

PLANO DE ENSINO – 2021

Link de acesso: meet.google.com/unf-wrqs-nju

INFORMAÇÕES BÁSICAS		
Curso(s)	Serviço Social	
Nome do eixo (específico ou comum)	Fundamentos da Formação Sócio-histórica	
Nome completo do Módulo	Política Social II	
Data de Aprovação pela Comissão de curso	12/08/2021	
Equivalência a módulo(s) extinto(s)	--	
Termo	6º termo	
Tipo de Unidade Curricular (fixa/eletiva/domínio conexo)	Eletiva	
Docentes responsáveis	Tânia Maria Ramos de Godoi Diniz	
Números dos crachás	0917322-1/0001	
Departamento da docente responsável	Políticas Públicas e Saúde Coletiva	
Pré-requisitos	--	
Frequência mínima obrigatória		
Carga Horária TEÓRICA	Carga Horária PRÁTICA	Carga Horária TOTAL
60	20	80
FICHA DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Áreas Disciplinares abrangidas	Serviço Social	
Objetivos Gerais	Analisar as políticas sociais como processo e resultado de relações complexas e contraditórias que se estabelecem entre Estado e sociedade, em tempos de contrarreforma neoliberal.	
Objetivos Específicos do módulo	<ul style="list-style-type: none"> • Debater as bases legais e institucionais das políticas sociais no contexto brasileiro. • Analisar a construção sócio-histórica das políticas sociais no Brasil nas áreas de educação, habitação, pessoa com deficiência, idosos, criança e adolescente e população em situação de rua. 	
Ementa (Máx.500 caracteres)	Reestruturação produtiva e neoliberalismo. Implementação das políticas sociais e descentralização político administrativa. As políticas sociais, o Fundo público e o financiamento. Análise crítica das políticas setoriais e por segmentos populacionais (educação, habitação, pessoa com deficiência, idosos, criança e adolescente e população em situação de rua).	
Conteúdo programático	Reestruturação produtiva e neoliberalismo; Descentralização político administrativa na implementação das políticas sociais Fundo público e o financiamento das políticas sociais; Análise crítica das políticas setoriais e por segmentos populacionais (educação, habitação, pessoa com deficiência, idosos, criança e adolescente e	

	população em situação de rua).
Avaliação	<p>A avaliação, entendida como processo, tem o objetivo de identificar a capacidade de reflexão, síntese e apropriação dos conteúdos, bem como o interesse e compromisso dos/as estudantes com sua formação. Fazem parte do processo de avaliação: leitura dos textos indicados, participação nos trabalhos e nas aulas.</p> <p>Será realizada uma avaliação individual semestral em data previamente agendada.</p> <p>Ao final, será atribuído a cada estudante, o conceito de cumprido e não cumprido.</p>
Básica	<p>GONZALEZ, Lelia; HASENBALG, Carlos. Lugar de Negro. Rio de Janeiro: Editora Marco Zero Limitada, 1982</p> <p>PEREIRA, P. A intersectorialidade das políticas sociais na perspectiva dialética in MONNERAT, G.L., ALMEIDA, N.L.T., SOUZA, R.G. A intersectorialidade na agenda das políticas sociais. Campinas: Papel Social, 2014.</p> <p>BARROS, I.F., GUIMARÃES, M.C.R. Questão agrária e urbana no Brasil contemporâneo in MEDEIROS, E., NOGUEIRA, L., BEZERRA, L. (org.) Formação social e Serviço Social: a realidade brasileira em debate. São Paulo: Outras Expressões, 2019.</p>
Complementar	<p>BALIEIRO, E.O., SOARES, C.P.D., VIEIRA, E.A. Morador de rua, causas, entraves e serviços ofertados. Brasília (DF), Revista Temporalis, 2017</p> <p>BEHRING, E.R.; SOUZA, G. Ultraneoliberalismo e fundo público: análise do orçamento das políticas sociais e do ajuste fiscal em tempos de pandemia in SOUZA, A.A.S.de (et all) Trabalho e os limites do capitalismo: novas facetas do neoliberalismo. Uberlândia: Navegando Publicações, 2020.</p> <p>CASTRO, J. A.; RIBEIRO, J.A. As Políticas Sociais e a Constituição de 1988: Conquistas e Desafios in Políticas Sociais: Acompanhamento e Análise: Vinte Anos da Constituição federal. Brasília, IPEA, v., 2009.</p> <p>FRIGOTTO, G. Os circuitos da história e o balanço da educação no Brasil na primeira década do século XXI. Revista Brasileira de Educação, 2011</p> <p>LIMA, Deivson Wendell da Costa (et all.) Os significados e a relação dos idosos com as drogas. Revista Eletrônica Saúde Mental Álcool e Drogas, 2017.</p> <p>MARQUES, R.M.; DEPIERE, M. A crise econômica da Covid-19 e o mundo pós pandemia. Artigo para debate. 2020</p> <p>MELO, Anahi de. Corpos (In)capazes. Jacobin Brasil, 2021.</p> <p>OLIVEIRA, Assis da Costa. Juventudes, Estado e Povos Indígenas no Brasil do século XXI. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Manizales, 2020.</p> <p>PEREZ, J.R.R.; PASSONE, E.F. Políticas sociais de atendimento às crianças e aos adolescentes no Brasil. Cadernos de Pesquisa no. 40, 2010</p> <p>RELATÓRIO PARCIAL: censo da população em situação de rua de santos, 2020</p> <p>SALVADOR, Evilásio. Fundo Público e o financiamento das políticas sociais no Brasil. Revista Serviço Social. Londrina, v. 14, no. 2, pp. 04-22, 2012.</p>
METODOLOGIA DE ENSINO UTILIZADA	
A unidade curricular será ministrada em modo remoto com as seguintes ferramentas tecnológicas: ambiente virtual do <i>Google Meet</i> com todos os encontros síncronos; envio de exercícios, atividades e textos por e-mail; indicação de vídeos e filmes como atividades não síncronas.	

