

PLANO DE ENSINO – formato ADE – 2º semestre de 2021

Links de acesso:

Francisca - vespertino: meet.google.com/jdu-qnbi-fwk

Liduína – vespertino: <https://meet.google.com/mcx-onpn-ghz>

Maria Lúcia – vespertino: <http://meet.google.com/pfy-bofs-hpr>

Márcia – vespertino:

Joana – noturno: <https://meet.google.com/fhu-rhhf-dco>

Ana Maria – noturno: meet.google.com/rgf-oqwt-gwn

Rosiran - noturno: meet.google.com/tii-tzfd-myi

Daniel - noturno: <https://meet.google.com/mbd-doyo-izj>

INFORMAÇÕES BÁSICAS		
Curso(s)	Serviço Social	
Nome do eixo (específico ou comum)	Eixo específico – Serviço Social	
Nome completo do Módulo	Supervisão Acadêmica de Estágio II	
Data de Aprovação pela Comissão de curso	23/08/21	
Equivalência a módulo(s) extinto(s)		
Termo	7º TERMO	
Tipo de Unidade Curricular (fixa/eletiva/domínio conexo)	Fixa	
Docentes responsáveis/numero crachá	1.Francisca Rodrigues de Oliveira Pini 2.Maria Liduína de Oliveira e Silva 3.Maria Lúcia Garcia Mira 4.Marcia Campos Eurico 5.Joana das Flores Duarte 6.Ana Maria Ramos Estevão 7.Rosiran Carvalho de Freitas Montenegro 8.Daniel Péricles Arruda	
Número do crachá	1. 0921051 2. 0916469-1 3. 0918122-4 4. 5. 09-21008 6. 0916816 7. 09-2114-2 8. 0920565-9	
Departamento do docente responsável	1. Departamento De Saúde, Educação E Sociedade 2. Departamento De Saúde, Educação E Sociedade 3. Departamento De Saúde, Educação E Sociedade 4. Departamento De Saúde, Educação E Sociedade 5. Departamento De Saúde, Educação E Sociedade 6. Departamento De Saúde, Educação E Sociedade 7. Departamento De Políticas Públicas E Saúde Coletiva 8. Departamento De Saúde, Educação E Sociedade	
Pré-requisitos	FHTM I, II, III; Ética Profissional	
Carga Horária TEÓRICA	Carga Horária PRÁTICA	Carga Horária TOTAL
40	20	60

FICHA DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Área	Serviço Social
Objetivo Geral	Construir mediações teórico-metodológicas e reflexões ético-críticas acerca do estágio curricular em Serviço Social.
Objetivos Específicos	-- Refletir criticamente sobre os projetos institucionais na organização, o contexto e gestão sócio-institucional do trabalho, das demandas e dos serviços sociais; -- Problematizar a realidade social, as condições objetivas do trabalho do assistente social, a intencionalidade e a particularidade dos sujeitos usuários e suas demandas.
Ementa	Aprofundamento técnico operativo. Articulação dos conhecimentos teóricos metodológicos e ético-políticos com os instrumentos e técnicas no exercício profissional.
Conteúdo programático	A natureza didático-pedagógica da Supervisão Acadêmica de Estágio pressupõe flexibilidade e abertura para a construção coletiva do conteúdo programático, com base nos objetivos do projeto de formação e da atividade cotidiana das experiências de estágio e na interlocução entre os sujeitos do processo - docente-supervisor/a acadêmico/a, assistente social-supervisor/a de campo e estudantes-estagiários/as. Nessa direção, os encontros semanais deverão pressupor conteúdos teóricos e objetivos do percurso formativo em curso, que serão tomados como referência para a supervisão acadêmica de estágio e o acompanhamento/diálogo com o espaço sócio ocupacional no exercício do estágio, em cada termo: compreensão das expressões da questão social a partir da demanda dos usuários e dos serviços oferecidos; reflexão sobre o trabalho profissional e as distintas dimensões de intervenção; (re) conhecimento e manejo do instrumental técnico operativo utilizado pelo Serviço Social (observação, acolhimento, encaminhamento, visita domiciliar, entrevista, reunião e documentação utilizada (diário de campo, relatórios, registros); identificação do conjunto de conhecimentos teórico-metodológicos necessários ao exercício profissional neste espaço sócio ocupacional e da rede de relações entre profissionais e serviços.
Avaliação	A avaliação, entendida como um processo permanente e cotidiano terá por objetivo identificar a capacidade de assimilação, o desenvolvimento de habilidades, reflexão e síntese dos conteúdos, bem como, o interesse e compromisso dos estudantes com sua formação e na relação com o trabalho profissional. Serão tomados como referência do processo de avaliação: leitura e debate dos textos; participação nas atividades propostas, sejam síncronas o assíncronas.
BIBLIOGRAFIA	
Básica	Serão retomadas bibliografias utilizadas no percurso formativo e outras que se fizerem necessárias conforme a demanda apresentada pelos estudantes no processo de supervisão acadêmica de estágio, além da Lei de Regulamentação da Profissão (8662/93), do Código de Ética do/a Assistente Social (1993) e as Diretrizes Curriculares (1996). EURICO. Márcia. A luta contra as explorações/opressões, o debate étnico-racial e o trabalho do assistente social. <i>Serviço Social e Sociedade</i> , São Paulo, n.133, p.515-529, set/dez. 2018. Disponível em: https://www.scielo.br/j/ssoc/a/M6LN5kSVxDzLNYWtKTxqvBc/?lang=pt&form

