



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
COORDENAÇÃO GERAL DE HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS E DE RESIDÊNCIAS EM SAÚDE  
COMISSÃO NACIONAL DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE

**Projeto Pedagógico**  
**Programa de Residência Multiprofissional ou em Área Profissional da Saúde**  
**Processo de Autorização**

**Nome do programa**

---

669 - Urgência e Emergência

**Dados da COREMU**

---

**CPF e Nome do Coordenador(a) da COREMU**

28535197087 - JANINE SCHIRMER

**Email**

janineepm@uol.com.br / schirmer.janine@unifesp.br

**Telefone**

(11) 55494305 e (11) 55733371

**Formação / Titulação**

Especialização - Enfermagem Obstétrica / 1985  
Mestrado - Enfermagem Obstétrica / 1989  
Doutorado - Enfermagem Materna e Infantil / 1995  
Graduação - Enfermagem / 1985

**Data Cadastro**

**Coordenador do Programa**

---

**CPF e Nome do Coordenador(a) do Programa**

30659765870 - LUCIANA GEOCZE

**Email**

lugeocze@yahoo.com.br / lugeocze@gmail.com

**Telefone**

(11) 33680190 e (11) 35780186

**Formação / Titulação**

Graduação - Psicologia / 2000  
Especialização - Saúde Mental / 2002  
Mestrado - Ciências da Saúde / 2010  
Doutorado - Ciências da Saúde / 2014

**Dados Instituição Executora**

---

Não existe instituição(ões) executora(s) cadastrada(s)

**Dados Instituição Formadora**

---

**Nome:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

**Sigla:** UNIFESP

**Email:**

**Telefone:** (11) 5549 7699

**Fax:** (11) 5576 4313

**Endereço:** Rua Botucatu

**Complemento:** Edif. Octávio de Carvalho

**Bairro:** Vila Clementino

**Campus:** Unidade SEDE

**Cep:** 04023900

**Cidade:** São Paulo  
**UF:** SP

### Dados Instituições Financiadoras

---

**Financiadora:** *SPDM - ASSOCIACAO PAULISTA PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEDICINA*

**Beneficiada:** *UNIVERSIDADE FEDERAL DE SAO PAULO*

<b>Item financiado</b>	<b>Valor</b>
Bolsas residentes	2384.82

### Cenários de Prática Conveniados

---

### Cenários de Prática Próprios

---

#### *Hospital São Paulo*

<b>Descrição do Cenário de Prática</b>	<b>Tipo</b>
<p>O Hospital São Paulo (HSP) é um dos mais importantes centros de referência em alta complexidade do país. É um hospital universitário, vinculado à UNIFESP, de grande porte, que atende diariamente mais de 4.500 pacientes ambulatoriais e 1.200 em Pronto-Socorro/Pronto-Atendimento. Campos: PRONTO-SOCORRO (Enfermarias, UTIs, Emergência, Trauma, Observação, Classificação de Risco) ENFERMARIAS: DIPA, NEUROLOGIA, NEFROLOGIA, ORTOPEDIA, QUEIMADOS, TRANSPLANTE UTIs: UTI GERAL, UTI NEUROLOGIA, UTI CARDIOLOGIA, UTI QUEIMADOS, UTI PNEUMOLOGIA</p>	atenção

## ***PRONTO-SOCORRO do Hospital São Paulo***

### **Descrição do Cenário de Prática**

PRONTO-SOCORRO (Enfermarias, UTIs, Emergência, Trauma, Observação, Classificação de Risco)

### **Tipo**

ensino e pesquisa

## **Projeto Pedagógico**

### **Área(s) de Temática, de Concentração e Profissional(is)**

---

<b>VAGAS</b>	
Área de Concentração: <b>Atenção em Urgência e Emergência</b>	
Área Temática: <b>Urgência/Emergência</b>	
Ano: <b>2012</b>	
<b>Profissão</b>	<b>Vagas Solicitadas</b>
Fisioterapia	3
Psicologia	4
Serviço Social	3
Enfermagem	4
Fonoaudiologia	1
Ano: <b>2013</b>	
<b>Profissão</b>	<b>Vagas Solicitadas</b>
Fisioterapia	3
Psicologia	4
Serviço Social	3
Enfermagem	4
Fonoaudiologia	1

## **Justificativa**

---

A Universidade Pública deve estar em consonância com os problemas vivenciados pela sociedade na qual esta inserida e oferecer alternativas viáveis e efetivas para solucioná-las. Ao mesmo tempo, deve estar também, atenta às necessidades do mercado de trabalho, a fim de capacitar profissionais para que tenham condições de se adequar às rápidas transformações que ocorrem num mundo de economia globalizada. Neste contexto, a prestação de assistência à saúde para a população brasileira requer

diferentes profissionais, cada vez mais qualificados, conscientes de suas responsabilidades sociais e da necessidade de buscar, constantemente, a melhoria da qualidade de seus serviços. Por outro lado, a carência de recursos humanos especializados em determinadas regiões do país tem sido um dos grandes problemas enfrentados na implementação do Sistema Único de Saúde, inviabilizando em diversas localidades a concretização de ações efetivas dentro das políticas prioritárias para a saúde estabelecidas pelo governo. A Universidade Federal de São Paulo e o Hospital São Paulo, cientes de suas responsabilidades enquanto instituições, respectivamente formadora e prestadora de assistência à saúde, de um contingente expressivo da população brasileira, apóiam a criação do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde, entendendo ser este um modelo para formação de profissionais compatível com a necessidade da atuação integrada, colaboração, e objetivos comuns, de profissionais das diferentes áreas de conhecimento. Trabalhar com o multiprofissional é estar preparado para agir com a diversidade, buscando a assistência integral e excelência na qualidade do atendimento. O corpo docente deste Programa entende que esta formação multiprofissional é imprescindível para a atual demanda de ações de saúde e objetiva também desenvolver, nesses profissionais, um perfil de gestão e liderança, alicerçado no domínio técnico de sua competência específica, conhecimento científico constantemente atualizado e na capacidade de compreensão e de resolução de problemas do cotidiano de seu ambiente de trabalho. Nossas metas estabelecidas como filosofia do Programa contemplam efetividade, competência e qualidade do desenvolvimento de suas ações profissionais.

## Objetivos

---

### Objetivo Geral

Formar profissionais de diferentes áreas da saúde, desenvolvendo perfil altamente qualificado no exercício de sua profissão, permeado por atitudes reflexivas, críticas, humanitárias e éticas com responsabilidade e competência para atuar em equipe multiprofissional em Urgência e Emergência no Sistema Único de Saúde.

### Objetivos Específicos

- Atuar com competência em sua área profissional específica, considerando a cadeia de cuidado progressivo; - Planejar, gerir e executar atividades de assistência ao usuário no ambiente hospitalar dentro de suas especificidades profissionais; - Desenvolver atividades de Educação em Saúde em todos os ambientes de prática profissional; - Desenvolver o processo de trabalho, considerando sua especificidade profissional de acordo com os pressupostos do Sistema Único de Saúde; - Aplicar raciocínio crítico reflexivo na resolução de problemas dentro do ambiente de prática assistencial; - Desenvolver estudos científicos que contemplem a melhoria do ambiente de prática; - Atuar dentro de um contexto interdisciplinar para o atendimento das necessidades de cuidado e/ou educação dos usuários do serviço.