A estratégia metodológica problematizadora de ensino será de cunho participativo e envolverá: aulas dialogadas, leituras dirigidas, debates coletivos, garimpo de documentários, músicas, poesias sobre expressões da questão social, trabalhos em grupos.


Cronograma das aulas

SEMANA DATA HORÁRIO	Conteúdo programático/Metodologia
1ª. SEMANA 04/10 Seg 14h e 19h	Início do semestre 2021-2: Encontro Coletivo das UCs: CODIPE
2ª. SEMANA 11/10	FERIADO (PONTE)
3ª. SEMANA 18/10 Seg 14h e 19h	ATIVIDADE SÍNCRONA no Meet. Introdução à UC: explicação das atividades a serem desenvolvidas no semestre e da dinâmica da UC. Tema da aula: Análise de conjuntura sobre o capitalismo dependente neoliberal brasileiro e os tempos pandêmicos, contradições para a proteção social e desafios para o Serviço Social.
4ª. SEMANA 25/10 Seg 14h e 19h	ATIVIDADE SÍNCRONA no Meet. Tema da aula: Condição racial e igualdade com direitos: contradições para as políticas sociais. Quem são os/as sujeitos/sujeitas das políticas sociais? Texto para subsidiar o debate: GONZALEZ, Lelia, HASENBALG, Carlos. Lugar de negro. 1982, pp. 89/99
5ª. SEMANA 01/11	FERIADO (PONTE)
6ª. SEMANA 08/11 Seg 14h e 19h	ATIVIDADE SÍNCRONA no Meet Tema da aula: Análise crítica das políticas sociais; levantamento de dados e informações sobre as políticas sociais (abrangendo raça/etnia, sexo, gênero e geracional) Texto para subsidiar o debate: MARQUES, R.M.; DEPIERE, M. A crise econômica da Covid-19 e o mundo pós pandemia. Artigo para debate. 2020
7ª. SEMANA 15/11	FERIADO
8ª. SEMANA 22/11	ATIVIDADE SÍNCRONA no Meet Análise crítica das políticas sociais; levantamento de dados e informações sobre as políticas sociais (abrangendo raça/etnia, sexo, gênero e geracional)

