



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Conselho Universitário



1 ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA
2 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO REALIZADA EM 13 DE
3 MAIO DE 2020
4

5 Aos treze dias do mês de maio de dois mil e vinte, na sala virtual de reuniões do
6 Sistema RNP (Rede Nacional de Pesquisa) reuniram-se remotamente os membros do
7 Conselho Universitário da UNIFESP, sob a presidência de Soraya Soubhi Smaili.
8 Estiveram presentes: Acacio Augusto Sebastiao Junior, Alexsandro Cardoso Carvalho,
9 Alvaro Nagib Atallah, Amanda Cardoso Pinheiro, Ana Claudia Bonilha, Anderson da
10 Silva Rosa, Beatriz Amaral de Castilho, Caden Souccar, Catarina Segreti Porto,
11 Claudia Fegadolli, Claudia Maria Franca Mazzei Nogueira, Cledson Akio Sakurai,
12 Clovis Ryuichi Nakaie, Daniel Arias Vazquez, Danilo Tavares da Silva, Dario Santos
13 Junior, Djalma Jose Fagundes, Ederson Luiz Silva, Elaine Damasceno, Eliane de Souza
14 Cruz, Elson Luiz Mattos Tavares da Silva, Emilia Inoue Sato, Fabio Alexandre dos
15 Santos, Fabio Cesar Venturini, Fabio Franzini, Fulvio Alexandre Scorza, Gabriela
16 Oliveira dos Santos, Giovanna Bonilha Milano, Giulia Gabriella Bosso, Gustavo
17 Fernandes Camargo Fonseca, Horacio Hideki Yanasse, Ieda Aparecida Carneiro, Ieda
18 Maria Longo Maugeri, Igor Dias Medeiros, Isaac Batista Costa, Isabel Marian
19 Hartmann de Quadros, Ivan Cesar Ribeiro, Jane Zveiter de Moraes, Janine Schirmer,
20 Jaqueline Martins, Jose Carlos Costa Baptista da Silva, Juliana Mateusa Meira Cruz,
21 Julio Cesar Zorzenon Costa, Jumile dos Santos Moreira, Karen Fernandez Costa, Lia
22 Rita Azeredo Bittencourt, Luciana Chagas Caperuto, Luciana Maria Cavalcante Melo,
23 Luciana Massaro Onusic, Luiz Leduino de Salles Neto, Magali Aparecida Silvestre,
24 Manuel de Jesus Simoes, Marcos Antonio Fernandes da Silva Gregnani, Marcos Cezar
25 de Freitas, Maria Aparecida Juliano, Maria Liduina de Oliveira e Silva, Mariangela
26 Graciano, Mary Uchiyama Nakamura, Mateus Rossetto Vieira, Nelson Sass, Paulo
27 Schor, Pedro Fiori Arantes, Rafaela Mendes Bastos Oliveira, Raiane Patricia Severino
28 Assumpcao, Raul Bonne Hernandez, Sinara Aparecida Farago de Melo, Soraya Soubhi
29 Smaili, Tania Mara Francisco, Thiago Gomes de Melo, Vinicius Moreira Reis e Virgínia
30 Junqueira. Justificaram ausência: Cynthia Andersen Sarti, que foi substituída por
31 Arnaldo Lopes Colombo, porém, Arnaldo Lopes Colombo também justificou e não foi
32 substituído; Odair Aguiar Junior, que foi substituído por Gustavo Fernandes Camargo
33 e, este, foi substituído por Karina Possa Abrahao, que ocupou o assento de
34 representante docente. Justificaram ausência e não foram substituídos: Daniel Cara,





Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Conselho Universitário



35 Jose Ivaldo Rocha, Mauricio Correa de Almeida. Não justificaram ausência: Angelo
36 Amato Vincenzo de Paola, Henrique Nelson Calandra, Marcos Ferreira de Paula,
37 Olgaria Chain Feres Matos, Talita Guerreiro Rodrigues Hungaro. Participaram da
38 reunião como convidados: Alexandre Pazetto Balsanelli, Andrea Rabinovici, Douglas
39 Renato Pinheiro, Eduardo Alexandrino Servolo de Medeiros, Fernando Sfair Kinker,
40 Gabriela de Brelaz, Georgia Mansour, Jair Ribeiro Chagas, Jose Roberto Ferraro,
41 Larissa Beltramim, Lidiane Cristina da Silva, Ligia Ajaime Azzalis, Magnus Regios Dias
42 da Silva, Marcos Antonio de Moraes Xavier, Murillo Giordan Santos e Norberto Silva
43 Lobo. Tendo os(as) conselheiros(as), assinado a folha de frequência e sendo constatado
44 quorum com 69 presentes. Após cumprimentar os(as) participantes, a Presidente
45 informou que a sessão ordinária estava sendo realizada inteiramente de modo remoto.
46 Ela deu início aos trabalhos verificando o funcionamento do sistema de conferência da
47 Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) e instruindo os membros a permanecerem
48 na sala virtual destinada aos(às) conselheiros(as), onde poderia ser encaminhada
49 votação, com câmeras e microfones desligados. E, os(as) espectadores(as) que se
50 direcionassem à sala virtual de transmissão por *streaming*. Então, tratou do
51 **EXPEDIENTE: --- Aprovação de Atas** - A Presidente consultou os(as)
52 conselheiros(as) sobre as minutas que tinham sido disponibilizadas antecipadamente.
53 O conselheiro Alexsandro manifestou-se a respeito da importância de as listas de
54 presença constarem do corpo dos documentos e apresentou ressalva para o trecho
55 compreendido entre as linhas 266 e 269 da minuta do documento referente à primeira
56 sessão virtual, ocorrida no dia 08 de abril. Acatada a sugestão, o trecho ficará assim
57 redigido: *“Também, não havendo qualquer manifestação a respeito da indicação da*
58 *Presidente, ficou registrada a recomendação de os Conselhos e as Congregações*
59 *estarem de sobreaviso e prontidão para reuniões que se façam necessárias durante o*
60 *período de pandemia”*. E, então, submetidas à aprovação e garantido o acréscimo das
61 respectivas listas de presença, **a ata da sessão ordinária de 11 de março de 2020**
62 **foi aprovada**, sendo registradas 4 abstenções; e, a ata da sessão ordinária virtual de
63 **08 de abril de 2020 foi aprovada por unanimidade. --- Informes: -- do Comitê**
64 **Permanente de Enfrentamento do Coronavírus (CPEC-Unifesp) - Atendimento**
65 **Hospitalar** - O Dr. José Roberto Ferraro, Diretor Superintendente do Hospital São
66 Paulo (HSP), falou sobre a organização do atendimento aos doentes no complexo
67 hospitalar e das adequações que vêm sendo feitas em razão da pandemia. Explicou
68 que logo na entrada os(as) pacientes são separados(as) em casos “Covid-19” e outros,





