

## PLANO DE ENSINO – formato ADE – 2º semestre de 2021

### Links de acesso:

Francisca - vespertino: [meet.google.com/jdu-qnbi-fwk](https://meet.google.com/jdu-qnbi-fwk)

Liduína – vespertino: <https://meet.google.com/mcx-onpn-ghz>

Maria Lúcia – vespertino: <http://meet.google.com/pfy-bofs-hpr>

Márcia – vespertino:

Joana – noturno: <https://meet.google.com/fhu-rhhf-dco>

Ana Maria – noturno: [meet.google.com/rgf-oqwt-gwn](https://meet.google.com/rgf-oqwt-gwn)

Rosiran - noturno: [meet.google.com/tii-tzfd-myi](https://meet.google.com/tii-tzfd-myi)

Daniel - noturno: <https://meet.google.com/mbd-doyo-izj>

INFORMAÇÕES BÁSICAS		
<b>Curso(s)</b>	Serviço Social	
<b>Nome do eixo (específico ou comum)</b>	Eixo específico – Serviço Social	
<b>Nome completo do Módulo</b>	Supervisão Acadêmica de Estágio II (matriz 2011)	
<b>Data de Aprovação pela Comissão de curso</b>	23/08/21	
<b>Equivalência a módulo(s) extinto(s)</b>		
<b>Termo</b>	6º TERMO	
<b>Tipo de Unidade Curricular (fixa/eletiva/domínio conexo)</b>	Fixa	
<b>Docentes responsáveis/numero crachá</b>	1.Francisca Rodrigues de Oliveira Pini 2.Maria Liduína de Oliveira e Silva 3.Maria Lúcia Garcia Mira 4.Marcia Campos Eurico 5.Joana das Flores Duarte 6.Ana Maria Ramos Estevão 7.Rosiran Carvalho de Freitas Montenegro 8.Daniel Péricles Arruda	
<b>Número do crachá</b>	1. 0921051 2. 0916469-1 3. 0918122-4 4. 5. 09-21008 6. 0916816 7. 09-2114-2 8. 0920565-9	
<b>Departamento do docente responsável</b>	1. Departamento De Saúde, Educação E Sociedade 2. Departamento De Saúde, Educação E Sociedade 3. Departamento De Saúde, Educação E Sociedade 4. Departamento De Saúde, Educação E Sociedade 5. Departamento De Saúde, Educação E Sociedade 6. Departamento De Saúde, Educação E Sociedade 7. Departamento De Políticas Públicas E Saúde Coletiva 8. Departamento De Saúde, Educação E Sociedade	
<b>Pré-requisitos</b>	FHTM I, II, III e IV; Ética Profissional.	
<b>Carga Horária TEÓRICA</b>	<b>Carga Horária PRÁTICA</b>	<b>Carga Horária TOTAL</b>
30	10	40

