



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Ciência, Tecnologia e Sociedade		
Professor(es): Vanessa Andrade Pereira		Contato: vapereira@unifesp.br
Ano Letivo: 2021	Semestre: 1º	Carga horária total: 36hs
Turmas: NA, NB (noturno).		
Plataforma de acesso ao curso: Google Classroom		
Objetivos (remoto): <ul style="list-style-type: none">• Identificar procedimentos e práticas consensuais da prática do conhecimento científico (características de um texto científico, fidedignidade dos dados, estrutura de texto).• Avaliar controvérsias científicas.• Analisar a relação entre tecnologia e poder, tecnologia e mundo do trabalho, tecnologia e aspectos culturais, tecnologias e meio ambiente.• Discutir a temática da valoração do artificial (inteligência artificial e outros debates).• Avaliar a relação do modo de vida contemporâneo pautado pelas tecnologias modernas.		
Conteúdo Programático e Cronograma:		
1 Apresentação da disciplina	Apresentação da professora, das atividades e das avaliações. [Aula será assíncrona e síncrona] Atividade: xx Considerações: A presença se dará pela entrega da atividade. [síncrona] Professora estará online no mesmo horário de aula (na primeira hora – 60 minutos) para responder dúvidas. Via Meet no classroom.	
2	Ciência e Senso Comum [Aula será assíncrona e síncrona]	



	<p>**Ler: xx ** Ver: Vídeo: xx **Atividade: xx Considerações: A presença se dará pela entrega da atividade. [síncrona] Professora estará online no mesmo horário de aula (na primeira hora – 60 minutos) para responder dúvidas. Via Meet no classroom.</p>
3	<p>Conhecimento científico [Aula será assíncrona] ** Ler: xx ** Ver: vídeo. Vídeo Filosofia da Ciência, parte 2 e 4 ** Atividade: xx Considerações: A presença se dará pela entrega da atividade.</p>
4	<p>Como alcançar a credibilidade científica? [Aula será assíncrona e síncrona] ** Ler: xx ** Atividade: xx 1. Trabalho dos 8 pontos Considerações: A presença se dará pela entrega da atividade. [síncrona] Professora estará online no mesmo horário de aula (na primeira hora – 60 minutos) para responder dúvidas. Via Meet no classroom. <link do meet>.</p>
5	<p>Ciência e controvérsias científicas. [Aula assíncrona] ** Ver: Vídeo: “Autoridade na Ciência (9:43 min) ** Atividade: xx Considerações: A presença se dará pela entrega da atividade.</p>
6	<p>Ciência e controvérsias científicas. [Aula assíncrona] ** Ler: xx ** Ver: xx ** Atividade: xx Considerações: A presença se dará pela entrega da atividade.</p>
7	<p>Escrita científica [Aula assíncrona]</p>



	<p>** Ver: Vídeoaula **Atividade: 1. Comparação de textos 2. Fazer uma referência bibliográfica Considerações: A presença se dará pela entrega da atividade.</p>
8	<p>Exercício textual [Aula assíncrona] **Atividade: xx Considerações: A presença se dará pela entrega da atividade.</p>
9	<p>Tecnologia e Sociedade [Aula será assíncrona e síncrona] ** Ler: xx CUPANI, Alberto. "Filosofia da Tecnologia". Florianópolis: Editora da UFSC, 2011. Capítulo xx. https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/187613/Filosofia%20da%20Tecnologia%20um%20convite%20e-book.pdf?sequence=1&isAllowed=y ** Ver: Vídeoaula 1 – O que é a tecnologia? ** Atividade: xx Considerações: A presença se dará pela entrega da atividade. Professora estará online no mesmo horário de aula (60 minutos) para responder dúvidas (sempre sobre a aula passada). Via Meet no classroom. Não é preciso conectar no meet se você não tem dúvidas.</p>
10	<p>Determinismo tecnológico – parte 1 [Aula será assíncrona e síncrona] **Ler: xx CUPANI, Alberto. "Filosofia da Tecnologia". ** Ver: Só depois de LER o capítulo... Vídeoaula Aula determinismo1 ** Atividade: Técnicas de Ellul Responder: xx Considerações: A presença se dará pela entrega da atividade. [síncrona]Professora estará online no mesmo horário de aula (na primeira hora – 60 minutos) para responder dúvidas. Via Meet no classroom.</p>
11	<p>Determinismo tecnológico – parte 2 [Aula será assíncrona e síncrona] [3hs] Continuação. **Ver: Aula determinismo2 **Atividade: xx Considerações:</p>



