

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES NÃO SÍNCRONAS 5º ano Professoras Cecília e Gil				
08/09/2020 a 11/09/2020	HORAS AULAS NÃO SÍNCRONAS	CONTEÚDO	ATIVIDADE	CONSIGNA EXPLICAÇÃO
MATEMÁTICA	4H/A	Números Decimais	<p>Matemática: Decimais no sistema de numeração decimal</p> <p>Comparação de Decimais</p> <p>Vídeo: “Comparação de Números Decimais para não ERRAR no ENCCEJA 2020” https://www.youtube.com/watch?v=PyTzgdR7Klo&feature=youtu.be</p> <p>Matemática: Operações com Decimais</p> <p>Vídeo Adição e subtração com números decimais https://www.youtube.com/watch?v=16KJseVLNNY&feature=youtu.be</p> <p>Matemática: Problemas</p>	<p>Assistir ao vídeo e através de situações problematizadas, fazer as comparações dos números decimais, e de suas “casas” a direita do número representante do inteiro, que podem ser décimos, centésimos e milésimos fazendo a reflexão de seus valores, e realizar as atividades propostas págs. 174 a 177</p> <p>Assistir ao vídeo que ajudará a ilustrar o conteúdo; realizar as atividades propostas que estão relacionadas as operações com os decimais págs. 180 a 182</p> <p>Leiam, pensem e resolvam as situações da pág. 183</p>
LÍNGUA PORTUGUESA	5H/A	Lista de Palavras	<p>Português: Outras linguagens – Ilustração e fotografia / Tecendo Saberes</p> <p>Português: Hora de organizar o que estudamos</p>	<p>Analisar outros tipos de formas de comunicação como a das imagens e pensar sobre suas semelhanças e diferenças, e a qual (is) público (s) ela(s) podem se endereçar; realizar as atividades propostas nas págs. 225 a 227 e 230 a 234</p> <p>Organizar as ideias dos conteúdos abordados no mapa conceitual da pág. 235.</p> <p>Organizar as ideias dos conteúdos abordados no mapa conceitual da pág. 235.</p>

		Contos Populares	<p>Palavras de Ligação</p> <p>Português: Aí vem...conto de adivinhação "As três moedas de ouro" Aí vem o vídeo: As três moedas de ouro https://www.youtube.com/watch?v=yvGLjvxM6</p>	<p>Desenvolver as sequências didáticas que abordam "palavras de ligação", palavras que vão estruturar a ideia de continuidade na oração, frase, texto, entre outros, págs.236 a 240</p> <p>Assistir a versão do conto "As três moedas de ouro" Depois realizar a leitura do conto e as atividades propostas que apresentam atividades ortográficas com som nasal "aberto ou fechado", págs.241 a 244 e pág. 246.</p>
INTERDISCIPLINAR: CIÊNCIA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA	4H/A	<p>Matéria e energia</p> <p>Identificação de elementos demonstrativos da vida urbana, da urbanização e da expansão urbana local.</p> <p>Funções e hierarquia urbanas e histórias das cidades</p>	<p>Multidisciplinar: Ciência, tecnologia e o nosso futuro</p> <p>Deslocamento de Pessoas</p> <p>A conquista dos direitos no Brasil</p>	<p>Pensar em como serão as cidades do futuro e quais serão os problemas enfrentados por elas exemplificando-os; realizar as leituras e atividades do Livro de Ciências págs. 142,144 a 147</p> <p>Fazer a leitura do texto, a análise dos mapas e as atividades propostas, referente ao conteúdo do Livro de Geografia págs. 82 e 83)</p> <p>Através das leituras e reflexões, pensar nas questões dos direitos no Brasil, iniciando lá no período colonial (avaliando algumas imagens e tabelas de tempos e fatos históricos) e pensar nos reflexos destes direitos na atualidade que se iniciou lá no período escravagista e perpassa pela "abolição" (Livro de História págs. 79 a 83)</p>
EDUKATU	3 H/A	Plataforma Edukatu	<p>Atividade 3 – Post de Pesquisa "Um dia na sua casa"</p> <p>Atividade 4 – Cruzadinha "Cruzadinha"</p>	<p>Entrar na plataforma Edukatu; https://edukatu.org.br/ Fazer o login; Selecionar a opção "CIRCUITOS" e buscar na barra de rolagem por "TURMA QUE RECICLA" Fundamental 1 – Fase 1; Atividades 3 e 4.</p>