

SÃO PAULO, segunda-feira, 29 de junho de 2020

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM INFORMÁTICA EM SAÚDE

EPM-UNIFESP

**PLANOS DE ENSINO REVISADOS PARA FORMATO
ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS (ADE)
DAS UNIDADES CURRICULARES REFERENTES AO
1º SEMESTRE DE 2020 – 1º, 3º E 5º TERMOS**

CALENDÁRIO ACADÊMICO: 6 DE JULHO A 19 DE OUTUBRO DE 2020



PROFA. DRA. VIVIANE BERNARDO
COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM
INFORMÁTICA EM SAÚDE (CSTIS) - GESTÃO 2018/2020
EPM-UNIFESP

NOTAS:

1. DOCUMENTO APROVADO (*AD REFERENDUM*) EM 29 DE JUNHO DE 2020.
2. FORMATO DOS PLANOS DE ENSINO E ORIENTAÇÕES DE ACORDO COM A RESOLUÇÃO DA PROGRAD (aprovada pelo Conselho de Graduação em 17/JUNHO, incluindo o conceito cumprido/não cumprido para a avaliação dos(as) estudantes nas UCs ofertadas em ADE), DISCUTIDOS E APROVADOS EM REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) DO CURSO EM 23 DE JUNHO DE 2020.
3. OS PLANOS DE ENSINO DAS UC Saúde Ocupacional e Biossegurança e da UC Ciências Sociais e Humanas Aplicadas à Saúde, compartilhadas com os outros Cursos, foram preenchidos pelos docentes responsáveis como pertencentes ao 1º termo. No CSTIS são UCs do 5º termo, ambas de 36hs. Planos que divergem em sua CH total do PPC original descontam a CH já ministrada antes da suspensão do calendário.
4. ANEXO: CRONOGRAMA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES LETIVAS DO 1º SEMESTRE DE 2020

Plano de Ensino ADE - Tec. Em Informática em Saúde/UNIFESP

Endereço de e-mail *

paulo.meirelles@unifesp.br

Nome da UC *

Algoritmos e Programação de Computadores

Série/Termo da UC *

1º termo

Responsável pela UC *

Paulo Roberto Miranda Meirelles

Email do docente responsável *

paulo.meirelles@unifesp.br

Professores Envolvidos na UC *

Paulo Roberto Miranda Meirelles

Pré-requisitos *

Nenhum

Carga Horária Teórica a ser ministrada *

40

Carga Horária Prática a ser adaptada para ensino remoto *

40

Carga Horária Prática que só pode ser ministrada presencialmente *

0

Objetivos da UC *

Apresentar lógica de programação aplicada, usando uma linguagem de programação de alto nível, de forma a familiarizar os estudantes com os diferentes conceitos e estruturas necessários para o desenvolvimento de programas de computador.

Ementa *

(Composta por um parágrafo único que declare quais os tópicos que farão parte do conteúdo da disciplina limitando sua abrangência dentro da carga horária ministrada. Deve ser escrita de forma sucinta e objetiva e deve estar de acordo com o PPC)

Princípios fundamentais de construção de programas; Construção de algoritmos e sua representação em pseudocódigo e linguagens de alto nível; Noções de abstração; Especificação de variáveis e funções; Noções de programação estruturada; Identificadores e tipos; Operadores e expressões; Estruturas de controle: condicional e repetição; Entrada e saída de dados; Estruturas de dados estáticas: agregados homogêneos e heterogêneos.

Conteúdo Programático *

(O conteúdo programático deve ser a descrição dos conteúdos elencados na ementa. Deve estar estruturado em seções detalhando os assuntos que serão abordados ao longo da disciplina contemplados dentro da ementa)

- 01: Introdução a Ciência da Computação
- 02: Problemas, Algoritmos e Computadores
- 03: Computadores e Linguagens de Programação
- 04: Começando a Programar: Java (parte 1)
- 05: Começando a Programar: Java (parte 2)
- 06: Condicionais e variáveis booleanas
- 07: Condicionais aninhados e operadores lógicos
- 08: Switch e laços while
- 09: While aninhado, do while
- 10: Laço FOR
- 11: Arranjos
- 12: Caracteres
- 13: Arranjos de caracteres

Cronograma *

Elencar o cronograma de aulas/atividades avaliativas(síncronas/assíncronas), especificando a carga horária atribuída e que deverá ser cumprida pelo aluno.

- Aulas assíncronas/Vídeos (25 hs)
- Resolução de exercícios de forma assíncrona (10hs)
- Resolução de exercícios de forma síncrona (5hs)
- Leitura de textos (10 hs)
- Lista de exercício (30 hs)

Metodologia *

(A metodologia deve ser preenchida marcando todos os itens que se aplicam a cada situação (atividades, cenários e recursos instrucionais necessários). Deve haver pelo menos 01 (um) item marcado para cada situação.)

- Estudo dirigido
- Aula síncrona
- Aula assíncrona
- Vídeos
- Leitura de textos
- Discussões (síncronas ou assíncronas. Ex: através de Google Docs)
- Elaboração de Opiniões ou resenhas (Ex.: escritas ou em forma de áudio)
- Resolução de exercícios de forma assíncrona
- Resolução de exercícios de forma síncrona

Avaliação *

(Deve ser processual, evitando-se avaliações individuais rígidas. Não será atribuída nota, mas sim conceito e especificar carga horária dispensada ao aluno para cada modal de avaliação)

Avaliação coletiva do ensino-aprendizagem e avaliação das devolutivas das atividades propostas, baseadas no cumprimento pelo estudante dos critérios estabelecidos e dos objetivos da atividade, bem como seu engajamento e aproveitamento do conteúdo desenvolvido na UC.

Bibliografia Básica (considerar as plataformas digitais disponibilizadas pela biblioteca) *

DEITEL, H. M., DEITEL, P. J. C: como programar. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2011;
Farrer, Harry. Programação estruturada de computadores: algoritmos estruturados. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 2002;
FEIJÓ, B.; CLUA, E.; SILVA, F. S. C. Introdução à ciência da computação com jogos: aprendendo a programar com entretenimento. São Paulo: Elsevier, 2009.

Bibliografia Complementar

KON, F.; GOLDMAN, A; SILVA, P. J. S. Introdução à ciência de computação com Java e orientação a objetos. São Paulo: IME/USP, 2004. Disponível em:
<<http://ccsl.ime.usp.br/files/books/intro-java-cc.pdf>>.

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Sao Paulo.

Google Formulários

Plano de Ensino ADE - Tec. Em Informática em Saúde/UNIFESP

Endereço de e-mail *

marques.carvalho@unifesp.br

Nome da UC *

Fundamentos de Matemática e Cálculo

Série/Termo da UC *

1º termo

Responsável pela UC *

Raquel Santos Marques de Carvalho

Email do docente responsável *

marques.carvalho@unifesp.br

Professores Envolvidos na UC *

Raquel Santos Marques de Carvalho

Pré-requisitos *

Nenhum

Carga Horária Teórica a ser ministrada *

60h

Carga Horária Prática a ser adaptada para ensino remoto *

0h

Carga Horária Prática que só pode ser ministrada presencialmente *

0h

Objetivos da UC *

Objetivos gerais:

O aluno deverá ser capaz de utilizar a base de matemática necessária para entender e desenvolver os aspectos quantitativos das unidades curriculares que compõem o seu curso e desenvolver o raciocínio lógico para tratar de forma quantitativa e objetiva os problemas práticos da sua futura profissão.

Objetivos específicos:

Preparar o estudante para as unidades curriculares que necessitam de cálculo como formação básica. Apresentar a metodologia do cálculo diferencial e integral e suas aplicações.

Introduzir as noções básicas de cálculo diferencial e integral necessárias para a formação de um profissional da área de saúde.

Ementa *

(Composta por um parágrafo único que declare quais os tópicos que farão parte do conteúdo da disciplina limitando sua abrangência dentro da carga horária ministrada. Deve ser escrita de forma sucinta e objetiva e deve estar de acordo com o PPC)

Funções. Limites e Derivadas. Regras de derivação. Estudo da variação das funções. Pontos críticos, máximos e mínimos. Integrais de Riemann e o Teorema Fundamental do Cálculo. Técnicas de integração. Aplicações da integral.

Conteúdo Programático *

(O conteúdo programático deve ser a descrição dos conteúdos elencados na ementa. Deve estar estruturado em seções detalhando os assuntos que serão abordados ao longo da disciplina contemplados dentro da ementa)

Funções e modelos. Limites e derivadas. A derivada como coeficiente angular da reta tangente, desenvolvimento do conceito de diferenciabilidade e regras de derivação. Aplicação da derivada ao estudo da variação das funções: taxas de variação, pontos críticos, máximos e mínimos, problemas de otimização. Soma de Riemann, a integral como a área sob a curva de uma função, primitiva, integral indefinida, Teorema Fundamental do Cálculo. Técnicas de integração: mudança de variáveis, integração por partes, substituição. Aplicações da integral.

Cronograma *

Elencar o cronograma de aulas/atividades avaliativas(síncronas/assíncronas), especificando a carga horária atribuída e que deverá ser cumprida pelo aluno.

Cronograma:

06/07/2020 - Pré-cálculo (revisão) * Encontro Google Meet

13/07/2020 - Congresso Acadêmico

20/07/2020 - Pré-cálculo (revisão) * Encontro Google Meet

27/07/2020 - Funções e Modelos (Tipos de funções) * Entrega lista pré-cálculo

03/08/2020 - Limites e Derivadas (Equação da reta tangente, limite de uma função) * Encontro Google Meet

10/08/2020 - Limites e Derivadas (Taxas de variação, derivadas, taxa de variação instantânea) * Entrega exercício de acompanhamento I

17/08/2020 - Regras de Derivação (Derivadas de funções polinomiais e exponenciais, regras do produto e do quociente) * Encontro Google Meet

24/08/2020 - Regras de Derivação (Taxas de variação, derivadas de funções trigonométricas, regra da cadeia, derivadas de funções logarítmicas) * Entrega exercício de acompanhamento II

31/08/2020 - Regras de Derivação (diferenciais), Aplicações de Derivação (Valores de máximo e mínimo e teste da derivada segunda) * Encontro Google Meet

07/09/2020 - Feriado

14/09/2020 - Aplicações de Derivação (Valores de máximo e mínimo e teste da derivada segunda) * Encontro Google Meet

21/09/2020 - Integrais (Cálculo de integrais, integrais definidas, integrais indefinidas) * Entrega lista derivadas

28/09/2020 - Integrais (Integração por substituição, aplicações) * Encontro Google Meet

05/10/2020 - Aplicações de Integração (Área entre curvas, valor médio de uma função, Lei de Poiseuille)

12/10/2020 - Feriado

19/10/2020 - Encontro Google Meet * Entrega lista integrais

Carga horária das atividades:

Estudos dirigidos com leitura dos livros-texto, sugestões de exercícios e vídeo-aulas - 20h

Aulas síncronas com discussão de conteúdo, resoluções de exercícios e dúvidas - 20h

Discussões assíncronas, resoluções de listas de exercícios - 20h

Para avaliação e computar presença, serão consideradas as entregas de 3 listas de exercício e 2 exercícios de acompanhamento.

Metodologia *

(A metodologia deve ser preenchida marcando todos os itens que se aplicam a cada situação (atividades, cenários e recursos instrucionais necessários). Deve haver pelo menos 01 (um) item marcado para cada situação.)

- Estudo dirigido
- Aula síncrona
- Aula assíncrona
- Vídeos
- Leitura de textos
- Discussões (síncronas ou assíncronas. Ex: através de Google Docs)
- Elaboração de Opiniões ou resenhas (Ex.: escritas ou em forma de áudio)
- Resolução de exercícios de forma assíncrona
- Resolução de exercícios de forma síncrona

Avaliação *

(Deve ser processual, evitando-se avaliações individuais rígidas. Não será atribuída nota, mas sim conceito e especificar carga horária dispensada ao aluno para cada modal de avaliação)

Avaliação coletiva do ensino-aprendizagem com a discussão de vídeo-aulas, dos conteúdos de livros-texto e dos exercícios propostos. Avaliação das devolutivas das listas de exercícios propostas. Todas as avaliações serão baseadas no cumprimento pelo estudante dos critérios estabelecidos e dos objetivos das atividades, bem como seu engajamento e aproveitamento do conteúdo desenvolvido na UC.

Bibliografia Básica (considerar as plataformas digitais disponibilizadas pela biblioteca) *

- J. Stewart, Cálculo, Volume 1. 6ª Ed. Ed. Cengage Learning, 2010. (8ª edição disponibilizada na biblioteca digital)
 - H.L. Guidorizzi, Um Curso de Cálculo, Volume 1, 5ª Ed., Ed. LTC, 2001. (6ª edição disponibilizada na biblioteca digital)
 - E. Batschelet, Introdução à Matemática para Biocientistas, 1ª Ed., Ed. Interciência, 1978 (livro de C.A. Paes, P.M.S. Vaz e A.B. Santos, Cálculo aplicado à Saúde, disponibilizado na biblioteca digital)
-

Bibliografia Complementar

V.Z. Medeiros et al., Pré-cálculo. 2ª Ed., Ed. Cengage Learning, 2009. (livro de S. Axler, Pré-Cálculo - Uma Preparação para o Cálculo, 2ª edição, de conteúdo semelhante, disponibilizado na biblioteca digital, entre outros...)

