



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Instituto de Saúde e Sociedade

Plano de Atividades Domiciliares ADE (ELETIVA DO EIXO IS) - 2021

Cursos: Educação Física, Fisioterapia, Nutrição, Psicologia, Terapia Ocupacional, Serviço Social		
Unidade Curricular: Introdução aos estudos anticoloniais, póscoloniais e decoloniais		
Professores: Luiz Henrique Passador Deivison Mendes Faustino		e-mails de contato: passador@unifesp.br / deivison.faustino@unifesp.br dia da semana e horários do módulo: sextas-feiras, das 16:00 às 18:00 h
	Semestre: 4º e 6º	Pré-requisito: Introdução aos estudos sobre o colonialismo
Carga horária total: 40 horas Carga horária teórico/prática: 40 horas Turmas: 1		
Plataforma(s) de acesso ao curso: Google Meet (atividades síncronas) Google Classroom, Google Drive, bibliotecas virtuais, portais de periódicos online e Portal Youtube para acessar vídeos		
Objetivos: Introduzir as/os estudantes aos estudos e debates acerca dos processos históricos de descolonização, atentando para a produção de realidades históricas, socioculturais, políticas, econômicas e conflitos nas antigas colônias, nos países colonizadores e nos trânsitos coloniais.		



Conteúdos Abordados:

- Introdução à história das independências e descolonizações nas Américas e na África;
- Os movimentos e debates anticoloniais;
- Trabalho, raça, classe e gênero nos contextos pós-independências;
- A produção de saberes póscoloniais e decoloniais;
- Debates contemporâneos anticoloniais, póscoloniais e decoloniais.

Produções Acadêmicas e avaliação:

- Atividade avaliativa 1: Participação nos encontros síncronos;
 - Atividade avaliativa 2: Trabalho final individual de 5 a 8 páginas discorrendo sobre algum dos aspectos abordados no módulo;
- Critérios de avaliação: cumprimento de 75% das atividades propostas.

Critérios para acompanhar a frequência: Acompanhamento das atividades síncronas e assíncronas previstas.



Minist
ério da
Educa
ção



Universidade Federal de São Paulo
Instituto de Saúde e Sociedade

Bibliografia obrigatória

- CAHEN, Michel; BRAGA, Ruy. *Para além do pós(-)colonial*. São Paulo: Alameda, 2018.
- DAVIS, Angela. *Mulher, raça e classe*. São Paulo: Boitempo, 2016.
- FANON, Frantz. *Os condenados da terra*. 2. edição. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1979. 275 p.
- LANDER, Edgardo (Org). *A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas*. Buenos Aires: CLACSO, 2005.
- SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula. (Orgs.) *Epistemologias do Sul*. São Paulo: Editora Cortez. 2010.

Bibliografia complementar

- MAZRUI, Ali A.; WONDJI, Christophe (Eds). *África desde 1935*. Brasília: UNESCO/MEC/UFSCar, 2010. Coleção História Geral da África, v. VIII. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=205185
- GILROY, Paul. *O Atlântico negro: modernidade e dupla consciência*. 2a edição. São Paulo: Editora 34: Rio de Janeiro: Universidade Candido Mendes. Centro de Estudos Afro-Asiáticos, 2012. 427 p.
- LAUER, Helen e ANYIDOHO, Kofi (Orgs.) *O Resgate das Ciências Humanas e das Humanidades através de Perspectivas Africanas*. Brasília: FUNAG, 2016. Disponível em: http://funag.gov.br/biblioteca/index.php?route=product/product&product_id=842
- GONZALEZ, Lélia. *Por um feminismo afro-latino-americano*. Rio de Janeiro: Zahar, 2020.
- HOLANDA, Heloísa Buarque de (Org.). *Pensamento feminista hoje: perspectivas decoloniais*. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020.



