

Universidade Federal de São Paulo
Campus Baixada Santista
Instituto Saúde e Sociedade

PLANO DE ENSINO ADE - 2021		
Curso(s)	Educação Física, Fisioterapia, Nutrição, Psicologia, Terapia Ocupacional e Serviço Social Vespertino	
Nome do eixo	Eixo Trabalho em Saúde	
Nome completo do Módulo	Desigualdades Sociais e Políticas Públicas de Saúde no Brasil	
Termo	2º termos - 2o. semestre 2021	
Tipo de Unidade Curricular	Fixa	
Docente responsável (coordenação)	Roberto Tykanori Kinoshita RF - 915462-7	
Dia da semana 3a. feira a tarde e noite	Email: tykanori.kinoshita@unifesp.br	
Pré-requisitos	não	
Carga Horária TEÓRICA	Carga Horária PRÁTICA	Carga Horária TOTAL
64hs	16hs	80hs (52h assíncronas e 28 síncronas)
Número de turmas	9 turmas	
Estudantes matriculados		
Número de vagas	Todos os estudantes matriculados no 1o. ano dos referidos cursos.	
Corpo Docentes	Adriana Rodrigues Domingues - RF 920720 Anita Burth Kurka – RF 0917019-9 Helton Souza - RF 9-2070809 Juarez Furtado - RF 915875 Maria de Fátima Ferreira Queiroz - RF 916194 Patrícia Martins Goulart - RF 920771 Simone Aparecida Ramalho - RF 920738 Roberto Tykanori Kinoshita RF - 9154627	

Universidade Federal de São Paulo

Campus Baixada Santista

Instituto Saúde e Sociedade

	Rosiran Carvalho de Freitas Montenegro RF-0921142
Objetivos	<p>Objetivo Geral: Apresentar e discutir:</p> <p>1 - os fundamentos básicos de análise das condições de vida, situação de saúde e trabalho,</p> <p>2 - Entender os principais conceitos da epidemiologia moderna e sua vertente crítica e suas contribuições para a gestão em saúde e de políticas públicas em um contexto de desigualdade social;</p> <p>2 – O projeto histórico da Seguridade Social e da política nacional de saúde, os princípios, diretrizes e bases legais do Sistema Único de Saúde e a gestão e organização dos serviços públicos de saúde.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discutir a pandemia de Covid-19 e seus impactos no âmbito da saúde, da assistência social, da economia e o papel do Estado na promoção de políticas públicas. - Compreender como o SUS se relaciona com as desigualdades sociais em saúde.
Ementa	<p>Fundamentos básicos para análise das condições de vida, situação de saúde e trabalho. Transição demográfica, epidemiológica e nutricional. Indicadores de condições de vida e de saúde. Raciocínio epidemiológico.</p> <p>Noções sobre Seguridade Social no Brasil. História da política de saúde no Brasil. O Sistema Único de Saúde: princípios e diretrizes. Redes intersetoriais e municipais de saúde; modelos de atenção à saúde.</p>
Conteúdo programático	<p>Seguridade social: conceitos e a compreensão das políticas públicas de saúde e de assistência social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desigualdades em Saúde - Epidemiologia - Fundamentos do Sistema Único de Saúde (SUS) e do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) - Rede de serviços de saúde: a centralidade da Atenção Básica em Saúde - Rede de serviços socioassistenciais: a Proteção Básica
Ferramentas digitais	<p>Google Classroom - Adesão à plataforma por possibilitar o manuseio por parte dos discentes mesmo com acesso limitado de internet e uma interface de operação dos recursos didáticos necessários: textos, vídeos, agendas entre outros.</p> <p>Google Meet - Espaço virtual para realização de encontros síncronos semanais.</p>

Universidade Federal de São Paulo
Campus Baixada Santista
Instituto Saúde e Sociedade

