

## SEQUÊNCIA 8

### ATIVIDADE 8.1

- 1.** Resolva cada situação apresentada. Antes de resolvê-las, para cada uma, responda:

*Quais são as informações apresentadas? Qual a pergunta a ser respondida? Como pode ser encontrada a solução? Como podemos saber se a solução está correta?*



**A.** Num auditório, há 224 cadeiras organizadas em 8 fileiras com a mesma quantidade de cadeiras. Quantas cadeiras há em cada fileira?

**B.** Raquel vai pagar uma compra de R\$ 1.125,00 em 9 parcelas iguais. Qual deve ser o valor de cada parcela?

**C.** Júlia viajou levando 5 calças compridas e algumas blusas. Fazendo todas as combinações possíveis com 1 calça e 1 blusa, ela pode se arrumar de 40 modos diferentes. Quantas blusas Júlia levou?

**D.** Multipliquei um número por 9 e o resultado foi 19.485. Que número foi esse?

**E.** Sílvia fará um bolo para a festa da primavera. Para cada bolo, Sílvia deve usar 3 ovos. Quantos bolos ela poderá fazer com 15 ovos?

**F.** Márcia planejou uma viagem. Se ela viajar 6 horas e meia por dia, durante 5 dias, quantas horas Márcia gastará nesta viagem?

## ATIVIDADE 8.2

1. Com certeza, você sabe responder a estas perguntas:

Quanto é  $12 \div 4$ ? e  $4 \div 2$ ? e  $6 \div 3$ ? e  $15 \div 5$ ?

É possível dividir uma maçã para duas pessoas?	É possível dividir R\$ 1,00 para duas pessoas?	É possível dividir uma folha de papel entre duas pessoas?	Qual é o resultado da divisão de 1 por 2?
--	--	---	---

Pegue uma calculadora e a utilize para completar os resultados das divisões indicadas. Copie o número que aparecer no visor da calculadora.

Operação	Resultado
$1 \div 2$	
$1 \div 3$	
$1 \div 4$	
$1 \div 5$	
$1 \div 6$	
$1 \div 7$	
$1 \div 8$	
$1 \div 9$	
$1 \div 10$	



### ATIVIDADE 8.3

**1.** Observe os resultados obtidos no quadro que você completou na atividade 8.2 e responda:

**A.** Qual é o maior número registrado no quadro? \_\_\_\_\_

**B.** Qual é o menor número? \_\_\_\_\_

**C.** O número obtido na divisão  $1 \div 3$  é maior ou menor que  $1 \div 2$ ? \_\_\_\_\_

**D.** O número obtido na divisão  $1 \div 6$  é maior ou menor que  $1 \div 4$ ? \_\_\_\_\_

**E.** O número obtido na divisão  $1 \div 10$  é maior ou menor que  $1 \div 8$ ? \_\_\_\_\_

**F.** O que você percebeu nos resultados das divisões de 1 por outro número natural?

---

---

**2.** Será que isso acontece também em divisões com outros números naturais? Tente usar outro número (diferente de 1), dividindo-o novamente por 2, 3, 4, ... como fez na atividade anterior.

---

---

**3.** Para decidir qual dos resultados é o maior número, o que você deve fazer?

---

---

**4.** Formule uma "regra" para comparar números racionais expressos na forma decimal:

---

---

---

---