69 sendo os(as) primeiros(as) ainda classificados de acordo com a gravidade. A mesma
70 dinâmica acontece nos setores de internação, onde há alas distintas “não Covid-19” e
71 “Covid-19”, e as últimas, se dividem em “enfermaria” e “unidade de terapia intensiva
72 (UTI)”. Reportou os números atualizados do hospital onde já se contabilizam cerca de
73 320 internações, das quais já se descontam 145 altas e 75 óbitos, restando cerca de 90
74 pessoas internadas. Falou da taxa de ocupação dos leitos: 72,41% “Covid-19” e 79,07%
75 “não Covid-19”, explanando que os leitos são equilibrados entre para atendimento
76 “Covid-19” e “não Covid-19” de acordo com a demanda. Apresentou *slides* mostrando
77 os números das unidades pediátricas ainda preservadas e do atendimento pelo
78 Sistema Central de Regulação de Oferta de Serviços de Saúde (Cross), serviço do
79 Governo do Estado atualizado pelos próprios médicos, que objetiva buscar os melhores
80 recursos, mais próximos do paciente. Também demonstrou: lista das doações
81 recebidas (disponíveis de forma clara no sítio do HSP); aquisição de respiradores;
82 gráficos da evolução do nível de atendimento e de internações; e o estado de São
83 Paulo como epicentro da pandemia, destacando que 2/3 dos municípios do estado já
84 estão atingidos. Informou que o estado de São Paulo computa 205 óbitos do total de
85 800 já registrados no Brasil. Terminou agradecendo às Pró-reitoras de Administração
86 e de Gestão com Pessoas, Sras. Tania Mara Francisco e Elaine Damasceno, pela
87 colaboração rápida e eficiente oferecida ao HSP, no atendimento às demandas por
88 insumos e pessoal. A Presidente, então, aproveitou para convidar a Pró-reitora de
89 Administração para informar sobre a bem-sucedida estratégia de compras utilizada
90 para as aquisições citadas pelo Dr. Ferraro. -- **da Pró-reitoria de Administração** - A
91 Sra. Tânia falou do modelo de chamamento público nacional (com mais de 600 itens
92 entre equipamentos, medicamentos e acessórios), criado pela Proadm e que tem sido
93 muito bem avaliado, inclusive sendo destacado como inovador pelo Ministério da
94 Economia, e utilizado por várias instituições por todo o país. Ela completou dizendo
95 que a estratégia foi pensada para aplicação dos recursos extraordinários repassados
96 pelo Ministério da Educação (MEC) e os valores do Programa Nacional de
97 Reestruturação dos Hospitais Universitários Federais (Rehuf) referentes ao ano de
98 2017, que estiveram suspensos, mas foram liberados por ordem judicial. Ela terminou
99 dizendo que essa estratégia se configurou como a contribuição da Proadm para a
100 sociedade que enfrenta difícil período e informou que o relatório completo das
101 aquisições pode ser conferido no sítio da instituição, sempre atualizado e ilustrado
102 com imagens dos equipamentos. A Presidente, igualmente, concedeu a palavra à Pró-





103 reitora de Gestão com Pessoas para falar das contratações emergenciais de pessoal
104 temporário para cobrir os afastamentos e a demanda aumentada ocasionadas pela
105 pandemia. -- **da Pró-reitoria de Gestão com Pessoas** - A Sra. Elaine falou do
106 processo seletivo simplificado que recebeu 2.285 inscrições e estava em fase de
107 análise da documentação apresentada pelos(as) candidatos(as). Comunicou que a
108 seleção estaria ocorrendo nos próximos dias e os resultados divulgados no final da
109 semana seguinte. Terminou agradecendo às equipes envolvidas no processo, citando
110 em especial, a Sra. Lidiane Cristina da Silva da Superintendência de Tecnologia da
111 Informação (STI) e do Dr. Alberto Cebukin da Secretaria de Educação à Distância
112 (Sead). A Presidente, então, corroborou os agradecimentos da Sra. Elaine, citando a
113 equipe da STI, que vem sendo muito exigida e tem correspondido com agilidade e à
114 altura das demandas, providenciando plataformas e estruturas para acomodar as
115 novas necessidades: portais, *lives*, webinários, cursos de formação à distância, etc.,
116 mantendo a universidade ativa academicamente, além de sua forte atuação no
117 segmento da assistência. Igualmente, agradeceu a apresentação do Dr. Ferraro e, em
118 nome dele, estendeu cumprimentos às equipes do complexo hospitalar universitário
119 que vem encarando enormes e prolongados desafios. -- **do Comitê Permanente de**
120 **Enfrentamento do Coronavírus (CPEC-Unifesp) - Atualização Epidemiológica**
121 **da Covid-19** - Então, foi a vez do Prof. Dr. Eduardo Medeiros discorrer sobre a
122 evolução clínica e aspectos da patogênese, a epidemiologia no mundo e no Brasil, a
123 evolução clínica da infecção em São Paulo, e analisar os óbitos no HSP e atendimentos
124 no período da pandemia. Ele falou da história natural da Covid-19 desde a fase de
125 incubação do vírus e o surgimento dos primeiros sintomas (fase 1), passando pelo
126 agravamento destes e levando à busca por atendimento (fase 2) e a evolução do
127 quadro inflamatório que requer internação (fase 3). Ele comentou que 80-85% da
128 população infectada evoluem bem, apresentando leve comprometimento da saúde,
129 enquanto 15-20% requerem atendimento dirigido, e, destes, cerca de 5% necessitam
130 de UTI. Salientou que a alta transmissibilidade e a consequente indisponibilidade de
131 leitos são a combinação que levou a situação ao estágio de pandemia. Assinalou as
132 dificuldades de controle da doença, afirmando que a identificação precoce e o
133 isolamento são imprescindíveis. Previu que o retorno à normalidade das atividades
134 presenciais ainda está distante, citando o exemplo de países que providenciaram certa
135 flexibilização do isolamento e tiveram renovado o volume de casos da doença. Resumiu
136 que a evolução natural da Covid-19 é prolongada e deve se estender até 2021, a menos





Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Conselho Universitário



137 que alguma novidade muito importante surja até lá, como uma vacina
138 comprovadamente eficiente. Demonstrou que a alta mortalidade está sendo explicada
139 pela característica sistêmica da doença, que leva a um quadro inflamatório grave, e
140 não somente respiratória/pulmonar como se entedia inicialmente. Demonstrou por
141 meio de gráfico a curva ascendente do número de casos no Brasil. E, sobre a resposta
142 que o país tem oferecido, julgou ser razoável, se analisados o grau de letalidade, a
143 incidência populacional, e o número de óbitos, e comparados com outros países. Sobre
144 os coeficientes de mortalidade nas diferentes áreas de saúde do Brasil, corroborou a
145 fala do Prof. Ferraro, destacando São Paulo como o epicentro da pandemia. Sublinhou
146 os numerosos acometimentos na região norte, notadamente nas capitais Manaus e
147 Belém. Demonstrou as áreas no município de São Paulo, salientando que a efetividade
148 da assistência, o acesso à saúde e as condições precárias de moradia e sobrevivência
149 dificultam o cumprimento do isolamento e fazem a diferença entre as regiões centrais
150 da capital e a periferia mais afetada. Deu conta da realidade epidemiológica do
151 Hospital, contando 3.517 pacientes com síndrome respiratória atendidos desde a
152 primeira notificação no início do mês de março e, também, compartilhou a taxa de
153 letalidade dos pacientes internados com quadro de síndrome respiratória aguda -
154 27,5% total e 22,7%, se excluídos os paliativos (pacientes que já desenvolviam doenças
155 graves) - considerada boa. Em sua fala, o Prof. Eduardo destacou o pioneirismo na
156 liberação dos resultados dos testes em apenas 24 horas, a união HSP-Escola Paulista
157 de Medicina (EPM)/Unifesp que mobilizou equipe estruturada, integrada e
158 coordenada, que reviu processos assistenciais rapidamente e trabalhando
159 constantemente para entregar novos leitos e oferecer atendimento de qualidade aos
160 pacientes dessa grave enfermidade. Respondendo às perguntas dos(as)
161 conselheiros(as), explicou que a testagem tem sido o grande desafio mundial e que
162 apenas pacientes internados e profissionais da equipe de saúde são testados,
163 confirmando que a subnotificação é alta no Brasil. Acrescentou que o Sistema de
164 Informação sobre Mortalidade (SIM) brasileiro é muito bem organizado e eficiente,
165 apesar de não confirmar a incidência da infecção. A Presidente completou que a
166 instituição está adquirindo testes (por meio de compra direta) de alta eficiência para
167 poder testar integralmente as equipes do complexo hospitalar universitário. Então,
168 agradeceu a participação e o trabalho dos membros do Comitê Permanente de
169 Enfrentamento do Coronavírus que se despediram do colegiado nesse momento. -- **da**
170 **Reitoria - VI Congresso Unifesp - A Profa. Gabriela de Brelàz, Assessora do**





171 Gabinete da Reitoria, comunicou a decisão de o principal encontro da instituição
172 acontecer de forma virtual entre os dias 13 e 17 de julho de 2020. Falou das vantagens
173 do formato remoto, citando a maior integração entre os *campi*; a oportunidade de
174 participação de convidados(as) de outras partes do Brasil e do exterior sem custos de
175 deslocamento e hospedagem; e, as características do cronograma que, por ter o
176 calendário ampliado, permitirá que as ações não aconteçam em horários coincidentes.
177 Com relação à vulnerabilidade socioeconômica dos(as) estudantes, informou que o
178 acesso digital será garantido e que as questões de infraestrutura para eles(as) também
179 já estão sendo trabalhadas pelas comissões pertinentes que buscam doações e outras
180 soluções para minimizar a vulnerabilidade socioeconômica detectada nos
181 levantamentos feitos pela Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (Prae). **ORDEM DO**
182 **DIA:** Para agilizar os trabalhos, houve inversão da ordem dos pontos da pauta e
183 tratou-se do item **(2) Conselho Fiscal FapUnifesp** - A Presidente explicou o pedido
184 de desligamento e a necessidade de substituição de membro e, não havendo outras
185 indicações, **por unanimidade, foi aprovada a designação da Sra. Nanci Andrade**
186 **Santana como substituta da Profa. Dra. Solange Guizilini no Conselho Fiscal**
187 **FapUnifesp. (4) Concursos e Processos Seletivos Simplificados (PSSs)** - A
188 Presidente consultou o colegiado sobre a homologação de resultados de concursos
189 públicos e PSSs pendentes do ano anterior, bem como sobre a abertura de PSS
190 Emergencial já mencionado anteriormente e que fora aprovado *Ad Referendum* (Sei
191 23089.107428/2020-15), conforme documentação encaminhada antecipadamente
192 aos(as) conselheiros(as) e que estava sendo apresentada em tela. **Por unanimidade,**
193 **foi aprovada a abertura de Processo Seletivo Simplificado Emergencial** para
194 contratação de profissionais para o hospital universitário com vistas na
195 complementação da força de trabalho temporária para o atendimento da população
196 durante o combate à pandemia: - Campus São Paulo: Médico(a)/Emergência ou Clínica
197 Médica ou Infectologia ou Pneumologia, formação de banco para contratação, 20
198 horas; Médico(a)/Medicina Intensiva (Adulto), formação de banco para contratação, 20
199 horas; Fisioterapeuta/Terapia Intensiva ou Urgência e Emergência ou Respiratória
200 Hospitalar, formação de banco para contratação, 30 horas; Enfermeiro(a)/Formação
201 Geral para PS, UTI, UI, formação de banco para contratação, 40 horas;
202 Psicólogo(a)/Hospitalar ou da Saúde ou Saúde Mental, formação de banco para
203 contratação, 40 horas; Técnico(a) em Enfermagem, formação de banco para
204 contratação, 40 horas. Igualmente, **por unanimidade foram homologados:** -- os





Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Conselho Universitário



205 resultados de Concursos Públicos: - Campus São Paulo: Psiquiatria/Psiquiatria Clínica,
206 40 horas, 3 vagas: 1º Pedro Mario Pan Neto; 2º Thiago Marques Fidalgo; 3º Marcelo
207 Queiroz Hoexter; 4º Cristiano Souza Noto. Ciências da Saúde/Fonoaudiologia, DE, 1
208 vaga: 1ª Marcela Lima Silagi de Siqueira. - Campus São José dos Campos:
209 Matemática/Matemática Aplicada, Análise, Geometria e Topologia, DE, 1 vaga: 1ª
210 Daiana dos Santos Viana; 2ª Ana Claudia da Silva Moreira; 3ª Daniela dos Santos de
211 Oliveira; 4º Giuliano Angelo Zugliani; 5º Cleber Fernando Colle. Ainda: -- os resultados
212 de Processo Seletivo Simplificado: - Campus Osasco: Relações Internacionais/Regimes
213 Econômicos Internacionais, 40 horas, 1 vaga: 1ª Neusa Maria Pereira Bojikian; 2º
214 Alfredo Juan Guevara Martinez. - Campus São José dos Campos: Ciências Sociais
215 Aplicadas, Ciências Humanas, Ciências Exatas e da Terra e
216 Engenharias/Administração, Economia ou Engenharia de Produção, 40 horas, 1 vaga:
217 1º Dalton Garcia Borges de Souza. **(3) Bolsas FapUnifesp** - A Presidente explicou o
218 pedido de homologação da correção monetária dos valores das bolsas pagas pela
219 fundação de apoio que, apesar de amparados pela Resolução 60 de 2011, era
220 apresentado pela FapUnifesp com o intuito de garantir segurança jurídica. Com a
221 palavra, o Prof. Jair explicou que a Resolução 60 prevê que os valores estabelecidos
222 em 2010 sejam corrigidos monetariamente, mantendo indexação com os índices de
223 salário base dos(as) servidores(as). No entanto, os valores se mantiveram até julho de
224 2019 quando foi cogitado, pela primeira vez, o reajuste. Justificou que os valores não
225 corrigidos implicaram em oferta de bolsa não atrativas, resultando em negativas e
226 perda de projetos. Então, o departamento jurídico foi solicitado a emitir parecer que
227 fora divulgado por meio de informativo da FapUnifesp com os novos valores
228 considerados a partir da variação no período e aplicados a partir de setembro de 2019.
229 A conselheira Sinara foi a primeira a se manifestar e solicitou que a sua fala fosse
230 transcrita na íntegra: *“Mesmo sendo considerada mera formalidade e de, em caso de*
231 *votação, meu voto ser ‘vencido’, não posso deixar de me manifestar a respeito dessa*
232 *pauta que, apesar de legal, no meu ponto de vista, soa imoral. Primeiramente, porque*
233 *estamos vivendo no país, já há algum tempo, uma situação que não nos permite falar*
234 *em reajuste. Os servidores públicos estão há bastante tempo sem reajuste. Se não me*
235 *falha a memória, no final do governo Dilma, o reajuste não foi suficiente para*
236 *acompanhar a atualização monetária e cobrir a inflação. E, atualmente, estão*
237 *suspensos quaisquer tipos de reajustes. Nós que trabalhamos nos setores de*
238 *administração da universidade acompanhamos dia a dia os projetos da FapUnifesp nos*





Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Conselho Universitário



239 *quais cerca de 2/3 das pessoas que trabalham têm vínculos com a universidade e*
240 *recebem seus proventos dos cofres públicos. A maioria desses projetos é oriunda de*
241 *parcerias públicas, portanto, é utilizado dinheiro público para pagá-los. Estamos*
242 *discutindo aumento em um momento em que milhões trabalhadores - responsáveis*
243 *pelo pagamento de nossos salários que provém da arrecadação - estão desempregados*
244 *ou enfrentando diminuição de renda. Por isso, peço desculpas se a minha fala possa*
245 *parecer agressiva para alguns, mas, vejo como imoralidade a universidade discutir*
246 *reajuste neste momento. Além disso, eu me sinto envergonhada de, como gestora*
247 *administrativa, ter de me reunir quase semanalmente com fornecedores e*
248 *proprietários de imóveis para implorar, devido à situação orçamentária, e tentar evitar*
249 *reajustes que são previstos por lei. E, agora, a universidade vem nos propor reajuste*
250 *em bolsas. O nosso discurso parece desconexo, que vivemos realidades paralelas, esse*
251 *documento que nos é apresentado destoa da realidade que vivemos desde 2014, de*
252 *esforços e clamores para diminuir os gastos públicos. Eu manifesto minha*
253 *contrariedade com esse ponto de pauta e peço que a minha fala fique registrada*
254 *porque não acho adequado o pedido de reajuste, principalmente neste momento que*
255 *estamos vivendo". O Prof. Ivan, por sua vez, disse entender tratar-se de mero*
256 expediente da alçada da diretoria da Fundação, e que estava sendo submetido ao
257 colegiado apenas em prol da segurança jurídica. Ele explicou basear a sua
258 interpretação na leitura das atas e documentação do ano de 2010, bem como da
259 Resolução 60, onde já está determinado o reajuste para correção monetária.
260 Acrescentou que a tabela apresentada não incorpora novas categorias de bolsas que a
261 FapUnifesp foi incluindo ao longo desses dez anos em que não houve reajuste.
262 Lembrou que a FapUnifesp pode adotar outras categorias sem consultar o Consu, pois,
263 tal procedimento, assim como o reajuste, foi previsto e autorizado à época. O Prof.
264 Venturini alertou que a verba destinada à pesquisa tem dupla aplicação: custear a
265 pesquisa propriamente dita (despesas oriundas do projeto, equipamentos, insumos,
266 etc.) e a remuneração para o(a) pesquisador(a) que pode não ser servidor(a).
267 Acrescentou que os sérios problemas de renda da sociedade brasileira não devem ser
268 resolvidos com dinheiro de pesquisa. Salientou que a pesquisa oferece soluções para
269 os problemas da sociedade e não é causadora deles, tampouco pesquisadores(as) são
270 parasitas que recebem dinheiro sem trabalharem duro. A Presidente citou a Sra. Tania
271 ao alertar que a FapUnifep é órgão vinculado ao Consu e, por isso, deve informar o
272 colegiado máximo sobre suas ações e submeter a ele eventuais alterações de resolução





273 e outras decisões; e, também, mencionou o esclarecimento do Prof. Jair sobre os
274 valores demonstrados na tabela serem máximos (teto) e não obrigatórios. Então,
275 consultou a plenária que, com um voto contrário e duas abstenções, **aprovou a nova**
276 **tabela de valores máximos de bolsa pagas pela FapUnifesp (correção**
277 **monetária dos valores mensais fixados em 2010)**, que passam a ser os seguintes
278 (nível/escolaridade ou estágio da carreira/valor máximo mensal): I - fundamental = R\$
279 964,45; II - médio ou superior incompleto/iniciação científica (IC) = R\$ 1.446,68; III -
280 superior completo = R\$ 2.893,35; IV.A - mestrado ou residência em curso (ou
281 experiência profissional equivalente) = R\$ 3.857,80; IV.B - mestrado ou residência
282 concluídos (ou experiência profissional equivalente) = R\$ 4.822,25; V.A - doutorado
283 em curso (ou experiência profissional equivalente) = R\$ 5.786,70; V.B - doutorado
284 concluído (ou experiência profissional equivalente) = R\$ 7.715,60; VI.A - pós-
285 doutorado em curso (ou experiência profissional equivalente) = R\$ 10.030,28; VI.B -
286 pós-doutorado concluído (ou experiência profissional equivalente) = R\$ 10.030,28;
287 VII.A - produtividade - pesquisador júnior (ou experiência profissional equivalente) =
288 R\$ 10.030,28; VII.B - pesquisador sênior/pesquisadores visitantes = R\$ 10.030,28;
289 Bolsas para cursos e estágios de treinamento especializado no exterior, com adicional
290 de seguro saúde = USD 2,700.00 R\$ 350,00. Ao final, o Prof. Ivan quis reforçar o seu
291 entendimento jurídico de que a Resolução 60 e as decisões de 2010 e 2011 já
292 autorizam estes reajustes, que são desde 2010 decisão de mero expediente da
293 FapUnifesp e que a submissão ao Consu se dava em prol da transparência. A
294 Presidente, no entanto, ratificou que a FapUnifesp é vinculada ao Consu e, portanto,
295 este deve ser informado das ações da Fundação, devendo homologar decisões e
296 aprovar alterações dos seus próprios atos, como é o caso da Resolução 60 ali tratada.
297 **Nesse momento, foi registrada mais uma abstenção. (5) Estatuto/Regimento**
298 **Unifesp** - A Presidente recordou que, na sessão ordinária do mês de março, o egrégio
299 colegiado tinha sido informado a respeito da leitura cuidadosa que estava sendo feita
300 no texto final do Estatuto aprovado e homologado no seu conteúdo em reunião do dia
301 12 de dezembro de 2018, com o objetivo de eliminar lapsos ortográficos e primar pela
302 clareza do documento que está sendo consolidado e que permitirá a revisão do
303 Regimento Geral. Ressaltou que apenas questões de forma estavam sendo
304 consideradas, pois, o conteúdo não pode ser alterado sem que seja aberto novo
305 processo de reforma, apesar de terem sido recebidas algumas solicitações nesse
306 sentido. Assinalou que durante o processo de aprovação do Estatuto, algumas





