

**CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES
NÃO SÍNCRONAS
13 a 16 de outubro- 5ºano**

13/10/2020 a 16/10/2020	HORAS AULAS NÃO SÍNCRONAS	CONTEÚDO	ATIVIDADE	CONSIGNA - EXPLICAÇÃO
MATEMÁTICA	4H/A	Contextos e práticas Materialidades	Quebra-cabeça formado a partir de um quadrado que é composto em sete figuras geométricas, sendo elas cinco triângulos, um quadrado e um paralelogramo. Origami Brincando com papel Pintura/Desenho Massinha de modelar caseira Bonequinho de farinha de trigo e bexiga	Realizaremos uma atividade criativa usando as peças do tangran, durante o encontro síncrono (seguem dois anexos como moldes que poderão ser recortados e usados pelas crianças, também poderão ser confeccionadas outras peças com outras cores). Também será realizado uma atividade lúdica de dobradura, criada pelas crianças, que deverá ser compartilhada com todos durante o encontro. Confeccionar um jogo da velha bem criativo Pintura de uma mandala para confeccionar um quadrinho decorativo (seguem alguns modelos, mas as crianças podem pesquisar outros que achem bacana, ou desenharem a sua própria mandala). Depois fazer uma moldura com papelão, podem pintá-la e colar seu desenho. Realizar uma atividade que corresponde a fazer massinha de modelar caseira (segue uma receita caseira em anexo, mas caso o aluno conheça ou queira pesquisar outra, não terá problema). Confeccionar um bonequinho usando farinha de trigo, bexiga e caneta permanente
LÍNGUA PORTUGUESA	5H/A	Elementos da linguagem Processo de criação Sistemas de linguagens	Leitura do poema "Ser Criança" Produção Escrita Hora da História	A professora fará a leitura de um poema infantil, que façam as crianças refletirem sobre o que é a infância para eles nos dias de hoje em comemoração à Semana da Criança. A partir desta reflexão, pedir para as crianças escreverem durante o encontro síncrono, um poema ou uma carta contando sobre as contribuições feitas pelos professores que os acompanharam durante a infância; Contação de história com a professora Fernanda Batista –

			Contação de histórias feita pelos alunos	<p>“Contos e lendas indígenas e africanas”</p> <p>Contar uma história sobre o brinquedo de sucata que criou, porque escolheu este brinquedo, foi fácil ou difícil e mandar uma fotografia por e-mail dele, além de mostrar no encontro síncrono e compartilhar com os amigos.</p>
INTERDISCIPLINAR: CIÊNCIA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA	4H/A	<p>Conhecimentos e práticas</p> <p>Materialidades</p> <p>Processo de criação</p>	<p>Construindo com sucata</p> <p>Figura realista</p> <p>Desafio da construção com sucata</p> <p>Criando com sucata</p> <p>Sessão Cinema</p>	<p>Usar a criatividade e confeccionar um brinquedo bem criativo com sucatas diversas;</p> <p>Contar no encontro síncrono, uma travessura que realizou e registrá-la através do desenho, no final da aula compartilharemos os desenhos uns com os outros (fazer um print coletivo da tela com os desenhos.</p> <p>Confeccionar três objetos <u>diferentes usando em cada um deles, os materiais mencionados: rolinho de papel higiênico, caixa de creme dental e caixa de sabonete</u></p> <p>Confeccionar um mobile com copinhos de danone/iogurte, barbante e palitos ou gravetos.</p> <p>Confeccionar com sucata uma marionete ou um fantoche para interagir no encontro;</p> <p>Sugestão de filme “Dora e a cidade perdida” com pipoca e guaraná</p>