

PLANO DE ENSINO – formato ADE – 2º semestre de 2021

INFORMAÇÕES BÁSICAS		
Curso(s)	Serviço Social	
Nome do eixo (específico ou comum)	Eixo específico – Serviço Social	
Nome completo do Módulo	Psicologia Social	
Data de Aprovação pela Comissão de curso	23/08/2021	
Equivalência a módulo(s) extinto(s)		
Termo	8º	
Tipo de Unidade Curricular (fixa/eletiva/domínio conexo)	Fixa	
Docentes responsáveis	Adriana Rodrigues Domingues, Patrícia Martins Goulart, Egeu Gómez Esteves	
Número do crachá	0920720, 0920771 e 0920086	
Departamento do docente responsável	Departamento Saúde, Clínica e Instituições Departamento Saúde, Educação e Sociedade	
Pré-requisitos	Sem pré-requisitos	
Frequência mínima obrigatória	75% (ADE)	
Carga Horária TEÓRICA	Carga Horária PRÁTICA	Carga Horária TOTAL
60	20	80
FICHA DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Área		
Objetivo Geral	Introduzir o alunado ao campo da Psicologia Social, possibilitando o reconhecimento e a análise de fenômenos e processos psicossociais, tendo em vista a atuação profissional em equipes interdisciplinares.	
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Fornecer subsídios teórico-metodológicos para a compreensão dos aspectos psicossociais da constituição da subjetividade e da vida cotidiana, em uma perspectiva crítica; - Possibilitar a compreensão do indivíduo como ser social, que expressa uma ação dialética do mundo interno e externo, um ser humano de vínculos, situado em um mundo de interações concretas em contexto histórico-político-social e cultural. 	

Ementa	Introdução ao campo da Psicologia Social. Aspectos psicossociais da vida humana. Indivíduo como ser social: expressão da dialética do mundo interno e externo. Principais conceitos da Psicologia Social e a constituição da subjetividade no processo de produção e reprodução da vida social.
Conteúdo programático	<p>BLOCO TEMÁTICO I: Campo e raízes da Psicologia Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - O campo da Psicologia Social: objetos, fundamentos e concepções - Histórico do desenvolvimento da Psicologia Social - As interfaces entre a Psicologia Social e Serviço Social <p>BLOCO TEMÁTICO II: Os processos de socialização</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultura e ideologia na relação indivíduo-sociedade - A formação da(s) identidade(s), interseccionalidade entre classe, gênero e raça/etnia - Instituições, grupos e papéis sociais - Percepções sociais falsas: a formação da opinião e o estereótipo; estigma e preconceito <p>BLOCO TEMÁTICO III: Vida cotidiana e (re)produção social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vida cotidiana e história: processos de (re)produção social - Memória social e socialização - (Des)enraizamento: participação e pertencimento social - Violência, humilhação social e sofrimento ético-político em uma perspectiva psicossocial

BIBLIOGRAFIA

Básica	<p>BERGER, P.; LUCKMANN, T. <i>Construção social da realidade</i>. Petrópolis: Vozes, 2003.</p> <p>BOSI, E. <i>O tempo vivo da memória - ensaios de psicologia social</i>. São Paulo: Ateliê, 2003.</p> <p>CHAUÍ, M. Crítica e Ideologia. In <i>Cultura e democracia – o discurso competente e outras falas</i>. São Paulo: Cortez, 2003.</p> <p>GONÇALVES-FILHO, J. M. Humilhação Social – um problema político em Psicologia. <i>Psicologia USP</i>, 9 (2) São Paulo, 1998.</p> <p>EIDELWEIN, K. Psicologia Social e Serviço Social: uma relação interdisciplinar na direção da produção de conhecimento. <i>Revista Textos & Contextos</i>. v. 6 n. 2 p. 298-313. 2007</p> <p>LANE, S.T.M.; CODO, W. (Orgs.) <i>Psicologia Social: o homem em movimento</i>. São Paulo: Brasiliense, 2007.</p> <p>MARTÍN-BARÓ, I. O papel do Psicólogo, <i>Estudos de Psicologia</i>, 2(1), 7-27, 1996.</p> <p>PATTO, M. H. S. O conceito de cotidianidade em Agnes Maria Helena Souza Patto "Heller e a pesquisa em educação Autores", <i>Perspectivas</i>, São Paulo, 16: 119-141, 1993.</p> <p>SAWAIA, B. O sofrimento ético-político como categoria de análise da dialética exclusão/inclusão. In SAWAIA, B. (Org.). <i>As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social</i>. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999, pp. 97-118.</p>
---------------	---

