



Minist
ério da
Educa
ção



Universidade Federal de São Paulo
Instituto de Saúde e Sociedade

Plano de Atividades Domiciliares ADE (ELETIVA DO EIXO IS)

Cursos: Educação Física, Fisioterapia, Nutrição, Psicologia, Terapia Ocupacional, Serviço Social

Unidade Curricular: *LabDOC: aprender juntas para ensinar colaborativamente*

Professora:
Sylvia Helena S S Batista

e-mails de contato: sylvia.batista@unifesp.br

dia da semana e horários do módulo: quinta-feiras, das 17:00 às 19:00 h

Semestre: 2º, 4º,
6, 8 e 10

Pré-requisito: Não existe

Carga horária total: 40 horas

Carga horária teórico/prática: 40 horas

Turmas: 1

Plataforma(s) de acesso ao curso:

Google Meet (atividades síncronas)

Google Classroom, Google Drive, Portal Youtube para acessar vídeos

Objetivo Geral:

Contribuir para e na formação de “professores e professoras do amanhã” na perspectiva da educação e do trabalho interprofissional em saúde, comprometidos com o fortalecimento do SUS.



Minist
ério da
Educa
ção



Universidade Federal de São Paulo
Instituto de Saúde e Sociedade

Conteúdos Abordados:

- Saberes necessários à formação e à docência em saúde: aprendendo com Paulo Freire
- Aprender Juntos para Fazer Juntos: os princípios da educação e do trabalho interprofissional em saúde
- Aproximações teóricas e metodológicas entre as propostas de Paulo Freire e a EIP
- Possibilidades e desafios metodológicos na perspectiva da colaboração, da participação e do diálogo

Produções Acadêmicas e avaliação:

- Atividade avaliativa 1: Trabalho em Grupo - Relato de Experiência – como aprendo? Como ensino?
- Atividade avaliativa 2: Trabalho em Grupo – Análise do Relato de Experiência com a proposição de uma situação de aprendizagem na graduação em saúde com produção de um recurso áudio-visual(vídeo, podcast)

Critérios de avaliação: cumprimento de 75% ou $\frac{3}{4}$ das atividades propostas.

Critérios para acompanhar a frequência: Acompanhamento das atividades síncronas e assíncronas previstas.



Minist
ério da
Educa
ção



Universidade Federal de São Paulo
Instituto de Saúde e Sociedade

Bibliografia obrigatória

1. BARR, H; LOW, H. (2018 – tradução) Introdução à Educação Interprofissional. Disponível em https://www.observatoriorh.org/sites/default/files/webfiles/fulltext/2018/pub_caipe_intro_eip_po.pdf
2. BATISTA, N A et al. Educação interprofissional na formação em Saúde: a experiência da Universidade Federal de São Paulo, campus Baixada Santista, Santos, Brasil. Interface - Comunicação, Saúde, Educação [online]. 2018, v. 22, n. Suppl 2 [Acessado 29 Junho 2021] , pp. 1705-1715. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1807-57622017.0693>>.
3. CURE Steering Committee (2011) Indigenous Health, Cultural Safety, Social Accountability, Interprofessional Education and Practise and Advocacy. Disponível em https://umanitoba.ca/faculties/health_sciences/medicine/media/CURE_Task_group_8_final_overall_Nov_4_2011.pdf
4. FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia – saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1998.
5. SANTOS, G. M. ; BATISTA, S. H. S. S. . Monitoria acadêmica na formação em/para a saúde: desafios e possibilidades no âmbito de um currículo interprofissional em saúde. ABCS Health Sciences , v. 40, p. 203-207, 2015.
6. SANTOS, G M; BATISTA, S H S S.(2018) Docência, Pró-Saúde e PET-Saúde: narrativas de um fazer interprofissional. Interface (Botucatu) [online]. 2018, vol.22, suppl.2, pp.1589-1600
7. SILVA, J A M; COSTA, M V; MININEL, V; ROSSIT, R A S; XYRICHIS, A. (2021): The effectiveness of faculty development activities for interprofessional education : A systematic review protocol, Journal of Interprofessional Care, DOI: 10.1080/13561820.2021.1929105
8. PEDUZZI, M (2016) O SUS é interprofissional. Interface - Comunicação, Saúde, Educação [online]. v. 20, n. 56 [Acessado 29 Junho 2021] , pp. 199-201. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1807-57622015.0383>>
9. XYRICHIS, A. (2020) Interprofessional science: an international field of study reaching maturity, Journal of Interprofessional Care, 34:1, 1-3, DOI:10.1080/13561820.2020.1707954

Bibliografia complementar

BATISTA, N A; BATISTA, S H S S. (2016) Educação interprofissional na formação em Saúde: tecendo redes de práticas e saberes. Interface - Comunicação, Saúde, Educação [online]. v. 20, n. 56 [Acessado 29 Junho 2021] , pp. 202-204. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1807-57622015.0388>>.

