


**PLANO DE ENSINO – 2021/2022**

INFORMAÇÕES BÁSICAS		
Curso(s)	Serviço Social	
Nome do eixo (específico ou comum)	Núcleo de Fundamentos Teórico-metodológicos da Vida Social	
Nome completo do Módulo	Teoria sociológica I	
Data de Aprovação pela Comissão de curso	Julho de 2021	
Link	meet.google.com/qmv-bewk-kqv	
Termo	2º termo	
Tipo de Unidade Curricular (fixa/eletiva/domínio conexo)	fixo	
Docente responsável	Renata Gonçalves	
Número do crachá	0917026-2/0001	
Departamento do docente responsável	Políticas Públicas e Saúde Coletiva	
Pré-requisitos		
Frequência mínima obrigatória		
<b>Carga Horária TEÓRICA</b>	<b>Carga Horária PRÁTICA</b>	<b>Carga Horária TOTAL</b>
60	20	80
FICHA DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Áreas Disciplinares abrangidas	Serviço Social	
Objetivos Gerais	Estudar a Sociologia como um campo do conhecimento científico – um conjunto sistemático de explicação a respeito da sociedade-, elaboradas a partir e para a análise das ações e relações sociais, políticas, econômicas e culturais. Compreender a constituição e a contribuição teórico-metodológica da Sociologia a partir de alguns autores clássicos: Comte, Durkheim e Weber.	
Objetivos Específicos do módulo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o processo de formação do pensamento sociológico no contexto das revoluções burguesas (revolução industrial, revolução francesa, ilustração) e da construção da sociedade moderna</li> <li>• Contextualizar o nascimento da Sociologia como conhecimento científico, no século XIX, na sua relação com o método das ciências naturais</li> <li>• Estudar e refletir criticamente as concepções, os conceitos e o método dos autores clássicos: Émile Durkheim e Max Weber, para analisar e interpretar a sociedade contemporânea</li> <li>• Analisar criticamente as transformações econômicas, sociais e políticas da sociedade contemporânea, possibilitando um posicionamento e comprometimento perante a realidade.</li> <li>• Estabelecer os fundamentos e as mediações na relação Sociologia e Serviço Social, bem como, as interfaces com outros módulos, tendo como base a produção e reprodução da vida cotidiana: contexto social, questão social, classes sociais, conflitos, violências, direitos sociais, políticas sociais, movimentos sociais e lutas sociais.</li> </ul>	
Ementa (Máx.500 caracteres)	A Sociologia como ciência e a sua importância para a compreensão das transformações da sociedade burguesa. Os referenciais teórico-metodológicos do pensamento de Émile Durkheim e Max Weber.	
Conteúdo programático	<b>Unidade I: O nascimento da Sociologia como ciência na sociedade moderna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O debate intelectual do século XIX: a explicação do mundo natural, físico e social</li> <li>• As Revoluções Burguesas: Revolução Industrial, Revolução Francesa e a Ilustração como determinantes para o surgimento da sociologia</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Sociologia como ciência, sua importância para a compreensão das transformações da sociedade burguesa e da dominação capitalista de classe</li> <li>• Era a Europa a única civilização?