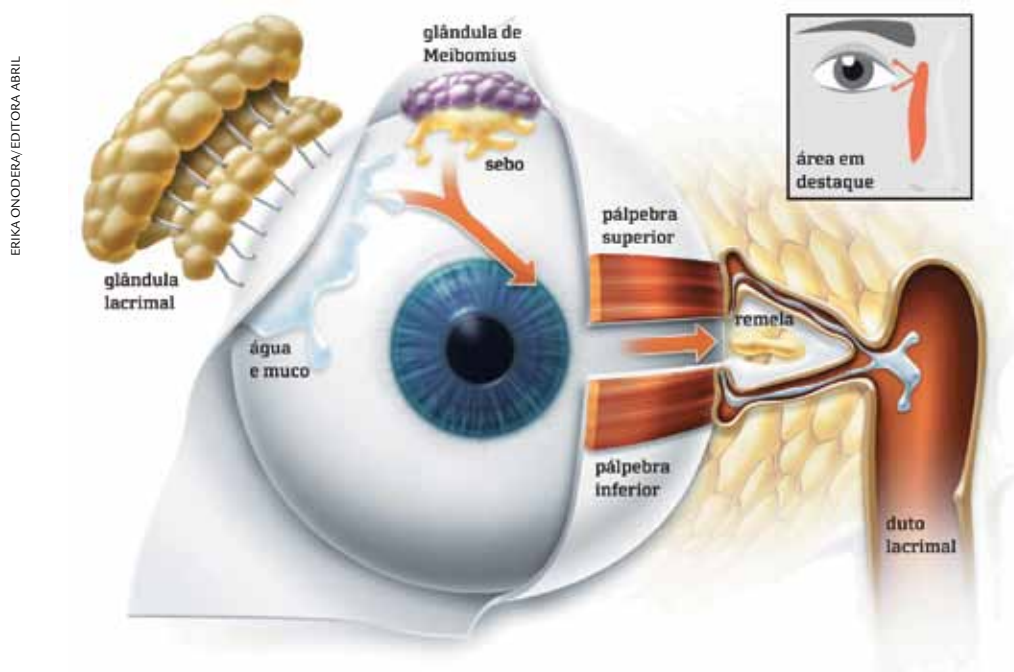


ATIVIDADE 3 Lendo e produzindo infográfico

No texto da atividade 1, descobrimos que o hormônio do crescimento, produzido na glândula hipófise, controla nosso crescimento. Conhecemos um pouco mais sobre o processo de desenvolvimento do corpo humano em um texto de divulgação científica, mas também recorreremos a pesquisas em dicionário e enciclopédia para tirar nossas dúvidas e compreender o assunto. Esses textos, nos mais diversos gêneros – reportagens, artigos de divulgação científica, verbetes de dicionário e enciclopédia etc. –, divulgam conhecimentos científicos e técnicas em uma linguagem acessível a pessoas que não são especializadas na área de estudo do tema tratado. Nós entendemos como acontece o crescimento mesmo não sendo médicos ou biólogos, pois o autor do texto usou uma linguagem acessível, apresentou explicações e fez comparações.

Os textos de divulgação científica, para explicar de maneira mais clara, simples e direta conhecimentos científicos, também utilizam recursos visuais, ou seja, **infográficos**.

Com base no que você já sabe sobre eles, observe o infográfico a seguir, retirado de um texto de divulgação científica:



1. Analisando o infográfico

a) Que fenômeno o infográfico representa?

b) Qual pode ser o assunto do texto do qual o infográfico foi retirado?

c) Observe as setas. Que elementos presentes no órgão representado elas indicam?

d) Que informações podemos obter somente com a leitura do infográfico?

e) O título do texto é “Como se forma a remela?”. Observe novamente o infográfico e elabore uma resposta a essa pergunta-título.

Agora, leia o texto completo. Pequenos textos de divulgação científica como esse costumam aparecer nas seções de curiosidades de revistas, jornais e sites.

5 RESPOSTAS

OLHO NO LANCE

Como se forma a remela?

