

<b>Nome do Componente Curricular:</b> Trajetórias da Inovação	
<b>Pré-requisitos:</b>	
<b>Carga Horária Total:</b> 36h	
<b>Carga Horária Prática:</b> 0	<b>Carga Horária Teórica:</b> 36h
<p><b>Objetivos</b></p> <p><b>Gerais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Conhecer e compreender o papel das mudanças tecnológicas e inovações industriais.</li> <li>* Analisar a criação e o desenvolvimento de processos e produtos essenciais para o dinâmica da economia mundial moderna tais como: a indústria automobilística e aeronáutica, os produtos químicos, a energia elétrica e o domínio da eletrônica e informática, dentre outros.</li> </ul> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Avaliar as condições determinantes do progresso técnico.</li> <li>* Compreender a importância da inovação tecnológica nos mercados internacionais e nacional e sua dinâmica atual (estudando as economias de industrialização recente).</li> <li>* Analisar os aspectos fundamentais das políticas para ciência e tecnologia e seu impacto nas estratégias de inovação.</li> </ul>	
<p><b>Ementa:</b> A trajetória da inovação, seu contexto histórico a partir do desenvolvimento das principais indústrias mundiais (engenharia automobilística e aeronáutica, química, eletro-eletrônica e tecnologias de informação e comunicação, biomedicina). A dinâmica do mercado de tecnologia e inovação industrial (criatividade, aprendizado, difusão e transferência de tecnologia). Estratégias e planejamentos para investimento na área de ciência e tecnologia e suas implicações para o crescimento econômico.</p>	
<b>Conteúdo Programático:</b>	

- \* A estrutura e organização do processo de inovação
- \* Indústria automobilística e aeronáutica (o motor de combustão interna)
- \* Indústria química
- \* Geração e difusão de energia elétrica
- \* Indústria eletro eletrônica e tecnologias de informação e comunicação (TICs)
- \* Investimento em Ciência e Tecnologia e seus desdobramentos econômicos
- \* Mercado de inovação tecnológica

**Metodologia de Ensino Utilizada:**

Aulas expositivas; apresentação e discussão dos assuntos e textos, atividades e seminários.

**Recursos Instrucionais Necessários:**

Sala de aula com lousa, microcomputador e projetor multimídia.

**Critérios de Avaliação:**

Atividades de aula, avaliação individual, apresentação de seminário.

**Bibliografia Básica:**

1. MOWERY, David D. e ROSENBERG Nathan. **Trajetórias da Inovação**. Campinas: Editora Unicamp, 2005.
2. ROSENBERG Nathan. **Por dentro da caixa-preta: tecnologia e economia**. Campinas: Editora Unicamp, 2006.
3. SOUZA, Heitor G. de, ALMEIDA, Darcy F. De, RIBEIRO, Carlos C. (Orgs.) **Política Científica**. São Paulo: Perspectiva, 1972.

**Complementar:**

1. FREEMAN C. e SOETE L. **A economia da inovação industrial**. Campinas: Editora Unicamp, 2008.
2. KIM, Linsu e NELSON, Richard R. (Orgs.). **Tecnologia, aprendizado e inovação: as experiências das economias de industrialização recente**. Campinas: Editora Unicamp, 2005.
3. DIAS, Rafael de Brito. **Sessenta anos de política científica e tecnológica no Brasil**.

Campinas: Editora Unicamp, 2012.

4. NELSON, Richard R. **As fontes do crescimento econômico**. Campinas: Editora Unicamp, 2005.
5. STOKES, Donald E. **O quadrante de Pasteur**: a ciência básica e a inovação tecnológica. Campinas: Editora Unicamp, 2005.