FICHA DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<b>Área</b>	Serviço Social
<b>Objetivo Geral</b>	Construir mediações teórico-críticas do trabalho profissional do serviço social, a partir das experiências do/a estagiário/a, com ênfase na apreensão da realidade social e das particularidades dos campos de estágio e, na conexão das dimensões ético-políticas, teórico-metodológicas e técnico-operativas que conformam a formação e o exercício profissional.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientar o/a aluno estudante/estagiário na elaboração do Plano de Estágio em conformidade com o projeto político pedagógico do curso e com as demandas específicas da organização/campo de estágio.</li> <li>• Apreender a instrumentalidade do trabalho profissional enquanto eixo central do 6º. Termo.</li> <li>• Refletir criticamente sobre os projetos institucionais em disputa na organização, o contexto e gestão sócio-institucional do trabalho, das demandas e dos serviços consolidados e emergentes.</li> <li>• Problematizar e apreender a realidade social, as condições objetivas do trabalho do assistente social, a intencionalidade do sujeito profissional e a particularidade dos sujeitos (usuários) e suas demandas.</li> <li>• Habilitar o aluno para observar, conhecer e atuar, sob a supervisão do Serviço Social, identificando o projeto profissional, suas atribuições, o instrumental teórico-operativo e a dimensão ético-política que caracteriza o Serviço Social no referido espaço socioinstitucional.</li> </ul>
<b>Ementa</b>	<p>Reflexão sobre os projetos institucionais dos espaços socio-ocupacionais: conhecimento da população usuária e compreensão das suas formas de organização, a intervenção do Serviço Social, as relações com as políticas públicas e os serviços. Instrumentais técnico-operativos utilizados no trabalho Profissional. Rede de relações entre profissionais e serviços. Reflexão sobre as condições objetivas do trabalho e a intencionalidade do sujeito profissional.</p>
<b>Conteúdo programático</b>	<p>A natureza didático-pedagógica da Supervisão Acadêmica de Estágio pressupõe flexibilidade e abertura para a construção coletiva do conteúdo programático, com base nos objetivos do projeto de formação para o termo em curso, nas experiências de estágio e na interlocução entre os sujeitos do processo - docente-supervisor/a acadêmico/a, assistente social-supervisor/a de campo e estudantes estagiários/as.</p> <p>Considerando que o estágio pressupõe a realização de atividades acumulativas e progressivas pertinentes ao cenário do trabalho profissional e, ao mesmo tempo, coerentes com as ementas e os objetivos do percurso formativo em curso, tem-se indicadores de conteúdos elementares como referência para o estágio e supervisão acadêmica, em cada termo. Neste semestre o eixo central para desenvolver as atividades da UC será a instrumentalidade do trabalho profissional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração do Plano de Estágio</li> <li>• Identificação dos projetos profissionais e as distintas dimensões de intervenção.</li> <li>• (Re) conhecimento e manejo do instrumental técnico operativo utilizado pelo Serviço Social (observação, triagem, encaminhamento, visita domiciliar, entrevista, reunião e documentação utilizada (diário</li> </ul>

	<p>de campo, relatórios...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação do conjunto de conhecimentos teórico-metodológicos necessários ao exercício profissional neste espaço socioocupacional e da rede de relações entre profissionais e serviços.</li> <li>• Compreensão das expressões da questão social a partir da demanda dos usuários e dos serviços oferecidos.</li> </ul>
<b>Avaliação</b>	<p>A avaliação, entendida como um processo permanente e cotidiano terá por objetivo identificar a capacidade de assimilação, o desenvolvimento de habilidades, reflexão e síntese dos conteúdos, bem como, o interesse e compromisso dos estudantes com sua formação e na relação com o trabalho profissional. Serão tomados como referência do processo de avaliação: leitura e debate dos textos; participação nas atividades propostas, sejam síncronas o assíncronas.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>Básica</b>	<p>Além dos títulos relacionados, outros poderão ser acrescentados conforme a definição coletiva do conteúdo programático para o semestre.</p> <p>ABEPSS. Estágio, Ética e Pesquisa: Desafios para a formação profissional. <b>Temporalis</b>, n. 17, Brasília, 2009.</p> <p>BURIOLOLA, Marta Alice F. <b>Supervisão em Serviço Social: o supervisor, sua relação e seus papéis</b>. São Paulo: Cortez, 1994.</p> <p>GUERRA, Yolanda. <b>A Instrumentalidade do Serviço Social</b>. São Paulo: Cortez, 2010.</p>
<b>Complementar</b>	<p>ABEPSS. <b>A formação em Serviço Social e o Ensino Remoto Emergencial</b>. Disponível em: <a href="http://www.cresspr.org.br/site/wp-content/uploads/2021/06/20210607_Formacao-em-Servico-Social-e-o-Ensino-Remoto-Emergencial.pdf">http://www.cresspr.org.br/site/wp-content/uploads/2021/06/20210607_Formacao-em-Servico-Social-e-o-Ensino-Remoto-Emergencial.pdf</a>. Acesso em 17 de ago.2021.</p> <p>CFESS - Conselho Federal de Serviço Social. <b>Lei de regulamentação da Profissão</b>, lei 8662 de 07 de junho de 1993.</p> <p>CFESS, <b>RESOLUÇÃO CFESS Nº 533, de 29 de setembro de 2008</b>. Disponível em: <a href="http://www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao533.pdf">http://www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao533.pdf</a> Acesso em: 04. Ago.2021</p> <p>_____. <b>RESOLUÇÃO CFESS nº 493/2006 de 21 de agosto de 2006</b>. Disponível em: <a href="http://www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao_493-06.pdf">www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao_493-06.pdf</a> Acesso em: 04. Ago.2021</p> <p>JESSICA, Hipólito; VIEIRA, José Jairo; VIEIRA, Adrea Lopes da Costa. Ações afirmativas, memória e reconhecimento: relações raciais e experiências negras nas narrativas do Rap. <b>Praia vermelha</b>, v. 30, n. 1, 2020. Disponível em: <a href="https://revistas.ufrj.br/index.php/praiavermelha/article/view/27950">https://revistas.ufrj.br/index.php/praiavermelha/article/view/27950</a>. Acesso em: 27.jul.2021.</p> <p>FALEIROS, Vicente de Paula. <b>Saber profissional e poder institucional</b>. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2001.</p> <p>FORTI, Valeria; GUERRA, Yolanda (orgs.). <b>Serviço Social: temas, textos e contextos</b>. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2010.</p>