## Articulação com políticas de saúde pactuação com o gestor de saúde

---

## Articulação com políticas de saúde

A missão da UNIFESP é desenvolver com altos padrões de excelência, atividades inter-relacionadas de ensino, pesquisa e extensão. Atualmente, conta com 28 cursos de graduação, 44 Programas de Pós Graduação Strictu Sensu, 13 Programas de extensão, 40 Projetos Sociais, 121 Cursos de Extensão, 69 Cursos de Pós Graduação Lato Sensu e 69 Programas de Residência Médica. Por sua vez, o Hospital São Paulo (HSP) é um dos mais importantes centros de referência em alta complexidade do país. É um hospital universitário, vinculado à UNIFESP, de grande porte, que atende diariamente mais de 4.500 pacientes ambulatoriais e 1.200 em Pronto-Socorro/Pronto-Atendimento. É responsável, na Grande São Paulo, pela cobertura de uma área que abrange mais de 5 milhões de habitantes, além de atender pacientes oriundos de outros municípios e estados da federação. Além da missão de prestar assistência à saúde à população brasileira por meio do Sistema Único de Saúde, o HSP também se destaca pelo desenvolvimento de pesquisas clínicas, com vasta produção científica nacional e internacional, e a formação de recursos humanos imprescindíveis para a qualidade do próprio SUS, sendo campo de ensino e treinamento da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), colaborando para a formação e capacitação de profissionais de saúde. Cerca de 75% dos docentes da UNIFESP (Campus São Paulo, Vila Clementino) exercem atividades nas unidades assistenciais do HSP, agregando eficiência e excelência ao atendimento. Com 743 leitos, o HSP destina 651 leitos para adultos e 92 para a Pediatria, subdivididos da seguinte forma: 121 leitos de UTI e Semi Intensiva, 51 leitos de Emergência, 510 leitos de Unidades de Internação e 61 leitos de Hospital-dia. O HSP está sendo submetido a um amplo programa de reforma de suas instalações com contribuição do Governo Estadual e de entidades privadas. Parte do hospital já se encontra com a planta física adequada à RDC nº50 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária do Ministério da Saúde, parte está sendo reestruturada e outras aguardam o cronograma de reformas. Este processo é de extrema importância para oferecer mais conforto e melhor assistência aos pacientes internados, além de melhores condições para a prática e o ensino profissionais, dos integrantes do Programa.

## Pactuação com Gestor Local de Saúde

**Nome Representante:** José Maria da Costa Orl

**Função Representante:** Secretário Municipa

**Nome Gestor Local:** Secretaria de Gestão do Trabalho

**Função Gestor Local:**

**Data de assinatura:** 15/07/2010

**Tipo de Documento:** Ofício nº 016/2010 - CGP/GE/DEP

**Descrição do documento de pactuação:**

A Secretaria Municipal da Saúde de São Paulo, em cumprimento ao Edital que versa sobre a Residência Multiprofissional, acolhe o Projeto da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP/Hospital São Paulo, no desenvolvimento do Programa de Residência Multiprofissional Integrada de Atenção Hospitalar. O marco de referência para a construção do Projeto Pedagógico dessa residência fundamentou-se nos Princípios do Sistema Único de Saúde, por meio da elaboração de uma proposta teórico-prática que visa a formação de profissionais nas diferentes áreas de conhecimento para a ação integrada e com excelência no atendimento à população do município de São Paulo.

Hospital São Paulo O Hospital São Paulo (HSP) é um dos mais importantes centros de referência em alta complexidade do país. É um hospital universitário, vinculado à UNIFESP, de grande porte, que atende diariamente mais de 4.500 pacientes ambulatoriais e 1.200 em Pronto-Socorro/Pronto-Atendimento. É responsável, na Grande São Paulo, pela cobertura de uma área que abrange mais de 5 milhões de habitantes, além de atender pacientes oriundos de outros municípios e estados da federação. Além da missão de prestar assistência à saúde à população brasileira por meio do Sistema Único de Saúde, o HSP também se destaca pelo desenvolvimento de pesquisas clínicas, com vasta produção científica nacional e internacional, e a formação de recursos humanos imprescindíveis para a qualidade do próprio SUS, sendo campo de ensino e treinamento da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), colaborando para a formação e capacitação de profissionais de saúde. Cerca de 75% dos docentes da UNIFESP (Campus São Paulo, Vila Clementino) exercem atividades nas unidades assistenciais do HSP, agregando eficiência e excelência ao atendimento. Com 743 leitos, o HSP destina 651 leitos para adultos e 92 para a Pediatria, subdivididos da seguinte forma: 121 leitos de UTI e Semi Intensiva, 51 leitos de Emergência, 510 leitos de Unidades de Internação e 61 leitos de Hospital-dia. O HSP está sendo submetido a um amplo programa de reforma de suas instalações com contribuição do Governo Estadual e de entidades privadas. Parte do hospital já se encontra com a planta física adequada à RDC nº50 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária do Ministério da Saúde, parte está sendo reestruturada e outras aguardam o cronograma de reformas. Este processo é de extrema importância para oferecer mais conforto e melhor assistência aos pacientes internados, além de melhores condições para a prática e o ensino profissionais, dos integrantes do Programa.

## Diretrizes Pedagógicas

---

Formar profissionais de diferentes áreas da saúde, desenvolvendo perfil altamente qualificado no exercício de sua profissão, permeado por atitudes reflexivas, críticas, humanitárias e éticas com responsabilidade e competência para atuar nos mais diferentes cenários do Sistema Único de Saúde Brasileiro. Específicos Atuar com competência em sua área profissional específica, considerando a cadeia de cuidado progressivo; Planejar, gerir e executar atividades de assistência ao usuário no ambiente hospitalar dentro de suas especificidades profissionais; Desenvolver atividades de Educação em Saúde em todos os ambientes de prática profissional; Desenvolver o processo de trabalho, considerando sua especificidade profissional de acordo com os pressupostos do Sistema Único de Saúde; Aplicar raciocínio crítico reflexivo na resolução de problemas dentro do ambiente de prática assistencial; Desenvolver estudos científicos que contemplem a melhoria do ambiente de prática, Atuar dentro de um contexto interdisciplinar para o atendimento das necessidades de cuidado e/ou educação dos usuários do serviço.

## Processo seletivo

---

O cronograma de inscrição será elaborado a partir do edital publicado pelo MEC. Perfil inicial dos Candidatos para Ingresso - Poderão ingressar no Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Atenção Hospitalar da UNIFESP, os profissionais de saúde formados por Instituições oficiais ou reconhecidas pelo Conselho Federal de Educação, ou em Instituições estrangeiras, desde que o diploma esteja devidamente revalidado em órgão reconhecido, com até no máximo dois anos de formado. Documentação Necessária •O candidato ao Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Atenção Hospitalar da UNIFESP deverá: •Apresentar requerimento à COREMU;

