

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES NÃO SÍNCRONAS 14/09 A 18/09/2020 2 ANO				
	HORAS AULAS NÃO SÍNCRONAS	CONTEÚDO	ATIVIDADE	CONSIGNA EXPLICAÇÃO
ATIVIDADE 1: LÍNGUA PORTUGUESA	3H/A	CONHECENDO O SOM DA LETRA R	APRENDENDO A ESCREVER E LER COM O R E RR. Assistir ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=CwR8pA5sdIg ATIVIDADES COMPLEMENTARES NO LIVRO DE PORTUGUÊS PG. 62, 63, 64, 65, 66 E 67.	ASSITIR AO VÍDEO PRIMEIRO. COMPLETE AS PALAVRAS COM R OU RR DE ACORDO COM O SOM FRACO E SOM FORTE.
ATIVIDADE 2: MATEMÁTICA	2H/A	OPERAÇÃO – SUBTRAÇÃO	SUBTRAÇÃO COM EMPRÉSTIMO ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO NO LINK https://www.youtube.com/watch?v=QAXGJj0uDyQ	PRESTE ATENÇÃO NO EXEMPLO E NA EXPLICAÇÃO ASSISTA AO VÍDEO. DEPOIS REALIZE AS OPERAÇÕES.
ATIVIDADE 3: LÍNGUA PORTUGUESA	2H/A	INTERPRETAÇÃO DE TEXTO	INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “O ENGANO”	LEIA O PEQUENO TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS PERGUNTAS RELACIONADAS A ELE.
ATIVIDADE 4: MATEMÁTICA	2H/A	GRÁFICO	CONSTRUÇÃO DE GRÁFICO ATIVIDADE COMPLEMENTAR NO LIVRO: PG. 34, 35 E 36	LEIA AS INFORMAÇÕES E CRIE UM GRÁFICO DE ACORDO COM ELAS.

ATIVIDADE 5: INTERDISCIPLINAR (HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS)	4H/A	ODS - VIDA NA ÁGUA	ASSISTA OS VÍDEOS: https://www.youtube.com/watch?v=-Qy6HtE0GZU https://www.youtube.com/watch?v=exq9dLzIboM	ESCREVA UM TEXTO A PARTIR DAS IMAGENS E DOS VÍDEOS SOBRE A VIDA NA ÁGUA. COMO EVITAR A POLUIÇÃO NA ÁGUA?
---	------	-----------------------	--	--

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 1

CONHECENDO A LETRA R E SEUS SONS

A LETRA R SOZINHA TEM O SOM FRACO - EXEMPLO: AMORA E GIRAFA

A LETRA RR TEM UM SOM FORTE - EXEMPLO: BORRACHA E BARRIGA

ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO PELO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=CwR8pA5sdIg>

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM RR OU R. REPITA A PALAVRA EM VOZ ALTA E PRESTE ATENÇÃO NO SOM, DESSA FORMA VOCÊ IRÁ CONSEGUIR PERCEBER SE O SOM DO R É FRACO OU FORTE.

U__UBU

TE__EIRO

BO__ACHA

PI__AÇA

TE__AÇO

CO__IDA

AMA__ELO

GA__AFA

FE__ADURA

VE__UGA

MA__IPOSA

TO__ADA

JA__O

PI__ULITO

CACHO__O

MACA__ÃO

FA__INHA

CADEI__A

SE__OTE

MO__ANGO

GA__OTE

BANDEI__A

BA__ATA

MA__ECO

2- LEIA O POEMA E PRESTE ATENÇÃO NO SOM DAS PALAVRAS. COMPLETE O POEMA COM A LETRA R OU RR.

R DE RECEITA

O __ATO

FEZ MACA__ÃO

COM O CO__DÃO

DO SEU SAPATO.

VEIO O SAPO

E PULOU CO__DA

COM O MACA__ÃO

DO __ATO.

A MINHOCA

FEZ NHOQUE

COM A CO__DA

DO SEU SAPO.



Universidade Federal de São Paulo
Reitoria
NEI Escola Paulistinha de Educação
ENSINO FUNDAMENTAL 2020



DEPOIS VEIO

O AVEST__UZ

PAPOU TUDO

– C__EDO E C__UZ!

ELZA BEATRIZ

AGORA ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU COM A LETRA R OU RR:

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 2

VAMOS APRENDER A FAZER CONTAS COM EMPRÉSTIMO! ALGUMAS CONTAS, TANTO DE ADIÇÃO QUANTO DE SUBTRAÇÃO PRECISAM ÀS VEZES PEDIR AO VIZINHO DO LADO UM NÚMERO EMPRESTADO.