TEXTO YURI VASCONCELOS

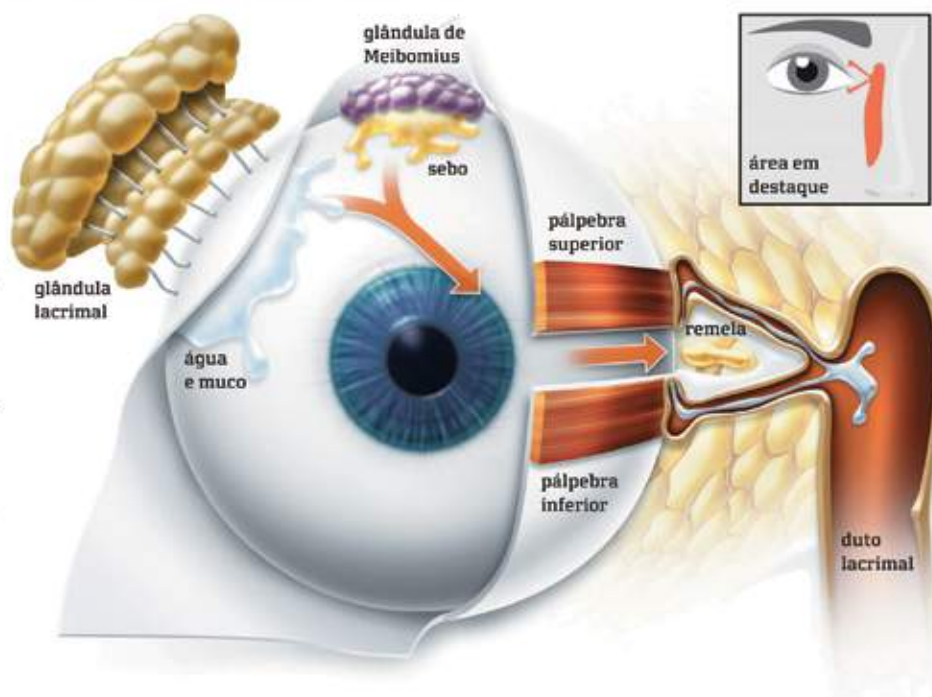
Aquela pelota amarela ou branca que se forma no canto dos olhos quando acordamos é uma espécie de sobra das lágrimas. Essencial para a lubrificação dos olhos, a lágrima é formada por 3 componentes: uma camada de muco, que aprisiona partículas de poeira; uma camada líquida, que fornece sal, proteínas e outros componentes importantes para a saúde da córnea; e uma camada gordurosa, mais externa,

que ajuda a prevenir a evaporação da lágrima na superfície do olho. Depois que as lágrimas são produzidas, elas se espalham pelo olho graças ao movimento de abrir e fechar das pálpebras. O excesso do fluido lacrimal é empurrado para o canto do olho, junto com poeira e todo tipo de sujeira que chega à nossa visão. À noite, nossas glândulas lacrimais reduzem a produção da parte aquosa da lágrima, mas continuam

a produzir muco e gordura. O ressecamento dessa meleca dá origem à remela – ou ramela, as duas formas estão certas. Em geral, ela não é sinal de problemas, mas, se a produção for excessiva e esverdeada, pode estar rolando uma infecção na conjuntiva, a membrana que cobre a parte interna das pálpebras. Daí, é preciso consultar um oftalmologista para se ver livre do incômodo e evitar problemas. **S**

POR DENTRO DA MELECA Parte não líquida da lágrima forma a remela.

- 1** A lágrima é formada por água, muco e gordura. Na parte superior do olho, a glândula lacrimal libera a água e o muco.
- 2** A porção gordurosa da lágrima é secretada pelas glândulas de Meibomius, na borda das pálpebras inferior e superior.
- 3** Sempre que piscamos, a lágrima se espalha pelo globo ocular. O excesso é empurrado pelas pálpebras para o canto dos olhos.
- 4** A parte líquida da lágrima é absorvida pelo duto lacrimal. O muco, a camada oleosa e a sujeira acumulada ressecam e se transformam na remela.



ERICA ONODERA/EDITORIA ABRIL

Yuri Vasconcelos; Rodrigo Ratier/Editora Abril
Superinteressante, ed. 249, fev. 2008.

2. Analisando o texto de divulgação científica

a) Agora que você leu o texto completo, responda: de que assunto ele trata? Sua hipótese se confirmou?

b) Que informações podemos obter unindo o texto escrito e o infográfico?

c) Que parte do texto o infográfico complementa? O que ele explica?

d) O texto apresenta certas definições, algumas informais, outras técnicas, sobre o que é remela e como ela é formada. O autor também usa sinônimos para o termo. Identifique essas definições e sinônimos, dividindo-os em *informais* e *técnicos*.

Remela	
Termos informais	Termos técnicos

- e) Em um dos parágrafos, há uma linguagem mais técnica, com termos específicos.
- Identifique esse trecho e sublinhe os termos específicos, sem explicação.
 - Apesar dos termos sem explicação, é possível compreender esse trecho? O que ajuda na compreensão?
-
-

- f) Algumas informações só são compreendidas pela leitura do infográfico. Outras não são explicadas no infográfico, e sim no texto verbal. Marque com um X que informações são tiradas de cada parte do texto ou de ambas as partes:

	Infográfico	Texto verbal
Localização das glândulas Meibomius e lacrimal		
Do que é formada a remela		
Função da lágrima		
Por que a remela é formada durante a noite		
Movimento dos fluidos lacrimais pelo olho		

- g) Agora que você já analisou um infográfico, como podemos definir sua função em textos de divulgação científica?
-
-
-