


3. Quantos dedos estão levantados em cada mão? Complete as tabelas de acordo com o número de dedos.

	
QUANTIDADE DE MÃOS	NÚMERO DE DEDOS LEVANTADOS
1	3
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

	
QUANTIDADE DE MÃOS	NÚMERO DE DEDOS LEVANTADOS
1	5
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

4. Em uma sala de aula há 5 fileiras com 6 carteiras em cada fileira. Quantas carteiras há na sala?

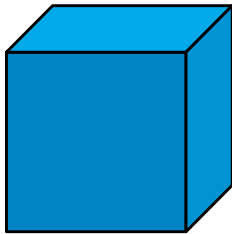
5. Luciana tem 7 bonecas, sua prima Cláudia tem o dobro de bonecas. Quantas bonecas Cláudia tem?

6. Escreva o nome das figuras geométricas com base em suas características.

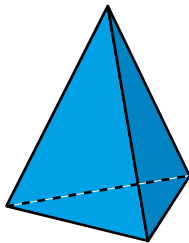
características	Figura geométrica
a) Tem seis faces, todas são superfícies quadradas.	
b) Tem quatro faces, todas são superfícies triangulares.	
c) Tem seis faces, todas são superfícies retangulares.	

7. Desenhe as faces das formas geométricas abaixo.

Um **cuBo**



Uma **Pirâmide de Base triangular**



UNIDADE 7

Nesta Unidade, você vai acompanhar Olívia em uma pesquisa sobre os meios de comunicação. Vai ainda resolver vários problemas, explorar grandezas de capacidade e interpretar tabelas e gráficos.



No início das civilizações, o ser humano comunicava-se por meio de gestos e gritos, depois houve a necessidade de registrar símbolos e sinais usados na comunicação. Passou, então, a fazer registros por meio de desenhos nas paredes das cavernas. Esses foram os primeiros indícios do processo evolutivo de comunicação dos seres humanos.

A escrita surgiu como um dos meios de comunicação mais importantes. No século XVII foi criado o telégrafo com o código Morse, que possibilitava a comunicação à distância. No século XX surgem as maiores invenções de comunicação de massa: o telefone, o rádio, a televisão e a mais inovadora de todas, o computador.

Dados obtidos em: O papel educativo dos meios de comunicação.
Disponível em: <www.ipv.pt>.

Quantos séculos se passaram entre a criação do telégrafo e a invenção do computador?

O CONCURSO DE FRASES

Olívia estava assistindo a um programa de televisão sobre um concurso de frases a respeito de meios de comunicação. Os participantes deveriam enviar frases criativas por carta e, em cada carta, uma frase. A frase mais criativa seria premiada. Ela resolveu participar com a escrita de várias cartas.



1. No primeiro dia, Olívia escreveu 39 cartas. No segundo dia pela manhã, ela já havia escrito 16 cartas e à tarde escreveu outras 27. Quantas cartas ela escreveu para enviar ao programa?

A large rectangular area defined by a blue dashed border, intended for the student to write the answer to the problem.



2. O apresentador do programa disse que havia recebido dos participantes do bairro do Tatuapé 109 cartas no primeiro dia, 321 no segundo e 293 no terceiro. Quantas cartas dos moradores desse bairro já haviam sido entregues ao programa nesse período?

A large empty rectangular box with a dashed purple border, intended for the student to write the answer to question 2.

3. Olívia escreveu 123 cartas e seu amigo Júlio, 87 cartas. Como os selos que eles compraram não foram suficientes, ficou faltando selar 21 cartas. Quantas cartas dos dois amigos foram entregues seladas ao correio?

A large empty rectangular box with a decorative pink border made of small diamond shapes, intended for the student to write the answer to question 3.