G. Iezzi, O. Dolce, Fundamentos de Matemática Elementar, Vols 1,2,3, 9ª Ed., Ed. Atual, 2004.

A.F.A. Aguiar et al., Cálculo para Ciências Médicas e Biológicas, 1ª Ed., Ed. Harbra, 1988.

D.M. Flemming, M.B. Gonçalves, Cálculo B. 6ª Ed., Ed. Pearson-Prentice Hall, 2007.

G. Ávila, Introdução ao Cálculo, 1ª Ed., LTC Editora, 2011.

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Sao Paulo.

Google Formulários

Plano de Ensino ADE - Tec. Em Informática em Saúde/UNIFESP

Endereço de e-mail *

bersanetti@unifesp.br

Nome da UC *

Química Geral e Orgânica

Série/Termo da UC *

1º termo

Responsável pela UC *

Patrícia Alessandra Bersanetti

Email do docente responsável *

bersanetti@unifesp.br

Professores Envolvidos na UC *

Patrícia Alessandra Bersanetti

Pré-requisitos *

Não Há

Carga Horária Teórica a ser ministrada *

45

Carga Horária Prática a ser adaptada para ensino remoto *

15

Carga Horária Prática que só pode ser ministrada presencialmente *

0

Objetivos da UC *

Apresentar os conceitos básicos teóricos e experimentais de Química Geral e de Química Orgânica. Habilitar o estudante a compreender a linguagem química adequada para o profissional da área de tecnologias em saúde. Propiciar treinamento nas técnicas básicas de laboratório para o estudo dos sistemas apresentados.

Ementa *

(Composta por um parágrafo único que declare quais os tópicos que farão parte do conteúdo da disciplina limitando sua abrangência dentro da carga horária ministrada. Deve ser escrita de forma sucinta e objetiva e deve estar de acordo com o PPC)

Segurança em laboratório. Estrutura da Matéria. Ligações Químicas. Estados físicos da matéria e Forças Intermoleculares. A linguagem química: símbolos, fórmulas e equações. Estequiometria. Soluções: propriedades e reações em solução. Equilíbrio Ácido-base: solução tampão e pH. Principais classes de compostos orgânicos: propriedades e reatividade. Hidrocarbonetos: alcanos, alcenos, alcinos e aromáticos. Álcoois e Éteres. Aldeídos e cetonas. Ácidos carboxílicos e seus derivados (amidas e ésteres). Aminas.

Conteúdo Programático *

(O conteúdo programático deve ser a descrição dos conteúdos elencados na ementa. Deve estar estruturado em seções detalhando os assuntos que serão abordados ao longo da disciplina contemplados dentro da ementa)

Aulas Teóricas:

- Ligações Químicas. Ligações Covalentes. Ligações Iônicas. Eletronegatividade. Forças Intermoleculares.
- Soluções. Propriedades das Soluções. Cálculos de concentração. Diluição.
- Equilíbrio Ácido-Base. Ácidos e bases conjugados. pH e pOH. Sistema Tampão.
- Introdução à Química Orgânica. Nucleófilo e eletrófilo. Hibridizações do carbono.
- Alcanos. Nomenclatura. Propriedades físicas. Reações de alcanos.
- Alcenos. Nomenclatura. Propriedades. Isomeria cis-trans na visão. Reações de adição (formação de carbocátions). Estabilidade de alcenos.
- Alcinos. Nomenclatura. Acidez. Reações de adição de água (formação de cetonas). Adição de hidrogênio e uso de diferentes catalisadores.
- Hidrocarbonetos Aromáticos. Nomenclatura. Propriedades. Definição de aromaticidade e estabilidade dos compostos aromáticos. Reações de substituição eletrofílica do benzeno.
- Álcoois e éteres. Propriedades. Reações de substituição nucleofílica (SN1 e SN2). Reações de eliminação (E1 e E2). Éteres: reações e propriedades.
- Ácidos carboxílicos e ésteres. Nomenclatura e propriedades. Reatividade dos compostos carbonílicos (Reações de substituição nucleofílica acídica). Ativação dos ácidos carboxílicos. Reações dos ácidos carboxílicos: esterificação, formação de sais, desidratação. Reações dos ésteres: hidrólise ácida e básica. Gorduras e óleos. Sabões.
- Aldeídos e cetonas. Nomenclatura e propriedades. Reações de adição nucleofílica (com hidreto, reagente de Grignard).
- Aminas e amidas. Nomenclatura e Propriedades. Fatores que afetam a basicidade. Reações das aminas: substituição nucleofílica, substituição acídica (formação de amidas). Heterociclos de nitrogênio: hemoglobina, ácidos nucleicos. Reatividade de amidas: hidrólise. Ligação peptídica.

Aulas Práticas:

- Titulação do ácido acético no vinagre
 - Equilíbrio ácido-base. Preparo e eficiência de uma solução tampão.
 - Síntese do ácido-acetilsalicílico (AAS). Rendimento e caracterização do AAS.
 - Reações de diferentes funções orgânicas.
-

Cronograma *

Elencar o cronograma de aulas/atividades avaliativas(síncronas/assíncronas), especificando a carga horária atribuída e que deverá ser cumprida pelo aluno.

- Aulas assíncronas (slides narrados de cada conteúdo programático teórico) disponibilizadas aos alunos: 10 h
- Aulas síncronas pelo Google Meet para discussão do conteúdo programático: 10 h
- Vídeos gravados das aulas práticas adaptadas: 3 h
- Exercícios assíncronos propostos para os alunos sobre cada tópico do conteúdo ministrado a serem entregues pelos alunos e utilizados como meio avaliativo: 15 h
- Exercícios síncronos a serem resolvidos pelos alunos e discutidos pelo Google Meet: 10 h
- Discussões sobre os vídeos das aulas práticas e dos cálculos envolvidos: 12 h

Metodologia *

(A metodologia deve ser preenchida marcando todos os itens que se aplicam a cada situação (atividades, cenários e recursos instrucionais necessários). Deve haver pelo menos 01 (um) item marcado para cada situação.)

- Estudo dirigido
- Aula síncrona
- Aula assíncrona
- Vídeos
- Leitura de textos
- Discussões (síncronas ou assíncronas. Ex: através de Google Docs)
- Elaboração de Opiniões ou resenhas (Ex.: escritas ou em forma de áudio)
- Resolução de exercícios de forma assíncrona
- Resolução de exercícios de forma síncrona

Avaliação *

(Deve ser processual, evitando-se avaliações individuais rígidas. Não será atribuída nota, mas sim conceito e especificar carga horária dispensada ao aluno para cada modal de avaliação)

Avaliação das devolutivas das atividades, a partir do cumprimento pelo aluno dos objetivos propostos na atividade. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem e do aproveitamento do conteúdo desenvolvido na UC.

Bibliografia Básica (considerar as plataformas digitais disponibilizadas pela biblioteca) *

- Atkins P, Jones L. Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente, 3ª ed. São Paulo: Bookman; 2006.
 - Atkins, P. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 7ª ed. Porto Alegre: ArtMed, 2018, recurso online ISBN 9788582604625.
 - Barbosa LCA. Introdução à química orgânica. 2ª ed. São Paulo: Pearson/Prentice Hall, 2011.
 - Brown TL, LeMay HE, Bursten BE. Química: a ciência central. 9ª ed. São Paulo: Pearson/Prentice Hall, 2005.
 - Bruice PY. Química orgânica. v.1 e v.2. 4ª ed. São Paulo: Pearson/Prentice Hall, 2006.
 - Carey FA. Química orgânica. v.1 e v.2. 7ª ed. Porto Alegre: Mc Graw Hill, 2011.
 - Carey, FA. Química orgânica, v.1. 7ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2011, recurso online ISBN 9788580550535.
 - Carey, FA. Química orgânica, v.2. 7ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2011, recurso online ISBN 9788580550542.
 - Chang R. Química geral. 4ª ed. Porto Alegre: Mc Graw Hill, 2007.
 - Chang, R. Química. 11ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2013, recurso online ISBN 9788580552560.
 - McMurry J. Química orgânica – combo. 1ª ed. São Paulo: Thomson Pioneira, 2004.
 - McMurry, J. Química orgânica: combo. 3ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016, recurso online ISBN 9788522125876.
-

Bibliografia Complementar

- Besser KE, Neder AVF. Química em tubos de ensaio: uma abordagem para principiantes. São Paulo: Edgard Blucher, 2004.
- Bessler, KE. Química em tubos de ensaio: uma abordagem para principiantes. São Paulo: Blucher, 2018, recurso online ISBN 9788521213116.
- Maia DJ, Bianchi JCA. Química geral:fundamentos. São Paulo: Pearson/Prentice Hall, 2007.
- Mahan BM, Myers RJ. Química: um curso universitário. São Paulo: Edgar Blucher, 1995.
- Mahan, B M. Química, um curso universitário. São Paulo: Blucher, 1995, recurso online ISBN 9788521217374.
- Mano HB, Seabra AP. Práticas de química orgânica. 3ª ed, São Paulo: Edgard Blucher, 1987.
- Solomons TWG, Fryhle CB. Química orgânica. v.1 e v.2. Rio de Janeiro: LTC, 2009.
- Solomons, TW Graham. Química orgânica. v.1. 12ª ed, Rio de Janeiro: LTC, 2018, recurso online ISBN 9788521635536.
- Solomons, TW Graham. Química orgânica. v.2. 12ª ed, Rio de Janeiro: LTC, 2018, recurso online ISBN 9788521635512.
- Ucko DA. Química para as ciências da saúde: uma introdução. Barueri: Manole, 1992.

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Sao Paulo.

Google Formulários

Plano de Ensino ADE - Tec. Em Informática em Saúde/UNIFESP

Endereço de e-mail *

rejane.reginato@unifesp.br

Nome da UC *

Histologia e Biologia Estrutural

Série/Termo da UC *

1º termo

Responsável pela UC *

Rejane Daniele Reginato

Email do docente responsável *

rejane.reginato@unifesp.br

Professores Envolvidos na UC *

Rejane Daniele Reginato
Cristiane Damas Gil
Sima Godosevicius Katz
Manuel de Jesus Simões

Pré-requisitos *

não se aplica.

Carga Horária Teórica a ser ministrada *

30

Carga Horária Prática a ser adaptada para ensino remoto *

20

Carga Horária Prática que só pode ser ministrada presencialmente *

0. Toda a carga horária prática será adaptada para ADE.

Objetivos da UC *

Objetivo Geral

Pretende-se que o estudante adquira conhecimentos e noções básicas da morfologia como um todo, desenvolva a capacidade de síntese, interpretação e leitura.

Fornecer conhecimentos da estrutura microscópica das células e suas funções, dos tecidos, órgãos e sistemas do organismo humano, procurando integrar esses conhecimentos com aqueles ministrados por outras disciplinas.

Fornecer o conhecimento teórico e os subsídios necessários para a melhor compreensão das disciplinas das áreas tecnológicas e clínicas.

Orientar o aluno na busca do conhecimento por meio de livros textos e da pesquisa bibliográfica.

Objetivo específico

Ao concluir a disciplina, o aluno deverá: conhecer a estrutura das células e tecidos; conhecer os conceitos básicos da fisiologia celular e tecidual; conhecer a histofisiologia dos órgãos integrantes dos sistemas circulatório, digestório e respiratório; correlacionar e integrar esses conhecimentos com outras disciplinas básicas, tecnológicas e clínicas.

Ementa *

(Composta por um parágrafo único que declare quais os tópicos que farão parte do conteúdo da disciplina limitando sua abrangência dentro da carga horária ministrada. Deve ser escrita de forma sucinta e objetiva e deve estar de acordo com o PPC)

O conteúdo é apresentado a partir do simples para o complexo; evoluindo da célula para os tipos básicos de tecido e então para a estrutura dos órgãos e dos vários sistemas. Dois aspectos constituem preocupação constante das aulas: a) a relação estrutura-função através da qual o estudante compreende que um órgão é organizado para desempenhar determinadas funções fisiológicas e assim tem a suas peculiaridades histológicas; b) o papel que os diferentes sistemas desempenham para a manutenção da vida. Além disso, no decorrer do curso, os alunos são familiarizados com imagens e vocabulários próprios do assunto.

Os seguintes assuntos serão abordados: células e organelas; os tecidos: epitelial, conjuntivo e suas variedades, muscular e nervoso; os sistemas circulatório, digestório e respiratório.

Conteúdo Programático *

(O conteúdo programático deve ser a descrição dos conteúdos elencados na ementa. Deve estar estruturado em seções detalhando os assuntos que serão abordados ao longo da disciplina contemplados dentro da ementa)

Citologia (membrana plasmática, organelas e núcleo)

Relações celulares: Introdução ao estudo dos tecidos

Histologia

. Tecido epitelial

Tipos: epitélio de revestimento e glandular

Características gerais e classificação

Origem e funções

Junções celulares: oclusão, adesão e comunicação

- Tecido conjuntivo

Introdução aos tecidos conjuntivos. Classificação.

Tecido conjuntivo propriamente dito.

Características gerais

Origem e funções

Biologia da matriz extracelular

Células do tecido conjuntivo

Reparação tecidual: cicatrização e regeneração

Variedades do Tecido Conjuntivo

- Tecido cartilaginoso: estrutura e funções

- Tecido ósseo: estrutura e funções. Ossificação endocondral e intramembranosa.

- Sangue: células, origem, estrutura e função. Coagulação.

