

PLANO DE ENSINO – formato ADE – 2º semestre de 2021

Links de acesso:

Francisca - vespertino: meet.google.com/jdu-qnbi-fwk

Liduína – vespertino: <https://meet.google.com/mcx-onpn-ghz>

Maria Lúcia – vespertino: <http://meet.google.com/pfy-bofs-hpr>

Márcia – vespertino:

Joana – noturno: <https://meet.google.com/fhu-rhhf-dco>

Ana Maria – noturno: meet.google.com/rgf-oqwt-gwn

Rosiran - noturno: meet.google.com/tii-tzfd-myi

Daniel - noturno: <https://meet.google.com/mbd-doyo-izj>

INFORMAÇÕES BÁSICAS		
Curso(s)	Serviço Social	
Nome do eixo (específico ou comum)	Eixo específico – Serviço Social	
Nome completo do Módulo	Supervisão Acadêmica de Estágio I (matriz 2011)	
Data de Aprovação pela Comissão de curso	23/08/21	
Equivalência a módulo(s) extinto(s)		
Termo	5º TERMO	
Tipo de Unidade Curricular (fixa/eletiva/domínio conexo)	Fixa	
Docentes responsáveis/numero crachá	1.Francisca Rodrigues de Oliveira Pini 2.Maria Liduína de Oliveira e Silva 3.Maria Lúcia Garcia Mira 4.Marcia Campos Eurico 5.Joana das Flores Duarte 6.Ana Maria Ramos Estevão 7.Rosiran Carvalho de Freitas Montenegro 8.Daniel Péricles Arruda	
Número do crachá	1. 0921051 2. 0916469-1 3. 0918122-4 4. 5. 09-21008 6. 0916816 7. 09-2114-2 8. 0920565-9	
Departamento do docente responsável	1. Departamento De Saúde, Educação E Sociedade 2. Departamento De Saúde, Educação E Sociedade 3. Departamento De Saúde, Educação E Sociedade 4. Departamento De Saúde, Educação E Sociedade 5. Departamento De Saúde, Educação E Sociedade 6. Departamento De Saúde, Educação E Sociedade 7. Departamento De Políticas Públicas E Saúde Coletiva 8. Departamento De Saúde, Educação E Sociedade	
Pré-requisitos	FHTM I, II, III e IV; Ética Profissional.	
Carga Horária TEÓRICA	Carga Horária PRÁTICA	Carga Horária TOTAL
30	10	40

FICHA DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Área	Serviço Social
Objetivo Geral	Construir mediações teórico-metodológicas e reflexões críticas do trabalho profissional do Serviço Social - a partir das experiências do/a estagiário/a - com ênfase na apreensão da realidade social e das particularidades dos campos de estágio e, na conexão das dimensões ético-políticas, teórico-metodológicas e técnico-operativas que conformam a formação e o exercício profissional.
Objetivos Específicos	<p>Orientar o/a aluno estudante/estagiário na elaboração do Plano de Estágio em conformidade com o projeto político pedagógico do curso e com as demandas específicas da organização/campo de estágio.</p> <p>Inserir e instrumentalizar o aluno no campo de estágio, para a identificação, apreensão crítica dos aspectos relativos à estrutura e conjuntura institucional onde o profissional de Serviço Social se insere enquanto trabalhador assalariado.</p> <p>Refletir sobre as condições objetivas e subjetivas do trabalho profissional nas relações de saber e poder e desafios profissionais proporcionando a relação entre o saber acadêmico e a construção de uma prática profissional.</p>
Ementa	Reflexão sobre o Trabalho Profissional a partir da experiência do estágio. Compreensão da organização em sua historicidade e dos serviços oferecidos; reflexão acerca das condições objetivas e subjetivas do trabalho profissional; relações de saber e de poder e desafios profissionais; articulação entre o saber acadêmico e a construção de uma prática profissional.
Conteúdo programático	<p>A natureza didático-pedagógica da Supervisão Acadêmica de Estágio pressupõe flexibilidade e abertura para a construção coletiva do conteúdo programático, com base nos objetivos do projeto de formação para o termo em curso, nas experiências de estágio e na interlocução entre os sujeitos do processo - docente-supervisor/a acadêmico/a, assistente social-supervisor/a de campo e estudantes-estagiários/as.</p> <p>Considerando que o estágio pressupõe a realização de atividades acumulativas e progressivas pertinentes ao cenário do trabalho profissional e, ao mesmo tempo, coerentes com as ementas e os objetivos do percurso formativo em curso, tem-se indicadores de conteúdos elementares como referência para o estágio e supervisão acadêmica, em cada termo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do Plano de Estágio • Conhecimento e identificação do espaço sócio institucional onde se insere o profissional de Serviço Social considerando: <ul style="list-style-type: none"> • Realidade sócio - territorial do município e da região onde a instituição está localizada; • A história organizacional e a dinâmica institucional do campo de estágio. • Relação com as políticas sociais e legislação. • Trabalho e cotidiano profissional: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificação do usuário ✓ Demanda institucional e profissional ✓ Instrumentalidade no cotidiano do trabalho profissional ✓ Limites e possibilidades do trabalho profissional