•Apresentar diploma profissional devidamente registrado ou, caso esteja cursando o último ano do curso profissionalizante, declaração comprobatória expedida pela Instituição de Ensino de origem; •Apresentar o curriculum vitae relacionando as atividades escolares, profissionais e científicas; •Se estrangeiro, apresentar a Cédula de Identidade de Estrangeiro que comprove ser portador de visto provisório ou permanente, resultando em situação regular no país; •Submeter-se ao processo de seleção adotado pela COREMU, visando classificação dentro do número de vagas existentes; •A declaração de conclusão do curso será aceita a título provisório, para fins da matrícula do candidato. No entanto, o diploma deverá ser apresentado pelo profissional residente até o quarto mês do ano letivo do Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Atenção Hospitalar, sob pena de não lhe ser deferida a matrícula. •Na hipótese de candidato que tenha concluído o curso de graduação em Instituição estrangeira, somente será deferida sua matrícula no Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Atenção Hospitalar mediante apresentação do diploma devidamente revalidado por Instituição competente. Critérios/Etapas de Seleção O Ingresso ao Programa de Residência Multiprofissional da UNIFESP/HSP se dará através de processo seletivo realizado conforme Edital, elaborado especificamente com esta finalidade e amplamente divulgado. O processo de seleção dos candidatos ao Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Atenção Hospitalar da UNIFESP dar-se-a mediante: •Prova classificatória; •Entrevista; •Análise de curriculum. A classificação final dos candidatos deverá ser homologada pela COREMU. A COREMU preencherá as vagas porventura surgirem posteriormente, chamado por ordem de classificação os candidatos até 60 (sessenta) dias após o início dos programas. Os candidatos aprovados terão prazo para efetuar a matrícula, conforme o edital. Vencido o prazo acima, serão convocados na ordem de classificação os candidatos seguintes.

## Avaliação discente

---

Durante a residência o aluno será avaliado longitudinalmente, mensalmente por seus tutores e preceptores nos campos de prática e serão avaliados nos seguinte aspectos: Atitudes (Atribuir uma nota de 0,0 a 10,0 para cada item): 1.Assiduidade e Pontualidade: 2.Aparência e asseio: 3.Postura ética: 4.Motivação e iniciativa: 5.Responsabilidade e Organização: 6. Capacidade de trabalhar em conjunto com outros profissionais da equipe de forma harmoniosa e eficiente: 7.Qualidade da relação com os pacientes/ familiares: 8. Dedicção e esforço pessoal em aperfeiçoar-se cada vez mais: 9. Facilidade de compreender e reter orientações e informações: 10. Flexibilidade e adaptabilidade: Nota Média: Conhecimentos e Habilidades (Atribuir uma nota de 0,0 a 10,0 para cada item): 1.Nível de conhecimento teórico: 2.Correlação teórico-prática: 3.Construção de raciocínio clínico: 4.Domínio dos casos: 5.Participação nas visitas/ discussões e reuniões multiprofissionais: 6.Habilidade em realizar anamnese: 7.Habilidade em estabelecer condutas: 8.Registro no prontuário de forma clara e organizada: 9.Busca de conhecimento de forma autônoma: questiona, participa, busca em livros e revistas científicas: 10. Segue orientações do preceptor: Nota Média: ( )Excedeu as expectativas ( )Atingiu as expectativas ( )Precisa melhorar ( )Insatisfatório Nas disciplinas Teóricas, após a última aula de cada módulo, será aplicada uma prova teórica, ou será realizado um trabalho, abordando o conteúdo das aulas. Serão aprovados aqueles com frequência mínima de 85% nas aulas teóricas , 100% nas atividades práticas e que obtiverem nota mínima 7,0 (sete) ao final de cada disciplina.

## Auto-avaliação do programa

---

Ao final de cada ano serão realizadas avaliações entre tutores, preceptores e residentes de todas as profissões, para discutir os pontos positivos e negativos, para que posteriormente sejam realizadas adequações. Quanto às Disciplinas Teóricas a) Atingiu o objetivo proposto pela Disciplina (Carga



horária, conteúdo, Estratégia pedagógica adotada, outros) ( ) sim ( ) Não Por que?:\_\_\_\_\_ b) Deixou a desejar? (Carga horária, conteúdo, Estratégia pedagógica adotada, outros) ( ) sim ( ) Não Por que?:\_\_\_\_\_ c) Sugestões para melhorias. Quanto ao Cenário de Prática a) Atingiu o objetivo proposto pela Unidade de Prática ( ) sim ( ) Não Por que?:\_\_\_\_\_ b) O ambiente de prática propiciou aprendizado?( ) sim ( ) Não Por que?:\_\_\_\_\_ c) Deixou a desejar? ( ) sim ( ) Não Porque?:\_\_\_\_\_ d) Participação do Preceptor e) Sugestões para melhorias. Quanto às Discussões Clínicas a) Houve discussão multiprofissional? ( ) sim ( ) Não Porque?:\_\_\_\_\_ b) Participação do Preceptor c) Participação do Tutor d) Sugestões para melhorias.

## Infra-estrutura

---

### Instalações

HOSPITAL UNIVERSITÁRIO Hospital São Paulo – SPDM Em seus 71 anos de atividades, sempre esteve à frente de seu tempo oferecendo o que há de mais avançado em tecnologia e a sua expansão ocorreu com o crescimento da medicina atendendo a grande demanda de pacientes que necessitam de nossos serviços. Contribuindo para a formação e capacitação de profissionais de saúde, o HSP é campo de ensino e treinamento da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Tendo como missão a prestação de assistência à saúde à população brasileira através do Sistema Único de Saúde, o HSP também destaca-se pelo desenvolvimento de pesquisas clínicas e a formação de recursos humanos imprescindíveis para a qualidade do próprio SUS. O Hospital São Paulo é campo de ensino e treinamento da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) colaborando para a formação e capacitação de profissionais de saúde. Cerca de 75% dos docentes da UNIFESP (Campus São Paulo, Vila Clementino), estão lotados em áreas clínicas e exercem atividades nas unidades assistenciais do HSP. Contando com 743 leitos, o HSP destina 651 leitos para adultos e 92 para a Pediatria, os quais estão subdivididos da seguinte forma: 121 leitos de UTI e Semi Intensiva e 51 leitos de Emergência, 510 leitos de Unidades de Internação, 35 leitos de Hospital-dia e 26 leitos externos. RESIDÊNCIA MÉDICA E MULTIPROFISSIONAL NO HOSPITAL SÃO PAULO - A UNIFESP é uma Autarquia Federal vinculada ao Ministério da Educação, cujo hospital de ensino é o Hospital São Paulo, pertencente à Associação Paulista para o Desenvolvimento da Medicina (SPDM), entidade sem fins lucrativos. Uma das pioneiras a implantar programas de residência médica no Brasil, a UNIFESP, desde 1957, procura constantemente aprimorar e modernizar seus Programas, de acordo com os avanços da medicina e necessidades da sociedade. Os Programas de Residência Médica, coordenada pela Comissão de Residência Médica / COREME e a Residência Multiprofissional, coordenada pela Comissão de Residência Multiprofissional – COREMU, estão subordinados a Comissão de Residência em Saúde - CORESA. Presidido pela Pró-Reitoria de Extensão, o órgão que coordena ambos os Programas de Residência na UNIFESP é o Conselho de Extensão – COEX.

### Salas

A UNIFESP tem programas de pós-graduação bem conceituados, e seu corpo docente é responsável por uma das maiores médias de produção científica por professor dentre as universidades federais brasileiras. Suas atividades são exercidas numa área total de 201.070,84 m<sup>2</sup>. Na Vila Clementino, mantém uma área construída de 152.697,78 m<sup>2</sup> na qual situam-se, além do complexo Hospital São Paulo - ambulatórios, laboratórios de

pesquisa e ensino (8.873,59 m<sup>2</sup> em 386 salas) modernamente equipados, salas de aula (2.290,11 m<sup>2</sup> em 68 salas) e 28 anfiteatros (2.193,57 m<sup>2</sup>). Todas as suas unidades estão integradas em rede informatizada com acesso à Internet. Em 2001, estimamos em 1.750 os microcomputadores ligados à rede acadêmica da UNIFESP, o número de servidores de rede de diversos portes totalizou 63 computadores, mais de 5.400 usuários cadastrados mantiveram contas nesses servidores, além dos milhares de acessos dos usuários que utilizaram os computadores nos laboratórios de informática e que necessariamente não possuem contas nos nossos servidores.