OLHE O EXEMPLO ABAIXO:

JOÃO TEM EM SUA CARTEIRA 262 REAIS, PORÉM, FOI AO SHOPPING E GASTOU 158 REAIS. QUANTOS REAIS SOBRARAM PARA O JOÃO?

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
	2	6 ⁵	2
-	1	5	8
	1	0	4

EXPLICAÇÃO:

NA UNIDADE NÃO PODEMOS REALIZAR A CONTA 2-8 PORQUE NÃO TEMOS COMO TIRAR OITO DE DOIS. TENHO 2 BALAS E TENHO QUE DAR PARA PEDRO 8, EU NÃO VOU CONSEGUIR, POIS SÓ TENHO 2 BALAS.

ENTÃO, DEVEMOS PEGAR EMPRESTADO APENAS 1 NÚMERO DA DEZENA. NA DEZENA TINHA O 6, PORÉM, COMO TIRAMOS 1, FICOU 5. E NA **UNIDADE** FICOU 12. 12 - 8 É IGUAL A 4. NA **DEZENA**, 5-5 É IGUAL A 0 E NA **CENTENA**, 2-1=1. O RESULTADO FINAL É 104 (CENTO E QUATRO).

VEJA O VÍDEO EXPLICATIVO NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=QAXGJj0uDyQ>

- 1) SEGUINDO O EXEMPLO ACIMA, REALIZE AS CONTAS ABAIXO E ESCREVA O RESULTADO POR EXTENSO:

A. $234 - 126 =$



Universidade Federal de São Paulo
Reitoria
NEI Escola Paulistinha de Educação
ENSINO FUNDAMENTAL 2020



B. $782 - 573 =$

C. $674 - 266 =$

D. $38 - 19 =$

E. $83 - 56 =$

2) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS E NÃO ESQUEÇA DE ARMAR A CONTA SE PRECISAR:

A. GABRIEL TEM UMA COLEÇÃO DE 540 CARRINHOS. A COLEÇÃO DE RODRIGO TEM 230 CARRINHOS. QUANTOS CARRINHOS A COLEÇÃO DE GABRIEL TEM A MAIS QUE A COLEÇÃO DE RODRIGO?

B. EM UM NAVIO HÁ 780 PASSAGEIROS, PORÉM, 345 CANCELARAM A VIAGEM. QUANTOS PASSAGEIROS EMBARCARAM NO NAVIO?

C. EM UM DIA MUITO QUENTE FOI VENDIDO NA PRAIA 560 SORVETES. QUANTAS CENTENAS, DEZENAS E UNIDADES FORAM VENDIDAS? COLOQUE A RESPOSTA NO QUADRO ABAIXO.

C	D	U

D. FÁBIO TEM 5 CAIXAS DE CARTAS DO POKÉMON. CADA CAIXA TEM 50 CARTAS. QUANTAS CARTAS FÁBIO TEM?

E. MARIA CLARA TEM EM SEU ARMÁRIO 2 CAIXAS. CADA CAIXA TEM 150 GIBIS. QUANTOS GIBIS MARIA CLARA TEM?

3) ESCREVA POR EXTENSO:

A. 567 = QUINHENTOS E SESSENTA E SETE

B. 345 = _____

C. 780 = _____

D. 900 = _____

E. 233 = _____

F. 1000 = _____

G. 456 = _____

H. 999 = _____

I. 677 = _____

4) COLOQUE OS NÚMERO ABAIXO NA ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR) NO QUADRO EM BRANCO:

45	32	87	12	5	98
----	----	----	----	---	----

--	--	--	--	--	--

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 3

LEIO TEXTO COM ATENÇÃO:

O ENGANO

AO VER DE LONGE SEUS FILHOTES COM AQUELAS CARETAS, OS PAPAIS COELHOS ACHARAM QUE OS PEQUENINOS ESTAVAM PASSANDO MAL E FICARAM MUITO PRECUPADOS. ENTÃO, SEM DEMORA, ELES FORAM PROCURAR AS MAMÃES COELHAS, QUE TALVEZ SOUBESSEM O QUE PODERIA ESTAR ACONTECENDO. OS PAPAIS EXPLICARAM A ELAS O QUE TINHAM VISTO, E TODOS SAÍRAM CORRENDO ATÉ O PÁTIO. CHEGANDO LÁ, ELAS COMEÇARAM A RIR, POIS PERCEBERAM A BRINCADEIRA DOS FILHOTES.

– É UM CONCURSO DE CARETAS! – EXPLICOU JUSTINO AO SEU PAPAI. – OLHA SÓ A MINHA – ELE COMPLETOU FAZENDO UMA CARETA ENGRAÇADA, O PAPAI COELHO COMEÇOU A RIR DA CARETA E DO SEU ENGANO.

