

# Universidade Federal de São Paulo

Campus Baixada Santista

Instituto Saúde e Sociedade

<b>PLANO DE ENSINO ADE - 2021</b>		
<b>Curso(s)</b>	Educação Física, Fisioterapia, Nutrição, Psicologia, Terapia Ocupacional, Serviço social	
<b>Nome do eixo</b>	Eixo Trabalho em Saúde	
<b>Nome completo do Módulo</b>	Encontro de Saberes em Saúde	
<b>Termo</b>	Todos - 2º. semestre 2021	
<b>Tipo de Unidade Curricular</b>	ELETIVA	
<b>Docente responsável (coordenação)</b>	Fernando Sfair Kinker (RF0916650)	
<b>Dia da semana: segunda-feira das 17h00 às 19h00</b>	<b>E-mail: fernando.kinker@unifesp.br</b>	
<b>Pré-requisitos</b>	Não	
<b>Carga Horária TEÓRICA</b>	<b>Carga Horária PRÁTICA</b>	<b>Carga Horária TOTAL</b>

# Universidade Federal de São Paulo

Campus Baixada Santista

Instituto Saúde e Sociedade

25 hs	15 hs	(25h síncronas, 15 h assíncronas)  <b>40hs</b>
<b>Número de turmas</b>	01 turma	
<b>Estudantes matriculados</b>	30	
<b>Número de vagas</b>	30 vagas	
<b>Corpo Docente</b>	Deivison Faustino (RF 0919120)  Maria de Fátima Ferreira Queiróz (RF 09-16194)  Juarez Pereira Furtado (RF 09 15857)  Lia Thieme Oikawa Zangirolani (RF 9-17595)  Simone Aparecida Ramalho (RF 09 20738)  Stéfanis Silveira Caiaffo (RF 0916976)  Vinicius Demarchi Silva Terra (RF 0916480)	

# Universidade Federal de São Paulo

Campus Baixada Santista

Instituto Saúde e Sociedade

<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo Geral: promover aproximações de experiências de cuidado, em diferentes perspectivas em relação ao saber dominante e à complexidade do conhecimento e dos processos de cuidado em saúde e de cura, a partir de contextos não hegemônicos como o das matrizes indígenas e afro-descendentes.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer e valorizar as memórias e histórias de cada grupo/coletividade envolvido na oferta da UC;</li><li>- Fomentar os exercícios comparativos e reflexivos sobre diferentes sistemas de conhecimento;</li></ul>
<b>Ementa</b>	<p>A UC realiza uma experimentação pedagógica e epistêmica a partir da interação entre os saberes construídos e preservados pelas comunidades tradicionais e o universo acadêmico. Este processo se articula em torno das formas de cuidado em saúde e de cura, mediante a exploração de temas e formas do saber e do fazer elaborados e praticados por diversos mestres; dos cuidados com a saúde e com o corpo; bem como aqueles baseados nas técnicas e práticas de matrizes indígenas e afro-descendentes, que estão ligadas a cosmologias específicas.</p> <p>Realiza-se em 3 módulos cada qual ministrado por mestres e assistentes de comunidades tradicionais, que serão acompanhados por professores da Unifesp. As aulas e conteúdos programáticos variam de acordo com o pensamento e a organização dos mestres convidados. Cada módulo da disciplina também contará com professores anfitriões próximos da área de saber dos mestres convidados a fim de estimular diálogos com o conhecimento trazido pelo mestre</p>

# Universidade Federal de São Paulo

Campus Baixada Santista


Instituto Saúde e Sociedade

<b>Conteúdo programático</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) 04/10 – Apresentação da UC: conversa sobre o Encontro de Saberes com José Jorge de Carvalho da UNB e César Guimarães, da UFMG.</li><li>2) 11/10 – Módulo 1 – Mestre Lucely Pio – Raizeira</li><li>3) 18/10 – Módulo 1</li><li>4) 25/10 – Módulo 1</li><li>5) 01/11 – Módulo 2 – Pajé Carlos Papà</li><li>6) 08/11 – Módulo 2</li><li>7) 15/11 – Não haverá aula (feriado nacional)</li><li>8) 22/11 – Módulo 2</li><li>9) 29/11 – Módulo 3 – Catarina e Makota Cássia</li><li>10) 06/12 – Módulo 3</li><li>11) 13/12 – Modulo 3</li><li>12) 20/12 - Encerramento</li></ol>

# Universidade Federal de São Paulo

Campus Baixada Santista

Instituto Saúde e Sociedade

<b>Ferramentas digitais</b>	<p>Google Classroom / Google Meet.</p> <p>Pode-se recorrer também a vídeos, leituras e outros materiais disponíveis na internet para as atividades práticas que serão realizadas pelos estudantes durante a semana, assim como canais de comunicação à distância com serviços e agentes do cuidado, em variados contextos. Contaremos também com o uso de e-mail, de grupos de WhatsApp formados para cada turma e dos conteúdos e ferramentas do Site do Eixo TS (<a href="https://tsmonitores.wixsite.com/meusite">https://tsmonitores.wixsite.com/meusite</a>)</p> <p>Os encontros síncronos da UC serão realizados às segundas-feiras, das 17h00 às 19h00 e estarão organizados em 3 módulos, cada qual ministrado por mestres tradicionais e por professores da UNIFESP, os quais buscarão mediar as formas de saber que estarão em diálogo nesta UC.</p>
<b>Avaliação e acompanhamento</b>	<p>Registro sistemático do processo de formação no módulo (diário da experiência, a ser elaborado processualmente e compartilhado em datas acordadas no cronograma, utilizando-se de variadas linguagens)</p> <p>Transcrição das aulas (até 3 a 4 alunos por aula)</p>  <p>..</p>

# Universidade Federal de São Paulo

Campus Baixada Santista

Instituto Saúde e Sociedade

<b>Bibliografia</b>  <b>Básica</b>	<p>BANIWA, André Fernando. Bem viver e viver bem segundo o povo Baniwa no noroeste amazônico brasileiro. Curitiba: UFPR, 2019.</p> <p>COIMBRA JR, Carlos E. A.; SANTOS, Ricardo Ventura. "Saúde, minorias e desigualdade: algumas teias de inter-relações, com ênfase nos povos indígenas no Brasil". <i>Ciência &amp; Saúde Coletiva</i> 5 (1): 125-132, 2000.</p> <p>Carvalho, J.J SOBRE O NOTÓRIO SABER DOS MESTRES TRADICIONAIS NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR E DE PESQUISA, <i>Cadernos da Inclusão</i> n.8 UnB, 2016</p> <p>O ENCONTRO DE SABERES NAS UNIVERSIDADES. UMA SÍNTESE DOS DEZ PRIMEIROS ANOS JOSÉ JORGE DE CARVALHO LETÍCIA C. R. VIANN <i>Revista Mandaú</i></p>