## **Estudo**

Anfiteatros da Pró-Reitoria de Extensão, salas de aulas da Escola Paulista de Enfermagem.

## **Equipamentos**

A UNIFESP conta atualmente com 2 Laboratórios de Informática - Prof. Dr. Azarias de Carvalho e Prof. Dr. Domingos Delascio - situados no 1º andar do Edifício Acadêmico Horácio Knesse de Mello, Rua Pedro de Toledo, 781. Esses Laboratórios de Informática estão sob a responsabilidade da Disciplina de Informática em Saúde e são utilizados por toda a Universidade, nas aulas práticas e teórico-práticas dos cursos curriculares e extracurriculares da graduação e pós-graduação e nos treinamentos para o quadro de funcionários do complexo Unifesp/HSP. Nos horários em que não há aula ou manutenção, eles ficam à disposição da comunidade Unifesp/HSP, que os utilizam para trabalhos escolares ou administrativos, impressões, uso de e-mail e acesso à Internet para pesquisas científicas e acadêmicas. O horário de funcionamento é de segunda a sexta-feira, das 08:15 às 14:45

## **Biblioteca e Periódicos**

**BIBLIOTECAS BIBLIOTECA CENTRAL** A Biblioteca Central é uma Seção da Pró-Reitoria de Administração, responsável tecnicamente pelo provimento de informações necessárias às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade, bem como divulgação de recursos informacionais. Atualmente a Biblioteca Central é composta por 10 bibliotecários, um quadro de apoio técnico com 14 funcionários, e estagiários do CIEE vindos dos cursos de graduação da UNIFESP e também externos que atuam em diversos setores. A Biblioteca atende tanto os usuários da comunidade interna como os usuários da comunidade externa (de outras instituições, pesquisadores, alunos de intercâmbio, etc). Com um acervo de livros de aproximadamente 10.000 exemplares, teses de mestrado e doutorado, revistas científicas e materiais publicado pela OMS/OPAS, a média de empréstimo Anual é de 14.000 títulos. Nossos funcionários oferecem cursos de capacitação na área de Pesquisa e Recursos Informacionais e atualizam-se constantemente por meio de Congressos e cursos de extensão e capacitação na área da Ciência da Informação, sempre visando um atendimento de qualidade aos usuários e a prestação de serviço com excelência à UNIFESP. **BIBLIOTECA VIRTUAL** Com o objetivo de fortalecer e ampliar a visibilidade da Universidade, A UNIFESP lança um novo campo de publicação, a internet. Permitindo, assim, a publicação de trabalhos científicos de seus cinco campi, indexados nas principais fontes de informação científicas nacionais e internacionais, entre as quais SciELO (Bireme/FAPESP), Lilacs, Biblioteca Cochrane e Medline. Além da produção da instituição publicada dentro e fora do país, os interessados têm acesso ao

diretório dos pesquisadores, anúncio de eventos científicos e acesso às teses e dissertações defendidas e registradas pela Biblioteca Central da instituição, além de conferir fatos importantes que marcaram a trajetória da instituição. O portal tem uma linha do tempo registrando os principais acontecimentos históricos e um espaço de colaboração on-line, que promove o intercâmbio de conhecimentos com a publicação de notícias, registro de opiniões e promoção de discussões por meio de fóruns que permitem a interação entre alunos, professores e pesquisadores. O desenvolvimento da Biblioteca Virtual da Unifesp é assistido por um comitê consultivo, formado por professores de todos os campi da universidade. O comitê é responsável pela qualidade da biblioteca e pela aplicação de critérios de seleção de conteúdos, linhas de ação prioritárias, discussão e aprovação de projetos, assim como avaliação do seu crescimento, uso e impacto. Segundo os responsáveis, a biblioteca contará com avaliações constantes por meio de indicadores on-line sobre os acessos realizados, as fontes mais consultadas, os volumes de dados registrados e a opinião dos usuários.

## Corpo Docente-Assistencial

### *Núcleo Docente-Assistencial Estruturante*

Docente	CPF	Formação / Titulação
Ana Maria Santana De Alcantara	26590723885	Mestrado - Ensino em Ciências da Saúde – Modalidade Mestrado Profissional / 2012 Especialização - Educação em Saúde / 2009 Graduação - Serviço Social / 2005
Luciana Geocze	30659765870	Graduação - Psicologia / 2000 Mestrado - Ciências da Saúde / 2010 Especialização - Saúde Mental / 2002 Doutorado - Ciências da Saúde / 2014
Ruth Ester Assayag Batista	07754075857	Doutorado - Especialidades Clínicas / 2004 Mestrado - Especialidades Clínicas / 2000 Especialização - Intensivismo / 1987 Graduação - Enfermagem / 1986 Graduação - Enfermagem / 1986
Kadma Karenina Damasceno Soares	05324237477	Mestrado - Saúde Funcional / 2010 Especialização - Intensivismo / Urgência/Emergência / 2008 Graduação - Fisioterapia / 2007

### *Preceptores*

Preceptor	CPF	Formação / Titulação	Área Profissão	Carga Horária Semanal
Alethea Bitar Silva	24758429898	Doutorado - Ciências da Saúde / 2007 Mestrado - Ciências da Saúde / 2003 Especialização - NEUROLOGIA INFANTIL / 2000 Graduação - Fonoaudiologia / 1998	Fonoaudiologia	30
Amanda Cristina Raposo Pagliocchi	24898551823	Especialização - Fisioterapia Respiratória / 2009 Graduação - Fisioterapia / 2007	Fonoaudiologia	30
Ana Carolina	30038706881	Mestrado - Distúrbios da	Fonoaudiologia	30