</li> </ul> <p><b>Unidade II: O pensamento de Émile Durkheim</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biografia e o contexto histórico do pensamento do autor</li> <li>• A teoria sociológica de Durkheim: as bases do método funcionalista</li> <li>• As categorias de análises centrais: fato social, normal e patológico, coerção social e divisão social do trabalho</li> <li>• A religião como uma prática coletiva com função social</li> <li>• Um olhar sobre a cosmologia africana</li> </ul> <p><b>Unidade III: O pensamento de Max Weber</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biografia e o contexto histórico do pensamento do autor</li> <li>• Teoria sociológica e sua formalização. A objetividade na análise da sociedade</li> <li>• A compreensão como método de investigação da vida social</li> <li>• A formulação do "tipo ideal" como conceito básico para a análise histórico-social</li> <li>• Os conceitos fundamentais: ação social e relação social, dominação e seus tipos (dominação racional-legal / burocracia); estratificação social</li> <li>• A religião como uma chave para a interpretação de processos culturais amplos.</li> </ul>
<b>Avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação crítica dos textos por meio de seminários em equipe.</li> <li>• Trabalhos, com discussão teórica consistente, buscando articular a contribuição teórica dos/as autores/as e as transformações contemporâneas.</li> <li>• Ao final será atribuído, a cada estudante, o conceito de cumprido ou não cumprido.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
	<p>A unidade curricular será ministrada em modo remoto, com aulas síncronas semanais e com as seguintes ferramentas tecnológicas: ambiente virtual do Google Meet; envio de textos por e-mail; indicação de vídeos e filmes como suporte de alguns debates. As aulas serão expositivas e dialogadas, com leituras dirigidas, debates coletivos, trabalhos em grupos.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>Básica</b>	<p>DURKHEIM, Émile. <b>As regras do método sociológico</b>. São Paulo: Martins Fontes, 2003.</p> <p>UZOIGWE, Godfrey N. Partilha europeia e conquista da África: apanhado geral. In: BOAHEN, Albert Adu (org). <b>A África sob dominação colonial, 1880-1935. História Geral da África</b>, vol. VII. São Paulo: Cortez; Brasília: Unesco, 2011.</p> <p>WEBER, Max. <b>A ética protestante e o espírito do capitalismo</b>. SP: Pioneira, 1967.</p>
<b>Complementar</b>	<p>DAMACENO, Janaína. Os segredos de Virgínia: estudo de atitudes e preconceito de cor na São Paulo dos anos 1940-1950. In: PINTO, Ana Flávia Magalhães; CHALHOUR, Sidney. <b>Pensadores negros - pensadoras negras</b>: Brasil séculos XIX e XX. Belo Horizonte: Fino Traço, 2020.</p> <p>GÓES, Weber Lopes. <b>Racismo e eugenia no pensamento conservador brasileiro</b>. São Paulo: Liber Ars, 2018.</p> <p>MOURA, Clóvis. Teorias à procura de uma prática. In: <b>Sociologia do negro brasileiro</b>. São Paulo: Ática, 1988.</p> <p>DAHRENDORF, Ralph. Sociologia e sociedade industrial. In: FORACCHI, Marialice M.; MARTINS, José de Souza. <b>Sociologia e Sociedade</b>. Rio de Janeiro / São Paulo: Livros Técnicos e Científicos Editora, 1980.</p>

