

PLANO DE ENSINO – formato ADE – 2º semestre de 2021.2

Francisca - Link de acesso: <https://meet.google.com/sds-cdoc-rgs>

Gisele – Link de acesso: <https://meet.google.com/mht-nkna-tgb>

Márcia – Link de acesso:

Maria Lúcia – Link de acesso: <https://meet.google.com/ked-zeci-hiv>

INFORMAÇÕES BÁSICAS		
Curso(s)	Serviço Social	
Nome do eixo (específico ou comum)	Eixo específico – Serviço Social	
Nome completo do Módulo	Pesquisa Social II	
Data de Aprovação pela Comissão de curso	23/08/2021	
Equivalência a módulo(s) extinto(s)	Não se aplica	
Termo	4º Termo (V/N) e 6º. Termo (V/N) reposição	
Tipo de Unidade Curricular (fixa/eletiva/domínio conexo)	Unidade Curricular fixa	
Docentes responsáveis/número crachá	Francisca Rodrigues de Oliveira Pini Márcia Campos Eurico Gisele Aparecida Bovolenta Maria Lúcia Garcia Mira	
Número do crachá	Francisca – RF 09-21051 Márcia Eurico– RF 09-21062 Gisele - RF 0920075-1 Maria Lúcia – RF 0918122-4/0002	
Departamento do docente responsável	Educação, Saúde e Sociedade Políticas Públicas e Saúde Coletiva	
Pré-requisitos	Pesquisa Social I	
Horário e dia da semana		
Frequência mínima obrigatória		
Carga Horária TEÓRICA	Carga Horária PRÁTICA	Carga Horária TOTAL
40	20	60 horas
FICHA DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Área	Serviço Social	
Objetivo Geral	Elaborar e desenvolver projeto de pesquisa sobre as expressões da questão social a partir da apropriação dos conteúdos apreendidos em Pesquisa Social I.	
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar o/a estudante para o exercício da pesquisa em consonância com os princípios e diretrizes da ética em pesquisa; - Contribuir para o desenvolvimento da postura crítica e investigativa do/a discente no processo de ensino-aprendizagem; <p>Compreender a pesquisa como mediação constituinte e constitutiva do trabalho profissional do assistente social e da relação teoria e realidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar o aprendizado da importância da delimitação do objeto de estudo e a construção do problema de pesquisa. 	
Ementa	A pesquisa como processo de conhecimento das expressões da questão social, suas manifestações específicas na realidade do município e região. Referencial teórico do objeto de estudo. Coleta, sistematização, análise e interpretação de dados.	

<p>Conteúdo programático</p>	<p>Unidade I: Questões éticas da pesquisa em Ciências Humanas e Sociais</p> <p>Unidade II: Desenvolvimento do projeto de pesquisa</p> <p>Unidade III: -- Elaboração do relatório de pesquisa -- Aprofundamento teórico -- Apresentação da metodologia utilizada -- Análise e interpretação dos dados coletados -- Considerações finais -- Referências, anexos/apêndices</p>
<p>Avaliação</p>	<p>A partir do conteúdo apreendido em Pesquisa Social I executar, passo a passo, o projeto de pesquisa em grupo, considerando a ética em pesquisa e as normas da ABNT; apresentá-lo ao final do semestre levando em consideração os seguintes aspectos: a capacidade investigativa, a capacidade de organizar-se para realizar o projeto, o raciocínio analítico e crítico, a apreensão e compreensão da realidade a partir de diversas referências teórico-metodológicas.</p> <p>Aulas dialogadas, sendo que dadas as características da Unidade Curricular a maior parte dos conteúdos serão desenvolvidos em grupo, sob a supervisão do professor (a).</p> <p>Interpretação dos dados da pesquisa e apresentação para o conjunto da classe de forma a permitir o debate sobre os vários temas, a construção de análises do real apreendido na pesquisa.</p> <p>Devolutiva dos dados da pesquisa aos sujeitos da pesquisa</p> <p>O aluno será avaliado do seguinte modo: Produção em grupo Desenvolvimento da elaboração da pesquisa Entrega do relatório de pesquisa</p> <p>O conceito final da unidade curricular será “cumprido/não cumprido”</p>
<p>BIBLIOGRAFIA</p>	
<p>Básica</p>	<p>BARROCO. Maria Lúcia. Ética, Trabalho e Formação Profissional, In. Conselho Federal de Serviço Social. São Paulo: Cortez, 2012.</p> <p>MINAYO. Maria Cecília de Souza (et al) Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. São Paulo: Cortez, 2010.</p> <p>FAUSTINO, D. M. Reflexões indigestas sobre a cor da morte: as dimensões de classe e raça da violência contemporânea. In: FEFFERMANN, Marisa et al. (Orgs.). As interfaces do genocídio: raça, gênero e classe. São Paulo: Instituto de Saúde, 2018. pp. 141- 158. Disponível em: ilovepdf merged.pdf (deivisonnkosi.com.br) Acesso em 02 ago 2021</p>
<p>Complementar</p>	<p>GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>FRAGA. Cristina Kologeski. A atitude investigativa no trabalho do assistente social. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/sssoc/n101/04.pdf. Acesso em: 23 fev.de 2021</p> <p>Texto 2- MENDES. Jussara. As recentes tendências das Pesquisas em Serviço Social. Disponível em:< https://www.scielo.br/pdf/sssoc/n120/03.pdf></p> <p>SEVERENO. A. Metodologia do Trabalho Científico. 24ªedição. São Paulo: Cortez, 2016.</p> <p>BRASIL. Resolução CNS nº 510/2016. https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2016/res0510_07_04_2016.html</p> <p>BRASIL. Resolução nº 466/2012</p>

