

Campus: São José dos Campos		
Curso (s): Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia		
Unidade Curricular (UC): Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente		
Unidade Curricular (UC): <i>Science, Technology, Society and Environment</i>		
Unidade Curricular (UC): [nome da UC em espanhol - opcional]		
Código da UC: 5870		
Docente Responsável/Departamento: Marina Dias/ICT		Contato (e-mail): mdias@unifesp.br
Docente (s) Colaborador/a (es/as)/Departamento (s):		Contato (e-mail):
Ano letivo: 2022	Termo: 2º	Turno/Turma: IA, IB, IC
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver): Não se aplica		Idioma predominante em que a UC será oferecida: ( x ) Português ( ) English ( ) Español ( ) Français ( ) Libras ( ) Outro:
UC: (x) Fixa ( ) Eletiva ( ) Optativa	Oferecida como: ( x ) Disciplina ( ) Módulo ( ) Estágio ( ) Outro:	Oferta da UC: (x) Semestral ( ) Anual
Ambiente Virtual de Aprendizagem: ( ) Moodle (x) Classroom ( ) Outro: ( ) Não se aplica		
Pré-Requisito (s):		
Carga horária total (em horas): 36		
Carga horária teórica (em horas): 36	Carga horária prática (em horas):	Carga horária de extensão (em horas, se houver):
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):		
Ementa: Advento do campo de CTS. Política de Ciência e Tecnologia. Mudança tecnológica e inovação (o papel da pesquisa e desenvolvimento, relação entre mercado e universidade). A produção e difusão de novas tecnologias e suas considerações econômicas, culturais, políticas e éticas. Tecnologia e a questão ambiental (tecnologias alternativas, educação ambiental).		
Conteúdo programático: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Política Científica e Tecnológica no Brasil.</li> <li>● Transferência Tecnológica, Interdependência Tecnológica, Inovação.</li> <li>● Pesquisa e Desenvolvimento e suas implicações econômicas.</li> <li>● Tecnologia e a questão ambiental (tecnologias alternativas, conservação, preservação dos recursos naturais).</li> <li>● A problemática ambiental e suas considerações econômicas, sociais e culturais.</li> </ul>		
Objetivos: <u>Gerais:</u> Capacitar para compreensão de questões relevantes no desenvolvimento de políticas para ciência e tecnologia, fomentando atitudes reflexivas sensíveis às problemáticas específicas do país (em consideração às questões ambientais, econômicas e sociais). <u>Específicos:</u> Aprofundar conhecimentos a respeito da gestão, inovação e ações de políticas de ciência e tecnologia nacionais e internacionais. Analisar as implicações das políticas de investimento em pesquisa e desenvolvimento. Compreender e analisar os principais enfoques da problemática ambiental para ciência e tecnologia. Debater questões referentes ao ensino de ciências focados nas dimensões da tecnologia e sustentabilidade.		

Metodologia de ensino: Aulas expositivas-dialogadas. Discussões em sala de aula. Estudos de caso. Seminários.

**Avaliação:**

O sistema de avaliação será definido pelo docente responsável pela unidade curricular no início das atividades letivas e divulgado aos alunos. A avaliação poderá incluir trabalhos em grupo, seminários, atividades individuais, desenvolvimento de projetos ou provas.

**Bibliografia:**

Básica:

TRIGUEIRO, Michelangelo. **Sociologia da Tecnologia**: bioprospecção e legitimação. São Paulo: Centauro, 2009.

HOFFMANN, Wanda Aparecida Machado. **Ciência, tecnologia e sociedade**: desafios da construção do conhecimento. São Carlos: EDUFSCar, 2011.

MOWERY, David D. e ROSENBERG Nathan. **Trajetórias da Inovação**. Campinas: Editora Unicamp, 2005.

CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

Complementar:

ROSENBERG, Nathan. **Por dentro da Caixa-Preta**: Tecnologia e Economia. Campinas: Editora Unicamp, 2006.

FIGUEIREDO, VILMA. **Produção Social da Tecnologia** - Sociologia e Ciência Política - Temas Básicos. São Paulo: EPU, 1989.

MILLER JR., G. Tyler. **Ciência ambiental**. São Paulo: Cengage Learning, 2007.

HINRICHES, Roger A; KLEINBACH, Merlin; REIS, Lineu Belico dos. **Energia e meio ambiente**. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

**Cronograma:**