SANTOS, Gislene Aparecida dos. <b>A invenção do ser negro</b> . São Paulo: Educ, 2002.			
DOCENTES PARTICIPANTES			
Nome docente	Departamento	Crachá	Carga Horária
Renata Cristina Gonçalves dos Santos	Políticas Públicas e Saúde Coletiva	0917026-2/0001	80
Assinatura do docente responsável		Assinatura, carimbo ou nome legível da coordenação	
			

CRONOGRAMA – Teoria Sociológica 2021/2022 – Profa. Dra. Renata Gonçalves

DATA	CONTEÚDO	REFERÊNCIAS
1	06/10 Apresentação do programa: o que é Sociologia? UNIDADE I. O nascimento da Sociologia como ciência, no contexto da sociedade moderna  As Revoluções Burguesas: Revolução Francesa, Rev. Industrial	Vênus de Hottentote: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xOhWO3KjScE">https://www.youtube.com/watch?v=xOhWO3KjScE</a>  DAHRENDORF, Ralph. Sociologia e sociedade industrial. In: FORACCHI, Marialice M.; MARTINS, José de Souza. <b>Sociologia e Sociedade</b> . Rio de Janeiro / São Paulo: Livros Técnicos e Científicos Editora, 1980, p. 118-125.
2	13/10 UNIDADE I. O nascimento da Sociologia como ciência, no contexto da sociedade moderna  O debate intelectual do século XIX: a explicação do mundo natural, físico e social	MARTINS, Carlos Benedito. O surgimento. In: <b>O que é sociologia</b> . São Paulo: Brasiliense, 1982, p. 5-17.
3	20/10 Sociologia e dominação capitalista	UZOIGWE, Godfrey N. Partilha europeia e conquista da África: apanhado geral. In: BOAHEN, Albert Adu (org). A África sob dominação colonial, 1880-1935. <b>História Geral da África</b> , vol. VII. São Paulo: Cortez; Brasília: Unesco, 2011.
4	27/10 UNIDADE I. A Sociologia no Brasil Sociologia subordinada e pensamento racista no Brasil	MOURA, Clóvis. Teorias à procura de uma prática. In: <b>Sociologia do negro brasileiro</b> . São Paulo: Brasiliense, 1988, p. 17-33. Disponível no blog Marxismo21.
5	03/11 Sociologia subordinada e invisibilidade de intelectuais negros/as no Brasil	DAMACENO, Janaína. Os segredos de Virgínia: estudo de atitudes e preconceito de cor na São Paulo dos anos 1940-1950. In: PINTO, Ana Flávia Magalhães; CHALHOUB, Sidney. <b>Pensadores negros - pensadoras negras</b> : Brasil séculos XIX e XX. Belo Horizonte: Fino Traço, 2020.
6	10/11 Aula Assíncrona	Sistematização dos encontros anteriores
7	17/11 UNIDADE II. O pensamento de Émile Durkheim Biografia e o contexto histórico do pensamento do autor. Princípios e regras do método sociológico	DURKHEIM, Émile. O que é fato social? In: <b>As regras do método sociológico</b> . São Paulo: Martins Fontes, 2003, p. 1-15.
8	24/11 UNIDADE II. O pensamento de Émile Durkheim Divisão do trabalho social	ARON, Raymond. Émile Durkheim – Da divisão do trabalho social; In: <b>As etapas do pensamento sociológico</b> . São Paulo: Martins Fontes, 1987, p. 321-335.

9	01/12	UNIDADE II. O pensamento de Émile Durkheim Normal e patológico Anomia	DURKHEIM, Émile. Regras relativas à distinção entre normal e patológico. In: <b>As regras do método sociológico</b> . São Paulo: Martins Fontes, 2003, p. 49-76.
10	08/12	UNIDADE II. O pensamento de Émile Durkheim O Suicídio Sociologia da religião	DURKHEIM, Émile. Introdução. In: <b>O suicídio</b> . São Paulo: Martin Claret, 2005, p. 11-24.
11	15/12	Aula Assíncrona	Sistematização dos encontros anteriores
12	05/01	UNIDADE III. O pensamento de Max Weber. Biografia e o contexto histórico do pensamento do autor.	COHN, Gabriel (org). Introdução. In: <b>Weber – Sociologia</b> . São Paulo: Ática, 2008, p. 07-34.
13	12/01	A compreensão como método de investigação da vida social Os conceitos fundamentais: ação social e relação social	WEBER, Max. Ação social e relação social. In: FORACCHI, Marialice M.; MARTINS, José de Souza. <b>Sociologia e Sociedade</b> . Rio de Janeiro / São Paulo: Livros Técnicos e Científicos Editora, 1980, p. 139-144.
14	19/01	UNIDADE III. O pensamento de Max Weber. A formulação do "tipo ideal" Dominação e seus tipos	WEBER, Max. Os três tipos puros de dominação legítima. In: COHN, Gabriel (org). <b>Weber – Sociologia</b> . São Paulo: Ática, 2008, p. 128-141.
15	26/01	UNIDADE III. O pensamento de Max Weber. Religião e capitalismo	WEBER, Max. A ascese e o espírito do capitalismo. In: <b>A ética protestante e o espírito do capitalismo</b> . São Paulo: Editora Pioneira, 1967, p. 110-132.
16	02/02	UNIDADE III. O pensamento de Max Weber. Estratificação social e classes sociais	LEMOS, Marcelo. Estratificação social na teoria de Max Weber: considerações em torno do tema. <b>Revista Iuminart</b> , n. 9, 2012, p. 113-127. Disponível em: <a href="http://revistailuminart.ti.srt.ifsp.edu.br/index.php/iluminart/article/view/143/146">http://revistailuminart.ti.srt.ifsp.edu.br/index.php/iluminart/article/view/143/146</a>
17	09/02	SEMINÁRIOS	