<p>Avaliação</p>	<p>A avaliação, entendida como um processo permanente e cotidiano terá por objetivo identificar a capacidade de assimilação, o desenvolvimento de habilidades, reflexão e síntese dos conteúdos, bem como, o interesse e compromisso dos estudantes com sua formação e na relação com o trabalho profissional. Serão tomados como referência do processo de avaliação: leitura e debate dos textos; participação nas atividades propostas, sejam síncronas o assíncronas.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA</p>	
<p>Básica</p>	<p>Além dos títulos relacionados, outros poderão ser acrescentados conforme a definição coletiva do conteúdo programático para o semestre.</p> <p>ABEPSS. Estágio, Ética e Pesquisa: Desafios para a formação profissional. Temporalis, n. 17, Brasília, 2009.</p> <p>FALEIROS, Vicente de Paula. Saber profissional e poder institucional. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2001. FORTI, Valeria.</p> <p>GUERRA, Yolanda (orgs.). Serviço Social: temas, textos e contextos. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2010.</p> <p>CFESS. Assistentes Sociais no Combate ao Racismo: O Livro. http://www.cfess.org.br/arquivos/2020CfessLivroCampanhaCombateRacismo.pdf. Acesso em: 25.jul2021</p> <p>CFESS, RESOLUÇÃO CFESS Nº 533, de 29 de setembro de 2008. Disponível em: http://www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao533.pdf Acesso em: 04.ago.2021</p> <p>_____. RESOLUÇÃO CFESS nº 493/2006 de 21 de agosto de 2006. Disponível em: www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao_493-06.pdf Acesso em: 04.ago.2021</p> <p>EURICO. Márcia. Questão Racial e Serviço Social. Uma reflexão sobre o racismo e o trabalho do Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Programa de Estudos Pós-Graduados em Serviço Social. Mestrado. Disponível em https://tede2.pucsp.br/bitstream/handle/17519/1/Marcia%20Campos%20Eurico.pdf Acesso em: 04 ago. 2021.</p>
<p>Complementar</p>	<p>ABEPSS. A formação em Serviço Social e o Ensino Remoto Emergencial. Disponível em: http://www.cresspr.org.br/site/wp-content/uploads/2021/06/20210607_Formacao-em-Servico-Social-e-o-Ensino-Remoto-Emergencial.pdf. Acesso em 17 de ago.2021.</p> <p>BRASIL, CFESS - Conselho Federal de Serviço Social. Lei de regulamentação da Profissão, lei 8662 de 07 de junho de 1993.</p> <p>BRITES, M. C., BARROCO, L. A centralidade da ética na formação profissional. Temporalis, n. 2, Brasília, ABEPSS, 2000.</p> <p>FAUSTINO, Deivison. População negra e Covid-19: desigualdades sociais e raciais ainda mais expostas. Disponível em: https://bitly.com/xYN4x. Acesso em: 26.jul. 2021.</p> <p>LEWGOY, Alzira Maria Baptista. Supervisão de estágio em serviço social:</p>

desafios para a formação e exercício profissional. São Paulo: Cortez, 2010.

