



Plano de Atividades Domiciliares Especiais – ADEs

Unidade Curricular: **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I**

Professor(es): REGIANE NITSCH BRESSAN

Contato: regiane.bressan@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 1º

Pré-requisito:

Curso e Termo em que a UC é ofertada: 7 e 9 termos, integral e noturno respectivamente.

Carga Horária total: 60 horas

Carga Horária desenvolvida entre 02 e 13 de março (presencialmente): 08 horas

Plataforma de acesso ao curso: <https://grad.sead.unifesp.br/course/view.php?id=3103>

Ementa: 1. Método e Técnicas de Análise nas Relações Internacionais 2. Hipóteses, Leis e Teorias. 3. Como encaminhar uma pesquisa 4. A importância do Projeto de Pesquisa 5. Formulação de problemas de pesquisa 6. Construção de hipóteses 7. Classificação de pesquisas de acordo com seu objetivo (exploratórias, descritivas, explicativas) 8. Classificação de pesquisas com base em procedimentos técnicos (bibliográfica, documental, experimental, estudo de caso) 9. Regras do Trabalho Científico 10. Métodos de Estudos de Casos em Relações Internacionais 11. Métodos Quantitativos em Relações Internacionais

Objetivos: OBJETIVOS GERAL: O principal objetivo da UC Trabalho de Conclusão de Curso I é a elaboração do Projeto de Pesquisa de TCC. Portanto, o objetivo geral é apresentar ao aluno as instruções gerais acerca do processo de concepção, planejamento e execução do projeto de pesquisa para a redação de monografia, a qual será desenvolvida e concluída no âmbito de Trabalho de Conclusão de Curso II. ESPECÍFICO: abordar a construção do conhecimento científico, ciência e método voltados à construção do projeto de pesquisa. Tipos de pesquisa: estudos exploratórios, estudos descritivos, estudos aplicados. Planejamento da Pesquisa: revisão bibliográfica, delimitação do problema, definição dos objetivos, formulação de hipóteses, aplicação da metodologia. Normas Científicas: estrutura, estilo de redação, referências bibliográficas. Coleta de Dados: aplicação de questionários, utilização de dados primários e secundários. Compilação e análise dos dados. Investigar e aplicar os diversos métodos e técnicas de pesquisa. Entender e conhecer as técnicas quantitativas e qualitativas. Conhecer o método da análise de estudos de caso.

Conteúdo Programático (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e CH equivalente):



Semana		Conteúdo programático e distribuição de atividades
1	06-11 de julho	<i>Férias do docente</i>
2	13-18 de julho	Congresso Acadêmico (04 horas)
3	20-25 de julho	<i>Férias do docente</i>
4	27 de julho-01 de agosto	Atividade síncrona: aula sobre o Projeto de Pesquisa. Estrutura Geral e temas de Relações Internacionais. As Fontes de pesquisa. Atividade assíncrona: leitura recomendada para escolha do tema de TCC. (04 horas) Atividade síncrona: 02 horas Atividades Assíncronas: 02 horas
5	03-08 de agosto	Atividade síncrona: aula sobre o Projeto de Pesquisa. Metodologias de pesquisa em relações internacionais. Atividade assíncrona: Entrega do tema (objeto de estudo) e nome do orientador. (06 horas) Atividade síncrona: 02 horas Atividades Assíncronas: 04 horas
6	10-15 de agosto	Atividade síncrona: aula sobre o Projeto de Pesquisa. Problema de pesquisa e Revisão Bibliográfica. Atividade assíncrona: entrega do Problema de pesquisa. Atividade avaliativa (04 horas) Atividade síncrona: 02 horas Atividades Assíncronas: 02 horas
7	17-22 de agosto	Atividade síncrona: aula sobre o Projeto de Pesquisa. Justificativa e Revisão Bibliográfica. Atividade assíncrona: entrega da Justificativa. Atividade avaliativa (04 horas) Atividade síncrona: 02 horas Atividades Assíncronas: 02 horas
8	24-29 de agosto	Atividade síncrona: aula sobre o Projeto de Pesquisa. Hipóteses. Atividade assíncrona: entrega da Hipótese. Atividade avaliativa (04 horas) Atividade síncrona: 02 horas Atividades Assíncronas: 02 horas
9	31 de agosto-05 de	Atividade síncrona: aula sobre o Projeto de Pesquisa.



	setembro	Objetivos Atividade assíncrona: entrega dos Objetivos. Atividade avaliativa (04 horas) Atividade síncrona: 02 horas Atividades Assíncronas: 02 horas	
10	07-12 de setembro	07 de setembro - FERIADO	
11	14-19 de setembro	Atividade síncrona: aula sobre o Projeto de Pesquisa. Métodos e Cronograma de Execução Atividade assíncrona: entrega da Metodologia e Cronograma de Execução. Atividade avaliativa (04 horas) Atividade síncrona: 02 horas Atividades Assíncronas: 02 horas	
12	21-26 de setembro	Atividade síncrona: aula sobre Regras do Trabalho Científico Atividade assíncrona: entrega da Revisão bibliográfica. Atividade avaliativa (06 horas) Atividade síncrona: 02 horas Atividades Assíncronas: 04 horas	
13	28 de setembro-03 de outubro	Atividade síncrona: Plantão de Dúvidas Atividade assíncrona: composição do projeto de pesquisa final. Compilação das partes. (04 horas) Atividade síncrona: 02 horas Atividade Assíncrona: 02 horas	
14	05-10 de outubro	Atividade síncrona: Encontro Final – Plantão de Dúvidas Atividade assíncrona: Entrega do Projeto de Pesquisa Final. Atividade avaliativa (08 horas) Atividade síncrona: 02 horas Atividades Assíncronas: 06 horas	
15	12-17 de outubro	12 de outubro - FERIADO	
TOTAL: 52 horas remotas + 08 horas presenciais (março/2020)			
Metodologia de ensino utilizada: Uso de google meeting para atividades síncronas. Uso da plataforma Moodle para atividades assíncronas.			
Critérios para cômputo de frequência: entrega das atividades solicitadas (atividades assíncronas). Aprovação em 70% das atividades.			
Critérios avaliativos (conceito cumprido e não cumprido): entrega de 70% das atividades que compõem o projeto de pesquisa. 07 atividades avaliativas.			
Bibliografia básica e complementar:			



BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BAPTISTA, Makilim Nunes; CAMPOS, Dinael Corrêa de. Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2010. 299 p. **PDF Plataforma moodle**

CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 296 p. CURY, Lucilene. O dilema da pesquisa: um modelo para iniciantes. São Paulo: Edusp, 2010. 147 p. **PDF Plataforma moodle**

ROTHER, Edna Terezinha; BRAGA, Maria Elisa Rangel. Como elaborar sua tese: estrutura e referências. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo, SP: [s.n.], 2005. xii, 122 p. **PDF Plataforma moodle**

TEIXEIRA, Elizabeth. As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa. 9. ed. Petrópolis - RJ: Vozes, 2012. 203 p. **PDF Plataforma moodle**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. Tradução de Gilson Cesar Cardoso de Souza. 23.ed. São Paulo: Perspectiva, 2010. 174 p. **PDF Plataforma moodle**

MORIN, Edgar. Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro. 2. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2011. 102 p. MOORE, Peter. Ciência. São Paulo: Ciranda Cultural, 2008. 128 p. **PDF Plataforma moodle**