



Nome da Escola: _____

Nome do Aluno: _____

Data: ___/___/2020

Ano/Turma 3º Ano EF _____

SEQUÊNCIA 1

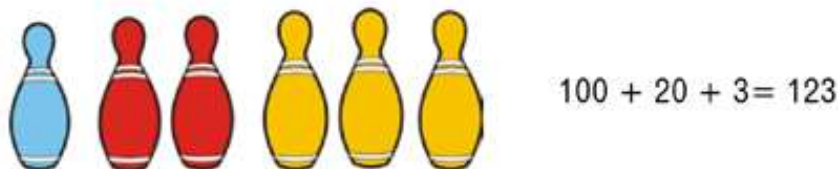
JOGANDO COM OS MEUS COLEGAS

ATIVIDADE 1





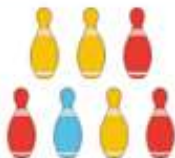
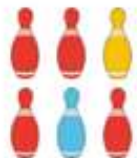


BIA E SEUS COLEGAS FIZERAM UM JOGO DE BOLICHE. CADA PINO RECEBEU UM VALOR DIFERENTE, DE ACORDO COM A SUA COR.



1. VEJA COMO BIA REGISTROU SUA PRIMEIRA RODADA:





















2. FAÇA COMO BIA E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA JOGADOR FEZ:

	 CADU	 BIA	 EDU	 CAROL
				

3. QUEM GANHOU A RODADA?

4. QUAL JOGADOR FEZ MENOS PONTOS?

5. CIRCULE OS PINOS PARA COMPOR A PONTUAÇÃO INDICADA:

98	  
107	  
140	  
166	  
182	  
199	  

Ilustrações: Joseane A. Ferreira

ATIVIDADE 2

DISCUTA OS PROBLEMAS COM SEU RESPONSÁVEL E REGISTRE COMO VOCÊ RESOLVEU CADA UM DELES.

1. BIA E EDU SÃO DO MESMO TIME. NA PRIMEIRA PARTIDA, BIA FEZ 80 PONTOS E EDU 50. QUANTOS PONTOS FIZERAM, JUNTOS, NESSA PARTIDA?



2. NA SEGUNDA PARTIDA, BIA E EDU FIZERAM, JUNTOS, 125 PONTOS. SE BIA FEZ 55 PONTOS, QUANTOS PONTOS FEZ EDU?

3. EM OUTRO JOGO, BIA FEZ ALGUNS PONTOS E EDU FEZ 90, TOTALIZANDO 150 PONTOS. QUAL FOI A PONTUAÇÃO DE BIA?

ATIVIDADE 4

BIA CONVIDOU SUA AMIGA, CAROL, PARA JOGAR DADOS NUMÉRICOS E EXPLICOU QUE VENCERIA O JOGADOR QUE FIZESSE MAIS PONTOS AO LANÇAR OS DADOS. QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE ESTÃO ESCONDIDOS?



Ilustrações: Joseane A. Ferreira

1. OBSERVE OS VALORES QUE SAÍRAM NAS FACES DOS DADOS E INDIQUE O TOTAL DE PONTOS EM CADA JOGADA:



	 BIA			TOTAL	 CAROL			TOTAL
1ª RODADA	60	30	20		20	10	50	
2ª RODADA	30	10	10		40	50	20	

Ilustração: Ana Rita da Costa

A. QUEM GANHOU A 1ª RODADA?

B. QUEM GANHOU A 2ª RODADA?

2. RESOLVA OS PROBLEMAS A SEGUIR E CONFIRA OS RESULTADOS COM A CALCULADORA:

A. CAROL COMEÇOU O JOGO COM 70 PONTOS. NA SEGUNDA RODADA, GANHOU 60. COM QUANTOS PONTOS CAROL FICOU?

B. NO DIA SEGUINTE, CAROL COMEÇOU O JOGO COM ALGUNS PONTOS. GANHOU 30 E FICOU COM O TOTAL DE 90 PONTOS. QUANTOS PONTOS CAROL TINHA NO INÍCIO DO JOGO?

