

Nome do Componente Curricular: Fisiologia Humana I	
Período: 3º semestre	
Pré-requisitos: não há	
Carga Horária Total: 72h	
Carga Horária Prática: 12h	Carga Horária Teórica: 60h
<p>Objetivos</p> <p>Gerais: O discente deverá adquirir conhecimentos teórico-práticos necessários para entender o funcionamento fisiológico dos sistemas que compõem o corpo humano.</p> <p>Específicos: Fornecer conhecimentos sobre respiração e metabolismo celular. Homeostase celular e sistêmica. Bioeletrogênese. Sistema Muscular Esquelético e Liso. Sistema Nervoso Central. Sistema Nervoso Autônomo.</p>	
<p>Ementa: Aulas expositivas e/ou demonstrativas relacionadas aos tópicos: Biossegurança e ética em experimentação. Introdução à Respiração e Metabolismo celular. Homeostase celular e sistêmica. Bioeletrogênese. Sistema Muscular Esquelético, Cardíaco e Liso. Sistema Nervoso Central. Sistema Nervoso Autônomo. Aulas expositivas e/ou demonstrativas relacionadas aos tópicos.</p>	
<p>Conteúdo Programático:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biossegurança e ética em experimentação. • Introdução à respiração e metabolismo celular. • Bioeletrogênese: fisiologia das membranas biológicas, das membranas excitáveis, potencial de ação. • Sistema Nervoso Central: Organização do Sistema Nervoso; Funções Básicas das Sinapses; Neurotransmissores; Receptores Sensoriais; Dor e Sensações Térmicas; Reflexos Medulares. • Sistema Nervoso Autônomo: Simpático, Parassimpático. • Músculo Esquelético: Potenciais de Membrana e Potenciais de Ação, Contração do Músculo-esquelético, Controle da Função Muscular pelo Córtex Motor, Gânglios e Cerebelo. • Músculo Cardíaco • Músculo Liso 	
<p>Metodologia de Ensino Utilizada: Oferecer aos discentes a oportunidade aprendizado sobre a fisiologia humana através de aulas expositivas, aulas demonstrativas, apresentação de seminários e estudos de casos.</p>	
<p>Recursos Instrucionais Necessários: Data-show, lousa, equipamentos do laboratório de Fisiologia Experimental, software de simulação computadorizada e o software LabStudent.</p>	
Critérios de Avaliação:	

O sistema de avaliação será definido pelo docente responsável pela UC no início das atividades letivas e divulgado aos discentes. O sistema adotado deve contemplar o processo de ensino e aprendizagem estabelecido neste Projeto Pedagógico, com o objetivo de favorecer o progresso do discente ao longo do semestre. Para isto, as avaliações deverão ser ponderadas de maneira crescente ou, ainda, propiciar alternativas de recuperação, como provas substitutivas e/ou aplicação de trabalhos adicionais. A promoção do discente na UC obedecerá aos critérios estabelecidos pela Pró-Reitoria de Graduação, tal como discutido no projeto pedagógico do curso.

Bibliografia

Básica:

1. Silverthorn, Deen Unglaub. - Fisiologia Humana – Uma Abordagem Integrada. 5a ed., 2010 - Ed. Artmed.
2. Guyton, A C.; Hall, E. J. - Fisiologia Humana e Mecanismos das Doenças. 6a ed., 1997 - Ed. Guanabara Koogan.
3. Constanzo L. Fisiologia. 3a ed., 2007- Ed. Elsevier.
4. Berne & Levi - Fisiologia. 6a ed., 1997 - Ed. Elsevier.

Complementar:

1. Feijó AGS, Braga LMGM, Pitrez PMC. Animais na pesquisa e no ensino: aspectos éticos e técnicos. 1. ed. Porto Alegre: EdiPUCRS, 2010..
2. Abbas, A.K.; Kumar, V; Fausto, N.; Aster, J.C. Robbins & Cotran – Patologia: Bases Patológicas das Doenças. 8a. ed. 2010. Elsevier.
3. Barker K. Na bancada - Manual de iniciação científica em laboratório de pesquisas biomédicas. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.
4. Carroll, Robert G - Fisiologia. 6a ed. 2007 - Ed. Elsevier 2007.
5. Douglas, Carlos R -Tratado de Fisiologia Humana Aplicada às Ciências Médicas. 6a ed., 2006 – Ed. Guanabara-Koogan.