https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html

HOOKS, Bell. **Mulheres negras: moldando a teoria feminista.** *Revista Brasileira de Ciência Política.* [online] n.16, pp.193-210, 2015.

Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/rbcpol/a/mrjHhJLHZtfyHn7Wx4HKm3k/?lang=pt>

KILOMBA, Grada. **Memórias da plantação: episódios de racismo cotidiano.** Rio de Janeiro: Editora Cobogó, 2019. 244 p. Disponível em:

https://www.ufrb.edu.br/ppgcom/images/MEMORIAS_DA_PLANTACAO_-_EPISODIOS_DE_RAC_1_GRADA.pdf

Obs. Esta UC exige leituras específicas da temática escolhida para a construção do projeto de pesquisa.

METODOLOGIA DE ENSINO UTILIZADA

A unidade curricular será ministrada em modo remoto com aulas síncronas semanais com as seguintes ferramentas tecnológicas: ambiente virtual do Google Meet e classroom; envio de atividades e textos por e-mail; indicação de vídeos e filmes como atividades complementares.

A unidade curricular será ministrada em ambiente virtual: Google Meet para as aulas síncronas.

Os materiais indicados para leitura, live, filmes e documentários serão disponibilizados os links.

DATA	CRONOGRAMA DAS AULAS
06/10/2021	ACOLHIDA, APRESENTAÇÃO DO PLANO DA UC E CRONOGRAMA Recepção da turma e apresentação do programa Unidade I: Questões éticas da pesquisa em Ciências Humanas e Sociais Apresentação do programa do semestre Pactuação dos princípios de convivência e da dinâmica das aulas Situação dos projetos de pesquisa (verificar mudanças de percursos) Processo de avaliação Mapear quem já tem o Currículo Lattes Leitura do Texto (para a próxima aula) BARROCO. Maria Lúcia. Ética, Trabalho e Formação Profissional, In. Conselho Federal de Serviço Social. São Paulo: Cortez, 2012. Texto 2- FRAGA. Cristina Kologeski. A atitude investigativa no trabalho do assistente social. Disponível em: < https://www.scielo.br/pdf/ssoc/n101/04.pdf >. Acesso em: 23 fev.2021
13/10/2021	Unidade I: Questões éticas da pesquisa em Ciências Humanas e Sociais Exposição dialogada sobre ética na pesquisa e em Serviço Social (aqui fala-se sobre CEP). A diferença da UC que não insere no CEP e plataforma brasil e da IC e TCC (que são obrigatórias) LEITURA DE TEXTO BARROCO. Maria Lúcia. Ética, Trabalho e Formação Profissional, In. Conselho Federal de Serviço Social. São Paulo: Cortez, 2012.
20/10/2021	Unidade I: Questões éticas da pesquisa em Ciências Humanas e Sociais Cada grupo de pesquisa apresentará o seu projeto articulando com as reflexões sobre ética na pesquisa LEITURA DE TEXTO BARROCO. Maria Lúcia. Ética, Trabalho e Formação Profissional, In. Conselho Federal de Serviço Social. São Paulo: Cortez, 2012.
27/10/2021	Unidade I: Questões éticas da pesquisa em Ciências Humanas e Sociais Transversalidade do debate de raça/etnia, classe na pesquisa LEITURA DE TEXTO FAUSTINO, D. M. Reflexões indigestas sobre a cor da morte: as dimensões de classe e raça da violência contemporânea. In: FEFFERMANN, Marisa et al. (Orgs.). <i>As interfaces do genocídio: raça, gênero e classe.</i> São Paulo: Instituto de Saúde, 2018. pp. 141- 158. Disponível em: ilovepdf_merged.pdf (devisonnkosi.com.br) Acesso em 02 ago 2021
03/11/2021	Unidade II: Desenvolvimento do projeto de pesquisa Refletir sobre a coleta de dados