Complementar	<p>AKROTIRENE, C. <i>Interseccionalidade</i>. São Paulo: Sueli Carneiro, Pólen, 2019.</p> <p>BENTO, M. A. S.; JESUS, M. S.; NOGUEIRA, S. G. (Orgs.) <i>Identidade, branquitude e negritude - contribuições para a psicologia social no brasil: novos ensaios, relatos de experiência e de pesquisa</i>. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2014, pp. 231-245.</p> <p>COSTA, F. B. <i>Homens invisíveis: relatos de uma humilhação social</i>. São Paulo: Globo, 2004.</p> <p>HIRATA, H. <i>Gênero, classe e raça: interseccionalidade e consubstancialidade das relações sociais</i>. Tempo Social, Revista de Sociologia da USP, v. 26, n. 1, p. 61-73, 2014.</p> <p>MARTINS, K. O.; LACERDA JR, F.. A contribuição de Martín-Baró para o estudo da violência: uma apresentação. <i>Rev. psicol. polít.</i>, São Paulo, v. 14, n. 31, p. 569-589, 2014.</p> <p>OLIVEIRA, E. S. Manifesto Antirracista: Carta para Sara Baartman. In Goulart, P. M.; Pezzato, L. M., (Orgs.) <i>Narrativas de si: práticas em educação e saúde</i>. Porto Alegre: Rede Unida, 2020, p. 149-162.</p> <p>SANTOS, E.; DIOGO, M. F.; SCHUCMAN, L.V. Entre o não lugar e o protagonismo: articulações teóricas entre trabalho, gênero e raça. <i>Cadernos de Psicologia Social do Trabalho</i>. v. 17, n. 1, p. 17-32, 2014.</p> <p>SAWAIA, B. B.; FIGUEIREDO, E. B. G. Psicologia Social e o estudo da desigualdade: reflexões para o debate. <i>Psicologia em Revista</i>, v. 25, n. 2, p. 659-670, 2019.</p>
---------------------	---

METODOLOGIA DE ENSINO UTILIZADA

A unidade curricular será ministrada em modo remoto com aulas síncronas semanais e utilizará as seguintes ferramentas de mediação: *Google Classroom* como ambiente virtual de aprendizagem; *Google Meet* como sala de aula virtual e *Google Drive* como pasta virtual de textos, além da indicação de vídeos e filmes como atividades complementares.

A estratégia metodológica de ensino será de cunho participativo e envolverá: aulas dialogadas, leituras dirigidas, debates coletivos com convidados, trabalhos em grupos e análise e debate de vídeos e filmes sobre a temática. As aulas assíncronas terão duração de duas horas e as demais horas serão de atividades domiciliares.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e ao final do módulo o/a estudante receberá o conceito de cumprido ou não cumprido, de acordo com seu aproveitamento. Os critérios de avaliação referem-se à participação nas aulas, em especial dos seminários realizados e entregas de um texto reflexivo, em conformidade com as orientações disponíveis em documento específico disponível no *Google Classroom*. Os seminários serão realizados com datas prévias e indicação de referências, conforme documento de orientação fornecido no primeiro dia de aula. Assim como deverá ser produzido um texto reflexivo, em dupla e em diálogo com as docentes responsáveis, o qual será devolvido em duas etapas, conforme datas previamente indicadas. O texto deverá estar sob os parâmetros das discussões em sala e apresentar redação acadêmica coerente. Será considerado não-cumprido, o estudante que não participar das atividades propostas, bem como o seminário e entrega do texto avaliativo, e ou entregar um texto que não contemple as orientações solicitadas.

AVALIAÇÃO COLETIVA: apresentação de seminário sobre temas relacionados aos blocos temáticos.

AVALIAÇÃO EM DUPLAS: Construção textual sobre um dos temas da UC, articulado à atuação profissional em um contexto específico.