Fiorese		Comunicação Humana / 2010 Especialização - Neurolinguística em Fonoaudiologia / 2006 Graduação - Fonoaudiologia / 2003		
Carla Bassit Bogossian	26785810809	Especialização - Distúrbios da Comunicação Humana e Voz / 1998 Graduação - Fonoaudiologia / 1996	Fonoaudiologia	30
Fernanda Teixeira Menezes	29655981894	Mestrado - Distúrbios da Comunicação Humana / 2010 Graduação - Fonoaudiologia / 2001 Especialização - Distúrbios da Comunicação Humana - / 2004	Fonoaudiologia	30
Isabella Christina Oliveira Neto	27866819874	Especialização - Distúrbios da Comunicação Humana / 2006 Graduação - Fonoaudiologia / 2004	Fonoaudiologia	30
Mariana Saconato	29360306843	Mestrado - Ciências da Saúde / 2011 Especialização - Disfagia e Motricidade Oral / 2008 Graduação - Fonoaudiologia / 2006	Fonoaudiologia	30
Ana Paula Ribeiro	92927793620	Especialização - Intensivismo / Urgência/Emergência / 2008 Graduação - Enfermagem / 2005	Enfermagem	36
Andrea Almeida Rocha	31802790870	Especialização - Intensivismo / Urgência/Emergência / 2013 Graduação - Enfermagem / 2009	Enfermagem	36
Andreia Lopes De Carvalho	29530853866	Especialização - Urgência/Emergência / 2011 Graduação - Enfermagem / 2008	Enfermagem	40
Anne Liese Mentges	76921131068	Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2005 Graduação - Enfermagem / 1998	Enfermagem	40
Cassia Regina Vancini	30056610831	Especialização - Intensivismo / Urgência/Emergência / 2005 Graduação - Enfermagem / 2002	Enfermagem	40
Cibele Maria Da Silva	27799978856	Especialização - Intensivismo / Urgência/Emergência / 2013 Graduação - Enfermagem / 2004	Enfermagem	36
Elisangela Bayer Gomes	29087500823	Especialização - Especialidades Clínicas / 2006 Graduação - Enfermagem / 2004	Enfermagem	36
Fernanda Stabellini	30312143826	Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2009 Graduação - Enfermagem / 2006	Enfermagem	36
Luciana Da Silva Nascimento	33024237801	Graduação - Enfermagem / 2005	Enfermagem	40
Maria Beatriz De Souza	12986441866	Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico /	Enfermagem	40

Batista		Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2006 Graduação - Enfermagem / 2003		
Mariana Cristina Kabakura Do Amaral Lima	32985048826	Especialização - Intensivismo / Urgência/Emergência / 2011 Graduação - Enfermagem / 2009	Enfermagem	40
Viviane Ribeiro De Paula	05201751660	Especialização - Intensivismo / Urgência/Emergência / 2007 Graduação - Enfermagem / 2002	Enfermagem	40
Daniel Antunes Alveno	22306965803	Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2012 Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2003 Graduação - Fisioterapia / 2002	Fisioterapia	30
Debora Ishini Santos	33370617889	Especialização - Urgência/Emergência / 2009 Graduação - Fisioterapia / 2008	Fisioterapia	30
Ebe Dos Santos Monteiro	30501444831	Especialização - saúde da mulher e pneumologia / 2007 Graduação - Fisioterapia / 2006	Fisioterapia	30
Juliana Mansano Silva	31308257899	Especialização - Urgência/Emergência / 2008 Graduação - Fisioterapia / 2006	Fisioterapia	30
Kadma Karenina Damasceno Soares	05324237477	Mestrado - Saúde Funcional / 2010 Especialização - Intensivismo / Urgência/Emergência / 2008 Graduação - Fisioterapia / 2007	Fisioterapia	30
Karine Krueger	32662150874	Especialização - Urgência/Emergência / 2008 Graduação - Fisioterapia / 2006	Fisioterapia	30
Marcela Salvador Galassi	30917415833	Especialização - Especialidades Clínicas / 2010 Graduação - Fisioterapia / 2008	Fisioterapia	30
Marilia Rezende Callegari	30593494873	Especialização - Intervenção Fisioterapêutica nas Doenças Neuromusculares / 2005 Graduação - Fisioterapia / 2004	Fisioterapia	30
Mayara Ronzini Takaki	32580484876	Especialização - Uroginecologia / 2007 Graduação - Fisioterapia / 2006	Fisioterapia	30
Thiago Marraccini Nogueira Da Cunha	22034402871	Especialização - Intensivismo / 2007 Graduação - Fisioterapia / 2005	Fisioterapia	30
Ana Maria Santana De Alcantara	26590723885	Mestrado - Ensino em Ciências da Saúde – Modalidade Mestrado Profissional / 2012 Especialização - Educação em Saúde / 2009 Graduação - Serviço Social / 2005	Serviço Social	30
Cristhiene Montone Nunes	15376402835	Especialização - Serviço Social em Hospital Universitário / 2010	Serviço Social	30

Ramires		Graduação - Serviço Social / 2005		
Eva Cleuza De Jesus	01126543802	Especialização - Serviço Social em Hospital Universitário / 2008 Graduação - Serviço Social / 1990	Serviço Social	30
Luciane Dely Da Silva	18170180864	Especialização - Serviço Social em Hospital Universitário / 2006 Graduação - Serviço Social / 2001	Serviço Social	30
Cinthia Silva Souza	24799909827	Graduação - Psicologia / 1998 Especialização - Saúde Mental / 2006	Psicologia	40
Luciana Geocze	30659765870	Graduação - Psicologia / 2000 Mestrado - Ciências da Saúde / 2010 Especialização - Saúde Mental / 2002 Doutorado - Ciências da Saúde / 2014	Psicologia	40
Mariella Vargas Degiovani	02299455892	Graduação - Psicologia / 1983	Psicologia	40
Mariolga Teldeschi	18296503867	Especialização - Psicologia Clínica: Teoria Psicanalítica / 1998 Graduação - Psicologia / 1995	Psicologia	40
Mayra Tomaz Freire	01928272517	Especialização - Psicomotricidade / 2010 Especialização em Formato de Residência - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2012 Graduação - Psicologia / 2009	Psicologia	40
Samantha Mucci	25575374890	Graduação - Psicologia / 1999 Especialização - Saúde Mental / 2001 Mestrado - Ciências da Saúde / 2009 Doutorado - Ciências da Saúde / 2014	Psicologia	40

### **Tutores**

<b>Tutor</b>	<b>CPF</b>	<b>Formação / Titulação</b>	<b>Área Profissão</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>
Ana Maria Santana De Alcantara	26590723885	Mestrado - Ensino em Ciências da Saúde – Modalidade Mestrado Profissional / 2012 Especialização - Educação em Saúde / 2009 Graduação - Serviço Social / 2005	Serviço Social	0
Maria Ines Rebelo Goncalves	01442251824	Graduação - Fonoaudiologia / 1984 Especialização - Especialidades Clínicas / 1987 Mestrado - Especialidades Clínicas / 1989 Doutorado - Especialidades Clínicas / 1994	Fonoaudiologia	40

Luciana Geocze	30659765870	Graduação - Psicologia / 2000 Mestrado - Ciências da Saúde / 2010 Especialização - Saúde Mental / 2002 Doutorado - Ciências da Saúde / 2014	Psicologia	40
Kadma Karenina Damasceno Soares	05324237477	Mestrado - Saúde Funcional / 2010 Especialização - Intensivismo / Urgência/Emergência / 2008 Graduação - Fisioterapia / 2007	Fisioterapia	30
Meiry Fernanda Pinto Okuno	31036059863	Mestrado - Intensivismo / Urgência/Emergência / 2010 Especialização - Especialidades Clínicas / 2006 Graduação - Enfermagem / 2004	Enfermagem	40
Ruth Ester Assayag Batista	07754075857	Doutorado - Especialidades Clínicas / 2004 Mestrado - Especialidades Clínicas / 2000 Especialização - Intensivismo / 1987 Graduação - Enfermagem / 1986 Graduação - Enfermagem / 1986	Enfermagem	40

### **Docentes**

#### **Eixo Transversal do Programa**

#### **Eixo Transversal da Área de Concentração**

<b>Docente</b>	<b>CPF</b>	<b>Formação / Titulação</b>	<b>Área de Concentração</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>
Celia Regina Do Nascimento	12968983857	Mestrado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2008 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 1997 Graduação - Serviço Social / 1994	Atenção em Urgência e Emergência	30
Cynthia Silva Souza	24799909827	Graduação - Psicologia / 1998 Especialização - Saúde Mental / 2006	Atenção em Urgência e Emergência	40
Kadma Karenina Damasceno Soares	05324237477	Mestrado - Saúde Funcional / 2010 Especialização - Intensivismo / Urgência/Emergência / 2008 Graduação - Fisioterapia / 2007	Atenção em Urgência e Emergência	30
Luciana Geocze	30659765870	Graduação - Psicologia / 2000 Mestrado - Ciências da	Atenção em Urgência e Emergência	40