	<p>- Observação - Interação com os sujeitos da pesquisa - Descoberta para a pesquisa</p> <p>Obs: Em face da pandemia foi recomendado a realização da pesquisa por meio do levantamento bibliográfico e documental. Existem projetos que farão questionário por meio do google forms Cap.III. link pro livro de MINAYO: https://drive.google.com/file/d/1Pk11I3ZsNY9csg8PPHxI5Ntz6iq7esU/view?usp=sharing</p>	
10/11/2021	<p>Unidade II: Desenvolvimento do projeto de pesquisa Refletir sobre a coleta de dados e os instrumentos de pesquisa (observar o processo metodológico) Tomando como referência o processo metodológico solicitar aos discentes que que compartilhem suas dúvidas</p> <p>LEITURA DO TEXTO: Cap.III. link pro livro de MINAYO: https://drive.google.com/file/d/1Pk11I3ZsNY9csg8PPHxI5Ntz6iq7esU/view?usp=sharing</p>	
17/11/2021	<p>Unidade II: Desenvolvimento do projeto de pesquisa Validação dos instrumentos e procedimentos de pesquisa e avaliação do desenvolvimento dos grupos de pesquisa, em relação à ida a campo e a busca nas fontes documentais e teóricas.</p> <p>LEITURA DO TEXTO: TEXTO link livro de SEVERINO: https://drive.google.com/file/d/1NnxIZAk-cH66In0st1MAN8blU2Pmsl6n/view?usp=sharing</p> <p>Obs: Os textos específicos de cada pesquisa compõem as leituras obrigatórias.</p>	
24/11/2021	<p>Unidade II: Desenvolvimento do projeto de pesquisa Apresentação em sala de cinco exemplos de instrumentos e procedimentos de pesquisa para compartilhar e socializar o percurso já desenvolvido e auxiliar a turma.</p> <p>link livro de SEVERINO: https://drive.google.com/file/d/1NnxIZAk-cH66In0st1MAN8blU2Pmsl6n/view?usp=sharing</p> <p>Obs: Os textos específicos de cada pesquisa compõem as leituras obrigatórias.</p>	
01/12/2021	<p>Unidade III: Estruturação do relatório final de pesquisa, com os seguintes elementos Análise e interpretação dos dados coletados Apresentação da metodologia utilizada Considerações finais Referências e anexos Leitura do Texto: MINAYO. Maria Cecília de Souza (et al) Pesquisa Social: Trabalho de Campo: Contexto da observação, interação e descoberta. Cap. IV link livro de SEVERINO: https://drive.google.com/file/d/1NnxIZAk-cH66In0st1MAN8blU2Pmsl6n/view?usp=sharing</p> <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO BIBLIOTECA DA ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS. GUIA BÁSICO PARA ELABORAÇÃO DE REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SEGUNDO A ABNT. Revista Entreteses Departamento de Comunicação Institucional – Unifesp Compilação de dados e adaptação de texto: Celina M. Brunieri Diagramação: Ana Carolina Fagundes, São Paulo, 2014</p>	
08/12/2021	<p>Unidade III: Estruturação do relatório final de pesquisa, com os seguintes elementos Refletir o percurso para a análise dos dados. Descrição, análise e interpretação articulação necessária para compor o texto da análise Para a análise de dados: categorização, inferência, descrição, análise e interpretação. Obs; Para os projetos que optaram pela pesquisa documental. Os documentos precisam estar selecionados, com critérios já estabelecidos. Proceder análise como na pesquisa de campo.</p> <p>LEITURA DO TEXTO: TEXTO link livro de SEVERINO: https://drive.google.com/file/d/1NnxIZAk-cH66In0st1MAN8blU2Pmsl6n/view?usp=sharing</p> <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO BIBLIOTECA DA ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS. GUIA BÁSICO PARA ELABORAÇÃO DE REFERÊNCIAS</p>	