LIMA, Telma Cristiane Sasso de; MIOTO, Regina Célia Tamasso; PRÁ, Keli Regina Dal. **A documentação no cotidiano da intervenção dos assistentes sociais: algumas considerações acerca do diário de campo.** Disponível em: [https:// evistaseletronicas.pucrs.br](https://evistaseletronicas.pucrs.br). Acesso em; 04 ago.2021

SANTOS, Claudia Mônica dos. **Na prática a teoria é outra? Mitos e dilemas na relação entre teoria, prática, instrumentos e técnicas no Serviço Social.** Rio de Janeiro: Editora Juris, 2010.

IAMAMOTO, Marilda. **Os espaços sócio-ocupacionais do assistente social – Marilda Vilela Iamamoto.** Brasília:CFESS,2009

METODOLOGIA DE ENSINO UTILIZADA

A unidade curricular será ministrada em modo remoto com aulas síncronas semanais com as seguintes ferramentas tecnológicas: ambiente virtual do Google Meet e classroom; envio de atividades e textos por e-mail; indicação de vídeos e filmes como atividades complementares.

Acolher as/os estudantes retomando sempre os aspectos centrais do encontro anterior, para assegurar o diálogo com o conteúdo do encontro.

b) Escuta do Grupo

Supervisionar/orientar as demandas dos estudantes e debater no grupo

Problematizar as questões apresentadas, a partir dos campos de estágio, identificar a relação das políticas sociais, trabalho profissional e construir encaminhamentos.

d) Diálogo das questões apresentadas

Construir com as/os estudantes formas de enfrentamento.

Os textos serão inseridos para impulsionar o debate dos eixos dos estágio, considerando que a UC dialoga prioritariamente com os conteúdos já abordados nas UCs anteriores, principalmente FHTM I, II, e III, ética, pesquisa, gestão, planejamento e classe, raça/etnia.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A Avaliação é processual considerando os seguintes critérios: participação nas atividades assíncronas e nas tarefas individuais e grupais solicitadas.

CRONOGRAMA DAS AULAS

SEMANA DATA HORÁRIO	Conteúdo programático	Referências
05/10/2021	Apresentação da proposta da supervisão acadêmica, pactuação dos princípios nas aulas remotas e orientação de leitura dos	BRASIL, CFESS - Conselho Federal de Serviço Social. Lei de regulamentação da Profissão, lei 8662 de 07 de junho de 1993.

	documentos básicos de estágio como: Lei Regulamentação da Profissão (8662/93), Código de Ética do/a Assistente Social (1993) e as Diretrizes Curriculares (1996)	
19/10/2021	Apresentação do Fluxograma; Documentação do estágio Relação TCE/Convênio; Plano de Estágio (modelo disponível no site), Ficha individual com dados para o CRESS; Folha de Frequência; Avaliação do Supervisor de Campo e Relatório Final.	CFESS, RESOLUÇÃO CFESS Nº 533, de 29 de setembro de 2008 . Disponível em: http://www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao533.pdf Acesso em: 04. Ago..2021
26/10/2021	Conhecendo a relação supervisão acadêmica/supervisão de campo/relação com discente As resoluções que regulamenta a questão do estágio	CFESS, RESOLUÇÃO CFESS Nº 533, de 29 de setembro de 2008 . Disponível em: http://www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao533.pdf Acesso em: 04. Ago..2021
09/11/2021	Diálogo com estudantes sobre as inserções nos campos de estágio e problematização da intersecção da questão classe/raça/etnia	IAMAMOTO, Marilda. Os espaços sócio-ocupacionais do assistente social – Marilda Vilela lamamoto. Brasília:CFESS,2009
16/11/2021	Diálogo com estudantes da Identificação da relação das políticas sociais e do trabalho profissional intersecção da questão classe/raça/etnia	FAUSTINO, Deivison. População negra e Covid-19: desigualdades sociais e raciais ainda mais expostas . Disponível em: https://bityli.com/xYN4x . Acesso em: 26.jul. 2021.
23/11/2021	Diálogo com estudantes da Identificação da relação das políticas sociais e do trabalho profissional intersecção da questão classe/raça/etnia	FAUSTINO, Deivison. População negra e Covid-19: desigualdades sociais e raciais ainda mais expostas . Disponível em: https://bityli.com/xYN4x . Acesso em: 26.jul. 2021.
30/11/2021	Diálogo com estudantes das condições éticas e técnicas no trabalho profissional	CFESS, RESOLUÇÃO CFESS Nº 533, de 29 de setembro de 2008 . Disponível em: http://www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao533.pdf Acesso em: 25. Jul.2021 _____. RESOLUÇÃO CFESS nº 493/2006 de 21 de agosto de 2006 . Disponível em: www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao_493-06.pdf Acesso em: 25. Jul.2021
07/12/2021	Diálogo com estudantes	LIMA. Telma Cristiane Sasso de; MIOTO.