- Tecido muscular

Características gerais e organização

Funções

Classificação: liso, estriado esquelético e estriado cardíaco

Mecanismos de contração muscular.

- Tecido Nervoso

Organização. Classificação dos neurônios. Sinapse

Neuroglia: morfologia e funções

Fibras nervosas e nervos

Gânglios nervosos

Substância Branca e Cinzenta

Organologia

- Sistema Circulatório: constituição e histofisiologia

Coração: morfologia e função

Estrutura dos vasos sanguíneos: artérias, veias e capilares

- Sistema Respiratório: constituição e histofisiologia

Pulmão, brônquios, bronquíolos, alvéolos: morfologia e função

- Sistema Digestório: constituição e histofisiologia

Esôfago, Estômago e Intestino: morfologia e função

Glândulas anexas ao sistema digestório: morfologia e função

Cronograma *

Elencar o cronograma de aulas/atividades avaliativas(síncronas/assíncronas), especificando a carga horária atribuída e que deverá ser cumprida pelo aluno.

Atividades síncronas (10 horas) - as atividades síncronas serão realizadas de acordo com o conteúdo programático (uma atividade por tema ou blocos de temas).

Atividades assíncronas (40 horas) - a carga horária das atividades assíncronas será distribuída entre os temas abordados no conteúdo programático. Essas atividades englobam leituras de textos, discussões em fóruns, estudo dirigido, lista de exercícios (google docs) e videoaulas (webconferências).

Metodologia *

(A metodologia deve ser preenchida marcando todos os itens que se aplicam a cada situação (atividades, cenários e recursos instrucionais necessários). Deve haver pelo menos 01 (um) item marcado para cada situação.)

- Estudo dirigido
- Aula síncrona
- Aula assíncrona
- Vídeos
- Leitura de textos
- Discussões (síncronas ou assíncronas. Ex: através de Google Docs)
- Elaboração de Opiniões ou resenhas (Ex.: escritas ou em forma de áudio)
- Resolução de exercícios de forma assíncrona
- Resolução de exercícios de forma síncrona

Avaliação *

(Deve ser processual, evitando-se avaliações individuais rígidas. Não será atribuída nota, mas sim conceito e especificar carga horária dispensada ao aluno para cada modal de avaliação)

Avaliação do ensino-aprendizagem e avaliação das devolutivas das atividades propostas, baseadas no cumprimento pelo estudante dos critérios estabelecidos e dos objetivos da atividade, bem como seu engajamento e aproveitamento do conteúdo desenvolvido na UC.

Bibliografia Básica (considerar as plataformas digitais disponibilizadas pela biblioteca) *

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa. Histologia básica : texto & atlas. 13. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 1 recurso online ISBN 9788527732178.

GARTNER, Leslie P. Atlas colorido de histologia. 6. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2014 1 recurso online ISBN 978-85-277-2592-7.

GARTNER, Leslie P. Atlas colorido de histologia. 7. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2018 1 recurso online ISBN 9788527734318.

Bibliografia Complementar

ROSS, Michael H.. Atlas de histologia descritiva. Porto Alegre ArtMed 2015 1 recurso online ISBN 9788536327495.

GLERAN, Álvaro. Fundamentos de histologia. Rio de Janeiro Santos 2013 1 recurso online ISBN 978-85-412-0322-7.

ABRAHAMSOHN, Paulo. Histologia. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2016 1 recurso online ISBN 9788527730105.

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Sao Paulo.

Google Formulários

Plano de Ensino ADE - Tec. Em Informática em Saúde/UNIFESP

Endereço de e-mail *

elisabete.salvador@unifesp.br

Nome da UC *

Informática Aplicada à Saúde

Série/Termo da UC *

1º termo

Responsável pela UC *

Maria Elisabete Salvador Graziosi

Email do docente responsável *

elisabete.salvador@unifesp.br

Professores Envolvidos na UC *

não se aplica

Pré-requisitos *

nenhum

Carga Horária Teórica a ser ministrada *

40

Carga Horária Prática a ser adaptada para ensino remoto *

0

Carga Horária Prática que só pode ser ministrada presencialmente *

0

Objetivos da UC *

Ensinar e discutir a história da Informática Médica. Demonstrar e discutir os principais recursos de Informática Médica e Tecnologias da Informação e Comunicação para assistência, ensino e pesquisa na área da saúde, considerando-se o contexto primário, secundário e terciário da saúde.

Ementa *

(Composta por um parágrafo único que declare quais os tópicos que farão parte do conteúdo da disciplina limitando sua abrangência dentro da carga horária ministrada. Deve ser escrita de forma sucinta e objetiva e deve estar de acordo com o PPC)

História da Informática em Saúde e principais aplicações em serviços de saúde.

Definições e conceitos da Informática em Saúde. Informação científica na Internet e em Bases de Dados Bibliográficas. Ciência da computação; ciência da informação e da saúde na análise, identificação, coleta, processamento e gerenciamento de dados em serviços de saúde. Recursos de TIC no contexto hospitalar e Atenção Básica: Telemedicina / Telessaúde; Prontuário Eletrônico do Paciente; Sistemas de Apoio à Decisão; Sistemas de Informação em Saúde; Tecnologias Móveis na prática médica; Realidade Aumentada; Realidade Virtual; Inteligência Artificial e, Mineração de Dados.

Conteúdo Programático *

(O conteúdo programático deve ser a descrição dos conteúdos elencados na ementa. Deve estar estruturado em seções detalhando os assuntos que serão abordados ao longo da disciplina contemplados dentro da ementa)

- História da Informática em Saúde e principais aplicações em serviços de saúde; definições e conceitos da Informática em Saúde: discutir os principais marcos, personagens e aplicações tecnológicas no contexto histórico.

- Informação científica na Internet e em Bases de Dados Bibliográficas: ensinar técnicas e métodos para obtenção de informação científica na Internet e em Bases de Dados Bibliográficas; estimular a leitura de artigos científicos para aprimorar o período acadêmico e futura capacitação profissional.

- Ciência da computação; ciência da informação e da saúde: análise, identificação, coleta, processamento e gerenciamento de dados em serviços de saúde; discutir os principais desafios para aquisição e uso de recursos de Tecnologias da Informação e Comunicação (TI) na área da saúde; subsidiar os alunos com conhecimento e análise crítica para a utilização dos recursos de TI, considerando-se o planejamento de soluções aos problemas enfrentados na prática profissional.

- Recursos de TI no contexto hospitalar e Atenção Básica: Telemedicina / Telessaúde; Prontuário Eletrônico do Paciente; Sistemas de Apoio à Decisão; Sistemas de Informação em Saúde; Tecnologias Móveis na prática médica; Realidade Aumentada; Realidade Virtual; Inteligência Artificial e, Mineração de Dados: sensibilizar o aluno para os compromissos decorrentes do exercício da prática profissional na área da saúde, valorizando a adoção dos recursos de TI baseada no planejamento, estudo e análises que deverão nortear o processo de aquisição e implantação dos recursos tecnológicos para determinados cenários.

Cronograma *

Elencar o cronograma de aulas/atividades avaliativas(síncronas/assíncronas), especificando a carga horária atribuída e que deverá ser cumprida pelo aluno.

- História da Informática em Saúde e principais aplicações em serviços de saúde; definições e conceitos da Informática em Saúde (8h): video-aulas, tutoriais, forum de discussão e webconferência.
- Informação científica na Internet e em Bases de Dados Bibliográficas (8h): video-aulas, tutoriais, forum de discussão e webconferência.
- Ciência da computação; ciência da informação e da saúde na análise (8h): video-aulas, tutoriais, forum de discussão e webconferência.
- Recursos de TIC no contexto hospitalar e Atenção Básica (8h): video-aulas, tutoriais, forum de discussão e webconferência.
- Trabalho em grupo (8h).

Metodologia *

(A metodologia deve ser preenchida marcando todos os itens que se aplicam a cada situação (atividades, cenários e recursos instrucionais necessários). Deve haver pelo menos 01 (um) item marcado para cada situação.)

- Estudo dirigido
- Aula síncrona
- Aula assíncrona
- Vídeos
- Leitura de textos
- Discussões (síncronas ou assíncronas. Ex: através de Google Docs)
- Elaboração de Opiniões ou resenhas (Ex.: escritas ou em forma de áudio)
- Resolução de exercícios de forma assíncrona
- Resolução de exercícios de forma síncrona

Avaliação *

(Deve ser processual, evitando-se avaliações individuais rígidas. Não será atribuída nota, mas sim conceito e especificar carga horária dispensada ao aluno para cada modal de avaliação)

Trabalho em grupo (8h). Conceito: cumprido/não cumprido.

Bibliografia Básica (considerar as plataformas digitais disponibilizadas pela biblioteca) *

Shortliffe, EH & Cimino, JD. Informática Biomédica. Aplicações informáticas em cuidados de saúde e biomedicina. Ed: Shortliffe , Edward H., Cimino , James J. (Eds.). Editora Springer Verlag, 2014.

Bibliografia Complementar

Brasil. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Portal de periódicos. Disponível em: <http://www.periodicos.capes.gov.br>

Bakkalbasi, N. et al. Three options for citation tracking: Google Scholar, Scopus and Web of Science. Biomedical Digital Libraries, v. 3, n. 7, p. 7, 2006.

Blackledge C. Telehealth: Remote chance for virtual care. Health Serv J. 2011;121(6285):27-8.

Hendy J, Barlow J. The adoption of telecare in the community. Community Pract. 2012;85(3):41-3.

Terry K. The promise of telemedicine: providing curbside consults for chronic care, acute care, and pain. J Fam Pract. 2011;60(9 Suppl):S58-62.

Health Policy Tracking Service, a service of Thomson Reuters Accelus, Lee A. Healthcare information technology. Issue Brief Health Policy Track Serv. 2012; 3:1-42.

Sankaranarayanan G, Arikatla VS, De S. A simulation framework for tool tissue interactions in robotic surgery. Stud Health Technol Inform. 2012;173:440-4.

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Sao Paulo.

Google Formulários

Plano de Ensino ADE - Tec. Em Informática em Saúde/UNIFESP

Endereço de e-mail *

smarques@unifesp.br

Nome da UC *

Anatomia Descritiva e Topográfica

Série/Termo da UC *

1º termo

Responsável pela UC *

Sergio Ricardo Marques

Email do docente responsável *

smarques@unifesp.br

Professores Envolvidos na UC *

Sergio Ricardo Marques, Diogo Corrêa Maldonado, Marco Antônio de Angelis, Roberto Carlos Tedesco.

Pré-requisitos *

não há

Carga Horária Teórica a ser ministrada *

30hs

Carga Horária Prática a ser adaptada para ensino remoto *

50hs

Carga Horária Prática que só pode ser ministrada presencialmente *

0

Objetivos da UC *

Propiciar a construção do conhecimento da anatomia através dos sistemas constituintes do corpo humano, considerando os aspectos relativos à forma, estrutura e função dos diferentes órgãos.

Ementa *

(Composta por um parágrafo único que declare quais os tópicos que farão parte do conteúdo da disciplina limitando sua abrangência dentro da carga horária ministrada. Deve ser escrita de forma sucinta e objetiva e deve estar de acordo com o PPC)

A disciplina tem como meta fundamental o reconhecimento das estruturas anatômicas e a contextualização de suas relações topográficas para permitir a aplicação clínica da anatomia macroscópica na atuação profissional.

Conteúdo Programático *

(O conteúdo programático deve ser a descrição dos conteúdos elencados na ementa. Deve estar estruturado em seções detalhando os assuntos que serão abordados ao longo da disciplina contemplados dentro da ementa)

1. Terminologia anatômica geral e especial;
 2. Princípios gerais de construção do corpo humano;
 3. Normalidade, variações e anomalias;
 4. Sistema esquelético;
 5. Sistema articular;
 6. Sistema muscular;
 7. Sistema nervoso;
 8. Órgãos dos sentidos;
 9. Aparelho cardiovascular;
 10. Sistema respiratório;
 11. Sistema urinário;
 12. Sistemas genitais masculino e feminino;
 13. Sistema digestório.
-

Cronograma *

Elencar o cronograma de aulas/atividades avaliativas(síncronas/assíncronas), especificando a carga horária atribuída e que deverá ser cumprida pelo aluno.

Estudo dirigido (1h), aula síncrona (37hs), aula assíncrona (37hs), lista de exercício (10hs), Vídeos (1h), Leitura de textos (2h), Resolução de exercícios de forma assíncrona (2hs).

Metodologia *

(A metodologia deve ser preenchida marcando todos os itens que se aplicam a cada situação (atividades, cenários e recursos instrucionais necessários). Deve haver pelo menos 01 (um) item marcado para cada situação.)

- Estudo dirigido
- Aula síncrona
- Aula assíncrona
- Vídeos
- Leitura de textos
- Discussões (síncronas ou assíncronas. Ex: através de Google Docs)
- Elaboração de Opiniões ou resenhas (Ex.: escritas ou em forma de áudio)
- Resolução de exercícios de forma assíncrona
- Resolução de exercícios de forma síncrona

Avaliação *

(Deve ser processual, evitando-se avaliações individuais rígidas. Não será atribuída nota, mas sim conceito e especificar carga horária dispensada ao aluno para cada modal de avaliação)

Avaliação coletiva do ensino-aprendizagem e avaliação das devolutivas das atividades propostas, baseadas no cumprimento pelo estudante dos critérios estabelecidos e dos objetivos da atividade, bem como seu engajamento e aproveitamento do conteúdo desenvolvido na UC.