	<p>at=pdf Acesso em 04.08.2021.</p> <p>FALEIROS, Vicente de Paula. Saber profissional e poder institucional. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2001.</p> <p>SARMENTO, Hélder Boska de Moraes. Instrumental técnico e o Serviço Social. In: SANTOS, Claudia Mônica; BACKX, Sheila;</p> <p>GUERRA, Yolanda. (Orgs.). A dimensão técnico-operativa no Serviço social: desafios contemporâneos. Juiz de Fora, Ed. UFJF, 2012</p>
Complementar	<p>ABEPSS, Política Nacional de Estágio da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social, 2010. Disponível em: http://arquivos.mp.pb.gov.br/psicosocial/servico_social/politica_nacional_estagio.pdf Acesso em: 25.jul.2021</p> <p>_____. A formação em Serviço Social e o Ensino Remoto Emergencial. Disponível em: http://www.cresspr.org.br/site/wp-content/uploads/2021/06/20210607_Formacao-em-Servico-Social-e-o-Ensino-Remoto-Emergencial.pdf. Acesso em 17 de ago.2021.</p> <p>CAPUTI, L.; MOREIRA, T. W. F. 'Estágio Supervisionado em Serviço Social: contribuição para defesa do projeto ético-político profissional'. UNIVERSIDADE E SOCIEDADE (BRASÍLIA), v. 62, p. 126-135, 2018.</p> <p>CFESS. Assistentes Sociais no Combate ao Racismo: O Livro. http://www.cfess.org.br/arquivos/2020CfessLivroCampanhaCombateRacismo.pdf. Acesso em: 25.jul2021</p> <p>CFESS, RESOLUÇÃO CFESS Nº 533, de 29 de setembro de 2008. Disponível em: http://www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao533.pdf Acesso em: 25. Jul.2021</p> <p>_____. RESOLUÇÃO CFESS nº 493/2006 de 21 de agosto de 2006. Disponível em: www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao_493-06.pdf Acesso em: 25. Jul.2021</p> <p>EURICO. Márcia. Questão Racial e Serviço Social. Uma reflexão sobre o racismo e o trabalho do Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Programa de Estudos Pós-Graduados em Serviço Social. Mestrado. Disponível em https://tede2.pucsp.br/bitstream/handle/17519/1/Marcia%20Campos%20Eurico.pdf Acesso em: 03 ago. 2020.</p> <p>LIMA. Telma Cristiane Sasso de; MIOTO. Regina Célia Tamasso; PRÁ. Keli Regina Dal. A documentação no cotidiano da intervenção dos assistentes sociais: algumas considerações acerca do diário de campo. Disponível em: https:// evistaseletronicas.pucrs.br. Acesso em; 04 ago.2021</p>

METODOLOGIA DE ENSINO UTILIZADA

A unidade curricular será ministrada em modo remoto com aulas síncronas semanais com as seguintes ferramentas tecnológicas: ambiente virtual do Google Meet e classroom; envio de atividades e textos por e-mail; indicação de vídeos e filmes como atividades complementares.

A estratégia metodológica de ensino será de cunho participativo e envolverá: aulas dialogadas, leituras dirigidas, debates coletivos com convidados, trabalhos em grupos e/ou duplas e análise e debate de vídeos e filmes sobre a temática. As aulas assíncronas terão duração de duas horas as demais horas serão de atividades domiciliares.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A Avaliação é processual considerando os seguintes critérios: participação nas atividades assíncronas e nas tarefas individuais e grupais solicitadas.