	<p>A presença se dará pela entrega da atividade. [síncrona] Professora estará online no mesmo horário de aula (na primeira hora – 60 minutos) para responder dúvidas. Via Meet no classroom. <link do meet></p>
12	<p>Determinismo tecnológico – parte 3 [Aula assíncrona] [3hs] **Assistir: xx **Atividade: xx **Considerações: A presença se dará pela entrega da atividade. Professora responderá dúvidas no próximo encontro síncrono.</p>
13	<p>Semana Acadêmica/evento/ aula extra</p>
14	<p>Construcionismo tecnológico [Aula será assíncrona e síncrona] **Assistir: Videoaula **Atividade: xx Considerações: A presença se dará pela entrega da atividade. [síncrona] Professora estará online no mesmo horário de aula (na primeira hora – 60 minutos) para responder dúvidas. Via Meet no classroom. <link do meet></p>
15	<p>Inteligência Artificial [assíncrona] **Ler: 1) xx, 2) xx Reportagem ** Assistir o slide em power point (modo apresentação) ** Atividade: IA xx **Considerações: A presença se dará pela entrega da atividade.</p>
16	<p>Inteligência Artificial [Aula será assíncrona e síncrona] Assistir: xx Atividade: Teste de IA xx Considerações: A presença se dará pela entrega da atividade. [síncrona] Professora estará online no mesmo horário de aula (na primeira hora – 60 minutos) para responder dúvidas. Via Meet no classroom. <link do meet></p>
17	<p>Discussão sobre IA – filmes e séries que tratam do tema [Aula será assíncrona e síncrona] Atividade: xx</p>
18	<p>Finalização</p>



Aula síncrona para conversa, esclarecimentos finais. Entrega de notas.

Via Meet no classroom. <link do meet>

Considerações:

Professora estará online no mesmo horário de aula.

Sempre que as aulas forem assíncronas a professora não estará online, mas as dúvidas podem ser enviadas por e-mail: vapereira@unifesp.br.

Indicações complementares:

Filmes: “2001: Uma Odisseia no Espaço”, “Blade Runner”, “O Exterminador do Futuro”, “Matrix”, “Eu Robô”, “IA”, “A Ilha”, “Gattaca”, “Ex Machina (Netflix)”.

Séries: Black Mirror (Netflix)

Livros: Isaac Asimov (vários), Aldous Huxley: Admirável Mundo Novo, de Jaron Lanier: Bem-vindo ao Futuro, Jogador Número 1 (não achei tão bom, deixar por último).

Metodologia de ensino utilizada: vídeos da disciplina, vídeos de apoio, uso de aplicativos, encontros síncronos para dúvidas, atividades entregues no classroom.

Metodologia de avaliação: O aluno será avaliado pelas atividades entregues.

A nota máxima é 100.

As atividades das aulas 2, 3,5,6,7 e 8 valerão 5.

As atividades das aulas 4, 9, 10, 11, 12, 14 e 15 valerão 10. A condição de aprovação (“cumprir”) dependerá do aluno realizar as atividades de modo satisfatório (atingindo 60%). Não haverá exame. As atividades devem ser realizadas dentro de uma semana.

Bibliografia básica e complementar:

CUPANI, Alberto. **Filosofia da Tecnologia:** um convite. Florianópolis: Ed. UFSC, 2011. Livro free no repositório da editora:

<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/187613/Filosofia%20da%20Tecnologia%20um%20convite%20e-book.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

OLIVA, Alberto. **Filosofia da Ciência.** Rio de Janeiro: Zahar, 2003. Em e-book na biblioteca.

Bibliografia complementar:

ELLUL, Jacques. **A técnica e o desafio do século.** São Paulo: Paz e terra, 1968.

BURGIERMAN, Denis Russo. Inteligência Artificial. In: Revista Super Interessante, julho, 2001.

Disponível em <<http://super.abril.com.br/tecnologia/inteligencia-artificial-442239.shtml>> acesso em: 11 de fev. de 2014.