Bibliografia Básica (considerar as plataformas digitais disponibilizadas pela biblioteca) *

Dangelo JG, Fattini CA. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3ª. ed. São Paulo: Editora Atheneu; 2007.

Tortora GJ. Princípios de anatomia humana. 14ª. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan; 2016.

<http://www.intaead.com.br/ebooks1/livros/ed%20fisica/03.%20Anatomia%20Humana%20B%E1sica.pdf>

<https://bibliotecadebiomedicina.blogspot.com/2019/01/livro-principios-de-anatomia-humana.html>

<https://www.kenhub.com/pt/get/atlas-anatomia-humana>

Bibliografia Complementar

Netter FH. Atlas de anatomia humana. 6ª. ed. São Paulo: Elsevier, 2015.

Tank PW, Gest TR. Atlas de anatomia humana. 1ª. ed. Porto Alegre: Artmed; 2009.

Putz R, Pabst R (eds). Sobotta: atlas de anatomia humana. 24ª. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan; 2018.

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Sao Paulo.

Google Formulários

Plano de Ensino ADE - Tec. Em Informática em Saúde/UNIFESP

Endereço de e-mail *

elisabete.salvador@unifesp.br

Nome da UC *

INFORMAÇÃO NA GESTÃO DE SISTEMAS DE SAÚDE

Série/Termo da UC *

3º termo

Responsável pela UC *

elisabete.salvador@unifesp.br

Email do docente responsável *

elisabete.salvador@unifesp.br

Professores Envolvidos na UC *

Maria Elisabete Salvador Graziosi; Samuel Goihman.

Pré-requisitos *

nenhum

Carga Horária Teórica a ser ministrada *

40

Carga Horária Prática a ser adaptada para ensino remoto *

0

Carga Horária Prática que só pode ser ministrada presencialmente *

0

Objetivos da UC *

Demonstrar e discutir os principais bancos de gerenciamento de informação na gestão de sistemas de saúde, privados e governamentais.

Ementa *

(Composta por um parágrafo único que declare quais os tópicos que farão parte do conteúdo da disciplina limitando sua abrangência dentro da carga horária ministrada. Deve ser escrita de forma sucinta e objetiva e deve estar de acordo com o PPC)

Aspectos teórico-práticos da gestão da informação em Saúde. Sistemas de Informação de Saúde governamentais. Bancos de Dados em Saúde. DATASUS. SIGA – Saúde Sistema de Informação para a Gestão da Atenção em Saúde. e-SUS Atenção Básica. Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (CNES); Secretaria de Estado de Administração (SEAD); Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Conteúdo Programático *

(O conteúdo programático deve ser a descrição dos conteúdos elencados na ementa. Deve estar estruturado em seções detalhando os assuntos que serão abordados ao longo da disciplina contemplados dentro da ementa)

Aspectos teórico-práticos da gestão da informação em Saúde: demonstrar iniciativas importantes no Brasil em todas as áreas de produção e gestão de conhecimento; discutir a utilização de conhecimento para modificar/melhorar as práticas e na tomada de decisão em saúde; discutir a infraestrutura de gestão da informação em saúde, para representar e descobrir novos conhecimentos em saúde, na qual os dados de entrada, terminologias, modelos de processos, fluxos de informação e de consultas ao banco de dados permita a interoperabilidade semântica entre dados de diferentes fontes e garanta que a agregação dos dados dos pacientes advindos de diferentes fontes esteja corretamente representada, sendo capaz de apresentar um perfil completo dos pacientes.

Sistemas de Informação de Saúde governamentais e Bancos de Dados em Saúde: demonstrar a experiência nacional na disponibilização de bases de dados de saúde. A experiência de iniciativas como a base de dados do TABNET - DATASUS, da base de dados da ANS e do Portal Observatório Regional de Atenção Hospitalar (ORAH) utilizados como ponto de partida.

DATASUS: descrever critérios e subsídios de interoperabilidade sintática, semântica e de processos entre os sistemas de informação em saúde e os aplicativos de e-Saúde, por meio da adoção dos melhores padrões nacionais e universais para a troca de informação de saúde. Explicar padrões.

SIGA – Saúde Sistema de Informação para a Gestão da Atenção em Saúde e e-SUS Atenção Básica: identificar as competências que serão mobilizadas, propiciando o compartilhamento coordenado entre centros de decisão (Ministério da Saúde/ Secretarias Estaduais e Municipais de Saúde) e centros colaboradores de pesquisa, estruturados em Rede. Explicar o círculo (pesquisa-inovação-formação de especialistas-benefícios para a população) tanto para o setor público (SUS) quanto para o mercado de TI. Discutir a definição e implantação de iniciativas de e-saúde que pressupõem um trabalho conjunto entre os sujeitos do processo de atenção à saúde e gestão com as equipes de informação e tecnologias de informação em saúde das três esferas de governo, adotando-se no desenvolvimento de sistemas estratégicos e complexos, a abordagem sócio-técnica da engenharia de sistemas.

DATASUS; SIGA; CNES; IBGE, SEAD; e-SUS Atenção Básica: explicar e demonstrar uso eficaz.

Cronograma *

Elencar o cronograma de aulas/atividades avaliativas(síncronas/assíncronas), especificando a carga horária atribuída e que deverá ser cumprida pelo aluno.

Aspectos teórico-práticos da gestão da informação em Saúde: 7h assíncrona.

Sistemas de Informação de Saúde governamentais: 8h assíncrona.

Bancos de Dados em Saúde: 7h assíncrona.

DATASUS; SIGA; CNES; IBGE, SEAD; e-SUS Atenção Básica: 10h assíncrona.

Trabalho em grupo: 8h assíncrona.

Metodologia *

(A metodologia deve ser preenchida marcando todos os itens que se aplicam a cada situação (atividades, cenários e recursos instrucionais necessários). Deve haver pelo menos 01 (um) item marcado para cada situação.)

- Estudo dirigido
- Aula síncrona
- Aula assíncrona
- Vídeos
- Leitura de textos
- Discussões (síncronas ou assíncronas. Ex: através de Google Docs)
- Elaboração de Opiniões ou resenhas (Ex.: escritas ou em forma de áudio)
- Resolução de exercícios de forma assíncrona
- Resolução de exercícios de forma síncrona

Avaliação *

(Deve ser processual, evitando-se avaliações individuais rígidas. Não será atribuída nota, mas sim conceito e especificar carga horária dispensada ao aluno para cada modal de avaliação)

Trabalho em grupo (8h).

Bibliografia Básica (considerar as plataformas digitais disponibilizadas pela biblioteca) *

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. e-SUS Atenção Básica : Manual do Sistema com Prontuário Eletrônico do Cidadão PEC – Versão 3.1 [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Secretaria-Executiva. – Brasília: Ministério da Saúde, 2018.

Bibliografia Complementar

Brasil. Ministério da Saúde. Comitê Gestor da Estratégia e-Saúde. ESTRATÉGIA e-SAÚDE PARA O BRASIL. – Brasília: Ministério da Saúde, 2017.

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Sao Paulo.

Google Formulários

Plano de Ensino ADE - Tec. Em Informática em Saúde/UNIFESP

Endereço de e-mail *

ivanpisa@gmail.com

Nome da UC *

BANCO DE DADOS

Série/Termo da UC *

3º termo

Responsável pela UC *

Ivan Torres Pisa

Email do docente responsável *

ivanpisa@gmail.com

Professores Envolvidos na UC *

Ivan Torres Pisa

Pré-requisitos *

Estrutura de dados

Carga Horária Teórica a ser ministrada *

10

Carga Horária Prática a ser adaptada para ensino remoto *

35

Carga Horária Prática que só pode ser ministrada presencialmente *

0

Objetivos da UC *

Introduzir os principais conceitos sobre bancos de dados. Desenvolver um projeto de banco de dados.

Ementa *

(Composta por um parágrafo único que declare quais os tópicos que farão parte do conteúdo da disciplina limitando sua abrangência dentro da carga horária ministrada. Deve ser escrita de forma sucinta e objetiva e deve estar de acordo com o PPC)

Conceitos de sistemas de banco de dados; sistema gerenciador de banco de dados; modelagem de dados; bancos de dados relacional e não-relacional; álgebra relacional; mapeamento conceitual para lógico; normalização; linguagem Structured Query Language (SQL); projeto de banco de dados relacional com elaboração de projeto de banco de dados e dicionário de dados; processamento de transações; apresentação de bancos de dados não-relacionais.

Conteúdo Programático *

(O conteúdo programático deve ser a descrição dos conteúdos elencados na ementa. Deve estar estruturado em seções detalhando os assuntos que serão abordados ao longo da disciplina contemplados dentro da ementa)

Conceitos de sistemas de banco de dados; sistema gerenciador de banco de dados; modelagem de dados: modelo de entidade e relacionamento (MER), diagrama de entidade e relacionamentos (DE-R), modelo relacional de dados (MR), ferramentas interativas de banco de dados; banco de dados relacional: restrições de integridade; álgebra relacional; mapeamento conceitual para lógico; normalização: dependência funcional e forma normal (FN); linguagem Structured Query Language (SQL); processamento de declarações SQL; Data Definition Language (DDL) create, drop, alter, table, sequence, view); Data Manipulation Language (DML) insert, update, delete, select; Data Query Language (DQL) select, Data Control Language (DCL) grant, revoke, user, privilege, role; Data Transaction Language (DTL) commit, rollback; projeto de banco de dados relacional com elaboração de projeto de banco de dados (nível conceitual, lógico e físico) e dicionário de dados; processamento de transações: características fundamentais da transação em banco de dados e estados da transação; apresentação de bancos de dados não-relacionais.

Cronograma *

Elencar o cronograma de aulas/atividades avaliativas(síncronas/assíncronas), especificando a carga horária atribuída e que deverá ser cumprida pelo aluno.

Aula síncrona (10hs), estudo dirigido (10hs), projeto (25hs)

Metodologia *

(A metodologia deve ser preenchida marcando todos os itens que se aplicam a cada situação (atividades, cenários e recursos instrucionais necessários). Deve haver pelo menos 01 (um) item marcado para cada situação.)

- Estudo dirigido
- Aula síncrona
- Aula assíncrona
- Vídeos
- Leitura de textos
- Discussões (síncronas ou assíncronas. Ex: através de Google Docs)
- Elaboração de Opiniões ou resenhas (Ex.: escritas ou em forma de áudio)
- Resolução de exercícios de forma assíncrona
- Resolução de exercícios de forma síncrona

Avaliação *

(Deve ser processual, evitando-se avaliações individuais rígidas. Não será atribuída nota, mas sim conceito e especificar carga horária dispensada ao aluno para cada modal de avaliação)

Conforme originalmente divulgado, os alunos serão avaliados por 2 provas individuais, realização de projeto prático digital e desempenho na participação das aulas síncronas.

Bibliografia Básica (considerar as plataformas digitais disponibilizadas pela biblioteca) *

ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Sham. Sistemas de banco de dados. 6. ed. São Paulo: Pearson. 2012.
GUIMARÃES, Célio Cardoso. Fundamentos de bancos de dados: modelagem, projeto e linguagem SQL. Campinas, SP: Editora UNICAMP, 2003.
DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Bancos de Dados. 5ª. Editora Campus, 2006.
BEAULIEU, A.; Aprendendo SQL. 2010. Editora Novatec.

Bibliografia Complementar

TEORY, T., LIGHTSTONE, S., NADEAU, T. and JAGADISH, H. V. Database Modeling and Design: Logical Design. USA: Morgan Kaufmann, 2005.

SILBERSCHATZ, A., KORTH, H. F. e SUDARSHAN, S. Sistemas de Bancos de Dados. Editora Campus. 2006.

DAVIES, Alex. High Availability MySQL Cookbook. Olton, Birmingham, GBR: Packt Publishing, 2010.

SCHENELLER, D., SCHWEDT, Udo. MySQL Admin Cookbook. Olton, Birmingham, GBR: Packt Publishing, 2010.

LIGHTSTONE, Sam ; TEOREY, Toby ; NADEAU, Tom. Projeto e Modelagem de Banco de Dados. Campus, 2013 (disponível em e-book Evolution.com.br)

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Sao Paulo.

Google

Plano de Ensino ADE - Tec. Em Informática em Saúde/UNIFESP

Endereço de e-mail *

fernando.antoneli@unifesp.br

Nome da UC *

Inteligência Artificial Aplicada A Saúde

Série/Termo da UC *

3º termo

Responsável pela UC *

Fernando M. Antoneli Jr.

Email do docente responsável *

fernando.antoneli@unifesp.br

Professores Envolvidos na UC *

1

Pré-requisitos *

Estrutura de Dados; Estatística

Carga Horária Teórica a ser ministrada *

80hs (Teórica: 40hs/Prática: 40hs)

Carga Horária Prática a ser adaptada para ensino remoto *

80hs

Carga Horária Prática que só pode ser ministrada presencialmente *

0hs

Objetivos da UC *

Introduzir conceitos básicos e principais métodos da área de Aprendizado de Máquina (supervisionado e não-supervisionado) e suas possíveis aplicações nas ciências da vida.