307 modificações regimentais aconteceram e devem ser incorporadas e, para isso, foi
308 formada comissão, também na sessão de março, para coordenar os trabalhos de
309 adequação e atualização, dando coerência ao texto do Regimento Geral, cuja minuta
310 será submetida ao Consu. Com a palavra, a Sra. Larissa comentou as correções
311 destacadas no documento comparativo que era apresentado na tela, reforçando não
312 haver quaisquer alterações de mérito, portanto, possibilitando nova publicação do
313 Estatuto em versão refinada e o início dos trabalhos de espelhamento do Regimento. O
314 Prof. Danilo solicitou que a documentação constante do(s) processo(s) SEI seja
315 disponibilizada para acesso público, o que foi prontamente acatado pela Assessoria do
316 Gabinete. A Profa. Beatriz pediu a palavra para agradecer pelo trabalho exaustivo de
317 revisão do Estatuto e o refinamento em questão, que procurou acertar o texto e
318 contemplou alguns apontamentos oferecidos pela Diretoria do *Campus* São Paulo.
319 Demonstrou preocupação com dois aspectos que quis deixar consignados em ata: (a) o
320 uso dos termos *campus* x unidade universitária, sugerindo supressão do Artigo 34 e a
321 correção do item IV do Artigo 35, pois, este último fala equivocadamente de Câmaras
322 de Graduação e Pós-Graduação e Pesquisa dos *campi*, quando é sabido que as câmaras
323 acadêmicas estão alocadas nas unidades universitárias; (b) representação discente que
324 em certos trechos é especificada e em outras não, o que pode, eventualmente,
325 prejudicar a representatividade dos residentes. A Sra. Larissa explicou que a comissão
326 que trabalhou no refinamento avaliou que há trechos no documento que são de
327 construção interpretativa que serão melhor especificados no Regimento. A Presidente
328 solicitou que as sugestões fossem encaminhadas por escrito e reforçou que as
329 questões de mérito estão sendo reservadas para a próxima ocasião em que for aberto
330 período de reforma do Estatuto. E, consultados a respeito do encaminhamento
331 proposto, **os(as) conselheiros(as) aprovaram o texto final do Estatuto**
332 **homologado em 12 de dezembro de 2018**, tendo sido registradas duas abstenções.
333 Então, a Presidente solicitou para o Vice-reitor assumir a condução dos trabalhos por
334 alguns instantes, que concedeu a palavra ao auditor da instituição para tratar do item:
335 **(1) Programa de Gestão de Melhoria da Qualidade (PGMQ) da Auditoria**
336 **Interna** - Homologação do documento (Ato) aprovado *Ad Referendum* em 23 de abril
337 para cumprimento de solicitação da Controladoria Geral da União (CGU) - (Sei
338 23089.106623/2020-10) - O Sr. Douglas explicou os objetivos do Programa de Gestão
339 de Melhoria da Qualidade que estava sendo demonstrado em tela e é previsto
340 entre as ações do Plano Anual de Auditoria Interna (PAINT-2020). Falou do caráter





341 permanente da avaliação que visa promover a melhoria contínua dos trabalhos da
342 auditoria interna em todas as suas fases (planejamento, execução, divulgação dos
343 resultados e monitoramento) e de forma interna (contínua e periódica) e externa (por
344 órgão independente). Estando todos(as) esclarecidos(as), já de volta, a Presidente
345 consultou o conselho que, **por unanimidade, homologou o Programa de Gestão**
346 **de Melhoria da Qualidade (PGMQ) da unidade de Auditoria Interna**
347 **(Audin/Unifesp). (6) Diagnóstico das condições de realização de ensino por**
348 **meios e tecnologias digitais na graduação, no contexto da pandemia e**
349 **distanciamento social** - A Profa. Isabel anunciou que seriam apresentados três
350 estudos [(a) sobre as condições socioeconômicas e de acesso às tecnologias de
351 informação e comunicação de estudantes no período de distanciamento social; (b) o
352 levantamento sobre as condições docentes para desenvolver atividades pedagógicas
353 em condições não-presenciais, e demandas de formação docente; e, (c) o diagnóstico
354 dos cursos e unidades universitárias sobre a possibilidade de desenvolver o ensino em
355 regime de atividades domiciliares especiais (ADEs), nas circunstâncias excepcionais de
356 suspensão das atividades presenciais] que foram realizados no contexto específico do
357 ensino remoto emergencial. Ela explicou tratar-se da busca de um sistema temporário
358 que dê suporte ao ensino presencial que está inviabilizado por conta da situação de
359 pandemia que impõe o distanciamento social por tempo indeterminado. Considerando
360 que a conjuntura atual de emergência sanitária exige um meio que permita a
361 continuidade do ensino de forma remota, assegurou não se tratar de migração para a
362 modalidade à distância. Com a palavra, o Prof. Anderson apresentou resumidamente
363 os resultados do levantamento que já tinham sido enviados aos(às) conselheiros(as)
364 antecipadamente e que estavam em tela para apreciação conjunta. Ele destacou a boa
365 participação estudantil, tendo sido contabilizadas 8.181 respostas válidas, cuja
366 heterogeneidade do *feedback* por *campus* já tinha sido encaminhada às respectivas
367 diretorias para análise local. A homogeneidade dos retornos recebidos está ligada ao
368 ano de ingresso, crescente a partir de 2012, e com maior número de respondentes
369 dentre os ingressantes, grupo que merecerá estratégia específica. Explicou que foram
370 feitos cruzamentos das respostas com dados censitários de perfil e outras informações
371 mais qualificadas constantes dos Programas de Auxílio para Estudantes (PAPes), que
372 passarão pela análise da assistência social. Demonstrou preocupação com quem não
373 preencheu o formulário por dificuldade de acesso, tendo sido constatado que os mais
374 vulneráveis representam 10% a menos do total de respondentes, mas, garantiu que o





Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Conselho Universitário



375 cruzamento dos dados permite traçar o perfil mesmo daqueles(as) que não
376 responderam. Informou que os NAEs e o Serviço de Saúde do Corpo Discente (SSCD)
377 estão oferecendo apoio e comentou as necessidades básicas para estudo à distância e
378 as concentrações de vulnerabilidade socioeconômica em determinadas localidades.
379 Revelou que os estudos estatísticos permitiram chegar ao número de 2.000
380 equipamentos necessários e 700 auxílios de conexão para atender a demanda dos mais
381 vulneráveis. Garantiu que a desigualdade social está presente em todos os *campi* da
382 instituição e a intenção é apoiar a todos, levando em conta a sobreposição de
383 vulnerabilidades que foi constatada. Em seguida, foi a vez da Profa. Isabel comentar os
384 resultados da pesquisa realizada entre os(as) docentes do ensino presencial, cujos
385 resultados variaram de acordo com os *campi* de origem, assim como o número de
386 respondentes. 56,3% dos(as) docentes já experimentaram ferramentas digitais
387 anteriormente, no entanto, apenas 29,9% deles(as) responderam estarem
388 preparados(as) para usar tais ferramentas para ministrar suas unidades curriculares
389 (UCs), apesar de 99% contar com banda larga em suas residências, independente da
390 capacidade alta ou baixa. As condições de trabalho nos domicílios também foram
391 avaliadas e 39% relataram limitações. Destacou a importância das informações para o
392 planejamento futuro, revelando que a maior preocupação apresentada por docentes foi
393 a dificuldade em avaliar se as atividades remotas atingem seus objetivos, além da falta
394 de interação. Demonstrou as diferenças no nível de preparo e condições detectadas
395 entre as unidades universitárias (UU) a partir das respostas colhidas: EPM/São Paulo,
396 Escola Paulista de Política, Economia e Negócios (Eppen)/Osasco, Instituto de Ciência
397 e Tecnologia (ICT)/São José dos Campos e Instituto do Mar (IMar)/Baixada Santista
398 informaram estar mais preparadas, enquanto as demais: Instituto das Cidades
399 (IC)/Zona Leste, Instituto Saúde e Sociedade (ISS)/Baixada Santista e Escola de
400 Filosofia e Ciências Humanas (EFLCH)/Guarulhos, relataram que estão menos
401 preparadas. Resumiu que as demandas docentes, no entanto, não variam muito entre
402 os diferentes *campi* e UUs. Encerrou dizendo que as ações de formação docente estão
403 ocorrendo, estando em andamento o ciclo de debates e dois cursos de capacitação
404 (com três turmas iniciadas e previsão de mais duas). Seguiram-se os diagnósticos das
405 UUs e a Profa. Virginia foi a primeira a falar sobre o ISS. Ela compartilhou que apesar
406 de os(as) docentes terem se debruçado sobre o tema e apresentados propostas, foi
407 unânime a percepção de ser difícil operacionalizar novas ações sem ter em mãos o
408 mapeamento das expectativas estudantis. Disse que, com os resultados apresentados





409 pela Prae em mãos, será possível estabelecer estratégias adequadas para o público
410 local. Ela se preocupou com os 46% de estudantes da Baixada Santista que deixaram
411 de responder o formulário e solicitou que os dados discriminados por curso, que se
412 encontram em planilhas, sejam colocados em forma de gráficos para facilitar a
413 apreciação e o planejamento das ações da sua unidade. O Prof. Igor, falando pelo
414 IMar, também informou que foi feito (antes desse completo diagnóstico que acabava
415 de ser apresentado) levantamento de propostas de atividades *online* que poderiam
416 complementar o ensino presencial na graduação, levantamento que atingiu quase a
417 totalidade dos(as) docentes e UCs. No primeiro momento, do total de 70 docentes,
418 apenas quatro comunicaram que não poderiam atuar nessa modalidade, mas, logo
419 depois, dois desses quatro manifestaram interesse em desenvolver alguma atividade.
420 Continuou dizendo que a adesão à proposta de disciplinas optativas especiais não foi
421 da mesma magnitude, e que foram oferecidas algumas disciplinas, mas não pela
422 maioria dos(as) docentes. Sobre os questionários diagnóstico da Prograd e Prae,
423 informou que a grande maioria dos(as) docentes têm boas condições de acesso à rede
424 e trabalho remoto, mas cerca de 50% precisa se capacitar para o uso de tecnologias no
425 ensino. Já sobre discentes, disse que o grupo irá se debruçar sobre os dados
426 apresentados para entender melhor a realidade dos(as) seus(uas) estudantes, bem
427 como traçar estratégias para superar as possíveis dificuldades. Noticiou que a
428 Congregação do IMar criou um grupo de trabalho (GT) para avaliar o uso de
429 Ferramentas *Online* de Apoio ao Presencial, que resultou na proposta de três ações de
430 capacitação para docentes do instituto: 1) um curso de extensão sobre uso do *Moodle*
431 e *Google Classroom*; 2) um *workshop* sobre facilidades e dificuldades do ensino à
432 distância (EaD); 3) uma palestra sobre ferramentas diversas de apoio ao ensino
433 presencial. Finalizou compartilhando a proposta do GT de estender a participação
434 aos(às) colegas do ISS, e, eventualmente, de outros *campi*. O Prof. Dário, iniciou sua
435 apresentação agradecendo à Congregação do ICAQF pelo documento bem elaborado,
436 e à Prae e à Prograd pelo auxílio nas decisões a serem tomadas. Ele explicou os cinco
437 critérios de exclusão para oferta de UCs em ADE, considerando que muitas disciplinas
438 possuem alta carga horária prática, a opinião de docentes que não se sentem
439 preparados(as) para tais atividades, e a margem de abandono ou reprovação. Destacou
440 que esse pessoal já está sendo capacitado internamente. Ele demonstrou quadro com
441 os índices das possibilidades de atividade domiciliar de ensino (ADE) por curso.
442 Sublinhou que o documento apresenta respostas técnicas para a questão e que





Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Conselho Universitário



443 aguarda devolutiva da Prograd a respeito das possibilidades de contorno. Por fim,
444 disse ter como preocupação o fato de não ser a totalidade de estudantes que
445 concordam com as ADEs, mas, tal questão será tratada localmente. A Profa. Magali
446 relatou que a Congregação da EFLCH já havia debatido o tema antes mesmo da
447 determinação do Consu e, a partir dela, a questão foi ainda mais aprofundada. Os
448 resultados do questionário aplicado no *campus* revelaram indicadores importantes e
449 resultou em relatório com mais de 80 páginas que ela resumiu citando como principal
450 dificuldade a fragmentação de cursos que foram pensados a partir da ideia de unidade.
451 No entanto, confirmou que, em caráter emergencial, existe a possibilidade de algumas
452 disciplinas (mais conceituais, factuais, e menos procedimentais) serem ministradas
453 com ADE, desde que resguardado o período necessário para planejamento e efetivação
454 e considerada a totalidade de estudantes. Nesse sentido, opinou que a universidade
455 amplie os recursos tecnológicos e de conexão por banda larga para os mais
456 vulneráveis, de modo que a adoção das ADEs não venha a se transformar em vantagem
457 de uns(mas) sobre outros(as), além de considerar outras ações (integralização do
458 curso, trancamento a qualquer momento, etc.). Por fim, declarou a perda de mais
459 um(a) estudante no período de um mês, por causas não relacionadas à Covid-19. O
460 Prof. Julio falou pela Eppen e relatou que, também no *campus* Osasco, a consulta
461 inicial se dera antes dos resultados dos diagnósticos apresentados pela Prae e Prograd
462 e, desde então, a grande maioria das disciplinas apontava condições de oferecer ADEs
463 por 30 ou 60 dias, mediante avaliação ao final do primeiro período, sem controle de
464 frequência, avaliações ou qualquer prejuízo para quaisquer estudantes. Assinalou que
465 a maior preocupação levantada em sua UU estava relacionada aos(às) ingressantes, e
466 já tinha sido encaminhada à Prograd. A Profa. Luciana completou que os resultados
467 oferecidos seriam discutidos no âmbito do *campus* com vistas a considerar os dados
468 levantados pela pesquisa, principalmente no tocante à vulnerabilidade de estudantes
469 que, apesar de baixa, não é inexistente. O Prof. Horácio, apresentou relatório
470 elaborado pela Câmara de Graduação da sua unidade acadêmica, destacadas nas
471 partes essenciais para acompanhamento dos(as) conselheiros(as). Reportou que dos
472 sete cursos integrais um noturno e dos 111 docentes, foram extraídas 1-3 propostas
473 elaboradas por 57 docentes. Demonstrou o total de estudantes matriculados(as) nas
474 UCs que podem oferecer ADEs, em sua maioria disciplinas mais teóricas. Declarou a
475 decisão não serem ofertadas ADEs para os ingressantes, por razões pedagógicas e
476 operacionais e terminou dizendo que, com algum treinamento, seria possível que





Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Conselho Universitário



477 mesmo docentes que não se sentem confortáveis em oferecer ADEs, após
478 capacitados(as), aceitarem. A Profa. Janine explicou que o curso de bacharel em
479 enfermagem é integral, o que dificulta a introdução de ADEs. Mas, considerando que a
480 pandemia se prolongará, a EPE já elaborou plano de trabalho para as quatro séries de
481 modo a enfrentar a situação e as respectivas coordenações irão analisar os resultados
482 apresentados pelas Pró-reitorias para orientar ações futuras. Comunicou a decisão da
483 EPE de retomar as atividades da quarta série com o estágio curricular supervisionado
484 em atenção básica no HSP/HU2 e, para tanto, já foi iniciada a capacitação de
485 estudantes e docentes em paramentação e desparamentação de equipamentos de
486 proteção individual (EPIs), com o intuito de possibilitar a conclusão do curso com 75%
487 da carga horária prevista. Solicitou apoio da universidade para suprir as necessidades
488 relativas a equipamentos de tecnologia digital de estudantes em condições de maior
489 vulnerabilidade socioeconômica. Por fim, declarou que a enfermagem não pode se
490 furtar da retomada das atividades necessárias para assistir à população nesse
491 momento de emergência de saúde, e irá fazê-lo da forma mais segura possível. Em
492 razão da impossibilidade de o Prof. Fulvio se reconectar ao sistema RNP, que oscilou
493 durante o decorrer da reunião, a Profa. Isabel informou os dados da EPM a qual
494 diagnosticou que praticamente todos os cursos podem ofertar ADEs, ainda que
495 parcialmente, excluindo estágios e aquelas com altos componentes práticos. As
496 atividades de estágio do sexto ano estão em movimento semelhante ao mencionado
497 pela enfermagem, com vistas na retomada dos estágios de forma adequada, menor
498 número de estudantes e tomando cuidados adicionais. Então, o Prof. Marcos falou do
499 posicionamento do IC diante da situação dos 60 estudantes recém egressos do ensino
500 médio e que residem majoritariamente nas áreas de maior risco à saúde e com mais
501 altos índices de mortalidade pela Covid-19, como mostrou a apresentação do comitê no
502 início da sessão. Ele externou a preocupação dos(as) docentes que sentem que podem
503 contornar as suas próprias dificuldades, mas, não estão seguros com as condições
504 dos(as) estudantes. Terminou dizendo que é preciso conhecer melhor os cenários que
505 se apresentam e as condições que serão oferecidas a esses estudantes para que
506 possam acompanhar o ensino, se sentirem parte da universidade e nela
507 permanecerem. Encerradas as apresentações dos diagnósticos locais, a Presidente
508 reforçou a informação de abertura de cadastro na Prae e a necessidade de
509 preenchimento por parte dos(as) estudantes para que as reais condições de acesso às
510 tecnologias digitais sejam logo conhecidas. A Profa. Isabel, em suas considerações





511 finais, renovou o convite para as atividades de formação docente que estão sendo
512 encaminhadas (webnários e ciclo de debates), sublinhando o encontro semanal do dia
513 seguinte sobre gestão do tempo (dos docentes e das atividades remotas programadas
514 para estudantes). Falou sobre a necessidade de planejamento para a retomada do
515 calendário acadêmico em situação não presencial ou presencial com muitas restrições,
516 que exigirá a flexibilização das cargas, readequação dos currículos e outras ações que
517 deverão ser pensadas pelos cursos como um todo, e não mais individualmente por UC,
518 como os formatos das ADEs, estabelecimento de templates, etc. Afirmou que a
519 instituição tentará mitigar as fragilidades detectadas, as de ordem material referentes
520 ao acesso (de estudantes e docentes) e as de capacitação e formação docente,
521 buscando alternativas e soluções que possibilitem a continuidade do calendário
522 acadêmico. Encerrou dizendo que, em sua próxima reunião, o Conselho de Graduação
523 (CG) discutirá formas de flexibilização (trancamento, exclusão de UCs, integralização,
524 etc.) e alguma devolutiva será apresentada ao Consu. A Presidente, então, declarou
525 que os dados levantados até ali, somados à análise aprofundada e às informações que
526 serão colhidas no cadastro da Prae, possivelmente culminarão em proposta de
527 encaminhamento. Assim, indicou a possibilidade de agendamento de sessão
528 extraordinária antes da sessão ordinária do mês de junho. Agradeceu os
529 levantamentos realizados pela Prae e Prograd e, respondendo ao questionamento de
530 conselheiro(a), informou que a retomada das atividades presenciais do sexto ano de
531 medicina (também de prática, como o já citado caso do quarto ano de enfermagem)
532 tinha sido decidida pelas instâncias da EPM, mas, lembrou que os(as) estudantes
533 precisam estar de acordo, de modo que aquele(a) que não concordar em assumir os
534 riscos das atividades presenciais não será obrigado a retomar neste momento, ele(a)
535 pode optar por não fazê-lo. Assim, **depois de apreciar o diagnóstico das condições
536 de realização de ensino por meios e tecnologias digitais na graduação, no
537 contexto da pandemia e distanciamento social ficou decidido o
538 encaminhamento de análise, aprofundamento e cruzamento dos dados
539 levantados pelas Pró-reitorias de Assuntos Estudantis (Prae) e de Graduação
540 (Prograd) e pelas unidades universitárias, e de as Congregações serem
541 ouvidas, de modo a subsidiar decisões futuras. Também houve o indicativo de
542 agendamento de sessão extraordinária, se necessário, e a recomendação de
543 acompanhamento das atividades das Pró-reitorias de Pós-Graduação e
544 Pesquisa (Propgpq) e de Extensão e Cultura (Proec) que estão sendo**





