

| CRONOGRAMA Folhas enviadas por email | SEMANA DE 22/06/2020 a 26/06/2020 | |
|---|--|---------------------|
| ATIVIDADE/PROPOSTA | EXPLICAÇÃO | DURAÇÃO |
| <p>Português: Leitura de Infográfico – Trilha do conhecimento</p> <p>Ciências: “Nossos hábitos e os recursos naturais” Vídeo: ODS 12 para crianças – Consumo e Produção Responsável https://www.youtube.com/watch?v=xQGXTjEky6k&feature=youtu.be +Vídeo: Conheça os 17 objetivos de conhecimento sustentável https://www.youtube.com/watch?v=3ejiX6AvLY&feature=youtu.be</p> | <p>Realizar a análise e apreciação desta forma textual e responder as questões reflexivas sobre o texto, págs. 26 – 27 – 28.</p> <p>Pensar e registrar como está o nosso consumo diário dos recursos naturais, principalmente agora que estamos mais tempo em casa devido ao isolamento social; Assistir aos vídeos que ajudam a ilustrar os conceitos.</p> | <p>2h</p> <p>2h</p> |
| <p>Matemática: As Frações Vídeos Educativos para Crianças https://www.youtube.com/watch?v=-vBfTFg3YH4&feature=youtu.be</p> <p>Português: Televisão ou vida real? O que é mais legal?</p> | <p>Assistir ao vídeo que ajuda a ilustrar o conceito “fração” (terão outros vídeos sobre esta temática nas próximas atividades); Fazer a leitura e a interpretação correspondente das atividades das págs. 50 e 51</p> <p>Realizar a leitura do texto que falam sobre os meios de comunicação e refletir se a televisão é tão atraente assim, págs. 29 e 30.</p> | <p>2h</p> <p>2h</p> |
| <p>Interdisciplinar: “Quantos somos?” e Diversidade Cultural”</p> | <p>Reconhecer e identificar o nosso povo brasileiro e sua distribuição por todo o território nacional e mundial, pensando também nas diversidades e diferenças culturais, sociais, políticas, religiosas... e sua distribuição geográfica.</p> | <p>2h</p> |
| <p>Matemática: Dicas da TV Escola [43] Fração https://www.youtube.com/watch?v=n5fwWXpw6w</p> <p>Português: Síntese de textos de divulgação científica “Um pouquinho sobre o mundo animal”</p> | <p>Assistir ao vídeo que ajuda a ilustrar o conceito “fração”; realizar as atividades das pág. 52</p> <p>Fazer a leitura do texto e analisar qual conhecimento está sendo divulgados ou informado as pessoas; extraindo, assim, sua ideia principal, objetivando sua síntese, págs. 31 e 32.</p> | <p>2h</p> <p>2h</p> |
| <p>Matemática: Frações e seus significados https://www.youtube.com/watch?v=IsP_Yenlox8&feature=youtu.be</p> <p>Português: Leitura da história “Azizi, o Menino Viajante</p> | <p>Assistir ao vídeo que ajuda a ilustrar o conceito “fração”; realizar as atividades das págs. 53 e 54.</p> <p>Leitura do conto.</p> | <p>2h</p> <p>3h</p> |