

PLANO DE ENSINO – formato ADE – 2º semestre de 2021.2

Gisele – link de acesso: <https://meet.google.com/ouj-azuh-dgq>

Sônia – link de acesso: <https://meet.google.com/hze-nene-dtg>

INFORMAÇÕES BÁSICAS		
Curso:	Serviço Social	
Nome do eixo (específico ou comum)	Serviço Social	
Nome completo do Módulo	Direitos e Legislação Social	
Data de Aprovação pela Comissão de curso	--	
Equivalência a módulo(s) extinto(s)	--	
Termo	4º Termo e 6º Termo	
Tipo de Unidade Curricular (fixa/eletiva/domínio conexo)	Fixa	
Docente responsável	Gisele Aparecida Bovolenta (6º termo) Sônia Regina Nozabielli (4º termo)	
Número do crachá	Gisele - 0920075-1 Sônia - 0916823-9/0002	
Departamento do docente responsável	Políticas Públicas e Saúde Coletiva	
Pré-requisitos	--	
Frequência mínima obrigatória	--	
Carga Horária TEÓRICA 60 h	Carga Horária PRÁTICA 20 h	Carga Horária TOTAL 80 h
FICHA DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Áreas	Serviço Social	
Objetivo Geral	Conhecer as condições sociais e históricas que explicam os direitos, sua trajetória de formalização na legislação e os dilemas de sua efetivação no Brasil.	
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar a trajetória histórica de construção dos direitos civis, políticos e sociais no Brasil • Examinar os princípios constitucionais do Estado brasileiro, sua organização político-administrativa, a divisão de poderes e a ordem social • Estudar os elementos centrais da legislação social com ênfase no período pós Constituição de 1988 • Conhecer o debate sobre os direitos humanos no Brasil 	
Ementa	A dinâmica dos direitos e a luta por direitos no capitalismo. Trajetória histórica da construção dos direitos civis, políticos e sociais no Brasil. Elementos centrais da Constituição Federal de 1988 e da legislação social para o campo dos direitos e das políticas sociais. Debate sobre os direitos humanos no Brasil.	
Conteúdo programático	<p>Unidade I: A dinâmica dos direitos na relação Estado e sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origem, função social, lutas e a dimensão contraditória dos direitos. • Processo histórico de criação, expansão, negação e retração dos direitos. • Impasses na implementação dos direitos no contexto neoliberal. <p>Unidade II: A construção sócio-histórica dos direitos civis, políticos e sociais no Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos fundamentais da formação histórica brasileira que alicerçam os direitos no Brasil. • Repercussões do trabalho escravo, da propriedade latifundiária e de 	