Ementa *

(Composta por um parágrafo único que declare quais os tópicos que farão parte do conteúdo da disciplina limitando sua abrangência dentro da carga horária ministrada. Deve ser escrita de forma sucinta e objetiva e deve estar de acordo com o PPC)

Regressão Linear e Logística; Redução de Dimensionalidade, PCA e SVD; Redes Neurais Artificiais, arquiteturas, treinamento, seleção de modelos e teoria da aprendizagem. Problemas e Soluções. Problemas em Aberto. Aplicações.

Conteúdo Programático *

(O conteúdo programático deve ser a descrição dos conteúdos elencados na ementa. Deve estar estruturado em seções detalhando os assuntos que serão abordados ao longo da disciplina contemplados dentro da ementa)

- 1) Introdução. Tipos de Aprendizado (supervisionado e não-supervisionado).
 - 2) Aprendizado Supervisionado - Regressão Linear Simples.
 - 3) Classificação - Regressão Logística.
 - 4) Aprendizado Não-supervisionado - Análise de Componentes Principais.
 - 5) Redes Neurais (Deep Learning).
 - 6) Otimização de Funções Custo - Descida Gradiente Estocástica.
 - 7) Retro-propagação, Treinamento e Validação Cruzada.
 - 8) Propriedades das Redes Neurais.
 - 9) Tipos de Redes Neurais - Recorrentes e Convolucionais.
 - 10) Problemas e Soluções no Treinamento de Redes Neurais.
 - 11) Problemas em Aberto.
 - 12) Tópicos Adicionais e Aplicações.
-

Cronograma *

Elencar o cronograma de aulas/atividades avaliativas(síncronas/assíncronas), especificando a carga horária atribuída e que deverá ser cumprida pelo aluno.

No que segue abaixo cada tópico demanda aproximadamente 6hs (2hs para aulas teóricas (síncrona/assíncrona); 2hs para aulas práticas (síncrona/assíncrona) e 2hs para realização de tutorias (assíncrona)):

[Semana 1] Aula Teórica (Tópico 1 Conteúdo Programático);

Aula Prática (Tópico 1 Conteúdo Programático)

[Semana 2] Aula Teórica (Tópico 2 Conteúdo Programático);

Aula Prática (Tópico 1 Conteúdo Programático usando Rstudio Cloud)

[Semana 3] Aula Teórica (Tópico 3 Conteúdo Programático);

Aula Prática (Tópico 1 Conteúdo Programático usando Rstudio Cloud)

[Semana 4] Aula Teórica (Tópico 4 Conteúdo Programático);

Aula Prática (Tópico 1 Conteúdo Programático usando Rstudio Cloud)

[Semana 5] Aula Teórica (Tópico 5 Conteúdo Programático);

Aula Prática (Tópico 1 Conteúdo Programático usando Rstudio Cloud)

[Semana 6] Aula Teórica (Tópico 6 Conteúdo Programático);

Aula Prática (Tópico 1 Conteúdo Programático usando Rstudio Cloud)

[Semana 7] Aula Teórica (Tópico 7 Conteúdo Programático);

Aula Prática (Tópico 1 Conteúdo Programático usando Rstudio Cloud)

[Semana 8] Aula Teórica (Tópico 8 Conteúdo Programático);

Aula Prática (Tópico 1 Conteúdo Programático usando Rstudio Cloud)

[Semana 9] Aula Teórica (Tópico 9 Conteúdo Programático);

Aula Prática (Tópico 1 Conteúdo Programático usando Rstudio Cloud)

[Semana 10] Aula Teórica (Tópico 10 Conteúdo Programático);

Aula Prática (Tópico 1 Conteúdo Programático usando Rstudio Cloud)

[Semana 11] Aula Teórica (Tópico 11 Conteúdo Programático);

Aula Prática (Tópico 1 Conteúdo Programático usando Rstudio Cloud)

[Semana 12] Aula Teórica (Tópico 12 Conteúdo Programático);

Aula Prática (Tópico 1 Conteúdo Programático usando Rstudio Cloud)

[Semana 13] Dúvidas e Discussão do Conteúdo.

Metodologia *

(A metodologia deve ser preenchida marcando todos os itens que se aplicam a cada situação (atividades, cenários e recursos instrucionais necessários). Deve haver pelo menos 01 (um) item marcado para cada situação.)

- Estudo dirigido
- Aula síncrona
- Aula assíncrona
- Vídeos
- Leitura de textos
- Discussões (síncronas ou assíncronas. Ex: através de Google Docs)
- Elaboração de Opiniões ou resenhas (Ex.: escritas ou em forma de áudio)
- Resolução de exercícios de forma assíncrona
- Resolução de exercícios de forma síncrona

Avaliação *

(Deve ser processual, evitando-se avaliações individuais rígidas. Não será atribuída nota, mas sim conceito e especificar carga horária dispensada ao aluno para cada modal de avaliação)

Avaliação coletiva do ensino-aprendizagem e avaliação das devolutivas das atividades propostas, baseadas no cumprimento pelo estudante dos critérios estabelecidos e dos objetivos da atividade, bem como seu engajamento e aproveitamento do conteúdo desenvolvido na UC.

Bibliografia Básica (considerar as plataformas digitais disponibilizadas pela biblioteca) *

- 1) Faceli K, Lorena, AC, Gama, J, Carvalho, ACPLF. Inteligência Artificial: Uma Abordagem de Aprendizado de Máquina. 1ª Ed, Editora LTC, 2011.
- 2) Russel S, Norvig P. Inteligência Artificial. 3ª Ed, Editora Elsevier, 2013.
- 3) Luger GF. Inteligência Artificial. 6ª Ed, Editora Pearson, 2014

Bibliografia Complementar

- 1) Haykin S. Redes Neurais: Princípios e Prática. 2ª Ed, Editora Artmed, 2001.
 - 2) Goodfellow I, Bengio Y, Courville A. Deep Learning. 1ª Ed, Editora MIT Press, 2016. Acesso livre (<http://www.deeplearningbook.org>).
 - 3) Daumé III, H. A Course in Machine Learning. Livro online 2012. Acesso livre (http://ciml.info/dl/v0_8/ciml-v0_8-all.pdf).
-

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Sao Paulo.

Google Formulários

Plano de Ensino ADE - Tec. Em Informática em Saúde/UNIFESP

Endereço de e-mail *

paiva@unifesp.br

Nome da UC *

Sistemas operacionais e Redes de Computadores

Série/Termo da UC *

3º termo

Responsável pela UC *

Paulo Bandiera-Paiva

Email do docente responsável *

paiva@unifesp.br

Professores Envolvidos na UC *

somente o responsável

Pré-requisitos *

não tem

Carga Horária Teórica a ser ministrada *

40

Carga Horária Prática a ser adaptada para ensino remoto *

40

Carga Horária Prática que só pode ser ministrada presencialmente *

0

Objetivos da UC *

Geral:

Conhecer os conceitos teóricos de computadores, redes de computadores e segurança de sistemas e saber aplicar esses conceitos na implementação de redes e serviços.

Específicos:

Conhecer a arquitetura de sistemas computacionais

Conhecer e ambientar-se na utilização de sistemas operacionais

Saber projetar e implementar redes de computadores nos níveis físico e lógico, além de implementar os serviços mais comuns em ambiente Internet.

Tomar contato com a família de normas ISO 27000 de políticas de segurança da informação e sua aplicação em sistemas de informação em saúde.

Ementa *

(Composta por um parágrafo único que declare quais os tópicos que farão parte do conteúdo da disciplina limitando sua abrangência dentro da carga horária ministrada. Deve ser escrita de forma sucinta e objetiva e deve estar de acordo com o PPC)

O aluno será apresentado a conceitos de Arquitetura de Computadores, Sistemas Operacionais, Redes e Segurança de sistemas. Entenderá o funcionamento dos computadores modernos e de seus sistemas operacionais. Será apresentado aos conceitos básicos de redes de computadores, modelo ISO, protocolo TCP/IP, e às principais aplicações de redes IP em uso. Será introduzido aos conceitos de segurança da informação, políticas de segurança e avaliações de risco.

Conteúdo Programático *

(O conteúdo programático deve ser a descrição dos conteúdos elencados na ementa. Deve estar estruturado em seções detalhando os assuntos que serão abordados ao longo da disciplina contemplados dentro da ementa)

- Arquitetura de computadores e Sistema Operacional
- Noções de hardware;
- Noções de software e sistemas;
- Noções de Sistemas Operacionais (SO),
- Arquitetura de SO,
- Linux: Comandos, distribuições, gestão de atualizações e pacotes;

Redes de Computadores

- Introdução a redes de computadores;
- Camada Física e de Enlace;
- Camadas de Rede e Aplicações: Protocolo Internet (IP), Endereçamento IP, redes e subredes, NAT, ICMP, ARP, RARP, DHCP, DNS, e-mail, SMTP, HTTP; Implementação HTTP (Apache);

Segurança de Sistemas de Informação.

- Conceitos, Normas, Regulamentações e Padrões;
- Controle de acesso, registro de acesso, ataques, monitoramento.

Cronograma *

Elencar o cronograma de aulas/atividades avaliativas(síncronas/assíncronas), especificando a carga horária atribuída e que deverá ser cumprida pelo aluno.

Aulas/atividades realizadas antes da paralisação: (14h teóricas, 10h práticas)

- Introdução a S.O.
- Software Livre
- S.O. comandos básicos (grep, cut, sort, uniq, pipe e redirecionamento)
- Comandos de rede e para administração de sistemas (w,who,du,df,find...)
- Distribuições Linux
- Gerenciamento de pacotes, comandos avançados.
- Particionamento de discos e instalação de ArchLinux em VM
- Instalando Archlinux em VM

Revisão de Sistemas operacionais (6h teóricas)

atividade síncrona/gravada 2h - teórica
estudo dirigido: 4h - teórica

Instalando Archlinux em VM - (10h práticas)

acompanhamento e suporte síncrono/gravada 2h - prática
atividade prática em ambiente virtual 4h - prática

Instalação de distribuição alternativa

atividade prática em ambiente virtual 4h - prática

Redes de computadores

Introdução (4h teóricas)

aula expositiva síncrona/gravada 2h - teórica

estudo dirigido: 2h - teórica

Modelo de referência OSI / Modelo TCP/IP (4h teóricas)

aula expositiva síncrona/gravada 2h - teórica

estudo dirigido: 2h - teórica

Camada Física / Camada de Enlace (4h teóricas)

aula expositiva síncrona/gravada 2h - teórica

estudo dirigido: 2h - teórica

Camada de Rede: o Protocolo Internet (IP) (4h teóricas)

aula expositiva síncrona/gravada 2h - teórica

estudo dirigido: 2h - teórica

Endereçamento IP (2h teóricas, 4h práticas)

aula expositiva síncrona/gravada 2h - teórica

estudo dirigido subredes IP: 4h - prática

Camada de Transporte (2h teóricas)

aula expositiva síncrona/gravada 2h - teórica

Montando uma rede (6h práticas)

reunião de acompanhamento síncrono/gravada 2h - prática

prática de desenvolvimento de projeto de redes 4h - prática

Camada de aplicação (10h práticas):

DNS e-mail

reunião de acompanhamento síncrono/gravada 1h - prática

prática de desenvolvimento de projeto de redes 4h - prática

Servidor Apache (HTTP)

reunião de acompanhamento síncrono/gravada 1h - prática

prática de desenvolvimento de projeto de redes 4h - prática

Metodologia *

(A metodologia deve ser preenchida marcando todos os itens que se aplicam a cada situação (atividades, cenários e recursos instrucionais necessários). Deve haver pelo menos 01 (um) item marcado para cada situação.)

- Estudo dirigido
- Aula síncrona
- Aula assíncrona
- Vídeos
- Leitura de textos
- Discussões (síncronas ou assíncronas. Ex: através de Google Docs)
- Elaboração de Opiniões ou resenhas (Ex.: escritas ou em forma de áudio)
- Resolução de exercícios de forma assíncrona
- Resolução de exercícios de forma síncrona

Avaliação *

(Deve ser processual, evitando-se avaliações individuais rígidas. Não será atribuída nota, mas sim conceito e especificar carga horária dispensada ao aluno para cada modal de avaliação)

A avaliação é contínua, em perspectiva formativa, considerando o interesse demonstrado, a participação virtual dos alunos. E será final, em abordagem somativa, quando os estudantes entregarem todos os trabalhos propostos ao longo do curso, como leitura, interpretação de texto, análise, comparação, síntese e avaliação e discutirem com o grupo, em reuniões síncronas com mediação do professor, os resultados obtidos.

Bibliografia Básica (considerar as plataformas digitais disponibilizadas pela biblioteca) *

WETHERALL, DAVID J.; TANENBAUM, ANDREW S. Redes de Computadores, 5a edição. Editora: PRENTICE HALL BRASIL, 2011

Tanenbaum, Andrew S. Sistemas Operacionais Modernos, 3a. Edição. Editora: Prentice Hall BRASIL, 2010

Bibliografia Complementar

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Sao Paulo.

