

ATIVIDADES 25 A 29/05

Vídeo interativo para as crianças aprenderem com mais facilidade os sons das letras.

<https://www.youtube.com/watch?v=UvTEukqtokc>

ASSITA AO VÍDEO PARA REALIZAR A PROXÍMA ATIVIDADE.

USE O ALFABETO MÓVEL, PRESTE ATENÇÃO NOS SONS.

NOME _____

DATA ____/____/____



QUE TAL ESCREVER O NOME DE ALGUNS BRINQUEDOS? COM CERTEZA, VOCÊ E SEUS AMIGOS FALARAM SOBRE MUITOS DELES, MAS, LOGO A SEGUIR, HÁ ALGUNS PARA VOCÊ NOMEAR.

CAPRICHE NA LETRA E ESCREVA DA MELHOR FORMA QUE PUDER!



NOME _____

DATA ____/____/____



A CASA DE LETÍCIA

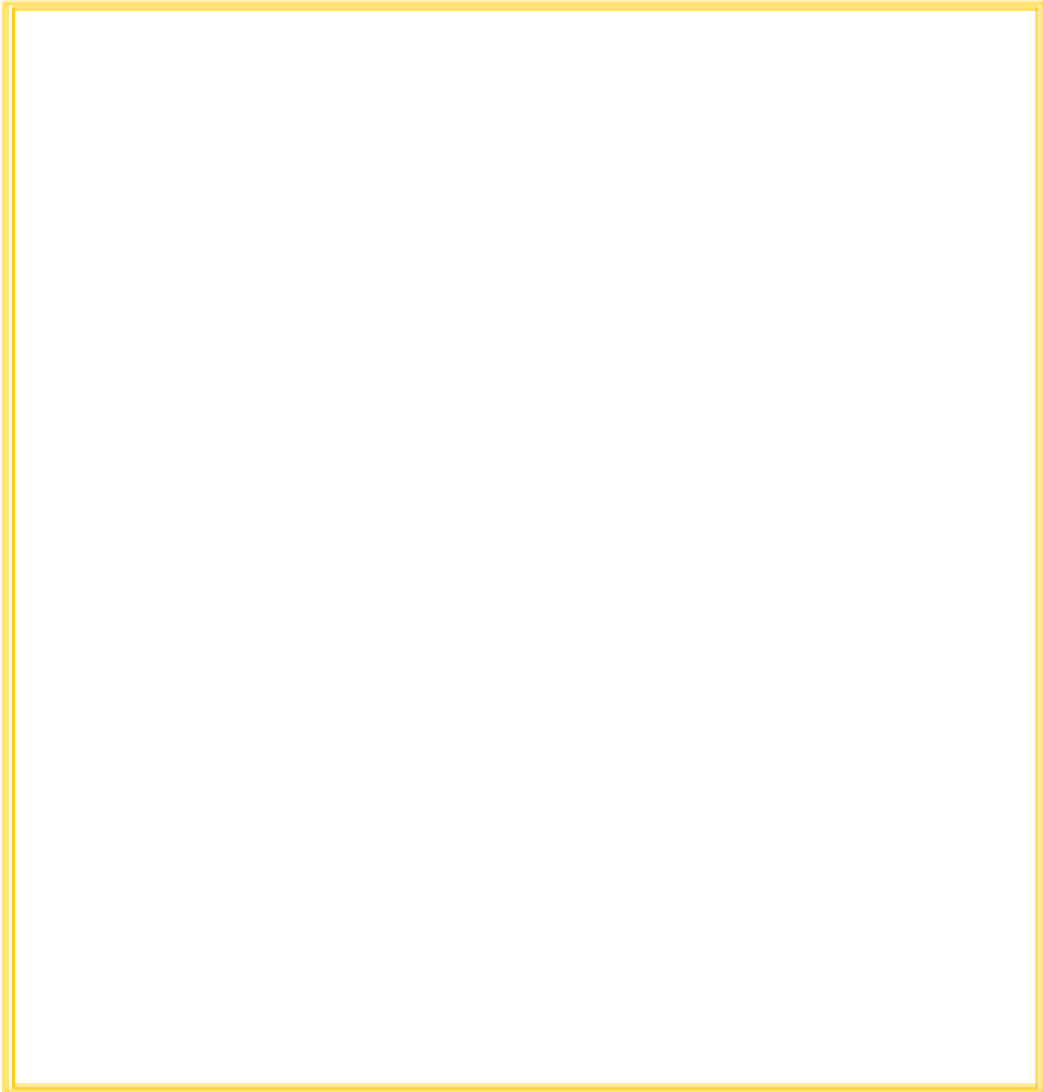
A CASA DE LETÍCIA FICA NESTA RUA.

