

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES NÃO SÍNCRONAS Semana de 19 a 23 de outubro 5º ano				
19/10/2020 a 23/10/2020	HORAS AULAS NÃO SÍNCRONAS	CONTEÚDO	ATIVIDADE	CONSIGNA - EXPLICAÇÃO
MATEMÁTICA	4H/A	Número Decimal	<p>Vídeo “Conta de VEZES com VÍRGULA/Multiplicação com Números Decimais”</p> <p>Vídeo “Multiplicação com números decimais”</p> <p>Vídeo “Como fazer MULTIPLICAÇÃO por 10,100 e 1000 no ENCCEJA 2020”</p> <p>Multiplicação de decimal por número natural</p> <p>Multiplicação por 10, 100 ou 1000</p> <p>Divisão de decimal por número natural</p> <p>Divisão de decimal por número natural</p>	<p>Assistir aos vídeos que ilustram o conteúdo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=G3uPHK-PQlc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WUuA65lbEVg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eryQu44IN9o</p> <p>Analisar e realizar as situações que proporcionam a multiplicação de números decimais por números naturais, livro págs. 184 a 186.</p> <p>Analisar as situações que proporcionam a divisão de números decimais por números naturais, livro pág. 187.</p> <p>Analisar as situações que proporcionam a divisão de números decimais por números naturais, livro pás. 188</p>

LÍNGUA PORTUGUESA	5H/A	<p>Reflexão sobre a forma, a estrutura e a organização do texto</p> <p>Reflexão sobre o léxico do texto</p>	<p>Busca de Palavras Texto “A onça”</p> <p>Sinônimo e antônimo Texto “Os avós e a velhice”</p> <p>Projeto Leitura: Textos “Oito anos” e “Perdido num labirinto”</p> <p>Projeto Leitura: Textos “Aranha” e “Aranhas”</p>	<p>Fazer a leitura do texto e refletir sobre o uso das palavras, livro págs. 280 a 282.</p> <p>Fazer a leitura do texto e refletir sobre o uso das palavras em um contexto, livro págs.283 a 285</p> <p>Fazer a leitura dos textos para ampliar repertório de ideias e de palavras, melhorando o vocabulário e a compreensão linguística, livro págs. 286 a 288</p> <p>Fazer a leitura dos textos para ampliar repertório de ideias e de palavras, melhorando o vocabulário e a compreensão linguística, livro págs. 289 e 290</p>
INTERDISCIPLINAR: CIÊNCIA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA	4H/A	<p>Qualidade ambiental</p> <p>As formas de organização social: diversidade cultural e respeito as diferenças sociais, culturais e históricas</p> <p>Gestão pública da qualidade de vida</p>	<p>Explorando Áreas Verdes</p> <p>Surgimento da Língua</p> <p>A escrita e os registros da História</p> <p>Formas Urbanas</p>	<p>Fazer a leitura que explora o aspecto da vegetação brasileira e realizar as atividades propostas. Livro de ciências págs. 12 a 15.</p> <p>Realizar as leituras reflexivas que trazem a origem e a diversidade da língua escrita e falada. Livro de História págs. 98 a 101.</p> <p>Fazer a leitura dos textos que exemplificam o desenvolvimento urbano e a relação com os sistemas viários e o crescimento das cidades. Livro de Geografia págs. 102 e 103.</p>
Edukatu	3 H/A	Consumo Consciente	<p>Atividade 3 – Post de Pesquisa “Desenhando a campanha”</p> <p>Atividade 4 – Post de Pesquisa “Mão na massa”</p> <p>Atividade 5 – Post de Pesquisa “Avaliação”</p>	<p>Entrar na plataforma Edukatu; https://edukatu.org.br/</p> <p>Fazer o login;</p> <p>Selecionar a opção “CIRCUITOS” e buscar na barra de rolagem por “TURMA QUE RECICLA”</p> <p>Fundamental 1 – Fase 2 – Atividades 3, 4 e 5.</p>