Seg 14h e 19h	Texto para subsidiar o debate: MARQUES, R.M.; DEPIERE, M. A crise econômica da Covid-19 e o mundo pós pandemia. Artigo para debate. 2020	
9ª. SEMANA 29/11 Seg 14h e 19h	ATIVIDADE COLETIVA DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL	
10ª. SEMANA 06/12 Seg 14h e 19h	ATIVIDADE SÍNCRONA no Meet Tema da aula: Fundo público e o financiamento das políticas sociais Texto para leitura: SALVADOR, E. Fundo Público e o financiamento das políticas sociais no Brasil , 2012.	
11ª. SEMANA 13/12 Seg 14h e 19h	ATIVIDADE SÍNCRONA no Meet Tema da aula: Política de Habitação Texto para subsidiar o debate: BARROS, I.F.; GUIMARÃES, M.C.R. Questão agrária e urbana no Brasil contemporâneo in MEDEIROS, E., NOGUEIRA, L, BEZERRA, L. (org.) Formação social e Serviço Social: a realidade brasileira em debate. São Paulo: Outras Expressões, 2019. pp. 103/121	
12ª. SEMANA 20/12 Seg 14h e 19h	ATIVIDADE SÍNCRONA no Meet Tema da aula: Política para população em situação de rua Texto para subsidiar o debate: BALIEIRO, E.O.; SOARES, C.P.D. VIEIRA, E.A. Morador de rua, causas, entraves e serviços ofertados. Brasília (DF), Revista Temporalis, 2017.	
13ª. SEMANA 03/01/22 Seg 14h e 19h	ATIVIDADE SÍNCRONA no Meet Tema da aula: Política de Educação Texto para subsidiar o debate: FRIGOTTO, G. Os circuitos da história e o balanço da educação no Brasil na primeira década do século XXI. Revista Brasileira de Educação, 2011.	
14ª. SEMANA 10/01 Seg 14h e 19h	ATIVIDADE SÍNCRONA no Meet Tema da aula: Política para crianças e adolescentes Texto para subsidiar o debate: PEREZ, J.R.R; PASSONE, E.F. Políticas Sociais de atendimento às crianças e adolescentes no Brasil. Cadernos de Pesquisa, no. 40., 2010	
15ª. SEMANA 17/01/ Seg 14h e 19h	ATIVIDADE SÍNCRONA no Meet Tema da aula: Política para crianças, adolescentes e juventudes Texto para subsidiar o debate: OLIVEIRA, Assis da Costa. Juventudes, Estado e Povos Indígenas no Brasil do século XXI. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Manizales, 2020	
16ª. SEMANA 24/01	ATIVIDADE SÍNCRONA no Meet Tema da aula: Política para pessoas com deficiência	

Seg. 14h e 19h	Texto para subsidiar o debate: MELO, Anahi de. Corpos (In)capazes. Jacobin Brasil, 2021	
17ª. SEMANA 31/01 Seg 14h e 19h	ATIVIDADE SÍNCRONA no Meet Tema da aula: Política para pessoas idosas Texto para subsidiar o debate: LIMA, Deivson Wendell da Costa (et all.) Os significados e a relação dos idosos com as drogas. Revista Eletrônica Saúde Mental Álcool e Drogas, 2017.	
18ª. SEMANA 07/02 Seg. 14h e 19h	ATIVIDADE SÍNCRONA no Meet Tema da aula: A intersectorialidade das políticas sociais Texto para leitura: PEREIRA, P. A intersectorialidade das políticas sociais na perspectiva dialética in MONNERAT, G.L.; ALMEIDA, N.L.T.; SOUZA, R.G. A intersectorialidade na agenda das políticas sociais. Campinas: Papel Social, 2014.	
19ª. SEMANA 14/02 Seg. 14h e 19h	ATIVIDADE SÍNCRONA no Meet Tema da aula: construção coletiva de síntese a partir do debate conceitual e político, dos projetos em disputa e das formas de resistências. Encerramento da Unidade Curricular	

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome docente	Departamento	Crachá	Carga Horária
Tânia Maria Ramos de Godoi Diniz	Políticas Públicas e Saúde Coletiva	0917322-1/0001	80h vespertino 80h Noturno
Assinatura da docente responsável 	Assinatura, carimbo ou nome legível da coordenação		