

UNIDADE 3

RECURSOS NATURAIS: ÁGUA E AR

PARA COMEÇO DE CONVERSA...

Nesta unidade, vamos estudar os recursos naturais água e ar. No nosso dia a dia a água está presente nos bebedouros da escola, nos banheiros, na cozinha entre outros locais.

Você pode perceber também a questão do acesso e consumo de água em sua casa, em sua rua, no seu bairro e na cidade de São Paulo. A água não aparece apenas nas torneiras. Ela também pode ser encontrada nos rios, nas nuvens, na atmosfera, na terra.






Fotos: Lillian Borges



ATIVIDADE 1 A CONVERSA É...

1. Vamos conversar sobre os diversos usos da água:
 - A) Quais são os usos da água que aparecem nas imagens?
 - B) Como você utiliza a água no seu dia a dia?
 - C) De onde vem a água que é utilizada pelas pessoas?
 - D) A água pode ser reaproveitada? De que forma?
2. Observe novamente as imagens e escreva legendas para cada uma delas, indicando as diferentes maneiras como a água está sendo utilizada:

Fotos Lillian Borges

	A	
	B	
	C	
	D	

ATIVIDADE 2 A QUESTÃO É... COMO A ÁGUA SE RELACIONA COM A VIDA DAS PESSOAS

1. Converse com seus colegas sobre como vocês se relacionam com a água.

2. Agora vamos registrar o que vocês conversaram:

A água é importante para a vida dos seres vivos (os seres humanos, os animais e as plantas). Ela é utilizada pelas pessoas de diferentes maneiras: beber, cozinhar e para a higiene pessoal. De uma forma mais ampla, a água é utilizada para abastecer os bairros da cidade, as indústrias, as plantações e também para gerar energia.

3. Vamos ler a letra da música Banho é Bom, sobre o uso bastante comum que as pessoas fazem da água:

BANHO É BOM

HÉLIO ZISKIND

TCHAU, PREGUIÇA, TCHAU, SUJEIRA, ADEUS, CHEIRINHO DE
SUOR! LAVA, LAVA, LAVA, LAVA, LAVA, LAVA UMA ... UMA ...
OUTRA ... OUTRA ... LAVA, LAVA, LAVA, LAVA A , A , LAVA O
LAVA A E LAVA ATÉ... MEU , MEU QUERIDO , QUE ME AGUENTA O
DIA INTEIRO... UÔU, UÔU E O MEU , MEU , MEU O MEU ... E
TAMBÉM O ! - HUMM...AINDA NÃO ACABOU, NÃO!
VEM CÁ VEM... VEEMM...
UMA ENXUGADINHA AQUI,
UMA COÇADINHA ALI.
FAZ A VOLTA
E PÕE A ROUPA DE PAXÁ



AH!...

BANHO É BOM...

BANHO É BOM...

BANHO É MUITO BOM!


AGORA ACABOU!

<http://cenp.edunet.sp.gov.br/index.htm>

a) Além do banho, faça uma lista de atividades do seu cotidiano em que o uso da água está presente.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

b) Agora, desenhe ou cole imagens de revistas retratando outros usos que você faz da água em seu cotidiano.



ATIVIDADE 3 O CAMINHO DA ÁGUA

Apesar de todos os seres vivos necessitarem de água, nem todas as pessoas obtêm água da mesma forma nos diferentes lugares do mundo.

1. Qual o caminho da água? Você sabe qual o percurso que a água faz para chegar às torneiras da escola, da sua casa?

A) Em pequenos grupos, converse com seus amigos sobre o caminho que a água faz para chegar até a torneira.

B) Agora, faça o seu desenho mostrando o caminho que a água faz para chegar até a torneira.



C) Compare o seu desenho com os que foram feitos pelos colegas.

D) Conversem:

1) Existem diferenças? Quais?

2) E semelhanças?

Vimos que há diferentes formas e explicações sobre como a água chega até as nossas torneiras. Será que é assim em qualquer lugar do mundo?

2. Vamos ler o texto para conhecer como as pessoas se relacionam e conseguem obter água em outros locais de nosso planeta:

Água: recurso precioso

MAIS QUE DIVERSÃO

Em algumas regiões do continente africano, há longos períodos de seca. Na África do Sul, para conseguir água, os moradores



construíram parques com gira-gira. É isso mesmo! O movimento do brinquedo faz funcionar bombas que puxam a água que fica armazenada no subsolo (abaixo da terra). Cada gira-gira pode bombear até 1.400 litros de água por hora.

LIMPO DE NOVO



Você acha que a água do esgoto não pode ser reaproveitada? Errado! Em uma cidade dos Estados Unidos, ela é tratada e filtrada várias vezes até poder abastecer novamente a cidade.

GELO DERRETIDO



No Nepal, um povo criou um sistema que transporta gelo do alto das montanhas. Quando o gelo desliza pela montanha, aos poucos, vai derretendo até chegar em tanques. Dos tanques, a água é distribuída para plantações e casas.

NAS NUVENS



Em um deserto do Chile, os moradores criaram um jeito de obter água a partir da neblina. Redes captam gotinhas da neblina, que caem em canos e vão para uma caixa que abastece todo o povoado.