	<p>BIBLIOGRÁFICAS SEGUNDO A ABNT. Revista Entreteses Departamento de Comunicação Institucional – Unifesp Compilação de dados e adaptação de texto: Celina M. Brunieri Diagramação: Ana Carolina Fagundes, São Paulo, 2014</p>	Ana
15/12/2021	<p>Unidade III-Relatório de Projeto de Pesquisa Capa e folha de rosto Sumário Introdução (articular com a metodologia utilizada) Desenvolvimento (articulação teórico e dados coletados) Considerações Finais Referências UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO BIBLIOTECA DA ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS. GUIA BÁSICO PARA ELABORAÇÃO DE REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SEGUNDO A ABNT. Revista Entreteses Departamento de Comunicação Institucional – Unifesp Compilação de dados e adaptação de texto: Celina M. Brunieri Diagramação: Ana Carolina Fagundes, São Paulo,2014 link livro de SEVERINO: https://drive.google.com/file/d/1NnxIZAk-cH66In0st1MAN8blU2Pmsl6n/view?usp=sharing UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO BIBLIOTECA DA ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS. GUIA BÁSICO PARA ELABORAÇÃO DE REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SEGUNDO A ABNT. Revista Entreteses Departamento de Comunicação Institucional – Unifesp Compilação de dados e adaptação de texto: Celina M. Brunieri Diagramação: Ana Carolina Fagundes, São Paulo,2014</p>	Ana
05/01/2022	<p>Unidade III-Relatório de Projeto de Pesquisa Exposição dialogada para contribuir com a revisão das normas ABNT TEXTO link livro de SEVERINO: https://drive.google.com/file/d/1NnxIZAk-cH66In0st1MAN8blU2Pmsl6n/view?usp=sharing UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO BIBLIOTECA DA ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS. GUIA BÁSICO PARA ELABORAÇÃO DE REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SEGUNDO A ABNT. Revista Entreteses Departamento de Comunicação Institucional – Unifesp Compilação de dados e adaptação de texto: Celina M. Brunieri Diagramação: Ana Carolina Fagundes, São Paulo,2014</p>	Ana
12/01/2022	<p>Unidade III- Elaboração Projeto de Pesquisa Apresentação do Projeto de pesquisa e entrega dos projetos apresentados TEXTO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO BIBLIOTECA DA ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS. GUIA BÁSICO PARA ELABORAÇÃO DE REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SEGUNDO A ABNT. Revista Entreteses Departamento de Comunicação Institucional – Unifesp Compilação de dados e adaptação de texto: Celina M. Brunieri Diagramação: Ana Carolina Fagundes, São Paulo,2014</p>	Ana
19/01/2022	<p>Unidade III- Elaboração Projeto de Pesquisa Apresentação do Projeto de pesquisa e entrega dos projetos apresentados TEXTO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO BIBLIOTECA DA ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS. GUIA BÁSICO PARA ELABORAÇÃO DE REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SEGUNDO A ABNT. Revista Entreteses Departamento de Comunicação Institucional – Unifesp Compilação de dados e adaptação de texto: Celina M. Brunieri Diagramação: Ana Carolina Fagundes, São Paulo,2014 Aula assíncrona (4h), por meio dos textos</p>	Ana