

1° ATIVIDADE – 3° SEMANA

Para iniciar as atividades desta 3° semana

06/04/2020 à 09/04/2020

No dia 10/04/2020 não terá atividade.

FERIADO.

Para iniciar as atividades desta 3° semana

ACESSE O VÍDEO ABAIXO.

Influência da Cultura Indígena na construção da identidade da cultura brasileira
<https://www.bing.com/videos/search?view=detail&mid=4C7CECA18355D62D92534C7CECA18355D62D9253&shtp=OutlookCom&shid=14e9ec92-db5b-4707-81d4-2da8d73d400f&shtk=SU5ESU9TSLBFZHVjYcOnw6NvIEluZmFudGlsLndtdg%3D%3D&shdk=SW5mbHxDqm5jaWEgZGEgQ3VsdHVyYSBjbmTDrWdlbmEgY29uc3RydcOnw6NvIGRhIGlkZW50aWRhZGUgZGEgY3VsdHVyYSBicmFzaWxlaXJh&shk=eGg5QeznvM6oRrOyNZ%2FP0jsWw2YKkOLyfsmeUx0PILY%3D&form=VDSHOT&shth=OSH.vXeUYjNYqGco1esXGHzkRg>

INDIOS- Educação Infantil.wmv

www.bing.com

Influência da Cultura Indígena na construção da identidade da cultura brasil

INTERPRETAÇÃO ORAL

QUE TRIBO INDIGENA É FALADO NA MÚICA?

FALA DE ALGUNS BAIROS E CIDADES, QUAIS SÃO?

O QUE SIGNIFICA TATUAPÉ EM TUPI GUARANI?

VOCÊ GOSTOU DO VIDEO, QUAL PARTE DA MUSUCA VOCÊ GOSTOU?

FAÇA UM CHOCALHO COM SUA SQUIZE, COLOQUE UM POUCO DE FEIJÃO. ASSISTA O VÍDEO NOVAMENTE E DANCE USANDO O CHOCALHO, O CONVITE É PARA TODA FAMÍLIA.

SE HOUVER DIFICULDADES PARA RESPONDER ASSITADEO NOVAMENTE.

NOME _____

DATA ____/____/____



OUÇA COM ATENÇÃO E ACOMPANHE A LEITURA DE UM TEXTO QUE CONTA SOBRE COMO É QUE UMA NAÇÃO INDÍGENA PRODUZ O PRÓPRIO ALIMENTO QUE COME.

ALGUMAS ATIVIDADES DOS POVOS INDÍGENAS

OS POVOS INDÍGENAS DEDICAM GRANDE PARTE DE SEU TEMPO EM ATIVIDADES RELACIONADAS À ALIMENTAÇÃO. ISSO PORQUE É PRECISO OBTER OU PRODUZIR OS ALIMENTOS: CRIAR ANIMAIS, COMO GALINHAS E PORCOS; REALIZAR EXPEDIÇÕES DE CAÇA E DE PESCA; COLETAR FRUTOS NO MATO; PREPARAR A ROÇA E COLHER SEUS PRODUTOS.

VEJA ALGUMAS DESSAS ATIVIDADES:

CRIAR ANIMAIS

↙ ↘

PORCOS **GALINHAS**

The complex block is enclosed in a decorative border with a wavy pattern and square motifs at the corners. It contains the title "CRIAR ANIMAIS" in orange, two arrows pointing to "PORCOS" and "GALINHAS", and two photographs: a pig in a field and a group of chickens near water.

PREPARAR OS ALIMENTOS



COMER



5° ATIVIDADE – 3° SEMANA

NOME _____

DATA ____/____/____

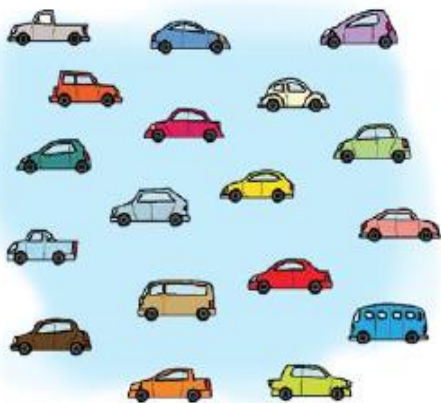
DESENHE COMO É PREPARADO O ALIMENTO NA SUA CASA.

NOME _____

DATA ____/____/____

A COLEÇÃO DE MINIATURAS

1. GUSTAVO E ANA COLECIONAM MINIATURAS DE CARRINHOS E BONECAS. OBSERVE AS COLEÇÕES E ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO DE CADA UMA QUANTOS SÃO OS CARRINHOS E AS BONECAS.



O QUE HÁ MAIS: CARRINHOS OU BONECAS?

2. PINTE DE VERMELHO UM QUADRINHO PARA CADA CARRINHO DE GUSTAVO E DEPOIS, DE AMARELO, UM QUADRINHO PARA CADA BONECA DE ANA.



O QUE VOCÊ OBSERVOU DEPOIS DE PINTAR OS QUADRINHOS?

NOME _____

DATA ____/____/____



1. OBSERVE OS DIAGRAMAS A SEGUIR, QUE MOSTRAM AS DIFERENÇAS ENTRE AS FORMAS COMO OS ALIMENTOS CHEGAM ÀS ALDEIAS INDÍGENAS E COMO CHEGAM À CASA DAS PESSOAS NAS GRANDES CIDADES. DEPOIS, COM UM COLEGA, ESCREVA NOS DIAGRAMAS O NOME DOS ALIMENTOS.

ALDEIAS INDÍGENAS



DOLPHIN HANTING/PULLBANK IMAGES



DOLPHIN HANTING/PULLBANK IMAGES

GRANDES CIDADES



RUBENS CHAVES/PULLBANK IMAGES



RUBENS CHAVES/PULLBANK IMAGES



JOÃO PRECIDENTE/PULLBANK IMAGES

PESQUISA

2. AGORA, ESCREVA O NOME DE OUTROS ALIMENTOS MUITO APRECIADOS PELOS POVOS INDÍGENAS E TAMBÉM POR PESSOAS QUE VIVEM NAS GRANDES CIDADES, COMO VOCÊ, SUA FAMÍLIA, SEU PROFESSOR E SEUS COLEGAS.



USE O SILABÁRIO PARA MONTAR 3 AS PALAVRAS E ESCREVA DEPOIS.

ASSISTA O VIDEO NOVAMENTE PARA REALIZAR A PESQUISA.