BOTIMA, Y; SNYMAN, S (2019) Africa Interprofessional Education Network (AfrIPEN), Journal of Interprofessional Care, 33:3, 274-276,
COSTA, MV; PEDUZZI, M; RODRIGUES FILHO, J; BRANDÃO, C. (2021) Educação Interprofissional em Saúde. Natal:SEDIS-UFRN, 2018
Silva EAL, Santos NVC dos, Silva GTR da, Silva RM de O, Fraga FMR, Ribeiro-Barbosa JC, et al. Formação docente para o ensino da educação interprofissional. Cogitare enferm. v26:e73871

FREIRE, J R et al. (2019) Educação Interprofissional nas políticas de reorientação da formação profissional em saúde no Brasil. Saúde em Debate [online]. 2019, v. 43, n. spe1 [Acessado 29 Junho 2021] , pp. 86-96. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0103-11042019S107>>. Epub 16 Set

FREIRE, P; SHOR, I. (1987) Medo e Ousadia. Rio de Janeiro. Paz e Terra



Universidade Federal de São Paulo
Instituto de Saúde e Sociedade

LABDOC: APRENDER JUNTOS PARA ENSINAR COLABORATIVAMENTE – 2º SEMESTRE/2021

MÓDULO ELETIVO – EIXO IS

(CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - FORMATO ADE)

Cursos: Educação Física, Fisioterapia, Nutrição, Psicologia e Terapia Ocupacional, Serviço Social

Carga Horária: 40 horas (teórico-práticas) / Duração prevista: 10 semanas (07/10/21 a 09/12/21)

Docente: Sylvia Helena Batista (Eixo IS)

Número de turmas: 1

Número de alunos: mínimo 5 máximo 30

Horário das aulas: Quinta-feira das 17:00 às 19:00 h

Semana	Temas	Estratégias pedagógicas	CH	Referências
--------	-------	-------------------------	----	-------------

<p>Semana 1 07/10/21 Atividade Síncrona 17-19H</p>	<p>- Construindo a Grupalidade - Apresentação do Módulo Eletivo</p>	<p>Atividade síncrona - Dinâmica de apresentação do grupo Apresentação introdutória do módulo eletivo em formato ADE: objetivos, dinâmicas das aulas, bibliografia, avaliação; - Indicação de leitura para próxima atividade.</p>	<p>2 horas síncronas + 2 horas assíncronas</p>	<p>FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia – saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1998.</p>
<p>Semana 2 14/10/21 Atividade síncrona 17-19H</p>	<p>Saberes necessários à formação e à docência em saúde: aprendendo com Paulo Freire</p>	<p>Atividade síncrona - Roda de conversa: discussão do texto Pedagogia da Autonomia</p>	<p>2 horas síncronas + 2 horas assíncronas</p>	
<p>Semana 3 Atividade Assíncrona 21/10/21</p>	<p>Aprender Juntos para Fazer Juntos: os princípios da educação e do trabalho interprofissional em saúde</p>	<p>Atividade assíncrona - Elaboração individual dos relatos de Prática: como aprendo? Como ensino? - Leitura dos Textos indicados</p>	<p>4 horas assíncronas</p>	<p>BARR, H; LOW,H. (2018 – tradução) Introdução à Educação Interprofissional. Disponível em https://www.observatoriorh.org/sites/default/files/webfiles/fulltext/2018/pub_caipe_intro_eip_po.pdf</p> <p>CURE Steering Committee (2011) Indigenous Health, Cultural Safety, Social Accountability, Interprofessional Education and Practise and Advocacy. Disponível em https://umanitoba.ca/faculties/health_sciences/medicine/media/CURE_Task_group_8_final_overall_Nov_4_2011.pdf</p>

<p>Semana 4 Atividade Síncrona 28/10/21</p>	<p>Aprender Juntos para Fazer Juntos: os princípios da educação e do trabalho interprofissional em saúde</p>	<p>Atividade síncrona - Sala de Aula Invertida; - Formação dos grupos de trabalhos - Entrega / Postagem dos Relatos de Prática</p>	<p>2 horas síncronas + 2 horas assíncronas</p>	
---	--	---	--	--

