

Completando tabelas: dividir e multiplicar

1. A mãe de Júlia tem encomendas de chocolate para esta semana. Ela precisa comprar embalagens para acomodar:

a) 8 bombons em cada caixa:

dias da semana	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira	sábado
quantidade de bombons	72	64	32	48	80
número de caixas					

b) 6 bombons em cada caixa:

dias da semana	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira	sábado
quantidade de bombons	36	24	60	18	54
número de caixas					

c) 10 bombons em cada caixa:

dias da semana	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira	sábado
quantidade de bombons	100	1.500	2.100	500	2.000
número de caixas					

Esquema para dividir

1. Veja como Júlia foi distribuindo os chaveiros nas caixas para não se perder na divisão.

84	20	44	20	4	2	0
	20		20		2	

Quantos chaveiros Júlia distribuiu em cada caixa? Explique como ela calculou essa divisão.

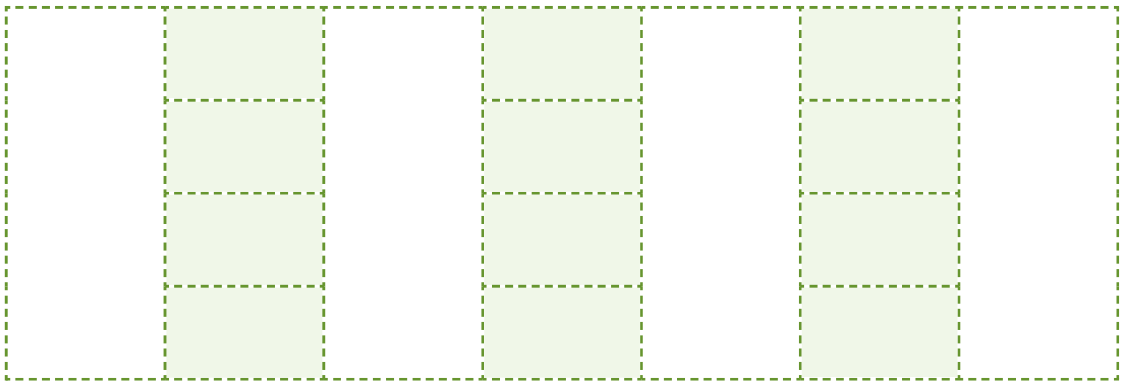
2. Agora, você pode usar um esquema parecido com o de Júlia para resolver as próximas divisões:

a) $98 \div 2 =$ _____

98				

b) $105 \div 3 =$ _____

c) $204 \div 4 =$ _____



3. Júlia registrou rapidamente o resultado das seguintes operações:

- $210 \div 10 = 21$
- $2.100 \div 100 = 21$
- $21.000 \div 1.000 = 21$

Calcule você:

a) $430 \div 10 =$ _____ d) $73.000 \div 10 =$ _____

b) $4.300 \div 100 =$ _____ e) $73.000 \div 100 =$ _____

c) $43.000 \div 1.000 =$ _____ f) $73.000 \div 1.000 =$ _____

Você pode explicar como Júlia calculou?

Podemos afirmar que dividir por 10, 100 e 1.000 é o mesmo que

Tirando e retirando

Observe como Júlia resolveu o problema a seguir:

1. Uma doceira tem 2.000 balas para empacotar e já empacotou 406. Quantas balas falta empacotar?

$$\begin{array}{r} 1990 \\ \cancel{2}000 \\ - 406 \\ \hline 1594 \end{array}$$

Explique como Júlia resolveu essa subtração:

Registre a conclusão da sua classe:

2. Agora, você resolverá as subtrações usando o procedimento de Júlia.

$$\begin{array}{r} \mathbf{a) 400} \\ - 173 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{b) 1.000} \\ - 545 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{c) 3.500} \\ - 1.378 \\ \hline \end{array}$$

AGORA, É COM VOCÊ

1. Leia os problemas abaixo, registre seus procedimentos de cálculo e assinale a resposta correta.

a) Numa viagem, um ônibus transporta 43 passageiros. Quantos passageiros ele transportará em 5 viagens, totalmente lotado?

- a) 200
- b) 203
- c) 213
- d) 215

b) Um menino pode combinar suas bermudas e camisetas de 8 maneiras diferentes. Sabendo que ele tem 4 camisetas, quantas são suas bermudas?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 12

c) Um cinema tem 54 cadeiras, distribuídas em fileiras horizontais e colunas. Se há 6 colunas, quantas cadeiras há em cada fileira?

- a) 9
- b) 8
- c) 7
- d) 5

2. Resolva as multiplicações usando a decomposição.

$$6 \times 18 =$$

$$3 \times 42 =$$

$$2 \times 65 =$$

3. Registre as dicas que você daria para quem não sabe de memória os resultados de:

a) 7×8	c) 7×9
b) 6×7	d) 6×8

4. A professora entregou a André o quadro com as anotações do jogo “Stop da multiplicação” de outro aluno para que ele corrigisse. Escreva o resultado correto no espaço abaixo.