<p>Avaliação e acompanhamento</p>	<p>Produção textual com duas possibilidades de desenvolvimento de reflexão crítica a serem trabalhados durante o semestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisar a política pública desencadeada para o enfrentamento da COVID-19 (os serviços de saúde, a assistência social, outras) balizados na discussão do conteúdo das aulas e da bibliografia. A reflexão pode ser dirigida ao conjunto do sistema ou algum aspecto específico da política de saúde. 2. Desenvolver reflexão crítica sobre os impactos da COVID-19 no contexto da desigualdade social no Brasil sob a égide do neoliberalismo e perspectivas para o futuro. <p>O texto será realizado em dupla e terá duas entregas no meio (12/01/21) e no final do semestre (09/02/21), a avaliação será processual e ao final do módulo o estudante receberá o conceito de cumprido ou não cumprido, de acordo com seu aproveitamento. Os critérios de avaliação serão apresentados no início do módulo e também na medida que as atividades forem apresentadas.</p>
<p>Bibliografia Básica</p>	<p>COUTO, B.R., YAZBEK. M.C. e R. RAICHELIS. “A Política Nacional de Assistência Social e o SUAS: apresentando e problematizando fundamentos e conceitos.” COUTO, B.R. et al (Orgs). O Sistema Único de Assistência Social: uma realidade em movimento. São Paulo: Cortez, 2010. 32-65.</p> <p>GORTAZAR, N. G. “PARAISÓPOLIS uma favela contra o vírus.” EL PAIS SEMANAL (2021). https://brasil.elpais.com/brasil/2020/09/28/eps/1601301353_524719.html.</p> <p>GUIMARÃES, C. “O vírus do preconceito.” Poli - saúde, educação, trabalho n74.1 (2020).</p> <p>JUNQUEIRA, V. “SEGURIDADE SOCIAL.” s.d.</p> <p>MARQUES, R.M., LEITE, M.G., BERWIG, S.E., DEPIERI, M.A.L. “Desigualdade sem máscara.”</p> <p>MARQUES, R. M., LEITE, M. G., BERWIG, S. E., DEPIERI, M. A. L. Pandemias, Crises e Capitalismo. São Paulo: expressão Popular, 2021. 160.</p> <p>PAIM, J.; TRAVASSOS, C.; ALMEIDA, C.; BAHIA, L.; MACINKO, J. O Sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios. Lancet, 2011; publicado online em 9 de maio. DOI:10.1016/S0140-6736(11)60054-08</p> <p>SOARES, D.A., ANDRADE, S.M. E CAMPOS, J.J.B. “Epidemiologia e Indicadores de saúde.” Andrade, S.M., Soares, D.A. e Cordnoi, L. Bases da Saúde Coletiva. Londrina: Eduel, 2001. 183-210.</p> <p>TAVARES, V. “Experiências exitosas de combate à pandemia.” Poli - saúde, educação, trabalho (2021): 6-11.</p>

Universidade Federal de São Paulo
Campus Baixada Santista
Instituto Saúde e Sociedade

	<p>WILKINSON, R. e PICKETT, K. “Desigualdade ou pobreza?” WILKINSON, R. e PICKETT, K. O nível: por que uma sociedade mais igualitaria é melhor para todos. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2015. 374</p>
<p>Complementar</p>	<p>BARATA, R. B. “Epidemiologia e políticas públicas.” <i>REv.Bras. Epidemiol</i> (2013): 3-17.</p> <p>BARATA, R. B. COMO E POR QUE AS DESIGUALDADES SOCIAIS FAZEM MAL À SAÚDE? Barata RB. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; 2009. 120 p. (Capítulo 1-6)</p> <p>BOSCHETTI, I. “ A política de seguridade social no Brasil.” <i>Serviço Social: Direitos Sociais e Competências Profissionais</i>. CFESS/ABPSS, 2009. 323-338.</p> <p>MARQUES, F. “SISTEMA EM CONSTRUÇÃO.” <i>Pesquisa - FAPESP</i> (2021): 42-50.</p> <p>MARQUES, R.M., LEITE, M.G.,BERWIG, S.E., DEPIERI, M.A.L. in: “O retorno da renda mínima.” in: MARQUES, R. M., LEITE, M. G.,BERWIG, S. E., DEPIERI, M. A. L. <i>Pandemia, crise e capitalismo</i>. São Paulo: expresssão popular, 2021.</p> <p>_____ “A saúde ressignificada.”in: MARQUES, R. M., LEITE, M. G.,BERWIG, S. E., DEPIERI, M. A. L. <i>Pandemias, crise e capitalismo</i>. São Paulo: expressão Popular, 2021. 160.</p> <p>PAIM, J. E OUTROS. <i>O que é o SUS?</i> Rio de Janeiro: Fiocruz, 2015.https://portal.fiocruz.br/livro/como-e-por-que-desigualdades-sociais-fazem-mal-saude-e-book-interativo</p> <p>VESPA, T. “PARAISÓPOLIS monitora 21 mil casas.” <i>UOL</i> (2020). https://noticias.uol.com.br/saude/ultimas-noticias/redacao/2020/04/15/paraisopolis-contracovid-favela-tem-presidentes-de-rua-e-sistema-de-saude.htm?aff_source=56d95533a8284936a374e3a6da3d7996.</p>

