

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2020

5º ANO \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE MULTIDISCIPLINAR

Nossos hábitos de consumo e a “saúde” do planeta

**QUANTA ÁGUA ESTAMOS GASTANDO?**

**A**

**B**

Represa Jaguari-Jacareí do sistema Cantareira, São Paulo. Na fotografia A, em época de cheia, em 2016; na fotografia B, em época de seca, em 2014.

Torneira pingando por 1 hora: **1,9 litro**

Escovar os dentes com a torneira aberta por 5 minutos: **12 litros**

Lavar a louça com a torneira aberta por 15 minutos: **140 litros**

Tomar banho por 15 minutos: **243 litros**

Magnumart Estúdio/Arquivo da editora  
Luís Lima Jr./Fotografia

O que você pode fazer para cuidar da saúde do planeta?

Já vimos o que podemos fazer por nossa saúde. Vamos agora trabalhar o que podemos fazer pela saúde do planeta.

1) Como seus hábitos de consumo afetam a preservação dos recursos naturais?

---

---

---

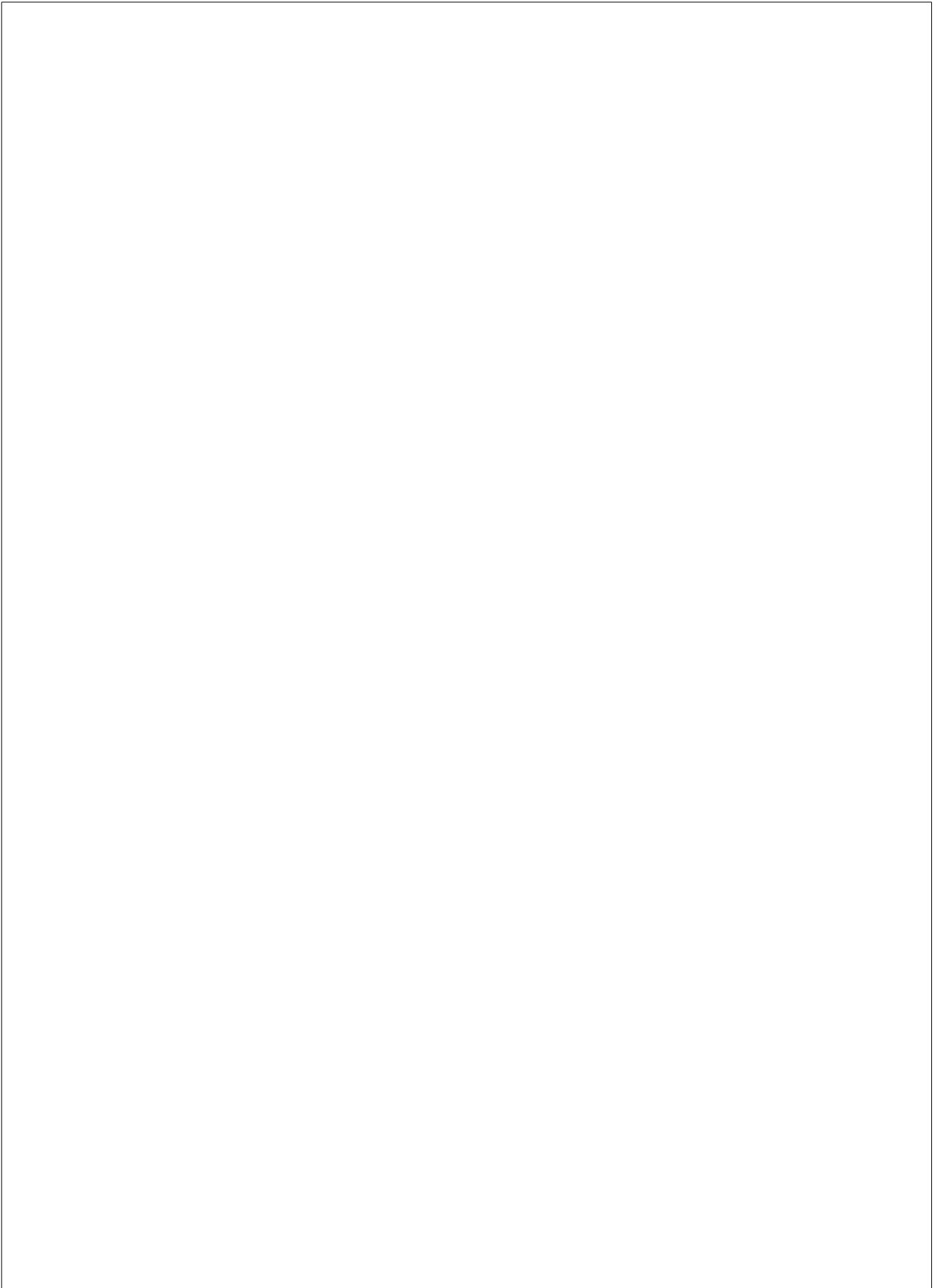
2) Converse com os membros de sua família: Se faltasse água por 24 horas, o que mudaria na rotina do seu lar?

---

---

---

3) Onde pode ser encontrada água na natureza? Faça um ou mais desenhos para ilustrar sua resposta nomeando-os.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2020

5º ANO \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE MULTIDISCIPLINAR

A população brasileira

Para iniciar leia o texto e observe as fotos.

Art. 5º – Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade [...].

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em: <[www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao.htm)>. Acesso em 30 nov. 2017.



Promulgação da Constituição brasileira, em Brasília, no Distrito Federal, em 1988.



Capa da Constituição de 1988.

1) O que você sabe sobre a Constituição Brasileira?

---

---

---

2) A Constituição Brasileira diz que “todos são iguais perante a lei”. O que isso significa?

---

---

---

3) Em sua opinião, todos os brasileiros têm as mesmas oportunidades de estudar e trabalhar? Por quê?

---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2020

5º ANO \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE MULTIDISCIPLINAR

#### Respeitar quem é diferente

Você já aprendeu que as pessoas no Brasil e no mundo são muito diferentes. Os hábitos e costumes variam por muitos motivos, por exemplo, o país em que as pessoas moram, a origem da família, a religião, a história de vida de cada um, o nível econômico e as condições físicas do lugar onde moram. Apesar de todas as diferenças, devemos respeitar as diversas culturas e personalidades.

#### **Cordel sobre a intolerância**

Será mesmo que o respeito  
anda mesmo em desuso?

[...]

A minha simples poesia  
tem o poder de alertar:

Se você quiser respeito  
aprenda a respeitar

Seja mais inteligente

pois pra alguém diferente  
o diferente é você

ninguém no mundo é igual

normal é ser anormal

Não é difícil entender.

BESSA, Braulio. Cordel sobre a intolerância.

1) Na sua opinião, o “respeito anda mesmo em desuso”? Justifique sua resposta.

---

---

---

---

2) O cordel fala: “Se você quiser respeito aprenda a respeitar”. O que significa isso para você? Explique sua resposta.

---

---

---

---