

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES NÃO SÍNCRONAS 5 ANO= 24 A 28 DE AGOSTO				
24/08/2020 a 28/04/2020	HORAS AULAS NÃO SÍNCRONAS	CONTEÚDO	ATIVIDADE	CONSIGNA - EXPLICAÇÃO
MATEMÁTICA	4H/A	<p>Porcentagem</p> <p>Resoluções de situações problemas</p>	<p>Calculo Mental - Porcentagem Vídeo "Porcentagem -Prof. Nivaldo Galvão" https://www.youtube.com/watch?v=cL1khITSv58&feature=youtu.be</p> <p>Vídeo "Porcentagem para crianças" https://www.youtube.com/watch?v=h6BobDeU_IU</p> <p>Probabilidade</p> <p>Vamos ver de novo?</p>	<p>Assistir aos vídeos que ajudarão a ilustrar o conteúdo e facilitar a compreensão; realizar as atividades propostas na pág. 151</p> <p>Analisar as situações propostas nas págs. 154 a 156 e refletir sobre as soluções dos problemas, pensando nas formas prováveis de solução</p> <p>Realizar as atividades de proporcionalidade das págs. 161 e 162</p>
LÍNGUA PORTUGUESA	5H/A	<p>Propaganda/ Outdoor</p> <p>Pronomes</p>	<p>Outras linguagens Propaganda ao ar livre: outdoor</p> <p>Agora você Leitura e interpretação</p> <p>Pronomes Pessoais Aprendendo com vídeoaula: Língua Portuguesa: Pronomes Pessoais https://www.youtube.com/watch?v=jFYabGMbQN8&feature=youtu.be</p> <p>Pronome/música https://www.youtube.com/watch?v=tJi9DEZK9A&feature=youtu.be</p> <p>Pronome de tratamento Uso dos pronomes de tratamento</p>	<p>Analisar os outdoors e responder as questões relacionadas a eles, págs. 194 a 199</p> <p>Realizar a leitura das tirinhas e realizar as questões propostas sobre elas, págs. 200 a 202 (até o exercício de letra b)</p> <p>Assistir ao vídeo e ao clipe de música que ajuda a lembrar os pronomes pessoais, depois realizar as atividades propostas nas págs. 202 a 205 (até a atividade 6)</p> <p>Realizar as atividades propostas sobre pronomes de tratamento das págs. 205 a 207</p>
INTERDISCIPLINAR CIÊNCIA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA	4H/A	<p>Qualidade ambiental</p> <p>Trabalho e inovação tecnológica</p> <p>Território, redes e urbanização Diferenças étnico culturais e</p>	<p>Ciências: Invenções e materiais no dia a dia</p> <p>Multidisciplinar: A construção do espaço brasileiro</p> <p>Lutar pela cidadania</p> <p>Os direitos e os deveres</p>	<p>Fazer a leitura do texto explicativo que fala sobre a propriedade que servem de matéria – prima dos materiais que usamos diariamente; depois realizar as atividades propostas no livro de Ciências págs. 132 a 135</p> <p>Através das leituras e atividades, refletir sobre as migrações que aconteceram e acontecem no território brasileiro e as distribuições populacionais devido estes deslocamentos. Livro de Geografia págs. 74 a 77</p>

		desigualdades sociais	Fazer a leitura e as atividades que tratam do tema “desigualdade social” do livro de História págs. 70 a 72, refletindo sobre os direitos e deveres das pessoas (ideal diferente de real)
--	--	--------------------------	--