

**LISTA DE PROGRAMAS/PROJETOS HOMOLOGADOS PELAS CAEC A SEREM SUBMETIDOS À  
AVALIAÇÃO – PIBEX-178/2019**

<b>TÍTULO DO PROJETO</b>
<b>ABRACE SEU MUNDO: ESTREITANDO VÍNCULOS PARENTAIS</b>
<b>AÇÃO-REAÇÃO</b>
<b>ACOLHE-ONCO: INTERDISCIPLINARIDADE NO CUIDADO INTEGRAL AO PACIENTE COM CÂNCER</b>
<b>A COR DA RUA</b>
<b>AGROECOLOGIA E CONSCIÊNCIA ALIMENTAR</b>
<b>A.L.I.C.E. - ARTE E LÚDICO NA INVESTIGAÇÃO EM CIÊNCIAS NA ESCOLA</b>
<b>A NARRATIVA COMO UM DISPOSITIVO NA ELABORAÇÃO DE UM NOVO OLHAR SOBRE O CÂNCER INFANTIL (PROENCC)</b>
<b>APOIO À REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL DE SANTOS-SP</b>
<b>ARTES DO CORPO</b>
<b>ARTICUL@ÇÕES - PESQUISA E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA E ENSINO SUPERIOR</b>
<b>ARTÍSTICA GINÁSTICA</b>
<b>ATLAS VIRTUAL COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE PARASITOLOGIA</b>
<b>BAÚ DE HISTÓRIAS</b>
<b>BEM-TE-VI: PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE</b>
<b>BRINCANDO COM CIÊNCIAS: EXPERIMENTOS PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I</b>
<b>CAFÉ COM POLÍTICA</b>
<b>CAPACITAÇÃO EM DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÊNERO PARA EQUIPE DE ATENDIMENTO À PESSOA TRANS</b>
<b>CEGI - JOGOS ELETRÔNICOS EM SALA DE AULA (COM TECNOLOGIA ASSISTIVA, SURDOS)</b>
<b>CENTRO APRENDIZ DE PESQUISADOR - DIADEMA</b>
<b>CENTRO DE ANTROPOLOGIA E ARQUEOLOGIA FORENSE (CAAF)</b>
<b>CIÊNCIA &amp; TECNOLOGIA: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA COMO INSTRUMENTO DE CRÍTICA DA SOCIEDADE</b>
<b>CINEMATOGRAFHO</b>
<b>CLUBE DA CORRIDA</b>
<b>CODELAB-CEDECA</b>
<b>CODELAB-IBEAC</b>
<b>COLABORATÓRIO DE TECNOLOGIA SOCIAL, INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E SUSTENTABILIDADE</b>
<b>COMPOSTAGEM, HORTA E JARDINAGEM: CUIDANDO DA SAÚDE, MENTE E PLANETA</b>
<b>“COMUNICAÇÃO E SAÚDE MENTAL: PROGRAMA VOZES DA VOZ”</b>
<b>COMUNIDADE DE PRÁTICAS EM TERAPIA OCUPACIONAL</b>
<b>CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS EM LIBRAS E LÍNGUA PORTUGUESA</b>
<b>CONTRADIÇÕES BRASILEIRAS: GRANDES PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO, ECONOMIA DO AGRONEGÓCIO E LUTAS SOCIAIS</b>
<b>CONVERSAS DE CINECLUBE (CHARLAS DE CINECLUB)</b>
<b>COUNUT (COMER, UNIR E NUTRIR): INTERVENÇÕES ACADÊMICAS BUSCANDO VALORIZAR E MULTIPLICAR O SIGNIFICADO DO COMER</b>

