

Campus: São José dos Campos		
Curso (s): BCT, Engenharia Biomédica.		
Unidade Curricular (UC): Neurociência aplicada ao cotidiano		
Unidade Curricular (UC): <i>Neuroscience applied to everyday life</i>		
Unidade Curricular (UC): [nome da UC em espanhol - opcional]		
Código da UC:		
Docente Responsável/Departamento: Eugênia Casella Tavares de Mattos		Contato (e-mail): [opcional]
Docente (s) Colaborador/a (es/as)/Departamento		Contato (e-mail): [opcional]
Ano letivo: 2024	Termo: 3º	Turno: Integral
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver):		Idioma predominante em que a UC será oferecida: <input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:
UC: <input type="checkbox"/> Fixa <input checked="" type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/> Optativa	Oferecida como: <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro:	Oferta da UC: <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual
Ambiente Virtual de Aprendizagem: <input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica		
Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome (s) da (s) UC: não há		
Carga horária total (em horas): 36		
Carga horária teórica (em horas): 18	Carga horária prática (em horas): 18	Carga horária de extensão (em horas):
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):		
<p>Ementa:</p> <p>O curso é teórico-prático, baseado em aspectos da neurociência para aplicação no dia a dia como: melhora da aprendizagem, técnicas para melhorar estudo, memória e atenção. Estratégias da neurociência para melhorar o bem estar. Neurociência da Inteligência emocional. Integrando todos os conhecimentos para âmbito social e de mercado de trabalho.</p>		
<p>Conteúdo programático:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conceitos e fundamentos da Neurociência ● Neuroplasticidade: a base de tudo ● Tipos de mentalidade e suas implicações ● Aprendizagem e memória ● Estratégias da neurociência para aumentar o bem estar ● Neurociência e tecnologias ● Emoções e regulação emocional ● Inteligência emocional e <i>soft skills</i> que o mercado espera 		
<p>Objetivos:</p> <p>Gerais:</p> <p>Proporcionar ao aluno conhecimentos científicos de neurociência, transformados em estratégias práticas para aplicar no dia a dia e melhorar os níveis de aprendizagem, regulação emocional, para o desenvolvimento de características socio-emocionais (<i>soft skills</i>) que são valorizadas pelo ambiente de trabalho.</p> <p>Específicos:</p> <p>Proporcionar ao aluno conhecimento do funcionamento do cérebro, especialmente sobre o processo de aprendizagem, regulações emocionais e percepções de bem estar e felicidade. Discutir tipos de mentalidades e suas implicações no dia a dia. Com base em todos os dados científicos, discutir e desenvolver estratégias para o autodesenvolvimento no âmbito pessoal e profissional.</p>		

Metodologia de ensino: Aulas expositivas, Dinâmicas em sala de aula

Avaliação: O sistema de avaliação será definido pelo docente responsável pela unidade curricular no início das atividades letivas devendo ser aprovado pela Comissão de Curso e divulgado aos alunos. O sistema adotado deve contemplar o processo de ensino e aprendizagem estabelecido neste Projeto Pedagógico, com o objetivo de favorecer o progresso do aluno ao longo do semestre. A promoção do aluno na unidade curricular obedecerá aos critérios estabelecidos pela Pró-Reitoria de Graduação, tal como discutido no Projeto Pedagógico do Curso.

Bibliografia:

Básica:

1. KANDEL E. R, SCHWARTZ J. H, JESSELL T. M. Principles of Neural Science. New York: McGraw-Hill, 2000.
2. COSENZA, R. M., Fundamentos de Neuroanatomia, Rio de Janeiro -, Guanabara Koogan, 2013.
3. BEAR, M. F.; CONNORS, B. W. & PARADISO, M. A. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. Porto Alegre: Artmed, 2006

Complementar:

1. DWECK, C. S.; Mindset: a nova psicologia do sucesso. Rio de Janeiro: Objetiva , 2017.
2. GOLEMAN, D. Inteligência Emocional. 82. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995.
3. OAKLEY, B. Aprendendo a Aprender. Como Ter Sucesso em Matemática, Ciências e Qualquer Outra Matéria, Ponta Grossa, Ed. Athena., 2017.
4. FIRMINO, L.C.S; BRAZ,M.N.S. Neurociência: Uma Revisão Bibliográfica de como o Cérebro Aprende. Id on Line Rev.Mult. Psic., Dezembro/2020, vol.14, n.53, p. 999-1009. ISSN: 1981-1179
5. MEDEIROS, Mário; BEZERRA, Edileuza de Lima. Contribuições das Neurociências à Compreensão da Aprendizagem Significativa. Artigo da Revista Diálogos, n. 10, p. 180-197,2013.
6. RELVAS, M.P. 2010. Fundamentos biológicos da educação: despertando inteligências e afetividade no processo de aprendizagem. 4a ed. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2009.
7. DRAGANSKI B, GASER C, BUSCH V, SCHUIERER G, BOGDHANN U, May A. Neuroplasticity: changes in grey matter induced by training. Nature. 2004 Jan 22;427(6972):311-2. doi: 10.1038/427311a. PMID: 14737157.

Cronograma: [opcional]