C. NA ÚLTIMA PARTIDA, CAROL FEZ 110 PONTOS E CADU 80. QUANTOS PONTOS CAROL FEZ A MAIS QUE CADU?



SEQUÊNCIA 2

APRENDENDO COM A TECNOLOGIA

ATIVIDADE 1

1. COM A CALCULADORA, AJUDE BIA A RESOLVER ESTE PROBLEMA. REGISTRE, NO QUADRO, AS TECLAS QUE VOCÊ UTILIZOU PARA FAZER APARECER O NÚMERO 55 NO VISOR DA CALCULADORA:



Ilustração: Ana Rita da Costa

2. DESAFIOS COM A CALCULADORA

A. A TECLA QUATRO TAMBÉM QUEBROU. COMO FAZER PARA APARECER, NO VISOR, O NÚMERO 45 SEM UTILIZAR AS TECLAS 4 E 5?

B. NO VISOR, ESTÁ O NÚMERO 126. COMO TRANSFORMÁ-LO EM 26?

C. FAÇA APARECER, NO VISOR, O NÚMERO 203, UTILIZANDO APENAS AS TECLAS

ATIVIDADE 2

1. BIA PRECISA COMPLETAR O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO, AJUDE BIA A ESCREVÊ-LOS:

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110							117	118	119
120							127	128	129
130				134	135	136	137	138	139
140				144				148	149
150	151	152	153	154				158	
160	161	162	163	164	165	166	167	168	
170	171	172	173						
180	181	182							
190	191	192							

3. HÁ ALGUNS AGRUPAMENTOS DE NÚMEROS COLORIDOS NO QUADRO. OBSERVE OS E COMPLETE AS PEÇAS COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

101	102	103	104	105
-----	-----	-----	-----	-----

150	151	152
160		162
170		172

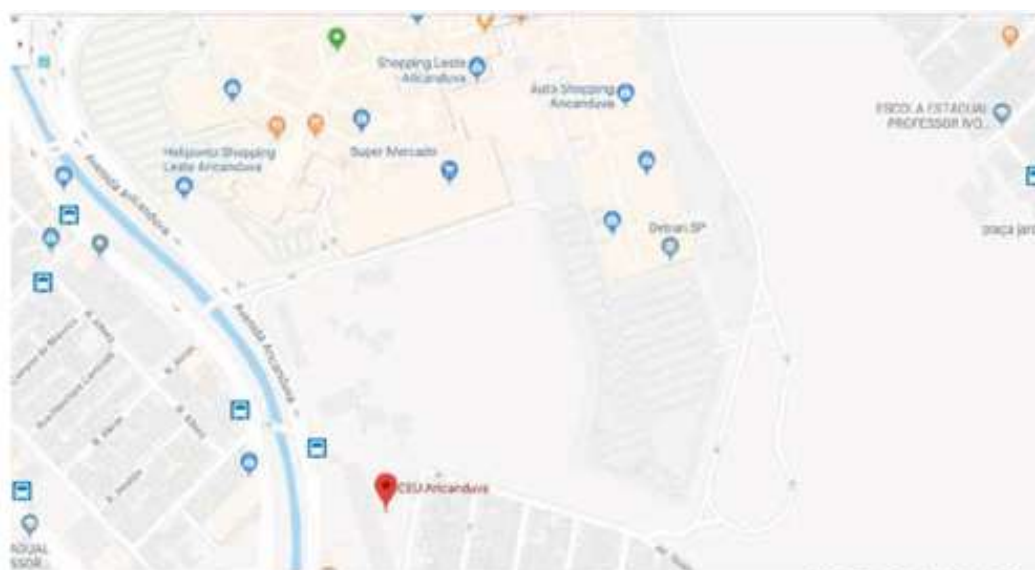
134		
144		
154		
164	165	166

118		
128		
137	138	139
148		
158		

ATIVIDADE 3

BIA ESTUDA NO CEU ARICANDUVA (CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO). SUA PROFESSORA PEDIU PARA A TURMA PESQUISAR, NA INTERNET, A LOCALIZAÇÃO DA ESCOLA.