Google Formulários

Plano de Ensino ADE - Tec. Em Informática em Saúde/UNIFESP

Endereço de e-mail *

sang.han@unifesp.br

Nome da UC *

BIOFISICA

Série/Termo da UC *

3º termo

Responsável pela UC *

SANG WON HAN

Email do docente responsável *

sang.han@unifesp.br

Professores Envolvidos na UC *

Eduardo Rebelato e Rodrigo César Rorato

Pré-requisitos *

NADA

Carga Horária Teórica a ser ministrada *

40

Carga Horária Prática a ser adaptada para ensino remoto *

0

Carga Horária Prática que só pode ser ministrada presencialmente *

0

Objetivos da UC *

Objetivos Gerais:

- Proporcionar aos alunos o conhecimento fundamental de Biofísica para que eles possam entender alguns princípios fundamentais da física que controlam funções importantes das células e vários sistemas do corpo humano.
- Propiciar aos alunos os conhecimentos necessários para integrar com outras disciplinas como a fisiologia, bioquímica, biologia molecular e farmacologia
- Reforçar o compromisso do aluno com a aprendizagem, para que adquira o domínio dos conhecimentos básicos que contribuirão para a tomada de atitudes e postura crítica do futuro profissional e do seu cotidiano.
- Incentivar a execução de trabalhos em equipe para desenvolver atitudes de relacionamento, compromisso, responsabilidade e cooperação que contribuam para a formação e postura do futuro profissional.

Objetivos Específicos:

Espera-se que ao concluir o curso o estudante seja capaz de:

- Saber as membranas biológicas quimicamente e bioenergeticamente.
- Saber e utilizar com propriedade os vocabulários da termodinâmica
- Saber os processos reversível e irreversível.
- Saber o sentido espontâneo de um processo (entropia e energia livre).
- Saber que a vida de qualquer ser vivo depende da sua capacidade de interação com o meio em que vive e a troca de informações e substâncias a nível celular se dá através da membrana.
- Saber as características do transporte passivo simples, mediado e do transporte ativo.
- Saber o processo de osmose
- Saber a gênese e manutenção do potencial de repouso da célula.
- Saber as bases iônicas da excitabilidade celular
- Saber as principais diferenças entre o potencial eletrotônico e o potencial de ação.
- Saber os tipos de radiações e seus decaimentos.
- Saber a interação da radiação com a matéria.
- Saber as medidas de proteção radiológica.
- Saber as aplicações das radiações na pesquisa e na medicina.

Ementa *

(Composta por um parágrafo único que declare quais os tópicos que farão parte do conteúdo da disciplina limitando sua abrangência dentro da carga horária ministrada. Deve ser escrita de forma sucinta e objetiva e deve estar de acordo com o PPC)

Química da célula. Bioenergética. Energética da hidratação de solutos polares e apolares. Estrutura e função das membranas biológicas. Bioeletrogênese. Canais iônicos e excitabilidade celular. Interação da radiação com a matéria. Aplicações das radiações na pesquisa e na medicina.

Conteúdo Programático *

(O conteúdo programático deve ser a descrição dos conteúdos elencados na ementa. Deve estar estruturado em seções detalhando os assuntos que serão abordados ao longo da disciplina contemplados dentro da ementa)

- Bioenergética

1. Definições: sistema, arredores, trabalho, calor, energia, tipos de sistemas
2. Princípios da Termodinâmica
 - . 1º Princípio da Termodinâmica: conservação da energia
 - . 2º Princípio da Termodinâmica: sentido da espontaneidade (entropia, energia livre)
 - . 3º Princípio da Termodinâmica
 - . Princípio zero: equilíbrio térmico
3. Processos reversíveis e irreversíveis
4. Entropia e informação
5. Energia livre e constante de equilíbrio
6. Potencial químico e eletroquímico
7. Equação de Nernst
8. Fluxos e forças

- Membrana Celular

Membrana Plasmática - Estrutura e transporte.

1. Introdução.
2. Bases energéticas para a estruturação de unidades funcionais.
3. Bases químicas da Fisiologia.
4. Moléculas orgânicas.
5. Energética das interações biológicas.
6. Composição e estruturação de membranas celulares: Modelo do mosaico fluido.
7. Transporte através de membranas.

- Bioeletrogênese

1. Introdução.
2. Condições necessárias.
3. Forças que atuam no transporte dos íons (Força química e Força elétrica).
4. Eletrofisiologia das membranas celulares: Potencial de Repouso.
 - . Modelo difusional.
 - . Modelo elétrico.

- Excitabilidade Celular

1. Introdução: Qual é a linguagem do sistema nervoso?
 2. Potencial eletrotônico (PE)
 3. Potencial de ação (PA).
 4. Propagação PE e do PA
 5. Importância dos canais iônicos no controle do Potencial de membrana (V_m).
-

Cronograma *

Elencar o cronograma de aulas/atividades avaliativas(síncronas/assíncronas), especificando a carga horária atribuída e que deverá ser cumprida pelo aluno.

aulas síncronas= 14 horas; aulas assíncronas=14 horas; lista de exercícios: 12 = horas

Metodologia *

(A metodologia deve ser preenchida marcando todos os itens que se aplicam a cada situação (atividades, cenários e recursos instrucionais necessários). Deve haver pelo menos 01 (um) item marcado para cada situação.)

- Estudo dirigido
- Aula síncrona
- Aula assíncrona
- Vídeos
- Leitura de textos
- Discussões (síncronas ou assíncronas. Ex: através de Google Docs)
- Elaboração de Opiniões ou resenhas (Ex.: escritas ou em forma de áudio)
- Resolução de exercícios de forma assíncrona
- Resolução de exercícios de forma síncrona

Avaliação *

(Deve ser processual, evitando-se avaliações individuais rígidas. Não será atribuída nota, mas sim conceito e especificar carga horária dispensada ao aluno para cada modal de avaliação)

Avaliação coletiva do ensino-aprendizagem e avaliação das devolutivas das atividades propostas baseadas no cumprimento pelo estudante dos critérios estabelecidos e dos objetivos da atividade, bem como seu engajamento e aproveitamento do conteúdo desenvolvido na UC.

Bibliografia Básica (considerar as plataformas digitais disponibilizadas pela biblioteca) *

- Biofísica. Eduardo A.C. Garcia. Ed. Sarvier. 2º Ed. 2015.
- Física biológica. Philipe Nelson, Guanabara Koogan.
- Física para ciências biológicas e biomédicas. E. Okuno, E Caldas, C Chow. Ed. Harper & Row do Brasil. 1986.
- Aires MM. Fisiologia. 3ª Ed. Guanabara- Koogan, 2008.

Bibliografia Complementar

- Guyton & Hall. Tratado De Fisiologia Médica. Elsevier, 2011.
- Chang, R. Fisico Quimica Volume 1: Fisiologia Celular. Mc Graw-Hill Interamericana, 2008.
- Nelson CL, Cox MM. Princípio de Bioquímica de Lehninger. Artmed. 2014.
- Ibrahim F. Heneine. Biofísica Básica. Ed. Atheneu, 2010.
- Berg, Tymoczko, Stryer. Bioquímica. Guanabara Koogan, 2008

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Sao Paulo.

Google Formulários

Plano de Ensino ADE - Tec. Em Informática em Saúde/UNIFESP

Endereço de e-mail *

kslee@unifesp.br

Nome da UC *

Bioquímica

Série/Termo da UC *

3º termo

Responsável pela UC *

Kil Sun Lee

Email do docente responsável *

kslee@unifesp.br

Professores Envolvidos na UC *

Kil Sun Lee

Pré-requisitos *

N/A

Carga Horária Teórica a ser ministrada *

48

Carga Horária Prática a ser adaptada para ensino remoto *

0

Carga Horária Prática que só pode ser ministrada presencialmente *

0

Objetivos da UC *

Proporcionar uma visão ampla e básica dos aspectos bioquímicos e moleculares que ocorrem nos organismos vivos, especialmente no ser humano.

Ementa *

(Composta por um parágrafo único que declare quais os tópicos que farão parte do conteúdo da disciplina limitando sua abrangência dentro da carga horária ministrada. Deve ser escrita de forma sucinta e objetiva e deve estar de acordo com o PPC)

O conteúdo será ministrado dividido em três módulos: estruturas e funções das biomoléculas; fluxo da informação genética; noção básica sobre principais vias metabólicas e a integração metabólica.

Conteúdo Programático *

(O conteúdo programático deve ser a descrição dos conteúdos elencados na ementa. Deve estar estruturado em seções detalhando os assuntos que serão abordados ao longo da disciplina contemplados dentro da ementa)

1. Propriedade química da água
2. Aminoácidos, peptídeos e proteínas
3. Estruturas e funções de proteínas
4. Enzima
5. Estruturas e funções de lipídeos e carboidratos
6. Organização do genoma e fluxo da informação genética (replicação, transcrição e tradução)
7. Metabolismo: principais vias metabólicas, integração entre as vias e sua regulação.

Cronograma *

Elencar o cronograma de aulas/atividades avaliativas(síncronas/assíncronas), especificando a carga horária atribuída e que deverá ser cumprida pelo aluno.

Na primeira semana, haverá um encontro online com os alunos para a apresentação da UC. Os vídeos (aula assíncrona) sobre os seguintes assuntos serão liberados semanalmente junto com exercícios que servirão para estudo dirigido: Propriedades químicas da água, Aminoácidos, Estruturas de proteínas, Função de proteínas, Enzima, Estrutura e função de lipídeos e de carboidratos, Célula: membrana biológica e sinalização celular, Organização do genoma, Fluxo da informação genética (replicação e reparo de DNA), Fluxo da informação genética (Transcrição e tradução), Metabolismo: visão geral e requerimento energético, Metabolismo: substratos energéticos e principais vias metabólicas, Metabolismo: Integração e Regulação. Após uma semana da liberação do conteúdo, será aberta sessão de discussão síncrona para tirar dúvidas e resolução dos exercícios para cada aula. Desta forma a UC será ministrada com 3 tipos de atividades principais Discussão síncrona (16hs), aula assíncrona (13hs), Estudo dirigido com exercícios (13hs).

Metodologia *

(A metodologia deve ser preenchida marcando todos os itens que se aplicam a cada situação (atividades, cenários e recursos instrucionais necessários). Deve haver pelo menos 01 (um) item marcado para cada situação.)

- Estudo dirigido
- Aula síncrona
- Aula assíncrona
- Vídeos
- Leitura de textos
- Discussões (síncronas ou assíncronas. Ex: através de Google Docs)
- Elaboração de Opiniões ou resenhas (Ex.: escritas ou em forma de áudio)
- Resolução de exercícios de forma assíncrona
- Resolução de exercícios de forma síncrona

Avaliação *

(Deve ser processual, evitando-se avaliações individuais rígidas. Não será atribuída nota, mas sim conceito e especificar carga horária dispensada ao aluno para cada modal de avaliação)

Os alunos serão avaliados pelo retorno dos exercícios propostos para estudo dirigido, devendo demonstrar que o conteúdo foi assimilado.

Bibliografia Básica (considerar as plataformas digitais disponibilizadas pela biblioteca) *

M.K.Campbell; S. Farrell, Bioquímica - Tradução da 8ª edição norte-americana, 2ª edição, Cengage Learning Brasil, 2016,

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522125005/>

Bibliografia Complementar

R., Ferrier. Bioquímica Ilustrada. 7ª edição, 2019

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714867/>

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Sao Paulo.

Google

Plano de Ensino ADE - Tec. Em Informática em Saúde/UNIFESP

Endereço de e-mail *

ivanpisa@gmail.com

Nome da UC *

CIÊNCIAS DE DADOS EM SAÚDE

Série/Termo da UC *

5º termo

Responsável pela UC *

Ivan Torres Pisa

Email do docente responsável *

ivanpisa@gmail.com

Professores Envolvidos na UC *

Ivan Torres Pisa

Pré-requisitos *

Inteligência Artificial Aplicada à Saúde

Carga Horária Teórica a ser ministrada *

15

Carga Horária Prática a ser adaptada para ensino remoto *

45

Carga Horária Prática que só pode ser ministrada presencialmente *

0

Objetivos da UC *

Introduzir aspectos teóricos e práticos das ciências de dados em saúde. Desenvolver um projeto de análise de dados em saúde.

Ementa *

(Composta por um parágrafo único que declare quais os tópicos que farão parte do conteúdo da disciplina limitando sua abrangência dentro da carga horária ministrada. Deve ser escrita de forma sucinta e objetiva e deve estar de acordo com o PPC)

Com forte embasamento prático, o conteúdo disciplinar será desenvolvido por meio de procedimentos que se sedimentam nos pressupostos didáticos de que "para se aprender, tem que fazer" e de que "é só fazendo que se apreende". Serão construídos exercícios e casos de estudo abordando atividades de indexação, extração e análise visual de grandes quantidades de dados do setor saúde e seus determinantes socioambientais, bem como atividades de mineração de dados e análise preditiva utilizando a infraestrutura computacional disponível na UNIFESP. O curso apresenta pressupostos de inovação tecnológica e científica na área de big data, data science e data analytics. Baseia-se na estratégia de aprendizagem colaborativa.

Conteúdo Programático *

(O conteúdo programático deve ser a descrição dos conteúdos elencados na ementa. Deve estar estruturado em seções detalhando os assuntos que serão abordados ao longo da disciplina contemplados dentro da ementa)

Técnicas de coleta / amostragem / limpeza de dados e construção de conjuntos de dados gerenciáveis e informativos; Acessar e organizar análises de dados; Tornar análises de dados compartilháveis e reprodutíveis; análise exploratória de dados para gerar hipóteses e intuição sobre os dados; Inferência e previsão com base em ferramentas estatísticas: modelagem, regressão e classificação; Comunicação de resultados: visualização, histórias e resumos interpretáveis.

Cronograma *

Elencar o cronograma de aulas/atividades avaliativas(síncronas/assíncronas), especificando a carga horária atribuída e que deverá ser cumprida pelo aluno.