<p>Semana 5 Atividade Assíncrona 04/11/21</p>	<p>Aprender Juntos para Fazer Juntos: os princípios da educação e do trabalho interprofissional em saúde</p>	<p>Atividade assíncrona - Trabalho em Grupo: discussão e escolha de um dos relatos de prática para análise - Leitura dos textos indicados</p>	<p>4 horas assíncronas</p>	<p>PEDUZZI, M (2016)O SUS é interprofissional. Interface - Comunicação, Saúde, Educação [online]. v. 20, n. 56 [Acessado 29 Junho 2021] , pp. 199-201. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1807-57622015.0383 XYRICHIS, A. (2020) Interprofessional science: an international field of study reaching maturity, Journal of Interprofessional Care, 34:1, 1-3, DOI:10.1080/13561820.2020.1707954</p>
<p>Semana 6 Atividade Síncrona 11/11/21 16-18h</p>	<p>Aprender Juntos para Fazer Juntos: os princípios da educação e do trabalho interprofissional em saúde</p>	<p>Atividade síncrona - Vídeo - Discussão dos textos – fishbowl (método aquário)</p>	<p>2 horas síncronas</p>	

<p>Semana 7 Atividades assíncronas 18/11/21 16-18h</p>	<p>Aprender Juntos para Fazer Juntos: os princípios da educação e do trabalho interprofissional em saúde</p>	<p>Atividade assíncrona - Trabalho em grupo: análise do relato e proposição da situação de aprendizagem interprofissional - Leitura dos textos - Vídeos</p>	<p>4 horas assíncronas</p>	<p>BATISTA, N A et al. Educação interprofissional na formação em Saúde: a experiência da Universidade Federal de São Paulo, campus Baixada Santista, Santos, Brasil. Interface - Comunicação, Saúde, Educação [online]. 2018, v. 22, n. Suppl 2 [Acessado 29 Junho 2021] , pp. 1705-1715. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1807-57622017.0693>. SANTOS, G. M. ; BATISTA, S. H. S. S. . Monitoria acadêmica na formação em/para a saúde: desafios e possibilidades no âmbito de um currículo interprofissional em saúde. ABCS Health Sciences , v. 40, p. 203-207, 2015. SANTOS, G M; BATISTA, S H S S.(2018) Docência, Pró-Saúde e PET-Saúde: narrativas de um fazer interprofissional. Interface (Botucatu) [online]. 2018, vol.22, suppl.2, pp.1589-1600</p>
<p>Semana 8 Atividade síncrona 25/11/21 16-18h</p>	<p>Aprender Juntos para Fazer Juntos: os princípios da educação e do trabalho interprofissional em saúde</p>	<p>Atividade síncrona - Roda de conversa: discussão dos textos - Leitura dos textos</p>	<p>2 horas síncronas + 2 horas assíncronas</p>	<p>SILVA, J A M; COSTA, M V; MININEL, V; ROSSIT, R A S; XYRICHIS, A. (2021): The effectiveness of faculty development activities for interprofessional education : A systematic review protocol, Journal of Interprofessional Care, DOI: 10.1080/13561820.2021.1929105</p>

<p>Semana 9 Atividades síncronas 16-18h e assíncronas 02/12/21</p>	<p>Aproximações teóricas e metodológicas entre as propostas de Paulo Freire e a EIP</p>	<p>Atividade síncrona: - Psicodrama pedagógico - Roda de Conversa</p> <p>Atividades assíncronas - Elaboração do trabalho final</p>	<p>2 horas síncronas + 2 horas assíncronas</p>	
<p>Semana 10 Atividades assíncronas 09/12/21</p>	<p>Possibilidades e desafios metodológicos na perspectiva da colaboração, da participação e do diálogo</p>	<p>Atividades assíncronas - Elaboração do trabalho final e postagem</p>	<p>4 horas assíncronas</p>	
<p>Semana 11 Atividades Síncronas 16/12/21</p>	<p>Possibilidades e desafios metodológicos na perspectiva da colaboração, da participação e do diálogo</p>	<p>Atividade síncrona: - Sarau Aprender juntos para ensinar colaborativamente</p> <p>Atividades assíncronas - Finalização do trabalho final e postagem</p>	<p>2 horas síncronas + 2 horas assíncronas</p>	
		<p>Total de atividades síncronas</p>	<p>14 horas</p>	
		<p>Total de atividades assíncronas</p>	<p>26 horas</p>	
		<p>Total de horas da ADE:</p>	<p>40 horas</p>	

AVALIAÇÃO:

Atividade avaliativa 1: trabalho individual – Relato de experiência - como aprendo? Como ensino?

Atividade avaliativa 2: Trabalho em Grupo (trio) - Análise do Relato de Experiência com a proposição de uma situação de aprendizagem na graduação em saúde (estratégia metodológica e proposta avaliativa)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: “Cumprido” e “Não cumprido”, aprovação ou não aprovação das/os estudantes na ADE. O(A) estudante será considerado(a) aprovado(a) se cumprir 75% das atividades propostas ($\frac{3}{4}$ das entregas).