1. OBSERVE O MAPA QUE BIA PESQUISOU:



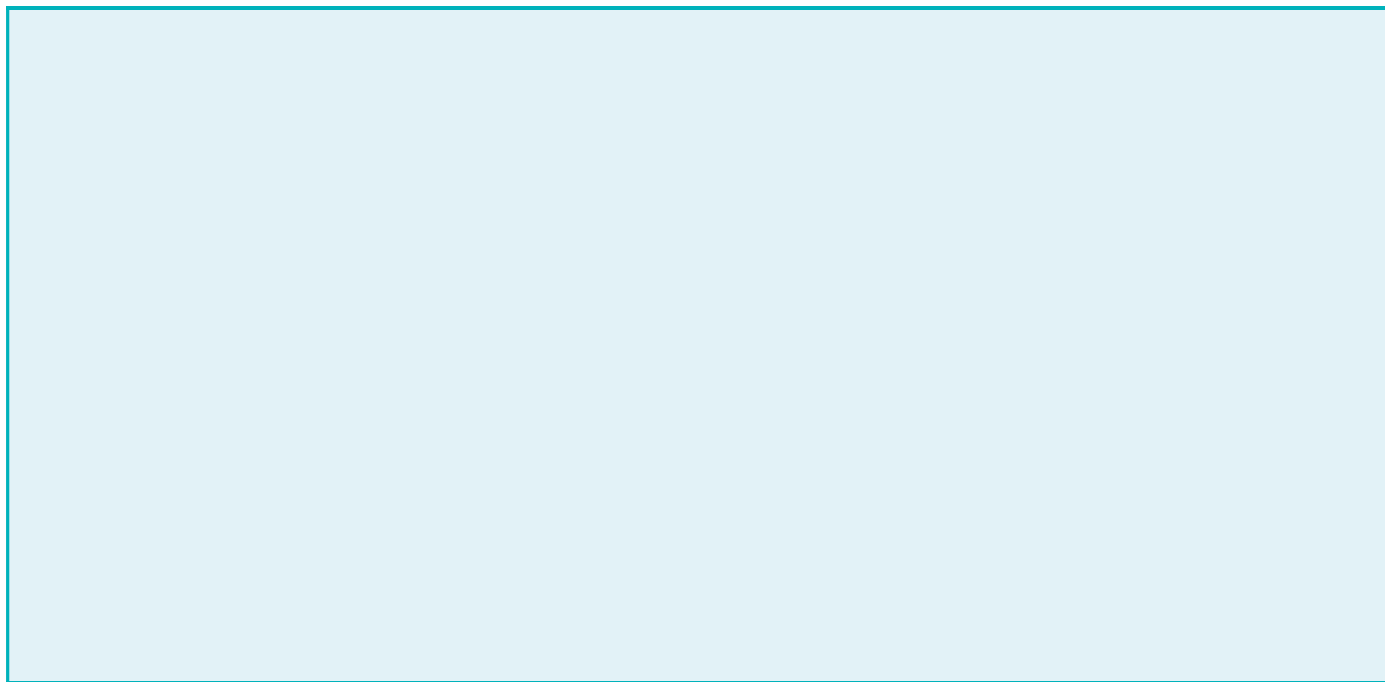
FONTE: GOOGLE MAPS.