Ministéri
o da
Educaçã
o



Universidade Federal de São Paulo
Instituto de Saúde e Sociedade

INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS ANTICOLONIAIS, PÓSOLONIAIS E DECOLONIAIS – 2º SEMESTRE/2021

MÓDULO ELETIVO – EIXO IS

(CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - FORMATO ADE)

Cursos: Educação Física, Fisioterapia, Nutrição, Psicologia e Terapia Ocupacional, Serviço Social

Carga Horária: 40 horas (teórico-práticas) / Duração prevista: 10 semanas (08/10/21 a 10/12/21)

Docentes: Luiz Henrique Passador e Deivison Mendes Faustino (Eixo IS)

Número de turmas: 1

Número de alunos: mínimo 5 máximo 50

Horário das aulas: Sexta-feira das 16:00 às 18:00 h

Semana	Temas	Estratégias pedagógicas	CH	Referências
---------------	--------------	--------------------------------	-----------	--------------------

<p>Semana 1 08/10/21 Atividade Síncrona 16-18h</p>	<p>- Apresentação da Unidade Curricular;</p>	<p>Atividade síncrona - Apresentação introdutória do módulo em formato ADE: objetivos, dinâmicas das aulas, bibliografia, avaliação; - Indicação de leitura para próxima atividade.</p>	<p>2 horas síncronas + 2 horas assíncronas</p>	
<p>Semana 2 15/10/21 Atividade síncrona 16-18h</p>	<p>As independências nas Américas e África</p>	<p>Atividade síncrona - Roda de conversa, - Discussão dos textos; - Indicação de leitura para próxima atividade</p>	<p>2 horas síncronas + 2 horas assíncronas</p>	
<p>Semana 3 Atividade Assíncrona 22/10/21</p>	<p>As independências nas Américas e África</p>	<p>Atividade assíncrona - Leitura dos textos indicados</p>	<p>4 horas assíncronas</p>	
<p>Semana 4 Atividade Assíncrona 29/10/21</p>	<p>Os movimentos e debates anticoloniais</p>	<p>Atividade síncrona - Roda de conversa, - Discussão dos textos; - Indicação de leitura para próxima atividade</p>	<p>2 horas síncronas + 2 horas assíncronas</p>	

Semana 5 Atividade Assíncrona 05/11/21	Os movimentos e debates anticoloniais	Atividade assíncrona - Leitura dos textos indicados	4 horas assíncronas	
Semana 6 Atividade Síncrona 12/11/21 16-18h	Trabalho, raça, classe e gênero nos contextos pós-independências	Atividade síncrona - Roda de conversa, - Discussão dos textos; - Indicação de leitura para próxima atividade	2 horas síncronas + 2 horas assíncronas	
Semana 7 Atividades assíncronas 19/11/21	Trabalho, raça, classe e gênero nos contextos pós-independências	Atividade assíncrona - Leitura dos textos indicados	4 horas assíncronas	
Semana 8 Atividade síncrona 26/11/21 16-18h	A produção de saberes póscoloniais e decoloniais: debates contemporâneos	Atividade síncrona - Roda de conversa, - Discussão dos textos; - Orientação para o trabalho final - Pesquisas e leituras para o trabalho final	2 horas síncronas + 2 horas assíncronas	
Semana 9 Atividades síncrona e assíncronas 03/12/21 16-18h	Elaboração do trabalho final	Atividade síncrona: - Plantão de orientação para o trabalho final Atividades assíncronas - Pesquisas, leituras e elaboração do trabalho final	2 horas síncronas + 4 horas assíncronas	

Semana 10 Atividade síncrona 10/12/21 16-18h	Apresentação dos trabalhos e avaliação da ADE	Atividade síncrona - Apresentação e entrega dos trabalhos - Avaliação do módulo	2 horas síncronas	
		Total de atividades síncronas	14 horas	
		Total de atividades assíncronas	26 horas	
		Total de horas da ADE:	40 horas	

TRABALHO FINAL: 1. Atividade avaliativa 1: Interação nos encontros síncronos; Atividade avaliativa 2: Entrega de trabalho final sobre alguma temática abordada na ADE;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: “Cumprido” e “Não cumprido”, aprovação ou não aprovação das/os estudantes na ADE. O(A) estudante será considerado(a) aprovado(a) se cumprir 75% das atividades propostas ($\frac{3}{4}$ das entregas).