<b>CUIDAR-TE: PELLE SANNA, MENTE SANNA!</b>
<b>CULTIVANDO “A JARDIM”: UMA HORTA COMUNITÁRIA NA UNIVERSIDADE</b>
<b>DANCEJA: DANÇA PARA JOVES E ADULTOS</b>
<b>DE BRAÇOS DADOS: FUNCIONALIDADE E SAÚDE DO TRABALHADOR</b>
<b>DELICADAS COREOGRAFIAS</b>
<b>DEMOCRACIA NA ESCOLA: MELHORANDO A QUALIDADE DA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.</b>
<b>DIÁLOGOS E REFLEXÕES SOBRE O TRABALHO – DITRAB</b>
<b>DIÁLOGOS INTERGERACIONAIS</b>
<b>EDUCAÇÃO, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO FISIOTERAPEUTICO DE INDIVÍDUOS ASMÁTICOS</b>
<b>ENSINO DE PORTUGUÊS E CIDADANIA PARA MIGRANTES</b>
<b>ENVELHECER COM ARTE</b>
<b>EPISS/ESCRITÓRIO POPULAR DE INICIATIVAS SOCIAIS E SOLIDÁRIAS</b>
<b>ESC - ENCONTRO DOS SURDOS COM AS CIÊNCIAS</b>
<b>ESCOLA COM DIREITOS HUMANOS</b>
<b>ESCOLA DA CIDADANIA</b>
<b>ESCOLA DE COLUNA PARA PACIENTES COM LOMBALGIA</b>
<b>ESCOLAS SUSTENTÁVEIS CONSTRUINDO ESPAÇOS EDUCADORES SUSTENTÁVEIS</b>
<b>FACEPARTO: CO-CONSTRUÇÃO DO PLANO DE PARTO PARA FAVORECER O PROTAGONISMO DA GESTANTE DURANTE O PARTO</b>
<b>FLOW FEELING</b>
<b>GRUPO DE ESTUDOS E PRÁTICAS ARTÍSTICAS DA COMPANHIA DO CAMINHO VELHO</b>
<b>GRUPO MENTE ABERTA: GRUPO DE APOIO AOS CUIDADORES FAMILIARES DE IDOSOS COM TRANSTORNO NEUROCOGNITIVO LEVE (TNL) E MAIOR (TNM)</b>
<b>INTERLÚDIOS CLÁSSICOS</b>
<b>INTERVALO NO TEATRO</b>
<b>JOANINHA – JOGAR, OBSERVAR, APRENDER, NARRAR: INVESTIGANDO NATUREZA, HUMANIDADES E ARTES</b>
<b>JUVENTUDES &amp; FUNK NA BAIXADA SANTISTA: TERRITÓRIOS, REDES, SAÚDE E EDUCAÇÃO</b>
<b>LABORATÓRIO CORPO E ARTE</b>
<b>LABORATÓRIO DE ANÁLISE EM SEGURANÇA INTERNACIONAL E TECNOLOGIAS DE MONITORAMENTO (LASINTEC) 2019-2021</b>
<b>LABORATÓRIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERNACIONAIS (LABOPPI)</b>
<b>LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE COMPUTAÇÃO APLICADA (LAICA)</b>
<b>LATEX PARA TODOS</b>
<b>LÍNGUA GLOBAL, IDENTIDADES E SABERES: ENCONTROS E FRONTEIRAS NAS ZONAS DE CONTATO</b>
<b>LUTANDO COM AS DIFERENÇAS</b>
<b>MASSAGEM: UM ATO DE CARINHO.</b>
<b>MEMOREF - MEMORIAL DIGITAL DO REFUGIADO</b>
<b>MENTE ABERTA - CENTRO BRASILEIRO DE MINDFULNESS E PROMOÇÃO DA SAÚDE</b>
<b>MÚSICA E BEBÊS</b>
<b>NETES – NÚCLEO EDUCACIONAL DE TECNOLOGIA SOCIAL E ECONOMIA SOLIDÁRIA</b>

