

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES NÃO SÍNCRONAS 5º ANO 17 a 21 de agosto				
	HORAS AULAS NÃO SÍNCRONAS	CONTEÚDO	ATIVIDADE	CONSIGNA - EXPLICAÇÃO
MATEMÁTICA	4H/A	Fração Porcentagem	<p>Comparação de Frações</p> <p>Operações Envolvendo Frações</p> <p>Vídeo “Frações: adição de frações com denominadores iguais” https://www.youtube.com/watch?v=L3EnYg3uYr8&feature=youtu.be</p> <p>A ideia de porcentagem</p> <p>Vídeo “Porcentagem” https://www.youtube.com/watch?v=YOv9gT61HZ4&feature=youtu.be</p> <p>Vídeo “Fique fera em porcentagem” https://www.youtube.com/watch?v=Lh2YXP4qYdg&feature=youtu.be</p> <p>Porcentagem de uma figura ou um objeto</p> <p>Operações Envolvendo Frações</p>	<p>Realizar a sequência didática da pág.142</p> <p>Realizar a sequência didática das págs. 145 e 146</p> <p>Assistir aos vídeos que darão uma ideia mais clara sobre a porcentagem, depois realizar as sequências didáticas das págs. 147 a 148</p> <p>Realizar as atividades anexas sobre frações</p>
LÍNGUA PORTUGUESA	5H/A	Reportagem e Propaganda	<p>Aí vem...reportagem – Texto “Super - refrescante”</p> <p>Palavra em jogo – Verbos terminados em – am ou – ão</p> <p>Vendesse ou vende-se (especificidades da escrita)</p> <p>Leitura 1 – Propaganda</p> <p>Leitura 2 – Propaganda</p>	<p>Fazer a leitura da reportagem com carácter informativo, pág. 172</p> <p>Realizar as atividades da sequência didática que trabalha as especificidades da escrita, págs. 173 e 174</p> <p>Refletir através das atividades, a forma correta de se escrever o verbo “vender” em situações distintas págs. 175 e 176</p> <p>Realizar a apreciar esta forma de propaganda (com imagem) e realizar a interpretação e a compreensão do texto, págs. 180 e 181</p> <p>Realizar a apreciar esta forma de propaganda (com uma segunda imagem) e realizar a interpretação e a compreensão dela, págs. 183 a 189</p>
INTERDISCIPLINAR:	4H/A	Matéria e energia	As aventuras de Tininha, a gotinha	Ler a historinha e analisar quais são os estados físicos da água e

<p>CIÊNCIA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA</p>		<p>Marcos e Memórias Imateriais</p>	<p>Multidisciplinar: A colonização portuguesa e suas influências</p> <p>Os patrimônios imateriais da humanidade</p> <p>“Mestre Camisa fala um pouco sobre a história da capoeira”</p> <p>“Professor explica a diferença entre a Capoeira Angola e a Capoeira Regional...”;</p> <p>https://youtu.be/V8nIG4UMHw8 https://youtu.be/kYkIVX-Khi0</p>	<p>como eles se apresentam na natureza, fazer uma produção escrita que dá continuidade a historinha. Livro de ciências págs. 120 e 121</p> <p>Fazer as leituras e as apreciações dos textos, respondendo as atividades propostas nas sequências didáticas. Livro de geografia págs. 70 e uma atividade anexa de pesquisa no caderno</p> <p>Assistir aos vídeos que ajudam a ilustrar o conteúdo. Livro págs. 68 e 69 e atividades anexas em folhas que podem ser feitas no caderno.</p>
---	--	--	--	---