

Nome do Componente Curricular: Tópicos em Ciência e Tecnologia III	
Pré-requisitos: Não há	
Carga Horária Total: 36h	
Carga Horária Prática: 0h	Carga Horária Teórica: 36h
Objetivos	
Gerais:	
Compreender a Política de Ciência e Tecnologia em diferentes contextos geopolíticos, econômicos e culturais.	
Específicos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a origem da produção científica e tecnológica nos países da América Latina; Ásia, Europa, Oceania, América do Norte e África • Analisar propostas e objetivos de políticas de ciência e tecnologia colocadas em prática no mundo, as padronizações e nuances. • Avaliar as condições de implementação de inovação tecnológica nos mercados internacionais e nacional. • Analisar indicadores de C&T 	
Ementa: Ciência e Tecnologia na América Latina. Ciência e Tecnologia Na América do Norte. Ciência e Tecnologia na África e Oceania. Ciência e Tecnologia na Europa. Ciência e Tecnologia na Ásia. Indicadores internacionais em C&T. Diversidade cultural e C&T.	
Conteúdo Programático:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ciência e tecnologia em contextos geopolíticos diferenciados • Política de Ciência e Tecnologia Internacional • Como são construídos indicadores de Ciência e Tecnologia • Diversidade cultural e padronização em C&T 	
Metodologia de Ensino Utilizada:	
Aulas expositivas; apresentação e discussão dos assuntos e textos, atividades e seminários.	
Recursos Instrucionais Necessários:	
Sala de aula com lousa, microcomputador e projetor multimídia.	
CrITÉRIOS de Avaliação:	
O sistema de avaliação será definido pelo docente responsável pela unidade curricular no início das atividades letivas devendo ser aprovado pela Comissão de Curso e divulgado aos alunos. O sistema adotado deve contemplar o processo de ensino e aprendizagem estabelecido neste Projeto Pedagógico, com o objetivo de favorecer o progresso do aluno ao longo do semestre. A promoção do aluno na unidade curricular obedecerá aos critérios estabelecidos pela Pró-Reitoria de Graduação, tal como discutido no Projeto Pedagógico do Curso.	
Bibliografia	
Básica:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. MOWERY, David D. e ROSENBERG Nathan. Trajetórias da Inovação. Campinas: Editora Unicamp, 2005. 2. SILVA, CHRISTIAN LUIZ DA. Políticas Públicas e Indicadores para o Desenvolvimento Sustentável. São Paulo: Saraiva Editora, 2010. 3. SOUZA, Heitor G. de, ALMEIDA, Darcy F. De, RIBEIRO, Carlos C. (Orgs.) Política Científica. São Paulo: Perspectiva, 1972. 	
Complementar:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. CASTELLS, Manuel. A Sociedade em Rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. 2. CHIAPELLO, EVE. O novo espírito do capitalismo. São Paulo: Martins Fontes, 2009. 3. MACIEL, Maria L. e ALBAGLI, Sarita (orgs.). Informação, conhecimento e poder: mudança 	

tecnológica e inovação social. Rio de Janeiro: Garamond, 2011.

4. SIQUEIRA, José Eduardo de e PROTA, Leonardo. **Ética, Ciência e Responsabilidade**. São Paulo: Loyola, 2005.
5. BAUMAN, ZYGMUNT. **A Cultura Moderna no Mundo Líquido**. Rio de Janeiro: Zahar, 2013