

Campus: São José dos Campos		
Curso (s): Engenharia Biomédica, Engenharia de Materiais, ICT, Biotecnologia, Ciências da Computação		
Unidade Curricular (UC): Soft Skills baseada em neurociência		
Unidade Curricular (UC):		
Unidade Curricular (UC): [nome da UC em espanhol - opcional]		
Código da UC:		
Docente Responsável/Departamento: Eugênia Casella Tavares de Mattos		Contato (e-mail): [opcional]
Docente (s) Colaborador/a (es/as)/Departamento (s): Eugênia Mattos		Contato (e-mail): [opcional]
Ano letivo: 2024	Termo: 5	Turno: Integral
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver):		Idioma predominante em que a UC será oferecida: <input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:
UC: <input type="checkbox"/> Fixa <input checked="" type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/> Optativa	Oferecida como: <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro:	Oferta da UC: <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual
Ambiente Virtual de Aprendizagem: <input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica		
Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome (s) da (s) UC: Neurociência aplicada ao cotidiano		
Carga horária total (em horas): 36		
Carga horária teórica (em horas): 18	Carga horária prática (em horas): 18	Carga horária de extensão (em horas):
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):		
Ementa: O curso é teórico prático de aplicação de conhecimentos da neurociência para o desenvolvimento de competências exigidas no mercado de trabalho, como: trabalho em equipe, comunicação efetiva, inteligência emocional, resolução de conflitos. Serão colocadas em práticas estratégias de gestão e regulação para o desenvolvimento e acompanhamento de projetos individuais de aprimoramento de habilidades socioemocionais (soft skills).		
Conteúdo programático: <ul style="list-style-type: none"> ● Contexto atual: mundo VUCA e BANI ● Fundamentos da neurociência para desenvolvimento de soft skills ● Competências sócio emocionais exigidas na atualidade ● Soft skills: características pessoais/individuais ● Soft Skills: habilidades interpessoais ● Neurociência da tomada de decisão/habilidades cognitivas ● Inteligência Emocional ● Estratégias de regulação emocional ● Competências de um líder 		
Objetivos: Gerais: Proporcionar ao aluno conhecimentos científicos de neurociência e estratégias para o desenvolvimento prático de competências exigidas no mercado de trabalho. Específicos: Proporcionar ao aluno o melhor entendimento das demandas atuais do mercado de trabalho, bem como as necessidades para o		

desenvolvimento das soft skills, autoavaliação para elaboração de ações para desenvolvimento individual com projetos de curto prazo e acompanhamento deste desenvolvimento na prática. Aumento de repertório de estratégias de regulação emocional, resolução de conflitos, comunicação efetiva e boa liderança.

Metodologia de ensino: Aulas expositivas, Dinâmicas em sala de aula, desenvolvimento de projetos dentro da temática com ferramentas de gestão.

Avaliação: O sistema de avaliação será definido pelo docente responsável pela unidade curricular no início das atividades letivas devendo ser aprovado pela Comissão de Curso e divulgado aos alunos. O sistema adotado deve contemplar o processo de ensino e aprendizagem estabelecido neste Projeto Pedagógico, com o objetivo de favorecer o progresso do aluno ao longo do semestre. A promoção do aluno na unidade curricular obedecerá aos critérios estabelecidos pela Pró-Reitoria de Graduação, tal como discutido no Projeto Pedagógico do Curso.

Bibliografia:

Básica:

1. COSENZA, R. M., Fundamentos de Neuroanatomia, Rio de Janeiro -, Guanabara Koogan, 2013.
2. BEAR, M. F.; CONNORS, B. W. & PARADISO, M. A. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. Porto Alegre: Artmed, 2006
3. DWECK, C. S.; Mindset: a nova psicologia do sucesso. Rio de Janeiro: Objetiva , 2017.
4. GOLEMAN, D. Inteligência Emocional. 82. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995.
5. KAHNEMAN, D. Rapido e devagar duas formas de pensar, Objetiva – São Paulo 2012
6. KANDEL E. R, SCHWARTZ J. H, JESSELL T. M. Principles of Neural Science. New York: McGraw-Hill, 2000.

Complementar:

1. RELVAS, M.P. 2010. Fundamentos biológicos da educação: despertando inteligências e afetividade no processo de aprendizagem. 4a ed. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2009.
2. DRAGANSKI B, GASER C, BUSCH V, SCHUIERER G, BOGDAHN U, May A. Neuroplasticity: changes in grey matter induced by training. Nature. 2004 Jan 22;427(6972):311-2. doi: 10.1038/427311a. PMID: 14737157.
3. PENHAKI, Juliana de Rezende. Soft Skills na Indústria 4.0. 2019. 115 f. Dissertação (Mestrado em Tecnologia e Sociedade) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba, 2019.
4. Youssef Y, Köster L, Hättich A. Soft Skills und Kompetenzen in der Weiterbildung sowie in der persönlichen Entwicklung : Wofür wir sie brauchen [Soft skills and competences in continuing education and personal development : What we need them for]. Unfallchirurgie (Heidelb). 2023 Apr;126(4):257-261. German. doi: 10.1007/s00113-022-01269-7. Epub 2022 Dec 19. PMID: 36534364.
5. Molek-Winiarska D, Kawka T. Reducing Work-Related Stress Through Soft-Skills Training Intervention in the Mining Industry. Hum Factors. 2022 Nov 12:187208221139020. doi: 10.1177/00187208221139020. Epub ahead of print. PMID: 36373772.

Cronograma: [opcional]