	<p>governos patrimonialistas na formulação da concepção de direitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização do campo institucional e legal dos direitos no Brasil. <p>Unidade III: Constituição Federal de 1988 e Legislação Social: ênfase para o campo dos direitos e das políticas sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimentos da sociedade brasileira para redemocratização, o processo constituinte e a formalização jurídica dos direitos. • O Estado e a Constituição: Estado Democrático de Direitos, divisão de poderes, organização político-administrativa, competências dos entes federativos, direitos e garantias fundamentais, ordem social, Administração Pública, serviço público e agentes públicos, funções essenciais à justiça. • Contextualização da legislação social a partir da Constituição Federal de 1988 e principais marcos normativos para o campo dos direitos: saúde, assistência social, previdência social, criança e adolescente, idoso, família, pessoas com deficiências, mulheres, LGBTT, população em situação de rua. • Direitos humanos no Brasil e debate no Serviço Social.
Avaliação	<p>A avaliação será processual e ao final do módulo /ao estudante receberá o conceito de “cumprido” ou “não cumprido”, de acordo com seu aproveitamento em relação aos objetivos da UC.</p> <p>A estratégia de ensino para esta UC envolverá: aulas expositivas dialogadas, estudos dirigidos, fomento à pesquisa e problematização dos conteúdos e trabalhos em grupos. A avaliação buscará apreender as diversas formas de expressão e produção discente. Será composta por avaliação individual (escrita) e trabalhos grupais/estudos dirigidos de textos/legislação social. Critérios: compreensão do texto, postura ético-crítica, reconhecimento bibliográfico, esforço de interpretação crítica.</p>
Metodologia	<p>A unidade curricular será ministrada em modo remoto com aulas síncronas semanais com as seguintes ferramentas tecnológicas: ambiente virtual do Google Meet; envio de atividades e textos por e-mail; indicação de vídeos e filmes como atividades complementares.</p> <p>Os materiais indicados para leitura, live, filmes e documentários estarão disponíveis nas bases e repositórios virtuais e, acessados a partir do envio dos links.</p> <p>A estratégia metodológica de ensino será de cunho participativo e envolverá: aulas dialogadas, orientação de pesquisa/leitura/estudos, debates com convidadas/os, trabalhos em grupos e/ou duplas e análise e debate de material vídeo/filme sobre a temática.</p> <p>Os materiais didáticos e as orientações ficarão disponíveis no ambiente virtual da turma no Classroom, durante todo o período de ADE para favorecer o acesso de estudantes que não puderem participar das atividades síncronas.</p>
BIBLIOGRAFIA	
Básica	<p>ALMEIDA, Silvio. Racismo Estrutural. São Paulo: Sueli Carneiro: Pólen, 2019.</p> <p>CARVALHO, J. M. Cidadania no Brasil. O longo caminho. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2011.</p> <p>CREMONESE, D. (2011). A Dificil Construção da Cidadania no Brasil. Desenvolvimento Em Questão, 5(9), 59–84. https://doi.org/10.21527/2237-6453.2007.9.59-84.</p> <p>SIMÕES, C. Curso de Direito do Serviço Social. São Paulo: Cortez, 2007.</p>

	(Biblioteca Básica de serviço social.)
Complementar	<p>BARROCO, M. L. A historicidade dos direitos humanos. Puc Viva, 2008. Disponível em http://nepedh.blogspot.com/2014/08/a-historicidade-dos-direitos-humanos.html</p> <p>BEHRING, E. R.; SANTOS, S. M. de M. Questão Social e Direitos. Direitos Sociais e Competências Profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009. p. 269-283.</p> <p>BENEVIDES, M. V. Direitos humanos: Desafios para o século XXI. <i>In</i> Educação em Direitos Humanos: Fundamentos teórico-metodológicos. SILVEIRA, R. M G. et al. João Pessoa: Editora Universitária, 2007. p. 335-350.</p> <p>NOGUEIRA, M. A. O desafio de construir e consolidar direitos no mundo globalizado. Revista Serviço Social & Sociedade, n. 82. São Paulo: Cortez, 2005. p. 5-21</p> <p>TELLES, Vera da Silva. Direitos sociais: afinal do que se trata? Disponível em <http://www.usp.br/revistausp/37/04-vera.pdf></p> <p>TRINDADE, J. D. de L. História social dos direitos humanos. São Paulo: Peirópolis, 2011.</p> <p><u>Legislação</u>: Constituição Federal de 1988; Estatuto da Criança e do Adolescente Estatuto do Idoso; Estatuto da Juventude; Estatuto da Pessoa com Deficiência Estatuto da Igualdade Racial; Lei Maria da Penha; Lei Orgânica de Assistência Social; Lei Orgânica da Saúde; Política Nacional para a População em Situação de Rua</p>

Tipos de Atividades		Cenários		Recursos Instrucionais Necessários	
Teórica		Anfiteatro / Sala de Aula		Computador	
Prática		Centro de Saúde		Internet	
Teórico-Prática		Dinâmica de grupo		Projektor multimídia	
Seminário		Laboratório (Aula)		Projektor de slides	
Levantamento bibliográfico		Quadro negro		Bibliografia atualizada	
DOCENTES PARTICIPANTES					
Nome docente		Departamento		Crachá	
				Carga Horária	
Gisele Aparecida Bovolenta (6º termo)		Políticas Públicas e Saúde Coletiva		0920075-1	
Sônia Regina Nozabielli (4º termo)		Políticas Públicas e Saúde Coletiva		0916823-9/0002	
Assinatura do docente responsável		Assinatura, carimbo ou nome legível da coordenação			