

CRONOGRAMA	SEMANA DE 22/06 a 26/06.	
ATIVIDADE/PROPOSTA	ORIENTAÇÃO	DURAÇÃO
<p>ATIVIDADE 1: PORTUGUÊS</p> <p>DÊ UM NOVO FINAL PARA A HISTÓRIA</p> <p>LINK DO LIVRO “AS BONECAS DA VÓ MARIA”</p> <p>https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/as-bonecas-da-vo-maria/</p>	<p>ESCREVA UM NOVO FINAL PARA A HISTÓRIA “AS BONECAS DA VÓ MARIA”.</p> <p>ENVIE ESTA ATIVIDADE NO E-MAIL DA SALA:</p> <p>2º ANO A: 2a.neipaulistinha@gmail.com</p> <p>2º ANO B: 2b.neipaulistinha@gmail.com</p>	<p>3h.</p>
<p>ATIVIDADE 2: GEOGRAFIA, HISTÓRIA E CIÊNCIAS</p> <p>OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA.</p> <p>LINK DA HISTÓRIA “A COR DE CORALINE”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s7pOjeqVMOY</p>	<p>OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS PERGUNTAS, MAS ANTES OUÇA A HISTÓRIA “A COR DE CORALINE”.</p>	<p>3h.</p>
<p>ATIVIDADE 3: MATEMÁTICA</p> <p>APRENDENDO CENTENA</p> <p>VÍDEO PARA ASSISTIR:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gXuOCFy0gKo</p> <p>REVISÃO DE UNIDADE E DEZENA:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bP3Tq5nAnfk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HrGoOM51Dwo</p>	<p>APRENDENDO CENTENA</p> <p>RELEMBRANDO SOBRE UNIDADE E DEZENA</p> <p>ASSISTIR AOS VÍDEOS.</p>	<p>3h.</p>
<p>ATIVIDADE 4: PORTUGUÊS</p> <p>LEIA A CHARGE E RESPONDA.</p>	<p>LEIA E RELEIA A CHARGE, OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA.</p> <p>ENVIE ESTA ATIVIDADE NA O E-MAIL DA SALA:</p> <p>2º ANO A: 2a.neipaulistinha@gmail.com</p> <p>2º ANO B: 2b.neipaulistinha@gmail.com</p>	<p>3h.</p>
<p>ATIVIDADE 5: MATEMÁTICA</p> <p>SITUAÇÃO-PROBLEMA DE SUBTRAÇÃO</p>	<p>REALIZE AS SITUAÇÕES-PROBLEMA DE SUBTRAÇÃO.</p>	<p>3h.</p>

DATA: ___/___/___

ATIVIDADE 2

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.



1. NA SUA OPINIÃO, COMO ESTÁ A MENINA DA IMAGEM? QUAL SENTIMENTO EXPRESSA? POR QUE?

2. VOCÊ ACHA QUE EXISTE UMA COR MAIS BONITA? POR QUE?

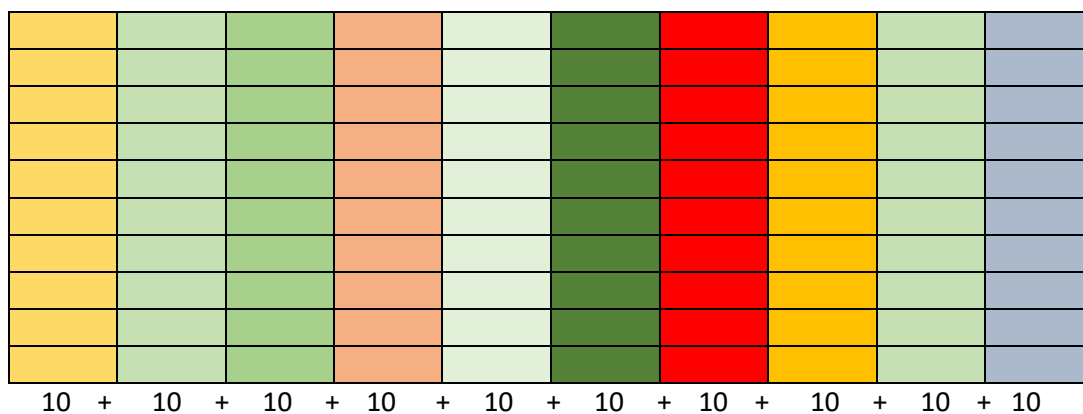
3. O QUE É SER BONITO PARA VOCÊ?

DATA: ___/___/___

ATIVIDADE 3

VAMOS APRENDER SOBRE CENTENA.

CENTENA É UM GRUPO DE 100 UNIDADES. VEJA:



ASSIM COMO PODEMOS CONTAR DE 10 EM 10, PODEMOS CONTAR DE 100 EM 100.

DE 10 EM 10, CONTAMOS: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90... E QUANDO CHEGA NO 100 COMEÇAMOS A FALAR "CENTO". VEJA:

101= CENTO E UM

120= CENTO E VINTE

189= CENTO E OITENTA E NOVE

AGORA, VAMOS RELEMBRAR:

UNIDADE

UM EM UM... 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9...

DEZENA

DEZ EM DEZ... 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90...

CENTENA

100 EM 100.... 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900...

RESOLVA AS DUAS CONTAS ABAIXO:

1. $134 + 100 =$

CENTENA	DEZENA	UNIDADE
C	D	U
1	3	4
1	0	0

COMO SE LÊ OS NÚMEROS:

134 = CENTO E TRINTA E QUATRO ($100 + 30 + 4$)

100 = CEM

2. $230 + 100 =$

C	D	U
2	3	0
1	0	0

COMO SE LÊ OS NÚMEROS:

230 = DUZENTOS E TRINTA ($200 + 30$)

100 = CEM

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 4

OBSERVE A CHARGE E RESPONDA:



1. COM QUEM O MENINO ESTÁ CONVERSANDO?

2. NA SUA OPINIÃO O QUE É RESPEITO?

3. FAÇA UMA LISTA COM AS REGRAS QUE VOCÊ CRIARIA PARA QUE ALGUÉM PUDESSE ENTRAR NA SUA CASA.

DATA: ___/___/___

ATIVIDADE 5

RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA, CONFORME O EXEMPLO:

EXEMPLO:

MARIA CLARA TINHA 28 REAIS. DEU 8 REAIS PARA SUA PRIMA. COM QUANTOS REAIS A MARIA CLARA FICOU?

EXPLICAÇÃO: MARIA CLARA TINHA 28 REAIS, SE ELA DEU 8 REAIS, ELA PERDEU 8. ENTÃO $28 - 8$ É IGUAL A 20.

	D	U
—	2	8
		8
	2	0

CAMILA COMPROU 15 PACOTES DE BOLACHA, MAS DEU 5 PARA SUA MELHOR AMIGA. QUANTOS PACOTES ELA FICOU?

	D	U
—	1	5
		5

JOÃO TEM EM SUA CASA 80 (OITENTA) CHAVES. E ELE PERDEU 40 (QUARENTA) CHAVES. COM QUANTAS CHAVES ELE FICOU?

	D	U
—	8	0
	4	0



Universidade Federal de São Paulo
Reitoria
Núcleo de Educação Infantil
Escola Paulistinha de Educação



PROFESSORA PAULA E PROFESSORA NAIARA COMPRARAM PARA SEUS ALUNOS UM PACOTE COM 60 BALAS. ELAS DERAM 50 BALAS PARA ELES. QUANTAS SOBRARAM?

	D	U
	6	0
—	5	0