ÁGUA QUE CAI DO CÉU



No Japão, os japoneses construíram um estádio chamado Big Egg (Grande Ovo, em inglês) com teto curvo. Quando chove, o telhado coleta a água. Esta água é tratada e usada nos banheiros e no sistema de combate a incêndios.

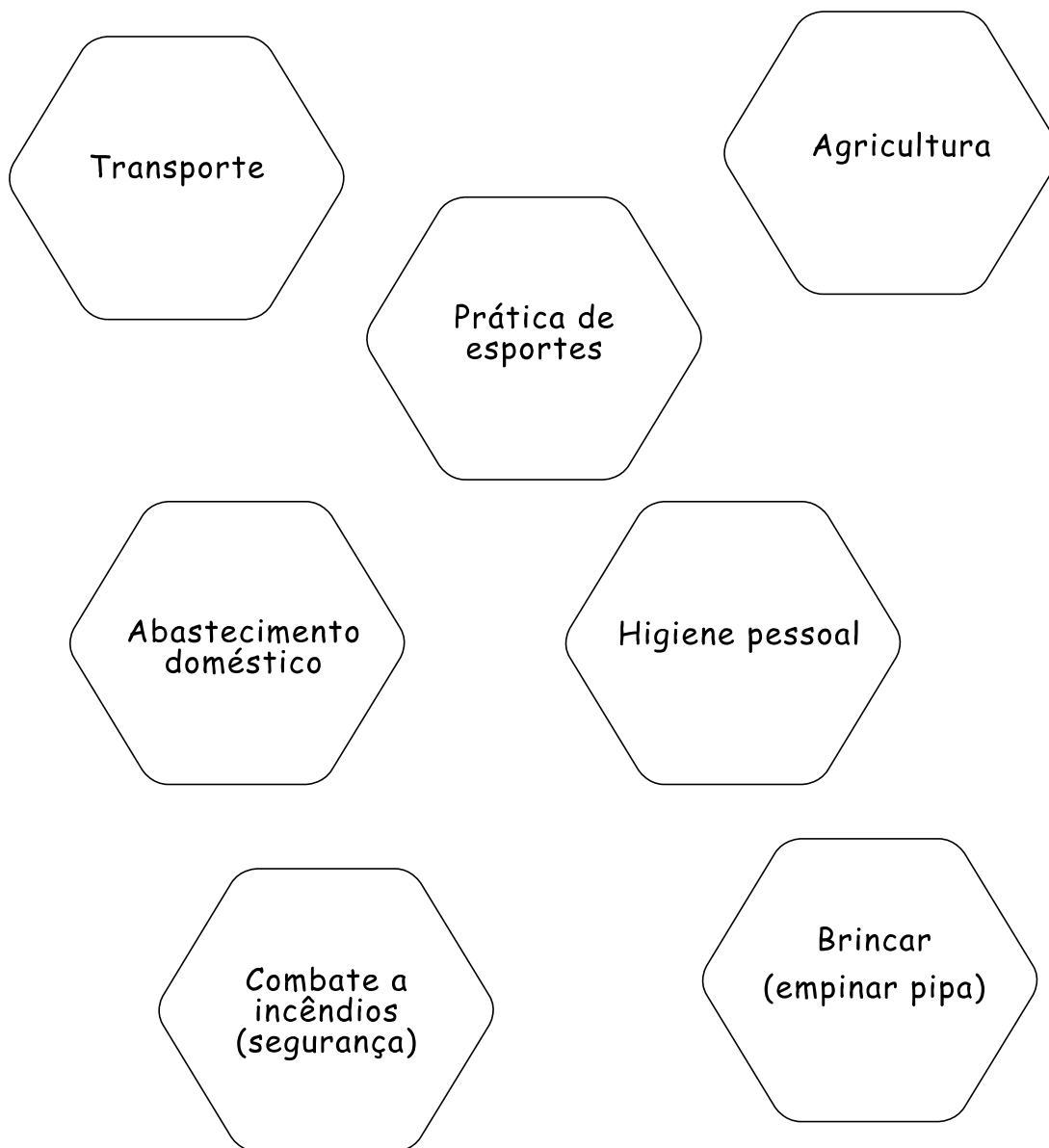
Revista Recreio 15/04/2010 Maria Carolina Cristianini ADAPTADO - <http://planetasustentavel.abril.com.br/planetinha/natureza/povos-formas-obter-preservar-agua-recurso-precioso-recreio-551068.shtml>

3. Usando as informações do texto:

A - Complete o quadro a seguir:

País	Forma de obtenção da água

B – Das palavras abaixo, pinte com lápis de cor azul aquelas que mostram os diferentes tipos de usos da água feito pelas pessoas nesses países.



Vimos até agora que a água faz parte das nossas vidas e está bastante presente em nosso dia a dia, na cidade de São Paulo, como em outras cidades e países do mundo.

No Nepal, a água é obtida a partir do gelo existente nas geleiras. Na África do Sul, obtida dos lençóis freáticos existentes no subsolo. Como podemos encontrar a água em nossa cidade, além da que vemos nas torneiras?