		Saúde / 2010 Especialização - Saúde Mental / 2002 Doutorado - Ciências da Saúde / 2014		
Maria Carolina Barbosa Teixeira Lopes	22053044888	Mestrado - Urgência/Emergência / 2011 Especialização - Urgência/Emergência / 2011 Graduação - Enfermagem / 2004	Atenção em Urgência e Emergência	40
Maria Ines Rebelo Goncalves	01442251824	Graduação - Fonoaudiologia / 1984 Especialização - Especialidades Clínicas / 1987 Mestrado - Especialidades Clínicas / 1989 Doutorado - Especialidades Clínicas / 1994	Atenção em Urgência e Emergência	40
Mariella Vargas Degiovani	02299455892	Graduação - Psicologia / 1983	Atenção em Urgência e Emergência	40
Meiry Fernanda Pinto Okuno	31036059863	Mestrado - Intensivismo / Urgência/Emergência / 2010 Especialização - Especialidades Clínicas / 2006 Graduação - Enfermagem / 2004	Atenção em Urgência e Emergência	40
Ruth Ester Assayag Batista	07754075857	Doutorado - Especialidades Clínicas / 2004 Mestrado - Especialidades Clínicas / 2000 Especialização - Intensivismo / 1987 Graduação - Enfermagem / 1986 Graduação - Enfermagem / 1986	Atenção em Urgência e Emergência	40
Samantha Mucci	25575374890	Graduação - Psicologia / 1999 Especialização - Saúde Mental / 2001 Mestrado - Ciências da Saúde / 2009 Doutorado - Ciências da Saúde / 2014	Atenção em Urgência e Emergência	40

***Eixo Específico de Área Profissional***

<b>Docente</b>	<b>CPF</b>	<b>Formação / Titulação</b>	<b>Área de Profissional</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>
Kadma Karenina	05324237477	Mestrado - Saúde Funcional / 2010	Fisioterapia	30



Damasceno Soares		Especialização - Intensivismo / Urgência/Emergência / 2008 Graduação - Fisioterapia / 2007		
Ana Maria Santana De Alcantara	26590723885	Mestrado - Ensino em Ciências da Saúde – Modalidade Mestrado Profissional / 2012 Especialização - Educação em Saúde / 2009 Graduação - Serviço Social / 2005	Serviço Social	30
Celia Regina Do Nascimento	12968983857	Mestrado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2008 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 1997 Graduação - Serviço Social / 1994	Serviço Social	30
Maria Ines Rebelo Goncalves	01442251824	Graduação - Fonoaudiologia / 1984 Especialização - Especialidades Clínicas / 1987 Mestrado - Especialidades Clínicas / 1989 Doutorado - Especialidades Clínicas / 1994	Fonoaudiologia	40
Cassia Regina Vancini	30056610831	Especialização - Intensivismo / Urgência/Emergência / 2005 Graduação - Enfermagem / 2002	Enfermagem	40
Maria Carolina Barbosa Teixeira Lopes	22053044888	Mestrado - Urgência/Emergência / 2011 Especialização - Urgência/Emergência / 2011 Graduação - Enfermagem / 2004	Enfermagem	40
Meiry Fernanda Pinto Okuno	31036059863	Mestrado - Intensivismo / Urgência/Emergência / 2010 Especialização - Especialidades Clínicas / 2006 Graduação - Enfermagem / 2004	Enfermagem	40
Ruth Ester Assayag Batista	07754075857	Doutorado - Especialidades Clínicas / 2004 Mestrado - Especialidades Clínicas / 2000 Especialização -	Enfermagem	40

		Intensivismo / 1987 Graduação - Enfermagem / 1986 Graduação - Enfermagem / 1986		
Cinthia Silva Souza	24799909827	Graduação - Psicologia / 1998 Especialização - Saúde Mental / 2006	Psicologia	40
Luciana Geocze	30659765870	Graduação - Psicologia / 2000 Mestrado - Ciências da Saúde / 2010 Especialização - Saúde Mental / 2002 Doutorado - Ciências da Saúde / 2014	Psicologia	40
Mariella Vargas Degiovani	02299455892	Graduação - Psicologia / 1983	Psicologia	40
Samantha Mucci	25575374890	Graduação - Psicologia / 1999 Especialização - Saúde Mental / 2001 Mestrado - Ciências da Saúde / 2009 Doutorado - Ciências da Saúde / 2014	Psicologia	40
Silvia Mara Herbelha Joppert	04981637845	Especialização - Especialização em Psicologia da Infância / 2002 Graduação - Psicologia / 1999	Psicologia	40

## Matriz Curricular

### 1 Semestre

#### *Eixo Transversal do Programa*

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Políticas Públicas de Saúde e Gestão de Serviços de Saúde	Teórica ou teórica-prática	48
Prática Assistencial	Prática	1102
TCC	Prática	50
Relações e Comunicação em Saúde – I	Teórica ou teórica-prática	36

#### *Eixo Transversal da Área de Concentração*

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Assistência da equipe multiprofissional em situação de urgência e emergência	Teórica ou teórica-prática	14

Humanização – Acolhimento e Classificação de Risco	Teórica ou teórica-prática	14
Gerenciamento de Serviços de Emergência	Teórica ou teórica-prática	13
Assistência aos pacientes em situação de urgência/emergência I	Teórica ou teórica-prática	25
Integralidade dos cuidados e atenção às situações críticas	Teórica ou teórica-prática	14
Política de Saúde	Teórica ou teórica-prática	13

### ***Eixo Específico de Área Profissional***

#### ***Psicologia***

<b>Atividade</b>	<b>Tipo Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Cine Debate	Teórica ou teórica-prática	24
Avaliação Psicológica e diagnóstico diferencial	Teórica ou teórica-prática	30
Introdução a psicologia hospitalar	Teórica ou teórica-prática	12

#### ***Serviço Social***

<b>Atividade</b>	<b>Tipo Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Pesquisa em Serviço Social na Saúde	Teórica ou teórica-prática	20
História do Serviço Social na Saúde	Teórica ou teórica-prática	40

#### ***Fisioterapia***

<b>Atividade</b>	<b>Tipo Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Ventilação Mecânica Avançada	Teórica ou teórica-prática	24
Introdução a Fisioterapia Respiratória e VM básica	Teórica ou teórica-prática	24
Fisioterapia Cardiorrespiratória	Teórica ou teórica-prática	24

#### ***Fonoaudiologia***

<b>Atividade</b>	<b>Tipo Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Semiologia e Fisiologia da Normalidade dos Sistemas Respiratório, Fonatório, Auditivo e Digestório - I	Teórica ou teórica-prática	60

#### ***Enfermagem***

<b>Atividade</b>	<b>Tipo Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Instrumentos de Avaliação clínica avançada e SAE	Teórica ou teórica-prática	60