IAMAMOTO, Marilda Villela. **O serviço social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

LEWGOY, Alzira Maria Baptista. **Supervisão de estágio em serviço social: desafios para a formação e exercício profissional**. São Paulo: Cortez, 2010.

LIMA, Telma Cristiane Sasso de; MIOTO, Regina Célia Tamasso; PRÁ, Keli Regina Dal. **A documentação no cotidiano da intervenção dos assistentes sociais: algumas considerações acerca do diário de campo**. Disponível em: [https:// evistaseletronicas.pucrs.br](https://evistaseletronicas.pucrs.br). Acesso em; 04 ago.2021

## METODOLOGIA DE ENSINO UTILIZADA

A unidade curricular será ministrada em modo remoto com aulas síncronas semanais com as seguintes ferramentas tecnológicas: ambiente virtual do Google Meet e classroom; envio de atividades e textos por e-mail; indicação de vídeos e filmes como atividades complementares.

A estratégia metodológica de ensino será de cunho participativo e envolverá: aulas dialogadas, leituras dirigidas, debates coletivos com convidados, trabalhos em grupos e/ou duplas e análise e debate de vídeos e filmes sobre a temática. As aulas assíncronas terão duração de duas horas as demais horas serão de atividades domiciliares.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

A Avaliação é processual considerando os seguintes critérios: participação nas atividades assíncronas e nas tarefas individuais e grupais solicitadas.

## CRONOGRAMA DAS AULAS

SEMANA DATA HORÁRIO	Conteúdo programático	Referências
05/10/202 1	Acolhimento dos/as estudantes e apresentação da proposta da supervisão acadêmica, pactuação dos princípios nas aulas remotas e orientação de leitura dos documentos básicos de estágio como: Lei Regulamentação da Profissão (8662/93), Código de Ética do/a Assistente Social (1993) e as	Lei de Regulamentação da Profissão (8662/93), do Código de Ética do/a Assistente Social (1993) e as Diretrizes Curriculares (1996).

	Diretrizes Curriculares (1996).	
19/10/2021	Apresentação do Fluxograma; Documentação do estágio Relação TCE/Convênio; Plano de Estágio (modelo disponível no site), Ficha individual com dados para o CRESS; Folha de Frequência; Avaliação do Supervisor de Campo e Relatório Final. Pactuação das datas de entrega dos documentos de estágio.	Encaminhado pela Coord. de Estágios do Curso de Serviço Social.
26/10/2021	Os projetos institucionais dos espaços socio-ocupacionais.	FALEIROS, Vicente de Paula. Saber profissional e poder institucional. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
09/11/2021	Os projetos institucionais dos espaços socio-ocupacionais: a intervenção do Serviço Social, as relações com as políticas públicas e os serviços.	FALEIROS, Vicente de Paula. Saber profissional e poder institucional. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2001.  IAMAMOTO, Marilda Villela. O serviço social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2003.
16/11/2021	Debate acerca do Plano de Estágio.	
23/11/2021	Instrumentais técnico-operativos utilizados no trabalho profissional.	GUERRA, Yolanda. A Instrumentalidade do Serviço Social. São Paulo: Cortez, 2010.
30/11/2021	Instrumentais técnico-operativos utilizados no trabalho profissional.	GUERRA, Yolanda. A Instrumentalidade do Serviço Social. São Paulo: Cortez, 2010.  FORTI, Valeria; GUERRA, Yolanda (orgs.). Serviço Social: temas, textos e contextos. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2010.
07/12/2021	O registro como	Ver o texto do diário