Aula síncrona (15hs), estudo dirigido (15hs), projeto (30hs)

Metodologia *

(A metodologia deve ser preenchida marcando todos os itens que se aplicam a cada situação (atividades, cenários e recursos instrucionais necessários). Deve haver pelo menos 01 (um) item marcado para cada situação.)

- Estudo dirigido
- Aula síncrona
- Aula assíncrona
- Vídeos
- Leitura de textos
- Discussões (síncronas ou assíncronas. Ex: através de Google Docs)
- Elaboração de Opiniões ou resenhas (Ex.: escritas ou em forma de áudio)
- Resolução de exercícios de forma assíncrona
- Resolução de exercícios de forma síncrona

Avaliação *

(Deve ser processual, evitando-se avaliações individuais rígidas. Não será atribuída nota, mas sim conceito e especificar carga horária dispensada ao aluno para cada modal de avaliação)

Conforme originalmente divulgado, os alunos serão avaliados por 2 provas individuais, realização de projeto prático digital e desempenho na participação das aulas síncronas.

Bibliografia Básica (considerar as plataformas digitais disponibilizadas pela biblioteca) *

Amaral F. Introdução à Ciência de Dados. 1ª Ed., Editora Alta Books, 2016.

McKinney W. Python para Análise de Dados. 1ª Ed., Editora Novatec, 2018.

Grus J. Data Science do Zero. 1ª Ed., Editora Alta Books, 2016.

Bibliografia Complementar

Fry B. Visualizing Data. 1ª Ed., Editora O'Reilly Media, 2008.

Efron B, Hastie T, Computer Age Statistical Inference: Algorithms, Evidence and Data Science. 1ª Ed., Editora Cambridge University Press, 2016.

Cielen D, Meysman ADB, Ali M. Introducing Data Science. 1ª Ed., Editora Manning Publications, 2016.

Schutt R, O'Neil C. Doing Data Science. 1ª Ed., Editora O'Reilly Media, 2014.

Blum A, Hopcroft J, Kannan R. Foundations of Data Science. Livro online, 2018. Acesso livre (<https://www.cs.cornell.edu/jeh/book.pdf>)

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Sao Paulo.

Google Formulários

Plano de Ensino ADE - Tec. Em Informática em Saúde/UNIFESP

Endereço de e-mail *

ivanpisa@gmail.com

Nome da UC *

PROCESSAMENTO DE SINAIS BIOLÓGICOS E IMAGENS

Série/Termo da UC *

5º termo

Responsável pela UC *

Ivan Torres Pisa

Email do docente responsável *

ivanpisa@gmail.com

Professores Envolvidos na UC *

Ivan Torres Pisa

Pré-requisitos *

Programação Orientada a Objetos

Carga Horária Teórica a ser ministrada *

15

Carga Horária Prática a ser adaptada para ensino remoto *

45

Carga Horária Prática que só pode ser ministrada presencialmente *

0

Objetivos da UC *

Introduzir os principais conceitos sobre processamento de imagens e sinais biológicos. Desenvolver um projeto aplicado, prático, na área.

Ementa *

(Composta por um parágrafo único que declare quais os tópicos que farão parte do conteúdo da disciplina limitando sua abrangência dentro da carga horária ministrada. Deve ser escrita de forma sucinta e objetiva e deve estar de acordo com o PPC)

Processamento Digital de Sinais e seus benefícios; áreas de aplicação; Uma visão geral de processamento de sinais; Transformada Discreta de Fourier (DFT); Transformada Rápida de Fourier (FFT); Aplicação da Transformada Z em Processamento Digital de Sinais; Filtros Digitais; Hardware para Processamento Digital de Sinais.

Conteúdo Programático *

(O conteúdo programático deve ser a descrição dos conteúdos elencados na ementa. Deve estar estruturado em seções detalhando os assuntos que serão abordados ao longo da disciplina contemplados dentro da ementa)

Princípios de imagem digital: O que é uma imagem digital ; Modelos de representação de imagem ; Resolução espacial ; Quantização (resolução de cores) ; Histograma ; Operações matriciais ; Compressão ; Filtros digitais.

Formatos digitais de imagem : Raw Image File - Negativo Digital (.RAW e outros) ; Device Independent Bitmap (.DIB ou .BMP) ; Graphics Interchange Format (.GIF) ; Joint Photographic Experts Group (.JPEG ou .JPG) ; Scalable Vectorial Graphics (.SVG) ; Tagged Image File Format (.TIFF ou .TIF) ; Comparação do formato WebP <https://developers.google.com/speed/webp/gallery2> .

Softwares para imagem digital : Proprietários ; Gratuitos e livres ; <http://irfanview.com> ; <http://www.imagemagick.org> ; <http://imagej.nih.gov/ij> ; Softwares para imageamento médico <http://www.idoimaging.com> .

Equipamentos de imageamento em saúde : Diagnóstico por imagem ; Radiologia ; Radiografia ; Tomografia computadorizada (CT) ; Tomografia computadorizada por emissão de fóton único (SPECT) ; Mamografia ; Ultrassonografia ; Tomografia por emissão de pósitrons (PET) ; PET/CT ; Medicina nuclear ; Ressonância magnética ; Oftalmoscopia (fundo de olho).

Armazenamento de imagens médicas : DICOM ; PACS ; Servidor FTP ; Nuvem.

Cronograma *

Elencar o cronograma de aulas/atividades avaliativas(síncronas/assíncronas), especificando a carga horária atribuída e que deverá ser cumprida pelo aluno.

Aula síncrona (15hs), estudo dirigido (15hs), projeto (30hs)

Metodologia *

(A metodologia deve ser preenchida marcando todos os itens que se aplicam a cada situação (atividades, cenários e recursos instrucionais necessários). Deve haver pelo menos 01 (um) item marcado para cada situação.)

- Estudo dirigido
- Aula síncrona
- Aula assíncrona
- Vídeos
- Leitura de textos
- Discussões (síncronas ou assíncronas. Ex: através de Google Docs)
- Elaboração de Opiniões ou resenhas (Ex.: escritas ou em forma de áudio)
- Resolução de exercícios de forma assíncrona
- Resolução de exercícios de forma síncrona

Avaliação *

(Deve ser processual, evitando-se avaliações individuais rígidas. Não será atribuída nota, mas sim conceito e especificar carga horária dispensada ao aluno para cada modal de avaliação)

Conforme originalmente divulgado, os alunos serão avaliados por 2 provas individuais, realização de projeto prático digital e desempenho na participação das aulas síncronas.

Bibliografia Básica (considerar as plataformas digitais disponibilizadas pela biblioteca) *

Digital image processing, Rafael C. González, Richard Eugene Woods

Bibliografia Complementar

Curso de Processamento e Análise de Imagens - ENECA 2005 - Univ Federal de Santa Catarina - Alberto Xavier Pavim e Mário Lucio Roloff (.PDF)

Processamento de Imagens: Métodos e Análises - Márcio Portes de Albuquerque e Marcelo Portes de Albuquerque CBPF/MCT (.PDF)

O Mundo das Imagens Digitais. Antonio A. de Carvalho, Romeu R. da Silva, João Marcos A. Rebello, Alexandre F. Viana. Programa de Engenharia Metalúrgica e de Materiais (PEMM/ COPPE/ UFRJ).

Introdução à Álgebra Linear. Reginaldo J. Santos. UFMG.

Métodos para extração, comparação e análise de imagens médicas. Joaquim Cezar Felipe. USP São Carlos.

Uma Proposta de Arquitetura de Alto Desempenho para Sistemas PACS Baseada em Extensões de Banco de Dados. Aula da defesa de tese UFSC (Prof. Aldo).

Este formulário foi criado em Universidade Federal de São Paulo.

Google Formulários

Plano de Ensino ADE - Tec. Em Informática em Saúde/UNIFESP

Endereço de e-mail *

edubalaccih@gmail.com

Nome da UC *

Saúde Ocupacional e Biossegurança

Série/Termo da UC *

1º termo

Responsável pela UC *

Eduardo Alexandrino Servolo de Medeiros

Email do docente responsável *

edubalaccih@gmail.com

Professores Envolvidos na UC *

Eduardo Alexandrino Servolo de Medeiros; Dayana Fram; Márcia Baruzzi; Flávio Fakh; Larissa Fiorenttini; Cássio Giovanni; Daniela Escudeiro; Luciana Matias; Diogo Boldrim Ferreira

Pré-requisitos *

Não há pré-requisitos

Carga Horária Teórica a ser ministrada *

36 horas

Carga Horária Prática a ser adaptada para ensino remoto *

4 horas

Carga Horária Prática que só pode ser ministrada presencialmente *

0

Objetivos da UC *

Ministrar conceitos e definições que possam contribuir com o aprendizado dos estudantes na formação de um profissional de saúde com conhecimentos, habilidades e atitudes que permitam o adequado desempenho de suas atividades na área de tecnologias, visando segurança do paciente, prevenção de acidentes com material biológico no ambiente hospitalar e ambulatorial, prevenção das infecções relacionadas à assistência à saúde, conhecimento da legislação, normas reguladoras, pertinentes sobre saúde ocupacional e biossegurança e introdução à saúde ambiental.

Ementa *

(Composta por um parágrafo único que declare quais os tópicos que farão parte do conteúdo da disciplina limitando sua abrangência dentro da carga horária ministrada. Deve ser escrita de forma sucinta e objetiva e deve estar de acordo com o PPC)

Apresentar e discutir as medidas de prevenção e controle de infecções, segurança do paciente e as normas reguladoras e legislação pertinente a saúde ocupacional e biossegurança.

Conteúdo Programático *

(O conteúdo programático deve ser a descrição dos conteúdos elencados na ementa. Deve estar estruturado em seções detalhando os assuntos que serão abordados ao longo da disciplina contemplados dentro da ementa)

Apresentação da Disciplina - Introdução: Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde, higiene das mãos, precauções e isolamentos;

Segurança do paciente e dos profissionais de saúde;

Segurança do paciente nas instituições de assistência à saúde e notificação de eventos adversos;

Saúde ocupacional: NR32;

Gerenciamento de Resíduos sólidos em serviços de saúde;

Normas regulamentadoras 5 e 9;

Saúde ocupacional: Acidentes com material biológico;

Métodos de limpeza, desinfecção e esterilização de artigos hospitalares;

Seminários de discussão das normas e protocolos da Agência Nacional de Vigilância Sanitária

Cronograma *

Elencar o cronograma de aulas/atividades avaliativas(síncronas/assíncronas), especificando a carga horária atribuída e que deverá ser cumprida pelo aluno.

Aula síncronas: 16 horas

Aulas assíncronas: 8 horas

Leitura de textos: 8 horas

Avaliação por seminários: 4 horas

Metodologia *

(A metodologia deve ser preenchida marcando todos os itens que se aplicam a cada situação (atividades, cenários e recursos instrucionais necessários). Deve haver pelo menos 01 (um) item marcado para cada situação.)

- Estudo dirigido
- Aula síncrona
- Aula assíncrona
- Vídeos
- Leitura de textos
- Discussões (síncronas ou assíncronas. Ex: através de Google Docs)
- Elaboração de Opiniões ou resenhas (Ex.: escritas ou em forma de áudio)
- Resolução de exercícios de forma assíncrona
- Resolução de exercícios de forma síncrona

Avaliação *

(Deve ser processual, evitando-se avaliações individuais rígidas. Não será atribuída nota, mas sim conceito e especificar carga horária dispensada ao aluno para cada modal de avaliação)

A avaliação será realizada através de seminários apresentados pelos alunos

Bibliografia Básica (considerar as plataformas digitais disponibilizadas pela biblioteca) *

1. Brasil. Ministério da Saúde. Documento de referência para o Programa Nacional de Segurança do Paciente / Ministério da Saúde; Fundação Oswaldo Cruz; Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 40 p. Disponível:
http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/documento_referencia_programa_nacional_seguranca.pdf
2. Brasil. Agência Nacional de Vigilância. Assistência Segura: Uma Reflexão Teórica Aplicada à Prática. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Brasília.: Anvisa: 2017. Disponível:
<https://www20.anvisa.gov.br/segurancadopaciente/index.php/publicacoes/item/caderno-1-assistencia-segura-uma-reflexao-teorica-aplicada-a-pratica>
3. Secretaria do Estado da Saúde de São Paulo. Normas Regulamentadoras NRs nº 7, nº 9 e nº 32 cartilha número 13: Programa de Prevenção de Riscos Ambientais – PPRA; Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional – PCMSO; Segurança e Saúde no Trabalho em Serviços de Saúde, abril 2014. Disponível:
http://www.saude.sp.gov.br/resources/crh/ggp/cartilhas/normas_regulamentares.pdf
4. AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA. Série Segurança do Paciente e Qualidade em Serviços de Saúde. Assistência Segura: uma reflexão teórica aplicada a prática. Brasília: Anvisa, 2013.

Bibliografia Complementar

1. FREIRIA, R. C. Direito, Gestão e Políticas Públicas Ambientais. 1. ed. São Paulo: Editora Senac, 2011. v. 1. 234 p. ISBN: 9788539601103
2. MACHADO, P. A. L. Direito ambiental brasileiro. Malheiros Editores - 20ª Edição, 2012.

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Sao Paulo.