	sobre o registro como constituinte do processo do estágio: diário de campo e Início do texto	Regina Célia Tamasso; PRÁ. Keli Regina Dal. A documentação no cotidiano da intervenção dos assistentes sociais: algumas considerações acerca do diário de campo. Disponível em: https://evistaseletronicas.pucrs.br . Acesso em; 04 ago.2021
14/12/2021	Apresentação sistematizadas das atividades desenvolvidas no campo de estágio com foco (plano de estágio) na análise serviço social/instituição	CFESS – Conselho Federal de Serviço Social. (org.) Código de Ética do/a Assistente social Comentado. 1ª. Edição e 2ª. Reimpressão. São Paulo: Cortez Editora, 2012. Divisão das resoluções do conjunto CFESS/CRESS que subsidiam o trabalho profissional.
21/12/2021	Apresentação das atividades desenvolvidas no campo de estágio com foco (plano de estágio) na análise serviço social/instituição	CFESS – Conselho Federal de Serviço Social. (org.) Código de Ética do/a Assistente social Comentado. 1ª. Edição e 2ª. Reimpressão. São Paulo: Cortez Editora, 2012. Divisão das resoluções do conjunto CFESS/CRESS que subsidiam o trabalho profissional
04/01/2022	Apresentação das atividades desenvolvidas no campo de estágio com foco (plano de estágio) na análise serviço social/instituição (duas apresentações)	CFESS – Conselho Federal de Serviço Social. (org.) Código de Ética do/a Assistente social Comentado. 1ª. Edição e 2ª. Reimpressão. São Paulo: Cortez Editora, 2012. Divisão das resoluções do conjunto CFESS/CRESS que subsidiam o trabalho profissional
11/01/2022	Apresentação das atividades desenvolvidas no campo de estágio com foco(plano de estágio) na análise serviço social/instituição (duas apresentações)	CFESS – Conselho Federal de Serviço Social. (org.) Código de Ética do/a Assistente social Comentado. 1ª. Edição e 2ª. Reimpressão. São Paulo: Cortez Editora, 2012. Divisão das resoluções do conjunto CFESS/CRESS que subsidiam o trabalho profissional.
18/01/2022	Apresentação de duas resoluções	A indicação será feita no início 2º semestre com estudantes
25/01/2022	Apresentação de duas resoluções	A indicação será feita no início 2º semestre com estudantes
01/02/2022	Devolutiva coletiva nos registros	A indicação será feita no início 2º semestre com estudantes
08/02/2022	Recebimento da documento do estágio	Postagem no classroom
15/02/2022	Avaliação final e encerramento	Docentes e discentes

Observações: Período para digitação das notas na Pasta Verde: 16/02 a 23/02. Fechamento da Pasta Verde: 23/02/22.