## 2 Semestre

### *Eixo Transversal do Programa*

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Metodologia de Pesquisa e Produção do Conhecimento e Saúde – I	Teórica ou teórica-prática	48
Prática Assistencial	Prática	1102
A equipe multiprofissional e a gestão do cuidado em saúde	Teórica ou teórica-prática	90
TCC	Prática	50
Epidemiologia e vigilância epidemiológica	Teórica ou teórica-prática	48

### *Eixo Transversal da Área de Concentração*

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Assistência da equipe multiprofissional em situação de urgência e emergência	Teórica ou teórica-prática	13
Humanização – Acolhimento e Classificação de Risco	Teórica ou teórica-prática	13
Gerenciamento de Serviços de Emergência	Teórica ou teórica-prática	14
Assistência aos pacientes em situação de urgência/emergência I	Teórica ou teórica-prática	25
Integralidade dos cuidados e atenção às situações críticas	Teórica ou teórica-prática	14
Política de Saúde	Teórica ou teórica-prática	14

### *Eixo Específico de Área Profissional*

#### *Psicologia*

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Cine Debate	Teórica ou teórica-prática	24
Abordagens Psicológicas no Contexto Hospitalar	Teórica ou teórica-prática	30

#### *Fisioterapia*

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Fisioterapia Músculo-esquelética	Teórica ou teórica-prática	24
Fisioterapia Neuro Funcional	Teórica ou teórica-prática	24

#### *Fonoaudiologia*

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
-----------	----------------	---------------

Semiologia e Fisiologia da Normalidade dos Sistemas Respiratório, Fonatório, Auditivo e Digestório - II	Teórica ou teórica-prática	60
---	----------------------------	----

### ***Enfermagem***

<b>Atividade</b>	<b>Tipo Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Clube de revistas	Teórica ou teórica-prática	20
Gestão na área da saúde e Gestão de recursos para a prestação da assistência	Teórica ou teórica-prática	20
Educação em Saúde	Teórica ou teórica-prática	20

### ***Serviço Social***

<b>Atividade</b>	<b>Tipo Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Gestão na área da saúde	Teórica ou teórica-prática	20
Estágios do Desenvolvimento Humano	Teórica ou teórica-prática	40

## 3 Semestre

### ***Eixo Transversal do Programa***

<b>Atividade</b>	<b>Tipo Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Relações e Comunicação em Saúde – II	Teórica ou teórica-prática	36
Prática Assistencial	Prática	1102
Metodologia de Pesquisa e Produção do Conhecimento e Saúde – II	Teórica ou teórica-prática	48
Segurança do Paciente como prioridade estratégica	Teórica ou teórica-prática	36
TCC	Prática	50
Ética Profissional e Bioética	Teórica ou teórica-prática	48
Humanização e políticas Públicas – SUS	Teórica ou teórica-prática	36

### ***Eixo Transversal da Área de Concentração***

<b>Atividade</b>	<b>Tipo Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Assistência da equipe multiprofissional em situação de urgência e emergência	Teórica ou teórica-prática	28
Assistência aos pacientes em situação de urgência/emergência II	Teórica ou teórica-prática	45
Humanização – Acolhimento e Classificação de Risco	Teórica ou teórica-prática	28
Gerenciamento de Serviços de Emergência	Teórica ou teórica-prática	28
Cuidando do cuidador: burnout em profissionais da saúde	Teórica ou teórica-prática	28
Política de Saúde	Teórica ou teórica-prática	28

## 4 Semestre

### ***Eixo Transversal do Programa***

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Prática Assistencial	Prática	1102
TCC	Prática	50

### *Eixo Transversal da Área de Concentração*

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Assistência da equipe multiprofissional em situação de urgência e emergência	Teórica ou teórica-prática	29
Assistência aos pacientes em situação de urgência/emergência II	Teórica ou teórica-prática	45
Humanização – Acolhimento e Classificação de Risco	Teórica ou teórica-prática	28
Gerenciamento de Serviços de Emergência	Teórica ou teórica-prática	28
Cuidando do cuidador: burnout em profissionais da saúde	Teórica ou teórica-prática	29
Política de Saúde	Teórica ou teórica-prática	28

## Semana Padrão

Dia	Manhã	Tarde	Noite
Segunda:	Aulas Teóricas: Eixo Transversal da Área de Concentração: Conteúdo Multidisciplinar	Aulas Teóricas: Eixo Específico da Profissão: Nuclear Profissional	Atividades Práticas
Terça:	Atividades Práticas	Aulas Teóricas: Conteúdo Nuclear Geral do Programa de Residência	Atividades Práticas
Quarta:	Atividades Práticas	Aulas Teóricas: Conteúdo Nuclear Geral do Programa de Residência	Atividades Práticas
Quinta:	Atividades Práticas	Atividades Práticas	Atividades Práticas
Sexta:	Atividades Práticas	Atividades Práticas	Atividades Práticas
Sábado:	Plantões/TCC		
Domingo:			

## Perfil do Egresso

### Perfil Geral dos Egressos

Ao final do programa, o profissional deverá estar apto para o desempenho das atividades assistenciais, de ensino e de pesquisa inerentes à sua profissão, mantendo sempre atitude ética, crítica e científica no exercício de suas funções. Deverá também apresentar competência para prestar assistência global à saúde da população, nas suas instâncias preventiva, curativa e de reabilitação, de acordo com o Programa de Enfrentamento às Emergências do Ministério da Saúde.

## Perfil(is) Geral(is) dos Egressos da(s) Área(s) de Concentração

---

### Atenção em Urgência e Emergência

Ao final do programa, o profissional deverá estar apto para: analisar criticamente o Sistema de Urgência e Emergência do SUS e contribuir com o atendimento eficiente e seguro, prestar assistência direta à população e desenvolver pesquisas nesta área de atuação.

## Perfis Específicos dos Egressos das Áreas Profissionais

---

### Atenção em Urgência e Emergência

Área Profissional	Descrição
Fisioterapia	O fisioterapeuta residente estará apto a organizar, relacionar e interpretar dados e informações para o planejamento de propostas de intervenção. Será capacitado a atuar em equipe multiprofissional, traçando planos de ação baseados na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural. Além de desenvolver o senso crítico e discernimento para a busca constante de novas informações e construção de argumentação consistente.
Psicologia	O Psicólogo Residente deverá ser capaz de realizar o diagnóstico psicológico, implantar intervenções e avaliar os resultados do plano assistencial prestados aos pacientes e seus familiares e orientar os demais profissionais de saúde sobre diagnóstico e manejo dos pacientes/familiares com sintomas psicopatológicos. Atuará em equipes multidisciplinares na perspectiva interdisciplinar, com vistas à humanização da assistência, a integralidade da atenção, a melhoria dos indicadores qualitativos da saúde e a redução do tempo de hospitalização. Desenvolverá atividades assistenciais, de ensino e de pesquisa na área de psicologia hospitalar com ênfase em urgência e emergência que gerem conhecimentos que contribuam para o aprimoramento das práticas em saúde integradas ao SUS.
Serviço Social	O assistente social residente estará apto a conhecer as condições de vida dos usuários do serviço, assim como determinantes sociais que interferem no processo saúde-doença, buscando a atuação em equipe, favorecendo a interdisciplinaridade da atenção em saúde nos seus diversos níveis de atuação. Deverá ser capaz de elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social, orientar usuários no sentido de identificar recursos e de fazer uso dos mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos; planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais; planejar, organizar e administrar Serviços Sociais e de Unidade de Serviço Social; realizar estudos sócio-econômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração

	pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades.
Enfermagem	O enfermeiro estará apto a analisar criticamente a realidade do serviço e a área de abrangência sob sua responsabilidade; desenvolver atividades assistenciais, gerenciais, de ensino e de pesquisa na área de urgência e emergência; atuar em equipes multidisciplinares na perspectiva interdisciplinar, com vistas à humanização da assistência, a integralidade da atenção, a melhoria dos indicadores qualitativos da saúde e a redução do tempo de hospitalização; realizar diagnóstico de enfermagem, implantar intervenções e avaliar os resultados do plano assistencial baseado em evidência para indivíduos e família considerando o perfil epidemiológico da população e os princípios do Sistema Único de Saúde; desenvolver pesquisa e gerar conhecimentos que contribuam para o aprimoramento das práticas em saúde integradas ao SUS.
Fonoaudiologia	O fonoaudiólogo deverá ser capaz de exercer sua atividade profissional de forma crítica, transformadora e ética, utilizando-se de conhecimento científico em uma concepção de assistência social do ser humano, considerando a cadeia de cuidado progressivo. Deverá atuar com autonomia e discernimento no diagnóstico de disfunções da audição, fonação e deglutição, promovendo a recuperação e prevenindo outros agravos, assegurando a integralidade da atenção, qualidade e humanização do atendimento prestado aos indivíduos, familiares e comunidade. Atuando na promoção e recuperação, de alterações fonoaudiológicas e capacitado para atuar no ambiente hospitalar e nos diferentes cenários do Sistema Único de Saúde, dentro de um contexto interdisciplinar.
Fisioterapia	O fisioterapeuta residente estará apto a organizar, relacionar e interpretar dados e informações para o planejamento de propostas de intervenção. Será capacitado a atuar em equipe multiprofissional, traçando planos de ação baseados na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural. Além de desenvolver o senso crítico e discernimento para a busca constante de novas informações e construção de argumentação consistente.
Psicologia	O Psicólogo Residente deverá ser capaz de realizar o diagnóstico psicológico, implantar intervenções e avaliar os resultados do plano assistencial prestados aos pacientes e seus familiares e orientar os demais profissionais de saúde sobre diagnóstico e manejo dos pacientes/familiares com sintomas psicopatológicos. Atuará em equipes multidisciplinares na perspectiva interdisciplinar, com vistas à humanização da assistência, a integralidade da atenção, a melhoria dos indicadores qualitativos da saúde e a redução do tempo de hospitalização. Desenvolverá atividades assistenciais, de ensino e de pesquisa na área de psicologia hospitalar com ênfase em urgência e emergência que gerem conhecimentos que contribuam para o aprimoramento das práticas em saúde integradas ao SUS.
Serviço Social	O assistente social residente estará apto a conhecer as condições de vida dos usuários do serviço, assim como determinantes sociais que interferem no processo saúde-doença, buscando a atuação em equipe, favorecendo a interdisciplinaridade da atenção em saúde nos seus diversos níveis de atuação. Deverá ser capaz de elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social, orientar usuários no sentido de identificar recursos e de fazer uso dos mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos; planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais; planejar, organizar e administrar



	Serviços Sociais e de Unidade de Serviço Social; realizar estudos sócio-econômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades.
Enfermagem	O enfermeiro estará apto a analisar criticamente a realidade do serviço e a área de abrangência sob sua responsabilidade; desenvolver atividades assistenciais, gerenciais, de ensino e de pesquisa na área de urgência e emergência; atuar em equipes multidisciplinares na perspectiva interdisciplinar, com vistas à humanização da assistência, a integralidade da atenção, a melhoria dos indicadores qualitativos da saúde e a redução do tempo de hospitalização; realizar diagnóstico de enfermagem, implantar intervenções e avaliar os resultados do plano assistencial baseado em evidência para indivíduos e família considerando o perfil epidemiológico da população e os princípios do Sistema Único de Saúde; desenvolver pesquisa e gerar conhecimentos que contribuam para o aprimoramento das práticas em saúde integradas ao SUS.
Fonoaudiologia	O fonoaudiólogo deverá ser capaz de exercer sua atividade profissional de forma crítica, transformadora e ética, utilizando-se de conhecimento científico em uma concepção de assistência social do ser humano, considerando a cadeia de cuidado progressivo. Deverá atuar com autonomia e discernimento no diagnóstico de disfunções da audição, fonação e deglutição, promovendo a recuperação e prevenindo outros agravos, assegurando a integralidade da atenção, qualidade e humanização do atendimento prestado aos indivíduos, familiares e comunidade. Atuando na promoção e recuperação, de alterações fonoaudiológicas e capacitado para atuar no ambiente hospitalar e nos diferentes cenários do Sistema Único de Saúde, dentro de um contexto interdisciplinar.

## Outras Informações

**Tipo do Programa :** Multiprofissional

**Ano de Criação:** 2012

**Duração do curso em meses:** 24

**Carga horária semanal do curso:** 60

**Número de profissionais formados:** 0

Residentes do processo

**Número Atual de Residentes :** 15

CPF/Residente	Período/Ano	Área Concentração	Profissão	Situação
00672784009 - TALITA GUIMARAES BARROS	R2 - 2013	Atenção em Urgência e Emergência	Psicologia	Cursando
32074586884 - TAMARA APARECIDA ARCENCIO BENTO	R2 - 2013	Atenção em Urgência e Emergência	Psicologia	Cursando
01466078480 - CAROLINA SOARES LOPES	R2 - 2013	Atenção em Urgência e Emergência	Fisioterapia	Cursando
36395952897 - ANA PAULA PEREIRA DA	R2 - 2014	Atenção em Urgência e	Serviço Social	Concluído -

SILVA		Emergência		Aguardando Certificado
36213133895 - ISABELLE FERNANDES SIQUEIRA	R2 - 2014	Atenção em Urgência e Emergência	Psicologia	Concluído - Aguardando Certificado
30286321874 - KELLI DA SILVA ENGMANN	R2 - 2013	Atenção em Urgência e Emergência	Serviço Social	Cursando
38354163830 - CAROLINA GUERERA	R2 - 2013	Atenção em Urgência e Emergência	Fonoaudiologia	Desistente
33836532859 - BIANCA RODRIGUES CAIRES	R2 - 2013	Atenção em Urgência e Emergência	Enfermagem	Cursando
37012316802 - KARINA APARECIDA LOPES DA COSTA	R2 - 2013	Atenção em Urgência e Emergência	Enfermagem	Desistente
10768623812 - ELIZABETH MELO DE ASSIS	R2 - 2013	Atenção em Urgência e Emergência	Serviço Social	Cursando
34265167802 - DEBORA PUKARO	R2 - 2013	Atenção em Urgência e Emergência	Psicologia	Desistente
31352317800 - PRISCILLA GODOI DE OLIVEIRA	R2 - 2013	Atenção em Urgência e Emergência	Fisioterapia	Cursando
07267065406 - WESLA NEVES DA SILVA	R2 - 2013	Atenção em Urgência e Emergência	Fisioterapia	Cursando
36580203854 - FRANCIELLY CESCO MARCON	R2 - 2013	Atenção em Urgência e Emergência	Enfermagem	Cursando
37785838836 - JULIETH SANTANA SILVA LAGE	R2 - 2013	Atenção em Urgência e Emergência	Enfermagem	Cursando

Voltar