

<b>Nome do Componente Curricular:</b> Fisiologia Humana II	
<b>Período:</b> 4º semestre	
<b>Pré-requisitos:</b> Fisiologia Humana I	
<b>Carga Horária Total:</b> 72h	
<b>Carga Horária Prática:</b> 12h	<b>Carga Horária Teórica:</b> 60h
<b>Objetivos</b>	
<b>Gerais:</b> Fornecer conhecimentos teórico-práticos acerca do funcionamento fisiológico dos sistemas que compõem o corpo humano.	
<b>Específicos:</b> Fornecer conhecimento sobre a Fisiologia dos seguintes sistemas: Sistema Cardiovascular, Sistema Respiratório, Sistema Digestório, Sistema Renal, Sistema Endócrino, Regulação da Temperatura Corporal.	
<b>Ementa:</b> Aulas expositivas e/ou demonstrativas relacionadas aos tópicos: Sistema Cardiovascular. Sistema Respiratório. Sistema Digestório. Sistema Renal. Sistema Endócrino. Regulação da Temperatura Corporal. Aulas expositivas e/ou demonstrativas relacionadas aos tópicos.	
<b>Conteúdo Programático:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Cardiovascular: Músculo Cardíaco e Excitação Rítmica do Coração, Controle do Fluxo Sanguíneo, Regulação da Pressão Arterial.</li> <li>• Sistema Respiratório: Ventilação e Circulação Pulmonar, Controle da Respiração.</li> <li>• Sistema Renal: Compartimentos dos Líquidos Corporais, Líquidos Extracelulares e Intracelular, Formação de Urina pelos Rins.</li> <li>• Sistema Digestório: Motilidade, Secreções, Digestão e Absorção intestinal.</li> <li>• Sistema Endócrino: Eixo Hipotalâmico-Hipofisário, Hormônios Metabólicos da Tireóide, Hormônios Córtico-Supra-Renais, Hormônios Pancreáticos. Bases da Cronobiologia.</li> <li>• Metabolismo: Controle Hipotalâmico da Temperatura, Influência do Sistema Nervoso Autônomo.</li> </ul>	
<b>Metodologia de Ensino Utilizada:</b> Oferecer aos discentes a oportunidade de aprendizado sobre a fisiologia humana através de aulas expositivas, aulas demonstrativas, apresentação de seminários e estudos de casos.	
<b>Recursos Instrucionais Necessários:</b> Data-show, lousa, equipamentos do laboratório de Fisiologia Experimental, software de simulação computadorizada e o software LabStudent.	
<b>CrITÉRIOS de Avaliação:</b> O sistema de avaliação será definido pelo docente responsável pela UC no início das	

atividades letivas e divulgado aos discentes. O sistema adotado deve contemplar o processo de ensino e aprendizagem estabelecido neste Projeto Pedagógico, com o objetivo de favorecer o progresso do discente ao longo do semestre. Para isto, as avaliações deverão ser ponderadas de maneira crescente ou, ainda, propiciar alternativas de recuperação, como provas substitutivas e/ou aplicação de trabalhos adicionais. A promoção do discente na UC obedecerá aos critérios estabelecidos pela Pró-Reitoria de Graduação, tal como discutido no projeto pedagógico do curso.

### **Bibliografia**

#### **Básica:**

1. Silverthorn, Deen Unglaub. - Fisiologia Humana – Uma Abordagem Integrada. 5a ed., 2010 - Ed. Artmed.
2. Guyton, A C.; Hall, E. J. - Fisiologia Humana e Mecanismos das Doenças. 6a ed., 1997 - Ed. Guanabara Koogan.
3. Constanzo L. Fisiologia. 3a ed., 2007- Ed. Elsevier.
4. Berne & Levi - Fisiologia. 6a ed., 1997 - Ed. Elsevier.

#### **Complementar:**

1. Barker K. Na bancada - Manual de iniciação científica em laboratório de pesquisas biomédicas. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.
2. Abbas, A.K.; Kumar, V; Fausto, N.; Aster, J.C. Robbins & Cotran – Patologia: Bases Patológicas das Doenças. 8a. ed. 2010. Elsevier.
3. Nelson, D.L.; CoX, M.M. Princípios de Bioquímica de Lehninger. 5a. ed. 2011. Artmed.
4. Carroll, Robert G - Fisiologia. 6a ed. 2007 - Ed. Elsevier 2007.
5. Douglas, Carlos R -Tratado de Fisiologia Humana Aplicada às Ciências Médicas. 6a ed., 2006 – Ed. Guanabara-Koogan.