CRONOGRAMA DAS AULAS – Profª Rosiran

SEMANA DATA HORÁRIO	Conteúdo programático	Referências
05/10/2021	Introdução à UC: Acolhida; Contratos; proposta inicial do Plano de Ensino; Levantamento dos Campos e temas a serem discutidos nas supervisões Acadêmicas Estratégia: “Roda de Conversa”	Lei de Regulamentação da Profissão (8662/93), do Código de Ética do/a Assistente Social (1993) e as Diretrizes Curriculares (1996)
19/10/2021	Breve revisão sobre as legislações básicas do Serviço Social e Resoluções sobre estágio Reforço aos procedimentos e registros no estágio (Plano de Estágio, Diário de Campo Relatórios...) regulamentação de estágio da Unifesp. Estratégia: Exposição dialogada	Lei de Regulamentação da Profissão (8662/93), do Código de Ética do/a Assistente Social (1993) e as Diretrizes Curriculares (1996) Resoluções do CFESS (a definir); Regulamentação de Estágio da Unifesp (PPP,2016)
26/10/2021	O debate étnico-racial e o trabalho do/da assistente social Estratégia: Destaques e comentários sobre o texto em “Roda de Conversa”	EURICO. Márcia. A luta contra as explorações/opressões, o debate étnico-racial e o trabalho do/da assistente social (Ref completa acima)
09/11/2021	As relações institucionais Estratégia: Destaques e comentários sobre o texto em “Roda de Conversa”	FALEIROS, Vicente de Paula. <i>Saber profissional e poder institucional</i> . (Ref completa acima)
16/11/2021	Instrumental técnico e Serviço Social Estratégia: Exposição dialogada Levantamento dos principais instrumentais técnicos utilizados nos Campos de estágio.	SARMENTO. Helder. Instrumental técnico e Serviço Social .(Ref completa acima)
23/11/2021	Continuação da atividade anterior, discutindo sobre os instrumentais utilizados pelos/as estagiários/as.	Idem aula anterior

30/11/2021	O Serviço Social nas instituições Campos de Estágio: relações institucionais; projetos profissionais; relação com os demandantes do trabalho profissional; relações com os movimentos sociais. Estratégia: Apresentação e debate	Vivências do estágio trazidas por cada aluna/o
07/12/2021	O Serviço Social nas instituições Campos de Estágio: relações institucionais; projetos profissionais; relação com os demandantes do trabalho profissional; relações com os movimentos sociais. Estratégia: Apresentação e debate	Vivências do estágio trazidas por cada aluna/o
14/12/2021	O Serviço Social nas instituições Campos de Estágio: relações institucionais; projetos profissionais; relação com os demandantes do trabalho profissional; relações com os movimentos sociais. Estratégia: Apresentação e debate	Vivências do estágio trazidas por cada aluna/o
21/12/2021	O Serviço Social nas instituições Campos de Estágio: relações institucionais; projetos profissionais; relação com os demandantes do trabalho profissional; relações com os movimentos sociais. Estratégia: Apresentação e debate	Vivências do estágio trazidas por cada aluna/o
04/01/2022	O Serviço Social nas instituições Campos de Estágio: relações institucionais; projetos profissionais; relação com os demandantes do trabalho profissional; relações com os movimentos sociais. Estratégia: Apresentação e debate	Vivências do estágio trazidas por cada aluna/o
11/01/2022	O Serviço Social nas instituições Campos de Estágio: relações institucionais; projetos profissionais; relação com os demandantes do trabalho profissional; relações com os movimentos sociais. Estratégia: Apresentação e debate	Vivências do estágio trazidas por cada aluna/o
18/01/2022	Aspectos relevantes do Diário de Campo (dúvidas, dilemas, potências e dificuldades, propostas) – metade da turma Estratégia: “Roda de Conversa” Identificação de temas emergentes para aprofundamento com uso de referência	Fragmentos do Diário de Campo trazidos pelos/as estagiários/as
25/01/2022	Aprofundamento dos temas surgidos a partir do Diário de Campo	Referência a ser indicada: artigos científicos ou jornalísticos; filme...
01/02/2022	Aspectos relevantes do Diário de Campo (dúvidas, dilemas, potências e dificuldades, propostas) – metade da turma Estratégia: “Roda de Conversa” Identificação de temas emergentes para aprofundamento com uso de referência	Fragmentos do Diário de Campo trazidos pelos/as estagiários/as
08/02/2022	Aprofundamento dos temas surgidos a partir do Diário de Campo	Referência a ser indicada: artigos científicos ou jornalísticos; filme...
15/02/2022	Avaliação do Semestre: processos	Atividades desenvolvidas no



Universidade Federal de São Paulo

Campus Baixada Santista
Instituto Saúde e Sociedade

Diretoria Acadêmica

	vivenciados na UC e sugestões	semestre
--	-------------------------------	----------

Observações: Período para digitação das notas na Pasta Verde: 16/02 a 23/02. Fechamento da Pasta Verde: 23/02/22.