LOGO OS FILHOTES MOSTRARAM SUAS CARETAS PARA OS PAPAIS E PERGUNTARAM QUEM ERA O VENCEDOR, ADIVINHEM SÓ? FOI JUSTINO.

RESPONDA AS PERGUNTAS DE ACORDO COM O TEXTO:

1) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2) AO VER DE LONGE SEUS FILHOTES COM AQUELAS CARETAS O QUE OS PAPAIS COELHOS PENSARAM?

3) QUEM OS PAIS COELHOS FORAM PROCURAR PARA CONTAR O QUE VIRAM?



4) QUANDO AS MAMÃES COELHOS SOBERAM, O QUE FIZERAM?

5) CHEGANDO AO PÁTIO, O QUE DESCOBRIRAM OS PAIS COELHOS?

6) COMO OS PAIS REAGIRAM AO SABER QUE ERA APENAS UMA BRINCADEIRA DE FILHOTES?

7) QUEM EXPLICOU PARA O PAI O QUE ESTAVA ACONTECENDO?



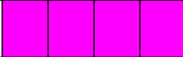



DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 4

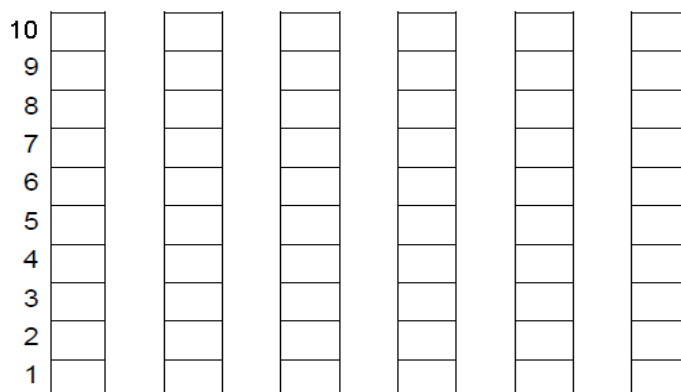
VAMOS CONSTRUIR UM GRÁFICO DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES:

BRINCADEIRA: JOGO DA MEMÓRIA

- DESCUBRA COM QUANTAS CARTAS, CADA CRIANÇA FICOU, AO FINAL DA BRINCADEIRA, JOGO DA MEMÓRIA:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE CARTAS	NÚMERO
ESTER		
MARIANA		
YASMIM		
LORENZA		
CARLOS		
MURILO		

- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:



- COLORIR, DE AMARELO, O NOME DA CRIANÇA QUE FICOU COM MAIS CARTAS.
- COLORIR, DE AZUL CLARO, O NOME DA CRIANÇA QUE FICOU COM MENOS CARTAS.
- COLORIR, DE VERDE, O NOME DAS CRIANÇAS QUE FICARAM COM A MESMA QUANTIDADE DE CARTAS.
- COMPLETE A RETA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS FALTOSOS:



DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 5

A TURMA DO 2º ANO A E B ESCOLHERAM DURANTE A VOTAÇÃO, A ODS (OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL) SOBRE A VIDA NA ÁGUA, ENTÃO, VAMOS INICIAR ESSE ESTUDO TÃO IMPORTANTE SOBRE NOSSA QUERIDA ÁGUA!

ASSISTA OS VÍDEOS: <https://www.youtube.com/watch?v=-Qy6HtE0GZU>
<https://www.youtube.com/watch?v=exq9dLzIboM>

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO COM ATENÇÃO.



NÃO É TRISTE VER ESSAS IMAGENS?

AGORA É SUA HORA DE ESCREVER O QUANTO ESSA IMAGEM TE CHOCOU. ESCREVA UM TEXTO SOBRE AS IMAGENS E SOBRE O QUE VOCÊ SABE SOBRE POLUIÇÃO. USE AS PERGUNTAS PARA AJUDAR NA ESCRITA DO TEXTO.

MINÍMO 5 LINHAS.

- DÊ UM TÍTULO PARA O SEU TEXTO.
- O QUE VOCÊ OBSERVOU NAS IMAGENS?
- COMO A POLUIÇÃO NAS ÁGUAS ACONTECE?
- O QUE PODEMOS FAZER PARA DIMINUIR A POLUIÇÃO?
- NÓS SOMOS PREJUDICADOS PELA POLUIÇÃO? DE QUE FORMA?
- O QUE ACONTECE COM OS ANIMAIS MARINHOS?
- POR QUE ALGUNS ANIMAIS MARINHOS ESTÃO ENTRANDO EM EXTINÇÃO?
- O QUE VOCÊ FARIA PARA AJUDAR A VIDA NA ÁGUA?



Universidade Federal de São Paulo
Reitoria
NEI Escola Paulistinha de Educação
ENSINO FUNDAMENTAL 2020