1. OBSERVE OS NÚMEROS DAS CASAS DA ILUSTRAÇÃO E CIRCULE OS QUE VOCÊ CONHECE.
2. DESCUBRA O NÚMERO DA CASA DE LETÍCIA, SEGUINDO AS PISTAS:
 - É MAIOR QUE 14
 - É MENOR QUE 20
 - É MAIOR QUE 16

ESCREVA NO QUADRO VERDE O NÚMERO DA CASA DE LETÍCIA.



3. DESENHE SUA CASA OU SEU PRÉDIO MOSTRANDO O NÚMERO.

A large empty rectangular box with a yellow border, intended for drawing a house or building.

NOME _____

DATA ____/____/____



ATIVIDADE 8 MAIS BRINCADEIRAS COM COMIDAS

A BRINCADEIRA DE HOJE CHAMA-SE BATATA-QUENTE. DISCUTA COM SEUS FAMILIARES AS REGRAS DESSA BRINCADEIRA E DEPOIS BRINQUE PARA VALER!



OUÇA COM ATENÇÃO A LEITURA DO TEXTO:

EM SEU LIVRO *GUIA DOS CURIOSOS*, MARCELO DUARTE NOS CONTA QUE FORAM CAMPONESES QUE VIVIAM NA FRONTEIRA DA BÉLGICA COM A ALEMANHA QUE, NUM DIA MUITO FRIO, FRITARAM BATATAS PELA PRIMEIRA VEZ. MAS ISSO FOI NO SÉCULO XVII, OU SEJA, HÁ MAIS DE TREZENTOS ANOS. NA VERDADE, ESSES CAMPONESES COSTUMAVAM FRITAR PEIXES EM BANHA ANIMAL, NA BEIRA DO RIO ONDE PESCAVAM. NO ENTANTO, EM UM INVERNO MUITO RIGOROSO O RIO CONGELOU E ELES NÃO PUDERAM PESCAR. PARA SUBSTITUIR OS PEIXES, ELES RESOLVERAM FRITAR BATATAS: E ADORARAM! ENTRETANTO, FOI NA FRANÇA QUE A BATATA FRITA SE TORNOU FAMOSA! E CONTINUA SENDO ATÉ HOJE!





NÃO FOI LEGAL FICAR SABENDO O QUANTO A BATATA FRITA É VELHINHA?

AGORA, VOCÊ FARÁ UMA LISTA COM AS SUAS COMIDAS PREFERIDAS. DEPOIS, COMPARTILHE-A COM OS COLEGAS. NO RETORNO ÀS AULAS.

NOME _____

DATA ____/____/____



VOCÊ E UM ADULTO VÃO DESCOBRIR ONDE ESTÁ ESCRITO O PRIMEIRO VERSO DE CADA PARLENDA QUE CORRESPONDE A CADA UMA DAS IMAGENS. LIGUE:



- REI CAPITÃO
- DEDO MINDINHO
- MEIO-DIA
- SALADA, SALADINHA
- LÁ EM CIMA DO PIANO
- SUCO GELADO
- O MACACO FOI À FEIRA



ATIVIDADE 5 BRINCADEIRAS COM OBJETOS

PULAR CORDA É UMA BRINCADEIRA DE QUE TODOS OS ALUNOS GOSTAM. PARA ACOMPANHÁ-LA, VAMOS RECITAR A PARLENDA SALADA, SALADINHA.



NO QUADRO A SEGUIR HÁ IMAGENS DE ALGUNS MATERIAIS USADOS EM BRINCADEIRAS BEM CONHECIDAS. SEU DESAFIO É ESCREVER, COM UM ADULTO, O NOME DA BRINCADEIRA EM QUE É POSSÍVEL UTILIZÁ-LO.

UMA DICA: HÁ MATERIAIS QUE PODEM SER USADOS EM VÁRIAS BRINCADEIRAS. SE QUISER, ESCREVA TODAS DE QUE SE LEMBRAR.

ATIVIDADES 25 A 29/05

NOME _____

DATA ____/____/____

MATERIAIS	BRINCADEIRA
	
	
	
	
	
	

©2015 MELISSA TORRES

NOME _____

DATA ____/____/____

O CALENDÁRIO

1. VOCÊ SABE O QUE É UM CALENDÁRIO? DISCUTA COM SUA TURMA PARA QUE SERVE E COMO SE USA.
2. VAMOS PREENCHER O CALENDÁRIO ABAIXO DESCOBRINDO EM QUE DIA DA SEMANA CAI O PRIMEIRO DIA DO MÊS EM QUE ESTAMOS.

MÊS		MAIO					ANO		2020	
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO				

3. QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS?

4. QUAL É O ÚLTIMO DIA DESTE MÊS?

5. EM QUE ANO ESTAMOS?

ATIVIDADES 25 A 29/05

HORA DA HISTÓRIA

<https://www.youtube.com/watch?v=MxeFFyF5bp4&feature=youtu.be>