1	constituinte do processo do estágio: diário de campo e Início do texto	
14/12/2021	Diálogo com estudantes sobre as inserções nos campos de estágio e problematização da intersecção da questão classe, raça e etnia.	JESSICA, Hipólito; VIEIRA, José Jairo; VIEIRA, Adrea Lopes da Costa. Ações afirmativas, memória e reconhecimento: relações raciais e experiências negras nas narrativas do Rap. <i>Praia vermelha</i> , v. 30, n. 1, 2020. Disponível em: <a href="https://revistas.ufrj.br/index.php/praiavermelha/article/view/27950">https://revistas.ufrj.br/index.php/praiavermelha/article/view/27950</a> . Acesso em: 27.jul.2021.
21/12/2021	Apresentação das atividades desenvolvidas no campo de estágio com foco na instrumentalidade e no trabalho profissional.	Lei de Regulamentação da Profissão (8.662/93), do Código de Ética do/a Assistente Social (1993) e as Diretrizes Curriculares (1996).  GUERRA, Yolanda. A Instrumentalidade do Serviço Social. São Paulo: Cortez, 2010.
04/01/2022	Apresentação das atividades desenvolvidas no campo de estágio com foco na instrumentalidade e no trabalho profissional.	Lei de Regulamentação da Profissão (8.662/93), do Código de Ética do/a Assistente Social (1993) e as Diretrizes Curriculares (1996).  GUERRA, Yolanda. A Instrumentalidade do Serviço Social. São Paulo: Cortez, 2010.
11/01/2022	Apresentação das atividades desenvolvidas no campo de estágio com foco na instrumentalidade e no trabalho profissional.	Lei de Regulamentação da Profissão (8.662/93), do Código de Ética do/a Assistente Social (1993) e as Diretrizes Curriculares (1996).  GUERRA, Yolanda. A Instrumentalidade do Serviço Social. São Paulo: Cortez, 2010.
18/01/2022	Apresentação das atividades desenvolvidas no campo de estágio com foco na instrumentalidade e no trabalho profissional.	Lei de Regulamentação da Profissão (8.662/93), do Código de Ética do/a Assistente Social (1993) e as Diretrizes Curriculares (1996).  GUERRA, Yolanda. A Instrumentalidade do Serviço Social. São Paulo: Cortez, 2010.  LIMA. Telma Cristiane Sasso de; MIOTO. Regina Célia Tamasso; PRÁ. Keli Regina Dal. <b>A documentação no cotidiano da intervenção dos assistentes sociais: algumas</b>



		<b>considerações acerca do diário de campo.</b> Disponível em: <a href="https://evistaseletronicas.pucrs.br">https:// evistaseletronicas.pucrs.br</a> . Acesso em; 04 ago.2021
25/01/2022	Apresentação das atividades desenvolvidas no campo de estágio com foco na instrumentalidade e no trabalho profissional.	Lei de Regulamentação da Profissão (8.662/93), do Código de Ética do/a Assistente Social (1993) e as Diretrizes Curriculares (1996).  GUERRA, Yolanda. A Instrumentalidade do Serviço Social. São Paulo: Cortez, 2010.
01/02/2022	Debate a partir das vivências apresentadas pelos/as estudantes nas apresentações e nos Diários de Campo.	
08/02/2022	Recebimento da documento do estágio	
15/02/2022	Avaliação final e encerramento	

Observações: Período para digitação das notas na Pasta Verde: 16/02 a 23/02. Fechamento da Pasta Verde: 23/02/22.