$2 \times 9 = 18$	$2 \times 7 = 14$	$6 \times 9 = 53$	$6 \times 6 = 32$
$4 \times 8 = 30$	$5 \times 9 = 45$	$9 \times 9 = 81$	$3 \times 9 = 27$
$9 \times 7 = 61$	$3 \times 4 = 12$	$7 \times 4 = 24$	$6 \times 8 = 46$
$7 \times 8 = 53$	$4 \times 5 = 20$	$8 \times 10 = 80$	$2 \times 6 = 18$
$3 \times 6 = 16$	$5 \times 7 = 35$	$5 \times 3 = 15$	$8 \times 8 = 62$

Descobertas à vista


1. Na Unidade 3, você fez uma descoberta importante para realizar algumas multiplicações com maior rapidez.


a) Complete o quadro abaixo, lembrando-se da regularidade de multiplicar por 1, por 10, por 100 etc.


$4 \times 1 =$	$4 \times 10 =$	$4 \times 100 =$
$4 \times 2 =$	$4 \times 20 =$	$4 \times 200 =$
$4 \times 3 =$	$4 \times 30 =$	$4 \times 300 =$
$4 \times 4 =$	$4 \times 40 =$	$4 \times 400 =$
$4 \times 5 =$	$4 \times 50 =$	$4 \times 500 =$
$4 \times 6 =$	$4 \times 60 =$	$4 \times 600 =$
$4 \times 7 =$	$4 \times 70 =$	$4 \times 700 =$
$4 \times 8 =$	$4 \times 80 =$	$4 \times 800 =$
$4 \times 9 =$	$4 \times 90 =$	$4 \times 900 =$


b) O que você descobriu ao resolver as multiplicações?

2. Utilize as regularidades que você descobriu para encontrar o resultado destas multiplicações:

a) 20×8 → 

c) 40×9 → 

b) 30×5 → 

d) 60×8 → 

3. E o que você acha que acontece com o resultado ao multiplicar dois números em que um deles termina com três zeros?

4. Agora, resolva outras multiplicações.

a) $19 \times 10 =$	d) $8 \times 100 =$	g) $2 \times 1.000 =$
b) $40 \times 10 =$	e) $18 \times 100 =$	h) $3 \times 1.000 =$
c) $60 \times 6 =$	f) $90 \times 9 =$	i) $70 \times 8 =$

Outras dicas para calcular multiplicação

Após os estudos anteriores, multiplicar 3×20 ficou bem fácil. Observe como Cacá, um aluno do 4º ano, utilizou o resultado dessa operação para calcular 3×19 mentalmente.

$$3 \times 20 = 60$$

$$60 - 3 = 57$$

$$3 \times 19 = 57$$

1. Explique como Cacá resolveu essa operação.

2. Como chegar ao resultado das seguintes multiplicações, utilizando esse mesmo procedimento?

a) 5×19

c) 30×19

e) 3×78

b) 7×19

d) 6×38

f) 7×48

3. Para fazer alguns dos cálculos anteriores, você pensou em realizá-los de outra maneira? Se sim, registre no espaço abaixo como pensou para fazer a operação 3×78 .

Para entender a divisão

1. Rose, tia de Eduardo, é dona de uma loja de doces perto do Parque da Juventude. Todos os dias ela tem muitos problemas e você a ajudará a resolver alguns.

a) Rose tem 24 pacotes de biscoitos para colocar em 2 caixas. Quantos pacotes de

biscoitos terá cada caixa? _____

b) Para embalar outros 28 pacotes de biscoitos em 4 caixas, de modo que todas as caixas tenham a mesma quantidade de biscoitos, quantos

pacotes ela colocará em cada caixa? _____

c) Que diferença você observou nesses dois problemas?

2. Rose precisa levar ao forno 57 tortinhas de limão. Em cada forma cabem 12. Quantas formas, no mínimo, serão necessárias para assar todas as tortas ao mesmo tempo?





Mais problemas para você resolver

1. Bete, filha de Rose, de vez em quando ajuda sua mãe na loja. Hoje, ela tem de distribuir igualmente pacotes de biscoitos em 3 caixas. Quantos pacotes ficarão em cada caixa se forem:

9 pacotes	27 pacotes	54 pacotes
-----------	------------	------------

2. Rose comprou 45 quilos de farinha para fazer bolos. Se ela gastar 5 quilos por semana, para quantas semanas serão suficientes a quantidade de farinha que ela comprou?

3. Rose pediu a Bete que arrumasse em uma bandeja 54 docinhos em 7 fileiras iguais.

a) Quantos docinhos ela pode colocar em cada fileira? _____

b) Sobrarão alguns? _____ Quantos? _____



Diferentes formas de fazer a divisão

1. Rose e Bete precisaram distribuir 96 garrafas de suco em 3 caixas.

Veja como Rose resolveu:

$$\begin{array}{r}
 96 \overline{) 3} \\
 \underline{- 30} \quad 10 \\
 66 \quad 10 + \\
 \underline{- 30} \quad 10 \\
 36 \quad 2 \\
 \underline{- 30} \quad 32 \\
 6 \\
 \underline{- 6} \\
 0
 \end{array}$$

Observe como Bete fez essa divisão:

$$\begin{array}{r}
 96 \overline{) 3} \\
 \underline{- 9} \quad 32 \\
 06 \\
 \underline{- 6} \\
 0
 \end{array}$$

Quantas garrafas de suco foram colocadas em cada caixa? _____

2. Compare os dois procedimentos. Quais são as semelhanças e as diferenças entre eles?

3. Resolva as próximas divisões utilizando o procedimento de Rose.

<p>a) $43 \div 2$</p>	<p>b) $87 \div 3$</p>	<p>c) $175 \div 8$</p>
---	---	--