CRONOGRAMA

Desigualdades Sociais e Políticas Públicas de Saúde no Brasil - ADE 2021

Dias letivos/ semanas	Atividade / objetivos	Modo de cumprimento	Carga horária
<p>Semana 01 19/10/2021</p>	<p>Apresentação do módulo - tornar os alunos cientes das finalidades e estratégias do módulo; - combinar tarefas e modos de avaliação. Para entender a Pandemia: O que é a Epidemiologia e suas aplicações: - Introdução do olhar epidemiológico</p>	<p>Atividade síncrona - Exposição Dialogada Apresentação do Módulo – -Vídeo: Cronologia: de pneumonia misteriosa a 150 mil mortes – 20 minutos https://www.youtube.com/watch?v=5NJaUIHtwOo Questões a serem discutidas elucidadas ao longo do semestre - Texto 0 – BBC.docx - Levantar questões e dúvidas sobre a reportagem além de conceitos desconhecidos ou vagos a serem explorados.</p> <p>Atividade assíncrona - Leitura/Reflexão dirigida para próxima aula – refletir e responder as questões das notas amarelas inseridas. Texto 1 - Epidemiologia e Indicadores de Saúde. In: Andrade, S.M.; Cordoni, L. Jr.; Carvalho, B.G.; González, A. D.; Silva, A.M.R. (Org.) Bases da Saúde Coletiva., Ed. EDUEL, Londrina, 2017. p.183-210 Vejam e leiam os sites abaixo para levantar questões, dúvidas e indagações para a aula! Cronologias da OMS https://www.who.int/es/news/item/29-06-2020-covidtimeline , Cronologia do Wikipedia https://pt.wikipedia.org/wiki/Cronologia_da_pandemia_de_COVID-19_em_2019#Pr%C3%A9-dezembro Vídeos: - O médico chinês que tentou alertar colegas sobre surto, mas acabou enquadrado pela polícia e infectado pela doença https://www.bbc.com/portuguese/internacional-51369300 - Corona vírus, o que se sabe até agora? 2020) https://www.youtube.com/watch?v=2MLHcuPORW4&t=34s</p>	<p>2 horas síncronas 4 horas assíncronas</p>

Universidade Federal de São Paulo
Campus Baixada Santista
Instituto Saúde e Sociedade

		<p>- Coronavírus: o que acontece após OMS declarar emergência global https://www.youtube.com/watch?v=qux4_-lmU78&t=40s emergência global – O que é isso??</p>	
<p>Semana 02 26/10/21</p>	<p>Indicadores de saúde – Principais indicadores: como se obtém (cálculo) e o seu significado Mortalidade Letalidade Incidência Prevalência</p>	<p>Atividade síncrona - Exposição Dialogada Discussão do texto – anterior</p> <p>Atividade assíncrona. Responda às questões do Texto 0 – BBC.docx</p> <p>Assista ao vídeo: O Epicentro: 24 horas em Wuhan https://www.youtube.com/watch?v=riYB5xFRHgg</p>	<p>2 horas síncronas 4 horas assíncronas</p>
<p>Semana 03 09/11/21</p>	<p>Diferentes Respostas dos Governos e os Indicadores de Saúde – Qual foi a resposta que foi dada na China? E em outros países? O que aconteceu na Itália?? O os diferencia?? Qual o papel da Vigilância Sanitária no plano global e nacional? E Local??</p>	<p>Atividade síncrona – Exposição dialogada – Respostas dos diversos países frente a Pandemia</p> <p>Atividade assíncrona. Covid no Brasil – Leitura Dirigida: Texto 2 - Desigualdade ou Pobreza? – WILKINSON, R. e PICKETT, K. O Nível, Civilização Brasileira, Rio de Janeiro, 2015. Videos: As primeiras vítimas e primeiras mortes https://g1.globo.com/sp/sao-paulo/noticia/2020/08/19/filha-da-primeira-vitima-de-covid-no-brasil-perdeu-os-avos-e-dois-tios-com-a-doenca-apos-a-morte-da-mae.html https://noticias.uol.com.br/saude/ultimas-noticias/redacao/2020/03/19/primeira-vitima-do-rj-era-domestica-e-pegou-coronavirus-da-patroa.htm?aff_source=56d95533a8284936a374e3a6da3d7996 Desigualdade Global - Capítulo 5: Brasil TV Folha https://www.youtube.com/watch?v=PGgVZAZJKwY</p>	<p>2 horas: síncronas</p> <p>4 horas assíncronas</p>

