

<b>CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES NÃO SÍNCRONAS 5º ANO 14 A 18 DE SETEMBRO</b>				
<b>14/09/2020 a 18/09/2020</b>	<b>HORAS AULAS NÃO SÍNCRONAS</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>CONSIGNA EXPLICAÇÃO</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	4H/A	Fração	Matemática: Fração Vídeo “Matemática – Escrita fracionária e representação gráfica” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GEnB_-770qk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=GEnB_-770qk&amp;feature=youtu.be</a> Fração Própria e Imprópria  Matemática: Comparação de Frações Número misto  Matemática: Transformação da Fração Imprópria em Número Misto	Realizar no caderno, as atividades anexas que consolidam e sistematizam as atividades referentes a parte do todo. Assistir ao vídeo que ilustra o conteúdo.  Refletir e realizar no caderno, as atividades propostas, sobre a parte do todo que é determinada por uma fração e compará-la a outras frações, com numeradores e denominadores diferentes, mas com a mesma equivalência; analisar quando a fração for formada por partes inteiras e partes fracionadas.  Realizar no caderno, as atividades propostas que transformam as frações com numeradores maiores que os denominadores, em números mistos
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	5H/A	Pronomes	Português: Pronomes Pronomes Pessoais Pronomes de Tratamento  Português: Pronomes Possessivo Pronomes Demonstrativos Pronomes Indefinidos	Realizar, no caderno, as atividades referentes aos pronomes pessoais e de tratamento.  Realizar no caderno as atividades referentes aos diferentes tipos de pronomes

			<p>Português: Verbos</p> <p>Português: Verbos com terminações “am” ou “ão”</p> <p>Advérbio</p>	<p>Realizar no caderno as atividades referentes as palavras que exprimem ação, estado, fato ou fenômeno da natureza, consolidando o conteúdo.</p> <p>Realizar no caderno as atividades que consolidam a relação do verbo e suas terminações, tanto no pretérito quanto no futuro; refletir sobre as palavras que podem acompanhar e modificar o verbo, o adjetivo ou até de outro advérbio.</p>
<b>INTERDISCIPLINAR: CIÊNCIA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA</b>	4H/A	<p>Matéria e Energia</p> <p>Cultura e Sociedade</p>	<p>Ciências: Fontes de energia Limpas</p> <p>Multidisciplinar: O Preconceito racial no Brasil...</p> <p>Um país com muitas desigualdades</p>	<p>Realizar as atividades propostas nas págs. 148 e 149 do livro de Ciências, e refletir sobre a utilização destas fontes limpas de energia</p> <p>Fazer a leitura do texto e pensar sobre os motivos que levam as pessoas a praticarem o racismo de várias maneiras, livro de história pág. 84 (realizar as 2 questões no caderno)</p> <p>Realizar a análise das imagens das págs. 86 e 87 e responder sobre as observações referentes a desigualdade; fazer a reflexão sobre as desigualdades sociais e a má distribuição de rendas</p>
<b>EDUKATU</b>	3 H/A	Plataforma Digital – Edukatu	<p>Edukatu: “Turma que Recicla”</p> <p>Atividade 6 – Múltipla Escolha “Lixo x Resíduos”</p> <p>Atividade 7 – Liga Pontos “Hora de reciclar”</p>	<p>Entrar na plataforma Edukatu;  <a href="https://edukatu.org.br/">https://edukatu.org.br/</a>  Fazer o login;  Selecionar a opção “CIRCUITOS” e buscar na barra de rolagem por “TURMA QUE RECICLA”  Fundamental 1 – Fase 1 - Atividades</p>