Google Formulários

Plano de Ensino ADE - Tec. Em Informática em Saúde/UNIFESP

Endereço de e-mail *

claudia.novoa@unifesp.br

Nome da UC *

Metodologia Científica

Série/Termo da UC *

5º termo

Responsável pela UC *

Claudia Galindo Novoa

Email do docente responsável *

claudia.novoa@unifesp.br

Professores Envolvidos na UC *

Claudia Galindo Novoa

Pré-requisitos *

não tem

Carga Horária Teórica a ser ministrada *

24 horas do total de 36 horas

Carga Horária Prática a ser adaptada para ensino remoto *

0

Carga Horária Prática que só pode ser ministrada presencialmente *

0

Objetivos da UC *

Promover a cultura do uso do conhecimento científico nos processos de tomada de decisão em saúde e na geração de novo conhecimento em saúde.

Apresentar uma contextualização conceitual referente aos tipos de pesquisa (metodologia) aplicados à área da saúde, incluindo os desenhos de estudo e aspectos de validade e aplicabilidade do conhecimento científico (das evidências).

Rastrear com eficiência as melhores evidências para responder a pergunta (busca bibliográfica).

Selecionar os estudos que melhor respondem à pergunta de pesquisa de acordo com sua validade (nível de confiança) e utilidade (aplicabilidade).

Contribuir para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) dos alunos.

Ementa *

(Composta por um parágrafo único que declare quais os tópicos que farão parte do conteúdo da disciplina limitando sua abrangência dentro da carga horária ministrada. Deve ser escrita de forma sucinta e objetiva e deve estar de acordo com o PPC)

A disciplina trabalha a compreensão das dimensões epistemológica e técnica que integram a prática da pesquisa científica referentes aos componentes e à organização do projeto de pesquisa; às distinções entre pesquisa quantitativa e qualitativa; às características, à tipologia e aos principais procedimentos de coleta e análise de dados.

Conteúdo Programático *

(O conteúdo programático deve ser a descrição dos conteúdos elencados na ementa. Deve estar estruturado em seções detalhando os assuntos que serão abordados ao longo da disciplina contemplados dentro da ementa)

Apresentar uma contextualização conceitual referente aos tipos de pesquisa aplicados à área da saúde, incluindo os desenhos de estudo, os níveis de evidência e sua aplicação de acordo com o tipo de enfoque da pesquisa.

Apresentar uma forma de estruturar a pergunta de pesquisa ou necessidade de informação, aplicando o formato PICO.

Apresentar a Biblioteca Virtual em Saúde e o PubMed como as principais fontes de informação bibliográfica em saúde, incluindo seus recursos de busca, campos de busca e características.

Apresentar o processo lógico de construção da expressão de busca bibliográfica e principais critérios de seleção e avaliação dos resultados da busca

Cronograma *

Elencar o cronograma de aulas/atividades avaliativas(síncronas/assíncronas), especificando a carga horária atribuída e que deverá ser cumprida pelo aluno.

UC carga total de 36 horas. Aula síncrona (12hs), Aula assíncrona (4hs), Tarefa individual (2hs), Tarefa coletiva (6hs), Leitura de material(4hs), Participação em Fórum (2hs), Lista de atividades (4hs), Atividade avaliativa individual online (2hs)

Metodologia *

(A metodologia deve ser preenchida marcando todos os itens que se aplicam a cada situação (atividades, cenários e recursos instrucionais necessários). Deve haver pelo menos 01 (um) item marcado para cada situação.)

- Estudo dirigido
- Aula síncrona
- Aula assíncrona
- Vídeos
- Leitura de textos
- Discussões (síncronas ou assíncronas. Ex: através de Google Docs)
- Elaboração de Opiniões ou resenhas (Ex.: escritas ou em forma de áudio)
- Resolução de exercícios de forma assíncrona
- Resolução de exercícios de forma síncrona

Avaliação *

(Deve ser processual, evitando-se avaliações individuais rígidas. Não será atribuída nota, mas sim conceito e especificar carga horária dispensada ao aluno para cada modal de avaliação)

Participação: atribuição de nota de participação. São considerados subsídios para essa avaliação a assiduidade da participação, qualidade da interação e das colaborações feitas no ambiente virtual do curso, postura ética. Nota de participação (NP): 0,0 a 10,0.

Fórum: fórum para discussão de um ou mais tópicos relacionados ao tema da disciplina.

Atividade 1: Fórum referente a atividade da semana Ética e pesquisa. Nota NF: 0,0 a 10,0.

Atividade 2 - Colaborativa: Produção de um documento colaborativo. Nota NT: 0,0 a 10,0.

Atividade 3 - Individual: Citações e Referências no padrão ABNT. Nota NT: 0,0 a 10,0

Prova final online: atividade avaliativa individual. Nota NO: 0,0 a 10,0.

Nota da disciplina (ND) = 10% NP + 30% NF + 20% NT1 + 10% NT2 + 30% NO

Bibliografia Básica (considerar as plataformas digitais disponibilizadas pela biblioteca) *

André, Marli. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. Cadernos de Pesquisa, n. 113, jul. 2001, pp. 51-64. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/%0D/cp/n113/a03n113.pdf>
SAMPIERI, Roberto Hernandez; COLLADO, Carlos Fernández; LUCIO, María del Pilar Baptista. Metodologia de Pesquisa. 5.ed. Porto Alegre, RS: Editora Penso, 2013
Yin RK, Grassi D. Estudo de caso: planejamento e métodos. Bookman; 2001

Bibliografia Complementar

Bressan, Flavio. O método do estudo de caso. Disponível em:
http://www2.uel.br/pessoal/amanthea/ctu/arquivos/monografias/estudo_de_caso.htm
Caprara, Andrea & Landim, Lucyla Paes. Etnografia: uso, potencialidades e limites na pesquisa em saúde. Translated by Philip Sidney Pacheco Badiz. Interface (Botucatu) [online]. 2008, v. 4 Selected edition, pp. 0-0. Disponível em: http://socialsciences.scielo.org/pdf/s_icse/v4nse/scs_10.pdf
Chibeni, S.S. O que é Ciência. Disponível em:
<http://www.unicamp.br/~chibeni/textosdidaticos/ciencia.pdf>
Duarte, Rosália. Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. Cadernos de Pesquisa, n. 115, pp. 139-154, março 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/%0D/cp/n115/a05n115.pdf>
Fontanella, Bruno et al. Coleta de dados na pesquisa clínico-qualitativa: uso de entrevistas não dirigidas de questões abertas por profissionais da saúde. Revista latino-americana de enfermagem, 14 (5), set.-out. 2006. disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v14n5/pt_v14n5a25.pdf
Günther, Hartmut. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? Psicologia: teoria e pesquisa. v. 22, n. 2, pp. 201-10. mai.-ago.. 2006. Disponível em:
<http://www.scielo.br/pdf/%0D/ptp/v22n2/a10v22n2.pdf>
Huberman, A. Michael & Miles, Matthew B. Data management and analysis methods. In: Denzin, Norman K. (Ed); Lincoln, Yvonna S. (Ed), (1994). Handbook of qualitative research, (pp. 428-444). Thousand Oaks, CA, US: Sage Publications, Inc, xii, 643 pp.
Santos, Boaventura de Sousa. Um discurso sobre as ciências na transição para uma ciência pós-moderna. Estudos avançados. [online]. 1988, v.2, n.2, pp. 46-71. Disponível em:
<http://www.scielo.br/pdf/ea/v2n2/v2n2a07.pdf>
WainerJ, Campos C R, Sigulem D. O que é pesquisa em informática em saúde? Disponível
<http://www.sbis.org.br/cbis9/arquivos/545.pdf>

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Sao Paulo.

Plano de Ensino ADE - Tec. Em Informática em Saúde/UNIFESP

Endereço de e-mail *

rymatsue08@unifesp.br

Nome da UC *

Ciências Sociais e Humanas aplicadas à Saúde

Série/Termo da UC *

1º termo

Responsável pela UC *

Regina Yoshie Matsue

Email do docente responsável *

rymatsue08@unifesp.br

Professores Envolvidos na UC *

Regina Yoshie Matsue (coordenadora)

Pedro Paulo Gomes Pereira (vice-ccordenador)

Pré-requisitos *

0

Carga Horária Teórica a ser ministrada *

40

Carga Horária Prática a ser adaptada para ensino remoto *

0

Carga Horária Prática que só pode ser ministrada presencialmente *

0

Objetivos da UC *

O objetivo desta disciplina é apresentar e possibilitar aos alunos das Tecnologias uma compreensão das dimensões sociais, culturais e políticas que interferem na construção do corpo, nos fenômenos da tecnologia na saúde, bem como discutir questões de desigualdades sociais que envolvem estes fenômenos. Ademais, apresentamos definições e especificidades dos conceitos de corpo, saúde e doença em diversas sociedades e contextos.

Ementa *

(Composta por um parágrafo único que declare quais os tópicos que farão parte do conteúdo da disciplina limitando sua abrangência dentro da carga horária ministrada. Deve ser escrita de forma sucinta e objetiva e deve estar de acordo com o PPC)

Tecnologia, Corpo e Saúde. Aspectos socioculturais da construção do corpo e do processo saúde-doença. Concepções de Corpo, Saúde e Doença. Corpo, Saúde e desigualdade social. Diferença, Corpo e Saúde. Corpo, Saúde e Doença como conceitos ligados ao contexto histórico/político de cada sociedade e à experiência concreta de cada sujeito. Diálogos entre o biológico e o social (natureza/cultura). Corpo, Saúde, Tecnologias e o contexto sociocultural.

Conteúdo Programático *

(O conteúdo programático deve ser a descrição dos conteúdos elencados na ementa. Deve estar estruturado em seções detalhando os assuntos que serão abordados ao longo da disciplina contemplados dentro da ementa)

Introdução e apresentação sobre as dimensões sociais, culturais, políticas e desigualdades que configuram o processo saúde-doença. Bem como as diversas concepções de corpo e sua interface com as tecnologias na modernidade.

Cronograma *

Elencar o cronograma de aulas/atividades avaliativas(síncronas/assíncronas), especificando a carga horária atribuída e que deverá ser cumprida pelo aluno.

26 horas para participar de atividades síncronas no horário de aula nas segundas-feiras de 8:00~10:00 – divididos entre aulas teóricas, vídeos curtos, debates e exercícios breves sobre temas da aula.

Ressalta-se que as aulas e atividades serão gravadas e disponibilizadas para aqueles que não puderem participar nas atividades síncronas

14 realização de leitura de textos, resolução de exercícios e/ou avaliativos que poderão ser realizados pelos alunos de forma que for mais conveniente.

No total o aluno deverá cumprir 40 hrs aula.

Metodologia *

(A metodologia deve ser preenchida marcando todos os itens que se aplicam a cada situação (atividades, cenários e recursos instrucionais necessários). Deve haver pelo menos 01 (um) item marcado para cada situação.)

- Estudo dirigido
- Aula síncrona
- Aula assíncrona
- Vídeos
- Leitura de textos
- Discussões (síncronas ou assíncronas. Ex: através de Google Docs)
- Elaboração de Opiniões ou resenhas (Ex.: escritas ou em forma de áudio)
- Resolução de exercícios de forma assíncrona
- Resolução de exercícios de forma síncrona

Avaliação *

(Deve ser processual, evitando-se avaliações individuais rígidas. Não será atribuída nota, mas sim conceito e especificar carga horária dispensada ao aluno para cada modal de avaliação)

Avaliação do ensino-aprendizagem e avaliação das devolutivas das atividades propostas, baseadas no cumprimento pelo estudante dos critérios estabelecidos e dos objetivos da atividade, bem como seu engajamento e aproveitamento do conteúdo desenvolvido na UC.

Bibliografia Básica (considerar as plataformas digitais disponibilizadas pela biblioteca) *

MAUSS, Marcel 2003. As técnicas corporais. In: Sociologia e Antropologia. São Paulo: CosacNaify.

BOURDIEU, Pierre 2001. O conhecimento pelo corpo. In: Meditações Pascalianas. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil.

CAPRARA, A. Uma abordagem hermenêutica da relação saúde-doença. Cad. Saúde Pública: Rio de Janeiro, 19(4): 923-931, jul-ago, 2003

RAYNAUT, C. Interdisciplinaridade e promoção da saúde: o papel da antropologia. Algumas ideias simples a partir de experiências africanas e brasileiras. Rev. Bras. Epidemiol: São Paulo,v.5,n.1,p.43-55, 2002.

LANGDON,E.J.; WIIK,F.B. Antropologia, saúde, doença: uma introdução ao conceito de cultura aplicado às ciências da saúde. Rev. Latino-Am. Enfermagem: São Paulo,v18, n3,mai/jun,2010.

BARATA, Rita Barradas. Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde. Rio de Janeiro, Editora Fiocruz, 2009. (Capítulo 01 e 02)

PINHO, Paula Andréa; PEREIRA, Pedro Paulo Gomes. Itinerários terapêuticos: trajetória entrecruzadas na busca de cuidados. Interface, v.16, n.41, p.435-47, abr./jun. 2012.

Bibliografia Complementar

VALE DE ALMEIDA, Miguel 2004. O corpo na teoria antropológica. Revista de Comunicação e Linguagens

LAPLANTINE, François. O campo e a abordagem antropológicos. In: Laplantine, François. Aprender Antropologia. São Paulo: Brasiliense,1987. (Introdução, página 07).

RABINOW P, ROSE N. O conceito de biopoder hoje. Rev Política & Trabalho 2006; 24:27-57.

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Sao Paulo.

Google Formulários