Universidade Federal de São Paulo
Campus Baixada Santista
Instituto Saúde e Sociedade

<p>Semana 04 16/11/21</p>	<p>- Introduzir o tema das Desigualdades sociais como distinguir entre efeitos da pobreza e da desigualdade nos países ricos? Como ocorre isso nos países como o Brasil?</p>	<p>Atividade síncrona - Exposição Dialogada e discussão do texto</p> <p>Atividade assíncrona Trajetória da Desigualdade no Brasil https://www.youtube.com/watch?v=s715x5VxQTo</p> <p>Leitura complementar : Leitura: Texto 03 - Desigualdade sem máscara Roteiro reflexão – Desigualdade sem máscara BARATA, R. B. COMO E POR QUE AS DESIGUALDADES SOCIAIS FAZEM MAL À SAÚDE? Barata RB. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; 2009. 120 p. (Capítulo 1-6) https://portal.fiocruz.br/livro/como-e-por-que-desigualdades-sociais-fazem-mal-saude-e-book-interativo</p>	<p>2 horas: síncronas</p> <p>4 horas assíncronas</p>
<p>Semana 05 23/11/21</p>	<p>Desigualdades em Saúde - Compreender a origem das desigualdades (porque existem) e porque determinam a aquisição (ou não) de saúde em uma coletividade. convidar Marta Arretche??</p>	<p>Atividade síncrona - Exposição Dialogada</p> <p>Atividade assíncrona - Leitura/Reflexão dirigida + Exercícios Texto 4 – O Vírus do Preconceito</p> <p>https://noticias.uol.com.br/saude/ultimas-noticias/redacao/2020/03/19/primeira-vitima-do-rj-era-domestica-e-pegou-coronavirus-da-patroa.htm?aff_source=56d95533a8284936a374e3a6da3d7996</p> <p>Leitura complementar /Reflexão dirigida: Texto 5 – Epidemiologia e Políticas públicas – Barata, R. Reflexão Dirigida Leia e responda às notas adesivas no PDF Complementar - Webinar = Desigualdades em saúde no Brasil: panorama e desafios (Trechos selecionados) https://www.youtube.com/watch?v=x9s7yGYOHcg</p>	<p>2 horas: síncronas</p> <p>4 horas assíncronas</p>

Universidade Federal de São Paulo
Campus Baixada Santista
Instituto Saúde e Sociedade

<p>Semana 06 30/11/21</p>	<p>Distribuição nos territórios e o impacto do Racismo na COVID19</p>	<p>Atividade síncrona - Exposição Dialogada</p> <p>https://g1.globo.com/sp/sao-paulo/noticia/2021/04/20/moradores-da-periferia-de-sp-tem-3-vezes-mais-risco-de-morrer-de-covid-19-do-que-pessoas-que-vivem-em-bairros-mais-ricos.ghtml</p> <p>Atividade assíncrona leitura Texto 6 - JUNQUEIRA, Virginia. <i>Seguridade Social</i>. Leitura complementar - Texto 8 - BOSCHETTI, I. A política de seguridade social no Brasil. In: <i>Serviço Social: Direitos Sociais e Competências Profissionais</i>. CFESS/ABEPSS, 2009, p.323-338.</p>	<p>2 horas: síncronas</p> <p>4 horas assíncronas</p>
<p>Semana 07 07/12/21</p>	<p>Seguridade Social no Brasil</p>	<p>Exposição dialogada Segue texto anterior</p> <p>Atividade assíncrona:</p> <p>Leitura complementar Texto 07 - COUTO, B.R.; YAZBEK. M.C.; RAICHELIS, R. <i>A Política Nacional de Assistência Social e o SUAS: apresentando e problematizando fundamentos e conceitos</i>. In: COUTO, B.R. et al (Orgs). <i>O Sistema Único de Assistência Social: uma realidade em movimento</i>. São Paulo: Cortez, 2010. p. 32-65). Texto – A saúde Ressignificada</p> <p>Vídeo: Saúde sem máscara https://www.youtube.com/watch?v=NBtJl8nsN5I</p>	<p>2 horas: síncronas</p> <p>4 horas assíncronas</p>

