

<b>Nome do Componente Curricular:</b> Imunologia Geral	
<b>Pré-requisitos:</b> Biologia Molecular da Célula	
<b>Carga Horária Total:</b> 72h	
<b>Carga Horária Prática:</b> 0h	<b>Carga Horária Teórica:</b> 72h
<b>Objetivos</b>	
<b> Gerais:</b>	
Apresentar aos alunos as bases, conceitos fundamentais e princípios gerais da imunologia.	
<b>Específicos:</b>	
Apresentar os tipos de resposta imune, os tecidos, as células e as moléculas de maior relevância, os princípios do reconhecimento próprio e não próprio.	
<b>Ementa:</b>	
Visão histórica. Sistema imune inato e adaptativo. Sistema complemento. Órgãos e células do sistema imune. Resposta imunológica humoral e celular. Anticorpos: estrutura e função. Reações de Hipersensibilidade. Imunodeficiências congênitas e adquiridas. Receptores celulares e geração da diversidade. Regulação da resposta imune. Sistema Imune de Mucosa e Microbiota. Imunidade e infecção.	
<b>Conteúdo Programático:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propriedades gerais da resposta imune</li> <li>• Células e tecidos do sistema imune</li> <li>• Desenvolvimento de linfócitos, ativação celular de linfócitos B e T</li> <li>• Rede idiotípica.</li> <li>• Imunidade inata e imunidade adquirida, anticorpos e antígenos</li> <li>• MHC e apresentação de antígeno</li> <li>• Mecanismos efetores e sinalização celular.</li> <li>• Hipersensibilidade, tolerância, autoimunidade, alergia e anergia.</li> <li>• Imunidade e infecção</li> </ul>	
<b>Metodologia de Ensino Utilizada:</b>	
Aulas expositivas. Atividades semanais em forma de lista de exercícios e seminários.	
<b>Recursos Instrucionais Necessários:</b>	
Sala de aula com lousa e projetor multimídia.	
<b>Critérios de Avaliação:</b>	
O sistema de avaliação será definido pelo docente responsável pela UC no início das atividades letivas e divulgado aos alunos. O sistema adotado deve contemplar o processo de ensino e aprendizagem estabelecido neste Projeto Pedagógico, com o objetivo de favorecer o progresso do aluno ao longo do semestre. Para isto, as avaliações deverão ser ponderadas de maneira crescente ou, ainda, propiciar alternativas de recuperação, como provas substitutivas e/ou aplicação de trabalhos adicionais. A promoção do aluno na UC obedecerá aos critérios estabelecidos pela	

Pró-Reitoria de Graduação, tal como discutido no projeto pedagógico do curso.

### **Bibliografia**

#### **Básica:**

- CALICH, V.L.G.; VAZ, C.A.C. Imunologia. Rio de Janeiro: Revinter, 2001. 2
- ABBAS, A.K.; LICHTMAN, A.H. Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico. Patricia Dias Fernandes (Trad.). 3ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- ABBAS, A.K.; LICHTMAN, A.H.; PILLAI, S. Imunologia celular e molecular. Claudia Reali (Trad.), et al. 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

#### **Complementar:**

- BENJAMINI, E.; COICO, R.; SUNSHINE, G. Imunologia. Rafael Silva Duarte (Trad.). 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2002.
- GODING, JAMES W. Monoclonal antibodies: principles and practice. 3 ed. London: Academic Press, 1993. 492 p.
- ZHIQIANG AN. Therapeutic Monoclonal Antibodies: From Bench to Clinic. 1 ed. Wiley& Sons, 2009.
- ROITT, I.M.; BROSTOFF, J.; MALE, D. Imunologia. Ida Cristina Gubert (Trad.). 6ª ed. Barueri - SP: Manole, 2003.
- JANEWAY JR, C.A. et al. Imunobiologia: o sistema imune na saúde e na doença. Cristina Bonorino (Trad.). 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.