545 **encaminhadas e estão disponíveis nas respectivas páginas digitais.** Ainda,
546 dentro da mesma pauta, a Presidente expressou a preocupação com o cronograma do
547 Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e a sua realização em meio à situação
548 vigente, sem perspectivas de retorno do ensino presencial, além de outras dificuldades
549 previstas para o segundo semestre. Mencionou que as instituições federais de ensino
550 superior do estado de São Paulo estariam reunidas às 17 horas daquela mesma tarde
551 para encontro com o Secretário de Educação do Estado São Paulo, Prof. Rossieli
552 Soares da Silva, na qual o Enem seria um dos temas tratados. A Profa. Andrea foi
553 convidada a ler proposta de moção pelo adiamento da data do Enem. Ela adiantou que
554 o esboço citava posições assumidas por outras instituições no mesmo sentido e não
555 excluía a possibilidade de a universidade assinar nota ou manifestações em conjunto
556 com outros órgãos. Então, ela leu o rascunho que poderia receber sugestões.
557 Verificando inúmeras manifestações de apoio e concordância, a Presidente aproveitou
558 para esclarecer que as datas do Enem afetam o calendário de outras formas de
559 ingresso nas universidades, incluindo o vestibular misto da Unifesp. Sem necessidade
560 de votação, **o colegiado aprovou por aclamação o mérito do texto sugerido para**
561 ***Moção pelo adiamento da realização do Exame Nacional do Ensino Médio***
562 ***(Enem).*** Encerradas as pautas, a Presidente homenageou o Prof. Dr. Durval Rosa
563 Borges, egresso da Escola Paulista de Medicina (EPM) que foi Titular de
564 Gastroenterologia e primeiro Pró-reitor de Graduação da EPM, diretor do *campus* São
565 José dos Campos e teve vida acadêmica intensa e dedicada à instituição, marcando
566 presença também nos departamentos de bioquímica e farmacologia. Lamentando o
567 falecimento ocorrido no dia 01 de maio, ela lembrou a participação dele na elaboração
568 e modificações dos Estatutos da Unifesp, sempre apoiador das mudanças impostas
569 pelo tempo e incansável colaborador do crescimento da instituição. Citou as
570 importantes posições ocupadas pelo Prof. Durval, como o primeiro Pró-reitor de
571 Graduação e como fundador e primeiro Diretor Presidente da FapUnifesp. Finalizou
572 lendo carta encaminhada pelo Prof. Dr. Armando Zeferino Milione em agradecimento
573 pela existência rica e atuante do falecido. Em pesar, foi guardado um minuto de
574 silêncio. A Presidente passou a palavra para o Prof. Nelson que – depois de lembrar
575 que a data, 13 de maio, dia em foi assinada a Lei Áurea no ano de 1888, resgata e
576 escancara a desigualdade que ainda permeia o país e foi muito bem ilustrada na
577 apresentação dos dados da Covid-19 no início da sessão – se dirigiu a todos(as) os(as)
578 profissionais de enfermagem e, em especial, aos(às) da comunidade Unifesp a quem





Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Conselho Universitário



579 cumprimentou em nome da Profa. Janine Schirmer, da Dra. Ieda Aparecida Carneiro e
580 do Prof. Anderson da Silva Rosa. Homenageou os(as) profissionais de enfermagem e
581 obstetrícia pelo dia internacional da profissão, comemorado na véspera, 12 de maio,
582 no ano designado pela Assembleia Mundial de Saúde como marco comemorativo do
583 nascimento, há exatos 200 anos, da pioneira em atenção e cuidados profissionais que
584 revolucionou a enfermagem, Florence Nightingale, fonte inspiradora da missão dessas
585 pessoas sem as quais o enfrentamento da situação atual seria impensável. Ele citou,
586 também, outro ícone da saúde e contemporâneo de Nightingale, Dr. Ignaz
587 Semmenweis, médico húngaro precursor dos procedimentos antissépticos que, a seu
588 modo, revolucionou os protocolos de saúde puerperal. Recordou o seu simples e
589 notável ensinamento de assepsia das mãos, muito presente em 2020, ano que ficará
590 marcado na história contemporânea pela pandemia do coronavírus. Terminou
591 expressando gratidão pela certeza de poder contar com os cuidados e dedicação
592 desses(as) profissionais. Retomando a palavra, a Presidente endossou as palavras do
593 Prof. Nelson e, então, respondeu à manifestação do representante discente, Sr.
594 Thiago, que se mostrou insatisfeito com o fato de o último ponto da pauta - referente
595 ao diagnóstico das condições de realização de ensino por meios e tecnologias digitais
596 na graduação, no contexto da pandemia e distanciamento social - não ter sido aberto à
597 discussão. Ele enfatizou que os(as) estudantes gostariam de apresentar os seus
598 apontamentos sobre a importante questão, especialmente sobre os últimos anos do
599 curso de medicina, mas, se sentem sem espaço. A Presidente explicou que a pauta era
600 apenas de apresentação, sem haver qualquer debate, uma vez que ainda é previsto
601 período para os dados levantados serem trabalhados. Ela garantiu que os espaços para
602 manifestação de estudantes estão garantidos e recapitulou o encaminhamento para o
603 item de pauta em questão: o CG e as Congregações discutirão os dados levantados e,
604 em última instância, ficou o indicativo de sessão extraordinária do Consu, caso se
605 mostrasse necessário. Sobre o questionamento acerca da situação dos últimos anos do
606 curso de medicina, ela explanou que a discussão se dará nas Câmaras de Graduação,
607 CPEC-Unifesp e CG. Esgotados os itens da pauta, a Presidente encerrou os trabalhos
608 apresentando vídeo em homenagem aos profissionais de enfermagem e obstetrícia com
609 canção interpretada por servidores(as) desse segmento da instituição, que foi seguida
610 de muitos cumprimentos e saudações por parte de membros do conselho. Nada mais
611 havendo a tratar, para constar, eu, Maristela Bencici Feldman, secretária, lavrei a
612 presente ata que, após aprovada, será assinada por mim e pela Sr^a Presidente.





Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Conselho Universitário



Soraya Soubhi Smaili
Reitora
Presidente do Conselho Universitário

Maristela Bencici Feldman
Secretária do Conselho Universitário