Universidade Federal de São Paulo
Campus Baixada Santista
Instituto Saúde e Sociedade

<p>Semana 08 14/12/21</p>	<p>Encontro Transversal - SUAS</p> <p>Convidado:</p> <p>Política Nacional de Assistência Social/ SUAS (depois da aula sobre o SUS). No conteúdo abordaremos a renda mínima e programas de transferência de renda..</p>	<p>Atividade síncrona - Exposição Dialogada</p> <p>Atividade assíncrona – Assistir ao vídeo: https://br.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&p=video+hist%C3%B3ria+da+pol%C3%ADtica+de+assistencia+social#id=0&vid=c0f249c3eb4116af3d7ca99bd2743cb3&action=click</p>	<p>2 horas: síncronas</p> <p>4 horas assíncronas</p>
<p>Semana 09 21/12/21</p>	<p>A Política de Saúde no Brasil SUS</p>	<p>Leituras Texto 08 - PAIM, J.; TRAVASSOS, C.; ALMEIDA, C.; BAHIA, L.; MACINKO, J. O Sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios. Lancet, 2011; publicado online em 9 de maio. DOI:10.1016/S0140-6736(11)60054-08</p> <p>Atividade assíncrona Leitura complementar - PAIM, J. E ALS - O que é o SUS? https://portal.fiocruz.br/livro/o-que-e-o-sus-e-book-interativo</p> <p>Responda as questões de Roteiro de reflexão: Paim, J. O que é o SUS? Vídeo: Assista durante o recesso e levante questões da “Políticas de Saúde no Brasil” https://www.youtube.com/watch?v=EOACL0yhxBU</p>	<p>08 horas assíncronas</p>

Universidade Federal de São Paulo
Campus Baixada Santista
Instituto Saúde e Sociedade

<p>Semana 10 04/01/22</p>	<p>A Política de Saúde no Brasil - trabalhar conceitos, princípios e diretrizes do SUS; - discutir os entraves ao desenvolvimento do SUS.</p>	<p>Segue texto anterior Exposição dialogada</p> <p>Atividade assíncrona – Texto 09 - Experiência Exitosa de combate à pandemia https://brasil.elpais.com/brasil/2020/09/28/eps/1601301353_524719.html</p>	<p>2 horas: síncronas 4 horas assíncronas</p>
<p>Semana 11 11/01/12</p>	<p>Atenção Básica frente à Pandemia</p>	<p>Exposição dialogada</p> <p>Atividade Assíncrona Leitura/Reflexão dirigida Texto 13 – Vacinação, direito de todos e dever do Estado Atividade complementar - Texto 12 – SUS , sistema em construção</p>	<p>2 horas: síncronas 4 horas assíncronas</p>
<p>Semana 12 18/01/22</p>	<p>Encontro transversal Rede de Atenção à Saúde e Rede Socioassistencial</p>	<p>Encontro transversal - SMS/SDS (a confirmar)</p> <p>Texto 15 - Paraisópolis Uma favela contra o vírus LEITURA;COMPLEMENTAR: Leitura – Texto 14- O retorno da renda mínima</p>	<p>2 horas: síncronas 2 horas assíncronas</p>
<p>Semana 13 25/01/22</p>	<p>Renda mínima - Políticas compensatórias ou emancipadoras?</p>	<p>Exposição dialogada - presença de SDS (a confirmar)</p> <p>Atividade Assíncrona</p> <p>leitura complementar Texto 16 - Paraisópolis monitora 21 mil casas</p>	<p>2 horas: síncronas 2 horas assíncronas</p>

Universidade Federal de São Paulo
Campus Baixada Santista
Instituto Saúde e Sociedade

<p>Semana 14 01/02/21</p>	<p>As comunidades, o Estado e o Neoliberalismo</p>	<p>Entrega da versão final do trabalho Atividade em grupos – Discutir em grupos de 5 - e preencher as células, da Planilha Pandemia e Saúde Acrescentar quantas linhas forem necessárias</p> <p>Discutir em sala os produtos das discussões</p>	<p>2 horas: síncronas</p>
<p>Semana 15 08/02/22</p>	<p>Palestra de encerramento - Avaliação do módulo</p>	<p>Prof. Rosa Maria Marques (a confirmar) Avaliação do módulo.</p>	<p>2 horas: síncronas</p>
<p>I</p>			<p>Total: 80h</p>