadêmico:

- 3.1. Orientar as vivências em serviço e a produção de conhecimento relevante na área da saúde;
- 3.2. Praticar a supervisão ensino-assistencial, exercida em campo e em espaços de formação, dirigida aos membros do grupo tutorial de aprendizagem, totalizando carga horária mínima de 8 (oito) horas semanais, sem prejuízo das demais atividades previstas na instituição;
- 3.3. Controlar a frequência e a participação dos estudantes, bem como o repasse das informações ao coordenador de grupo de aprendizagem tutorial, para validação mensal;
- 3.4. Participar da elaboração de relatórios e preencher formulários quando solicitados pela coordenação;
- 3.5. Para cada um dos quatro grupos tutoriais serão selecionados dois tutores, de profissões distintas, dos quais um atuará como docente coordenador do grupo tutorial, com responsabilidade de planejar, gerenciar e monitorar as ações entre os integrantes do grupo, garantir a execução das propostas elaboradas e registrar as ações desenvolvidas, tendo como fundamentais preceitos o compartilhamento de responsabilidades com a coordenação do projeto e a garantia do cumprimento das tarefas acordadas.

### **4 - Remuneração e duração**

- 4.1. Os profissionais selecionados às vagas de tutor do grupo PET-Saúde receberão mensalmente uma bolsa de tutoria até o término da vigência do projeto, a partir do início de execução das atividades, condicionada à validação do cadastro de participantes, conforme disposto no Edital MS Nº 1/2022.
- 4.2. As bolsas para os tutores terão como referência as Bolsas para o Desenvolvimento Tecnológico, nível CNPQ ATP "A", em conformidade com a RN-016/2010, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).
- 4.3. Os valores das bolsas para professores que exercem a função de coordenadores de grupo de aprendizagem tutorial terão como referência as Bolsas para o Desenvolvimento Tecnológico, nível CNPQ DTI "C", em conformidade com a RN-016/2010, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).
- 4.4. Os profissionais inscritos que cumprirem os requisitos de tutor, mas que não forem contemplados com bolsas, poderão atuar na modalidade de tutor voluntário.
- 4.5 Os tutores não podem acumular bolsas com outros projetos de graduação.

### **5 – Inscrição:**

Os candidatos devem preencher o formulário disponível no link: <https://forms.gle/Aq5jHsQuqk3Jpx677>



## Universidade Federal de São Paulo

### **6 - Das vagas:**

6.1. O presente edital selecionará 8 tutores, sendo quatro de coordenador de grupo tutorial. A formação dos grupos tutoriais de aprendizagem cumpre o disposto no projeto aprovado conforme o Edital MS nº 01/2022, totalizando 4 grupos interprofissionais.

6.2 Os candidatos deverão indicar no formulário de inscrição se desejam ocupar a função de coordenador de grupo tutorial.

### **7 - Da avaliação**

Para a seleção dos tutores serão considerados os seguintes critérios:

7.1. Experiência profissional na formação em serviço de estudantes de graduação em Enfermagem, Farmácia ou Medicina;

7.2. Experiência profissional em atividades de integração ensino-serviço-comunidade, como: atividades do ensino de graduação (incluindo também preceptoria de estágio profissionalizante); atividades de extensão; atividades de pesquisa; PET; programas de residência; e Atividades Curriculares de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão;

7.3 Envolvimento com o Programa de Educação pelo Trabalho em edições anteriores.

### **8 - Da classificação dos candidatos e Divulgação de Resultado Preliminar**

8.1. Concluída a etapa de avaliação por meio de análises das repostas ao formulário e do currículo (que deve ser anexado no formulário), os candidatos que cumprirem o perfil indicado serão classificados por ordem de pontuação e, no caso de empate, o candidato com atuação prévia no Pet Saúde e, em seguida, com maior experiência em atividades de ensino em serviço e maior tempo de atuação na instituição, será indicado.

8.2 Serão coordenadores de grupo os classificados como tutores, que tiverem declarado opção por essa função e que obtiverem maior pontuação.

8.3 A divulgação da classificação e resultado preliminar será disponibilizada na página da Prograd/Unifesp.

### **9 - Dos recursos**

9.1. Serão admissíveis recursos contra a decisão da Comissão de Seleção conforme prazo estabelecido no cronograma apresentado no Anexo 1.

9.2. O recurso deverá ser encaminhado por mensagem por e-mail (petinterunifesp@gmail.com), com o assunto: Recurso Seleção PET-Saúde.

9.3. O texto do recurso deverá conter as razões da discordância do reclamante em relação ao resultado do processo.



**Universidade Federal de São Paulo**

### **10 - Da análise dos recursos**

A análise do recurso deverá cumprir o seguinte procedimento:

10.1. - Análise por parte da Comissão de Seleção num prazo de um dia útil após a apresentação do mesmo;

### **11 - Disposições Gerais**

11.1. O resultado final será homologado após a conclusão do calendário das etapas de seleção previstas no cronograma do processo de seleção;

11.2. A divulgação da classificação e resultado e final será disponibilizada no sítio da Prograd na Internet.

11.4. O início das atividades dos grupos PET-Saúde está previsto no anexo 1;

11.5. Os casos não previstos neste edital serão resolvidos pela Comissão de Seleção.

Diadema, 17 de junho de 2022.