CRONOGRAMA DAS AULAS

Semana	Conteúdo programático	Referências	Carga Horária
Semana 1 06/10/21	Apresentação da turma e do módulo e organização dos seminários.		2h Aula síncrona
Semana 2 13/10/21	O campo da Psicologia Social: objetos, fundamentos e concepções.	Texto básico: LANE, S.T.M.; CODO, W. (Orgs.) <i>Psicologia Social: o homem em movimento</i> . São Paulo: Brasiliense, 2007.	2h Aula síncrona
Semana 3 20/10/21	A história do campo da Psicologia Social	Texto básico: MARTÍN-BARÓ, I. O papel do Psicólogo, <i>Estudos de Psicologia</i> , 2(1), 7-27, 1996.	2h Aula síncrona
Semana 4 27/10/21	Interfaces entre a Psicologia Social e o Serviço Social	Texto básico: EIDELWEIN, K. Psicologia Social e Serviço Social: uma relação interdisciplinar na direção da produção de conhecimento. <i>Revista Textos & Contextos</i> . v. 6 n. 2 p. 298-313. 2007	2h Aula síncrona
Semana 5 03/11/21	Cultura e ideologia nas mediações entre indivíduo-sociedade.	Texto básico: CHAUÍ, M. Crítica e Ideologia. In <i>Cultura e democracia – o discurso competente e outras falas</i> . São Paulo: Cortez, 2003.	2h Aula síncrona
Semana 6 10/11/21	Os processos de socialização	Texto básico: BERGER, P.; LUCKMANN, T. <i>Construção social da realidade</i> . Petrópolis: Vozes, 2003.	2h Aula síncrona
Semana 7 17/11/21	A formação da(s) identidade(s), interseccionalidade entre classe, gênero e	Texto básico: LANE, S.T.M.; CODO, W. (Orgs.) <i>Psicologia Social: o homem em movimento</i> . São	2h Aula síncrona

	raça/etnia	Paulo: Brasiliense, 2007.	
Semana 8 24/11/21	Instituições, grupos e papéis sociais	Texto básico: LANE, S.T.M.; CODO, W. (Orgs.) <i>Psicologia Social: o homem em movimento</i> . São Paulo: Brasiliense, 2007.	2h Aula síncrona
Semana 9 01/12/21	Opinião e estereótipo, estigma e preconceito: as percepções sociais falsas	Texto básico: BOSI, E. <i>O tempo vivo da memória - ensaios de psicologia social</i> . São Paulo: Ateliê, 2003	2h Aula síncrona
Semana 10 08/12/21	Seminários: temas do Bloco Temático II		2h Aula síncrona
Semana 11 15/12/21	Vida cotidiana e história: processos de (re)produção social	Texto básico: PATTO, M. H. S. O conceito de cotidianidade em Agnes Maria Helena Souza Patto "Heller e a pesquisa em educação Autores", <i>Perspectivas</i> , São Paulo, 16: 119-141, 1993.	2h Aula síncrona
Semana 12 05/01/22	Memória Social e socialização – Memórias da Cidade	Texto básico: BOSI, E. <i>O tempo vivo da memória - ensaios de psicologia social</i> . São Paulo: Ateliê, 2003.	2h Aula síncrona
Semana 13 12/01/22	Enraizamento / desenraizamento: participação e pertencimento social	Texto básico: BOSI, E. <i>O tempo vivo da memória - ensaios de psicologia social</i> . São Paulo: Ateliê, 2003.	2h Aula síncrona
Semana 14 19/01/22	Humilhação Social	Texto básico: GONÇALVES-FILHO, J. M. Humilhação Social – um problema político em Psicologia. <i>Psicologia USP</i> , 9 (2) São Paulo, 1998.	2h Aula síncrona



Universidade Federal de São Paulo

Campus Baixada Santista
Instituto Saúde e Sociedade

Diretoria Acadêmica

Semana 15 26/01/22	Sofrimento ético-político	Texto básico: SAWAIA, B. O sofrimento ético-político como categoria de análise da dialética exclusão/inclusão. In SAWAIA, B. (Org.). <i>As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social</i> . Petrópolis, RJ: Vozes, 1999, pp. 97-118.	2h Aula síncrona
Semana 16 02/02/22	Seminários: temas do Bloco Temático III		2h Aula síncrona
Semana 17 09/02/22	Encerramento e devolutiva das avaliações		2h Aula síncrona