

Campus: Instituto de Ciência e Tecnologia		
Curso (s): Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia		
Unidade Curricular (UC): Ciência, Tecnologia e Sociedade		
Unidade Curricular (UC): <i>[nome da UC em inglês]: Science, Technology and Society</i>		
Unidade Curricular (UC): <i>[nome da UC em espanhol - opcional] Ciencia, Tecnología y Sociedad</i>		
Código da UC: 2672		
Docente Responsável/Departamento: Vanessa Andrade Pereira/DCT e Walter Teixeira Lima Júnior		Contato (e-mail): <i>[opcional]</i>
Docente (s) Colaborador/a (es/as)/Departamento (s):		Contato (e-mail): <i>[opcional]</i>
Ano letivo: 2022	Termo: 1	Turno: I e N
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver): Obrigatória		Idioma predominante em que a UC será oferecida: <input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:
UC: <input checked="" type="checkbox"/> Fixa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/> Optativa	Oferecida como: <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro:	Oferta da UC: <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual
Ambiente Virtual de Aprendizagem: <input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica		
Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome (s) da (s) UC:		
Carga horária total (em horas): 36		
Carga horária teórica (em horas): 36	Carga horária prática (em horas):	Carga horária de extensão (em horas, se houver):
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC): Não há.		
Ementa: Advento do campo da CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade). Conceituação e definição a respeito do que é técnica e tecnologia. Ciência, tecnologia e inovação. Política científica e tecnológica. Valores e ética na prática científica. Controvérsias científicas.		
Conteúdo programático: Advento da Ciência Moderna; Construção do Conhecimento; Determinismo Tecnológico, Tecnologia e Sociedade e Inteligência Artificial.		
Objetivos: <u> Gerais:</u> Problematizar as questões em torno do tema da tecnologia e sociedade. <u> Específicos:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar procedimentos da construção do conhecimento científico (características de um texto científico, fidedignidade dos dados, estrutura de texto). • Avaliar controvérsias científicas. • Analisar a questão técnica dos pontos de vista do determinismo tecnológico e do construcionismo social • Discutir a temática da valoração do artificial (inteligência artificial e implicações sociais). 		
Metodologia de ensino: Aulas expositivas, leituras, atividades em grupo e individuais e prova.		

Avaliação: O sistema de avaliação somará nota de atividades em grupo e individuais mais prova. Será apresentado ao aluno no primeiro dia de aula.

Bibliografia:

Básica:

1. ARANHA, Maria Lúcia de A. e MARTINS, Maria Helena P. Filosofando: Introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2009.
2. DAGNINO, Renato. Neutralidade da ciência e determinismo tecnológico: um debate sobre a tecnociência. Campinas: UNICAMP, 2008.
3. CUPANI, Alberto. Filosofia da Tecnologia: um convite. Florianópolis: Ed. UFSC, 2011.

Complementar:

1. LATOUR, Bruno. Ciência Em Ação: Como Seguir Cientistas e Engenheiros Mundo Afora. São Paulo: Ed. Unesp, 2001.
2. BOURDIEU, Pierre. Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo: Ed. Unesp, 2004.
3. KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 2006.
4. LACEY, Hugh. Valores e atividade científica. São Paulo: Editora 34, 2008.
5. BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

Cronograma: *[opcional]*

Conteúdo Programático e Cronograma:

Aulas	Conteúdo
1.	Apresentação da professora, das atividades e das avaliações.
2.	Ciência, tecnologia e valores
3.	A revolução científica do séc. XVII
4.	Como se constrói o conhecimento?
5.	Ciência e controvérsias científicas.
6.	Ciência e controvérsias científicas
7.	CONGRESSO ACADÊMICO
8.	Escrita científica.
9.	Tecnologia e Sociedade, introdução ao tema.
10.	Determinismo tecnológico – parte 1
11.	Determinismo tecnológico – parte 2
12.	Determinismo tecnológico – parte 3
13.	Construcionismo tecnológico
14.	Inteligência Artificial – parte 1
15.	Inteligência Artificial – parte 2
16.	IA – Cultura popular. Ficção Científica. As três leis da robótica – parte 1
17.	IA – Cultura popular parte 2
18.	Finalização fechamento