**Claudia Fegadolli**

**Coordenadora do Projeto Pet Saúde: "Reorientação da produção e da gestão do cuidado em saúde mental durante a pandemia de COVID-19 no município de Diadema"**

## ANEXO 1

### Cronograma do processo de seleção

	<b>Atividade</b>	<b>Datas</b>
1.	Publicação do Edital	17/06/2022
2.	Período de Inscrição	17/06/2022 a 22/06/2022
2.	Resultado preliminar	28/06/2022
3.	Prazo para interposição de recursos a Comissão de Seleção	29/06/2022
5.	Divulgação Resultado Final	30/06/2022

### Anexo 2 – Descrição do projeto e dos grupos tutoriais

#### O projeto

A pandemia de Covid-19 tem afetado a saúde mental da população mundial, com ampliação e agravamento do sofrimento psíquico. A Organização Mundial de Saúde recomenda que os países tenham planos de enfrentamento para os problemas de saúde mental, sendo urgentes e necessárias ações nesse campo.

A fim de abordar diversas dimensões da saúde mental, o projeto parte de temas que foram avaliados como prioritários no campo da saúde mental no município e que têm sido objeto de ações articuladas. O foco das ações deve ser principalmente a reorientação de tratamentos de sofrimentos mentais envolvendo o uso e abuso de substâncias psicotrópicas, assim como a identificação, assistência e monitoramento de violências entre adolescentes e jovens, com ênfase nas violências auto-provocadas. O objetivo geral do Projeto Pet Unifesp Diadema é promover a educação pelo trabalho de estudantes, docentes e trabalhadores por meio do desenvolvimento de ações de reorientação de abordagens assistenciais e de gestão no campo da saúde mental.

Entre os objetivos específicos estão:

- Identificar, estabelecer e acompanhar fluxos para o acolhimento e assistência a adolescentes e jovens que vivenciam situações de violência, com ênfase nas autoprovocadas;
- Implementar e monitorar programa de desmedicalização e de promoção de bem-estar a usuários e potenciais usuários de ansiolíticos e antidepressivos no contexto da atenção básica;
- Promover a formação de trabalhadores e ações para implementação de gestão do cuidado visando à implementação de abordagens terapêuticas promotoras da autonomia, de saúde e qualidade de vida a usuários de álcool e outras drogas assistidos no Caps AD.

Para isso, organizou 4 grupos tutoriais:

#### **Grupo tutorial 1: Gestão “Vigilância nas violências e no uso de psicoativos”**

Esse grupo será importante na articulação das ações dos grupos tutoriais, com o papel de obtenção, tratamento e análise de dados com a finalidade de vigilância em saúde, ativação de rede de cuidado, elaboração e implementação de planos de gestão de assistência e vigilância. As principais atividades incluem:

- elaborar ações para reorientação das práticas assistenciais a partir de análise do perfil dos usuários de medicamentos ansiolíticos e antidepressivos em Diadema;
- qualificar e ampliar fluxos e processos de vigilância à saúde no contexto das violências, com ênfase nas autoprovocadas, a partir da análise de dados de notificação e assistência;
- implementar fluxos e processos de farmacovigilância de psicofármacos.
- ampliar as ações de educação permanente na temática abordada.

### **Grupo tutorial 2: Gestão - Gestão do cuidado em Centros de atenção psicossocial (Caps) Álcool e drogas**

Esse grupo tem como intuito aumentar a autonomia e protagonismo do usuário de saúde mental sobre a elaboração do projeto terapêutico singular juntamente com a equipe do CAPS Ad e de aumentar a satisfação e o conhecimento dos usuários do CAPS Ad sobre seu projeto terapêutico singular e tratamento medicamentoso. As atividades incluem:

- realizar discussão entre trabalhadores das equipes da Atenção básica, Núcleo de apoio à saúde da Família e Centro de Atenção Psicossocial com o objetivo de discutir casos e fluxos;
- produzir formação em gestão autônoma da medicação para trabalhadores do Caps AD;
- implementar um grupo de gestão autônoma da medicação com os usuários do CAPS Ad.

### **Grupo tutorial 3: Assistência - Assistência nas violências**

- identificar e acompanhar pessoas com histórico de violência autoprovocada ou interpessoal no contexto da atenção básica;
- implementar uma linha de cuidados às pessoas que sofrem violência interpessoal na articulação com a Rede de Atenção Psicossocial;
- construir Projeto Terapêutico Singular para pessoas identificadas com transtorno mental leve, tentativa de suicídio, violência autoprovocada e violência interpessoal no contexto da atenção básica em saúde;



## Universidade Federal de São Paulo

- desenvolver abordagens grupais psicossociais para demanda de pessoas com tentativa de suicídio, violência autoprovocada e violência interpessoal no contexto da atenção básica em saúde.

### **Grupo tutorial 4: Assistência - Cuidado em saúde mental na atenção básica**

Esse grupo pretende atuar na implementação de processos e fluxos assistenciais promotores de práticas desmedicalizantes e de uso racional de psicofármacos na atenção básica. Para isso deve atuar:

- desenvolver processos de cuidado em saúde norteados por práticas desmedicalizantes e promotoras de autonomia, saúde e bem estar no campo da saúde mental;
- construir e acompanhar projetos terapêuticos para pessoas em uso de ansiolíticos e antidepressivos no contexto da atenção básica em saúde;
- fortalecimento da adoção de práticas integrativas e complementares como prática de cuidado em saúde mental.