2. FAÇA UMA LEGENDA DOS SIGNIFICADOS DOS ÍCONES ABAIXO:

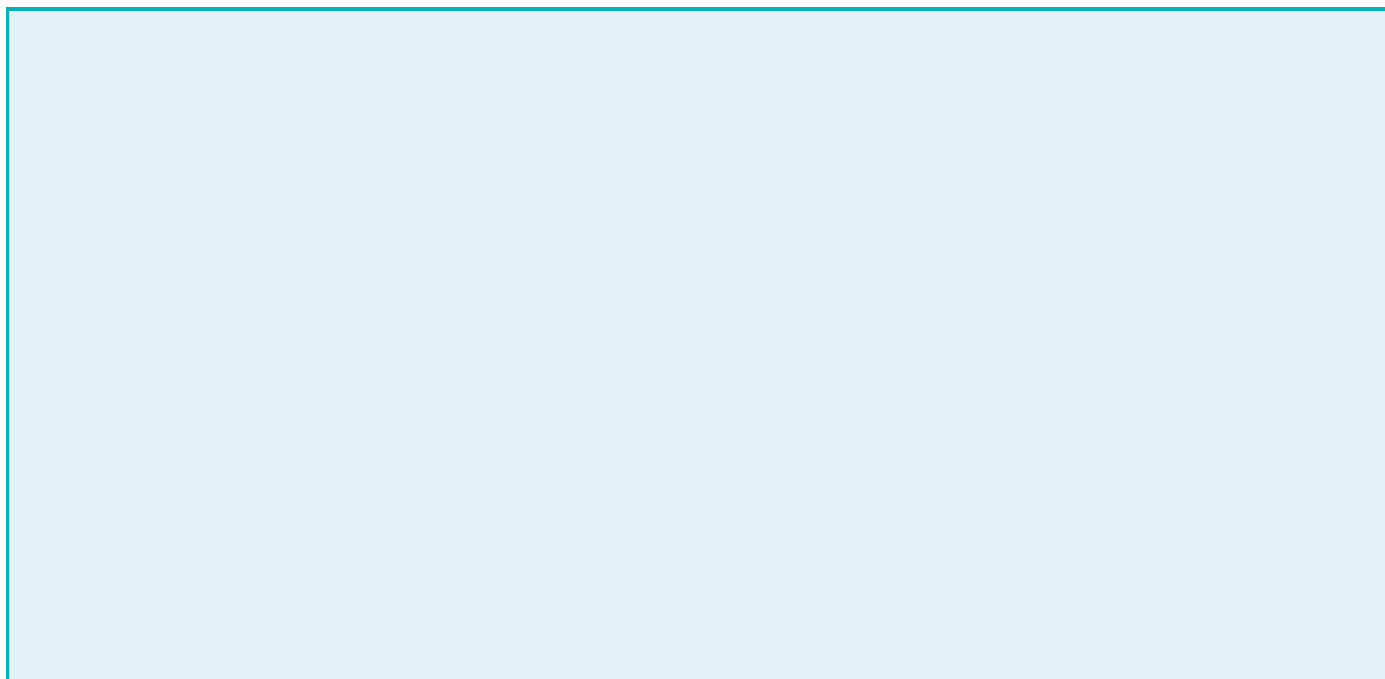
3. ESCREVA ALGUNS PONTOS DE REFERÊNCIA PRÓXIMOS À ESCOLA DE BIA:

ATIVIDADE 4

1. FAÇA UMA LISTA DOS PONTOS DE REFERÊNCIA PRÓXIMOS À ESCOLA QUE VOCÊ ESTUDA:



2. AGORA, DESENHE O QUARTEIRÃO DA ESCOLA, INDICANDO ESSES PONTOS DE REFERÊNCIA:





SEQUÊNCIA 3

QUANTO TEMPO O TEMPO TEM?

ATIVIDADE 1

1. BIA APRENDEU QUE A QUANTIDADE DE DIAS DOS MESES DO ANO VARIA. VOCÊ SABE QUANTOS DIAS TEM CADA MÊS DO ANO? PREENCHA O QUADRO COM ESSAS INFORMAÇÕES:

MESES DO ANO		
NÚMERO	NOME	QUANTIDADE DE DIAS
01	JANEIRO	
02		
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12	DEZEMBRO	

2. QUANTOS MESES DO ANO TÊM 30 DIAS?

3. E QUANTOS MESES TÊM 31 DIAS?

4. PINTE OS MESES QUE COMPÕEM O PRIMEIRO SEMESTRE. QUANTOS SÃO?

ATIVIDADE 2

1. BIA JÁ SABE QUE UM SEMESTRE CORRESPONDE A 6 MESES. COM ESSA INFORMAÇÃO, RESPONDA:

A. QUANTOS MESES TEM UM BIMESTRE?

B. QUANTOS MESES TEM UM TRIMESTRE?

2. CONSULTE O CALENDÁRIO ANUAL E ESCREVA OS NOMES DOS MESES CORRESPONDENTES A CADA BIMESTRE:

1º BIMESTRE	2º BIMESTRE



3° BIMESTRE	4° BIMESTRE

5° BIMESTRE	6° BIMESTRE

3. CONSULTE UM CALENDÁRIO ANUAL E RESPONDA:

A. QUANTOS MESES TEM UM ANO?

A. QUANTOS BIMESTRES, TRIMESTRES E SEMESTRES TEM UM ANO?

ATIVIDADE 3

1. VEJA O QUE BIA ANOTOU NA AGENDA DE SEU TABLET.

2. QUAIS EVENTOS SERÃO NA MESMA SEMANA?