<b>NUCCA ATIVIDADES ARTÍSTICOS CULTURAIS PARA O ANO DE 2019</b>
<b>NÚCLEO DE POLÍTICAS PÚBLICAS SOCIAIS</b>
<b>OBSERVATÓRIO DO PODER ECONÔMICO</b>
<b>PARTICIPAÇÃO SOCIAL, SUBJETIVIDADE E CUIDADO: FORTALECENDO REDES</b>
<b>PERIFERIA DOS SONHOS</b>
<b>PERSPECTIVAS HISTÓRICAS, SOCIAIS E CULTURAIS DAS CIÊNCIAS NO ENSINO E NA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA</b>
<b>PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES A DISTÂNCIA E COM O USO DE NOVAS TECNOLOGIAS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA</b>
<b>PIMENTAS ENCANTADOS</b>
<b>PIMENTAS NOS OLHOS</b>
<b>POSTURAR: CONHECENDO, APRENDENDO, CUIDANDO DOS HABITOS POSTURAIIS NO COTIDIANO ACADEMICO</b>
<b>PRÁTICAS AMBIENTAIS ENTRE AS COMUNIDADES TRADICIONAIS NO PARQUE ESTADUAL DA SERRA DO MAR, NÚCLEO PICINGUABA, UBATUBA, SP.</b>
<b>PREAMAR - PROGRAMA PARA REMAR NA RECUPERAÇÃO DA MULHER APÓS O CÂNCER DE MAMA -</b>
<b>PREAMAR - PROGRAMA PARA REMAR NA RECUPERAÇÃO DA MULHER APÓS O CÂNCER DE MAMA -</b>
<b>PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ELETRÔNICA ENTRE ALUNOS DA REDE PÚBLICA DE SÃO PAULO</b>
<b>PRODUÇÃO MIDIÁTICA EM CIÊNCIAS DA TERRA COM ÊNFASE NO MAR</b>
<b>PROGRAMA DE EXTENSÃO “LÁ FORA”-INTERVENÇÃO COM ADOLESCENTES NAS ESCOLAS: PREVENÇÃO AO IST/AIDS</b>
<b>PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b>
<b>PROGRAMA REALIDADE LATINO-AMERICANA</b>
<b>PROJETO JANO - CULTURA DE PAZ</b>
<b>PROJETO SEM APERTOS: PSICOLOGIA, JUVENTUDE E EDUCAÇÃO FINANCEIRA</b>
<b>PROMOÇÃO DA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: EXTENSÃO PARA ALCANCE DAS METAS DO MILÊNIO</b>
<b>PROMOFAM: CUIDADO CENTRADO NA FAMÍLIA EM ONCOLOGIA PEDIÁTRICA</b>
<b>QUIOSQUE DA SAÚDE</b>
<b>RASTREIO DA VIOLÊNCIA NA GESTAÇÃO E PUERPÉRIO: USO DA LISTA DE BEM ESTAR MATERNO NO PRÉ-NATAL</b>
<b>REMIÇÃO PENAL PELA LEITURA: DOS DIREITOS EDUCATIVOS AO ACESSO À JUSTIÇA</b>
<b>REPPENSE: REVISTA DE NEGÓCIOS DA UNIFESP</b>
<b>RESILIÊNCIA E PROTAGONISMO: O PODER DO BRINCAR</b>
<b>SABER CUIDAR</b>
<b>SAÚDE E ESPORTE: ABORDAGEM INTERPROFISSIONAL</b>
<b>SENTINELAS DAS PRAIAS</b>
<b>SERVIÇO DE ATENDIMENTO EM DEMÊNCIA (SADE)</b>
<b>SERVIÇO DE ATENDIMENTO, NA PERSPECTIVA DA TERAPIA OCUPACIONAL, AOS IDOSOS COM TRANSTORNO NEUROCOGNITIVO LEVE (TNL) E TRANSTORNO NEUROCOGNITIVO MAIOR (TNM) E A SEUS CUIDADORES FAMILIARES</b>

<b>SIMULADOR DE LÓGICA EM CIRCUITOS DIGITAIS III</b>
<b>SOLIDARIZANDO SONS</b>
<b>SPARTACUS</b>
<b>SUTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE-PRATICANDO A CIDADANIA</b>
<b>TEKO-PORÃ: DIREITOS HUMANOS E PRÁTICAS DE PAZ</b>
<b>TRANSUNIFESP EXTRAMUROS</b>
<b>TREINAMENTO PARA OLIMPÍADA DE ROBÓTICA</b>
<b>UNIFESP RECICLA: TRANSFORMANDO RESÍDUOS ORGÂNICOS EM ADUBO ATRAVÉS DA COMPOSTAGEM</b>
<b>VOZES DO CAIS</b>
<b>XADREZ LIVRE</b>